

नवरत्नउपदेशका मानसशास्त्रीय विश्लेषण

(पारला-मुवईमे आबेजित अध्यापनसिखिरके केसेटोके
आधार पर गुजराती प्रवचनोंका हिन्दी अनुवाद)

०
०
०
०
०
०
०
०
०
०
०
०
०
०
०
०
०
०
०
०

गोस्वामी श्यामसुन्दर

लेखक-प्रकाशक

गोस्वामी प्रह्लाद मनोहर

१३, स्वस्तिक सोसायटी, चौथा मत्ता,

बुध्दलकीम, पारला, मुंबई - ४०००५६

अनुवादक अशोक शर्मा

नि: शुल्क वितरणार्थ आर्थिक सहयोग

कैथन समाज मेडल रज्यस्वयं

नवरत्न उपदेशका मानसशास्त्रीय विश्लेषण
(जो ११०० प्रकाशनकर्त वि.स. २०६२ खीवालभाब्द : ५,२७)

मुद्रक

बी एन फिन्टस्

२९९४/३, मल्लिक सक्ूर,

धर्मपुरा, चावडी बाजार,

दिल्ली - ११०००६

॥ श्रीकृष्णाय नमः ॥

॥ श्रीमदाचार्यचरणकमलेभ्यो नमः ॥

प्रकाशकीय

महाप्रभु जीवन्तभाष्यचरणक यह नवरात उप, मूलमे उतर गुजरातके शेरसु बावके श्रीमोहिन्द देवने भाष्यलेख करत ह्ये जो उहेग होरा वा उरके निवारणकेलिमे प्रकटा उपदेश है, और शोडशप्रयोगेका उहा उप है

महाप्रभुजी द्वारा चुने गारि, कलिकालकमे निपटीत ही विश्वमे चलनेकी मातृसिद्धा रसनेवाले हम गोस्वामी बालक और अनुगामी वैष्णव जनताकी आज पुष्टिसम्प्रदायमे सबसे अधिक अगर कोई बात बुझी है तो वह महाप्रभुजी द्वारा उपदिष्ट सिद्धान्त ही है ऐसी अपनी दुर्गतिमे से बहर जानेके लिये उपदेशक और अनुगामी एक बार मिलकर अपने मूल सिद्धान्त और उनके निरूपक इषोका निश्चय आत्म चरत्परिक सहमतिसे यह एक निर्धारित न कर लें तब तक अपनी समझका समझला सांप्रदायिक सनाधान नहीं मिल सकता आर्य कुछ गोस्वामी नवयुवक एक सार्वजनिक चर्चासभा करनेका आग्रह कर रहे थे मैं उस समय भी बहुत आशावादी नहीं था जो भी चर्चासभामे विचारोन्मी आधारभूमिकके रूपमे विचार्य मुझे, सिद्धान्तवचन, और उनके भावविशय जो मरी समझके अनुसार ठीक लगते थे उनका [२] शीर्षकोमे एक संकलन उत्सुत लिखा था. उसके बाद सिद्धान्तवचनावली के तीरपर प्रकाशित करवाकर सबको भिजवा भी दी थी आज परन्तु महाप्रभुजीके नाम पर अपने चरण कुजवानेवाले हम गोस्वामी बालकोको महाप्रभुजीके वचन वालीसे भी अधिक बुझे है उस चरण अनुगामी वैष्णव जनताको भी महाप्रभुजीके साधार वचनों के क्याय उनके वक्तव्योंके वचन अधिक कर्णप्रिय लगते हैं इस

वरग पहले तो कोई मुनना ही नहीं चाहता अथवा तो मुनकर
 मूल आचार्यश्रीकीला पदा-उदा अभिप्राय देकर छूट जाना चाहते
 हैं अथवा भिन्नही प्यूर गोया अब सिद्धान्तोंके प्रकट हो
 जानेके कारण उनके सिद्धान्तके तौर पर व्यक्तिगत अथवा तो
 सार्वजनिक रूपमें मानते हैं परन्तु उसके लेते हुये भी आठ गुना
 हो जाता सिद्धान्तविद्व कर्मियोंकी एक कूटनीति भरा
 जनतामें छुड़ किया है इसका हेतु केवल एक ही कि जैसे बने
 जैसे जनतामें व्यापक पैदा दो कि सन्धे सिद्धान्तोंकी वधीरताकी
 ओरसे पुष्टिचर्चाय जनता आस कल मोड़ लें।

इस परिस्थितिमें प्रभुने जिसे जैसी सामर्थ्य दी हो तदनुसार
 व्यवप्रभुजीका वास्तविक अभिप्राय जनताके समक्ष प्रस्तुत करते
 रहना चाहिये क्योंकि आन्के स्वार्थकी कीवडमें गलतक दूख कर
 पड़े हुये हम सब आन्की तारीखमें विचिन्तितकर सर्वमान्य प्रस्तुति
 अपने सिद्धान्तोंकी कर सकें, ऐसी शक्यता लागती नहीं है अतएव
 जो सिद्धान्तचर्चाया बुलाई गई थी उसके परिमितेसाव रूपमें
 व्यवप्रभुजीके वास्तविक अभिप्राय प्रस्तुत करनेके लिये इतना
 हरेक कई स्वाध्याय करते हैं स्वाभाविक रीतिसे इसमें मेरी भाव
 कटोर होती है, जो कि नहीं होनी चाहिये, ऐसा स्वीकारते हुये
 भी, कभी तो ऐसी चेन्नी भावसे सुलकर हम गोस्वामी बालक
 और वैष्णवोंमें रहा हुआ पुष्टिका बीचभाव सन्धे सुकर्षकी तरह
 चमक उठेगा तो जैसे खतिबने कहा है इतक मुझको नहीं
 कथ्यत ही सही मेरी पठमात लेरी गौडरत ही सही कता कीजे
 न तात्कुक मुझमें कूट नहीं ही तो अदावत ही सही इस
 न्यायानुसार मैं अपने आन्को न केवल धम्म जलिक कृतकृत्य भी
 मान लेनेकी मनोवृत्ति रखता हू पुष्टिप्रभु महाशुभु और इभुवरग
 हमको वास्तविक पुष्टिमानिके पक्षिक बनाईं उस एक
 व्यवस्थासन्धेके साथ।

इस स्वाभावप्रवचनको कैंसेडनेसे कम्प्युटरमें उतारनेवाले वि परेश और वि मनीषा, जिन्होंने मेरी अनपेक्ष गुजरछठी भाषाको सुधारनेकेलिसे पटो पटोकी कुफरीडिंग की और अपेक्षित खाड़ा बहुत सजोषण करने एकत्रित होकर बैठनेवाले सब विद्यार्थियोंके हृदयमें आभार मानना कि नहीं। इस बारेमें मेरे मनमें खेड़ी अनिश्चय है क्योंकि पुष्टिमार्गिके प्रति मेरी कि हानकी ही नहीं बलिक सब पुष्टिमार्गीयोंने इस बारेमें नम्भीर जबाबदारी है ही अतएव मार्गिकी सेवामें कार्यक्रममें आभार किसका मानना होता है। लेकिन फिर भी मेरी भाषाकी कमिया पुष्टिमार्गिका विषय न होकर मेरी व्यक्तिगत कमी या नकूलताका विषय है। उस कारण आभार नहीं मानू ले। मैं नृत्तपनी बनूयाँ हमने अतिरिक्त हमने मूलतुष्ट नव डिवाइज बनानेवाले वि जगदीश शेट और उनमें रण भरनेवाली वि स्वप्ति मेहता है। उषने बाद मुद्रणसंबन्धी बहुत कुछ जबाबदारी श्रीमनीष बाराईने मेरे प्रत्येक प्रकाशनकी तरह निभाई है। अतएव इन सबका आभार मानना कि नहीं।

सब पुष्टिमार्गीयोंनेलिसे पुष्टिबोधभाषकी निश्चित हूडताकी क्षुभेच्छाओं के साथ।

वि स २०६१ टीपबाली

मोल्काभी इयममनोहर

।। अमृतप्रवचनाथली ।।

(१) जो कटोरी (गहने धरिने सामग्री आई सो तो भोज खीटाकुरबी आप ही के हृदयकू बारीगे सो आप ही के भजे। जो खीटाकुरबीको हृदय खाली सो मेरो नाई अर मेरो सेवक

भगवदाय होवनी सो देवद्वय कबहू न जावनी जो सापगो सो म्हागलिङ होवनी ततो या प्रसादमेते मोचन करिवेवने अणो अधिकार न ह्यो, यकेतिमे गोअन्को सवाडो अरु श्रीपमुनाजीमे पधरायो (एह मुनिके सब वैष्णव चुप होय रहे)

{श्रीमहाप्रभु चरणावली - ३}

(२) धनदिली कामगानुतिहेतिमे जो शास्त्रविहित क्षण-सीर्जन-अर्चन अदि किने जाये हैं उनकु कर्मकार्य समझने उपरपेम्पर्या आर्चीविकारके उपार्जनके रूपमें जो क्षण-सीर्जन-अर्चन अदि किने जाये उनकु तो सेतीशारीली तरह तैमिक कर्म ही कहनी चहिये मत्तक्षान्तानार्य परावतनु प्रचामें साये जेसो वो निषिद्धावरण हे, और एसो दुष्कृत्य करवेवालो चपभागी ही होये है

{श्रीप्रभुवरण - भक्तिदस}

(३) अपने सेवा-स्वरूपनी सेवा आप ही करनी और उत्सवदि समझनुकार, अपने हित अनुसार करने, वाकाभूषण भाति-भातिके मनोरथ करी सामग्री करनी

{श्रीशेकुतनाथजी-चतुर्वेध - २४ वचनामृत}

(४) जब सन्तदासको सगरो द्वय क्यो तब श्रीठाकुरजीकी सेवामें मडान श्रीठाकुरजीके द्वयसों रामे और श्रीठाकुरजीके द्वयमेते चौबीस टक पूजा करि कोडी बेचते सो श्रीठाकुरजीकी पूर्वेमेते तो कसिदको दियो न जाई सो कम्हाईको टक दिवे तब हुजनी मजूरीको राजभोग न भयो सो महाप्रसाद हू न सिधो टकके चुनको न्यारो भोग धरते सो राजभोग जानते, महाप्रसाद लेते, और नित्यको नेय रहते श्रीठाकुरजीके द्वयसो होतो, ततो आपुनी राजभेधनी सेवा सिद्ध न भई (जाने) कसिदको दिये सो नारायणदासको तिलें जो तुम्हारी प्रभुतमें एक दिन राजभोगको नागा पछें जो बेरी अत्तको भोग न धरें वा प्रकार कन्दास

विवेकहीर्षाशक्तो ह्यन दिशामि विवेकं यद् नो श्रीगुसाईजीतो हृष्टी
 पटार्ह - आमुनी सेवा न चर्ह - राजभोगतो नागा माने ईर्षं यद्
 नो श्रीछाकुरजातो इव्य खान-पान न किये आश्रय यद् नो
 मनये आनन्द फले - इलकलेश न फले
 [श्रीहरिरामजी-द्वितीयो भाग्यप्रकाश ८४ वैष्णवजी
 वार्ता-७६]

(५) परिश्रमिकके रूपमें मिल दे के नोद दूसरेके द्वारा
 सेवा करार्ह जाये तो मिलमें आकर जो बडे परन्तु वो भवान्में
 कभी घाट नहीं सके भगवत्सेवार्ह कोई दूसरेसु परिश्रमिक धन
 लिये जाये तो, जैसे पद्म-पुरोहितनकु भक्तपाददियो फल नहीं
 मिले परन्तु वजमानकु ही मिले, जैसे ही सेवाकर्त्ताकी सेवा
 निष्फल बन जाय हे स्वमान, जैसे, दक्षिणा दे के पुरोहितनके
 द्वारा यज्ञयाग करा लेवे, जैसे ही भगवत्सेवा (अवकल जैसे
 पुष्टिभार्थि ह्येतीन्मे वैष्णवजा गुसाई-मुक्तिदा-वीरपिठ-समघातीकी
 बटकीयनसु कराया लेवे हे वा तरह कतुवसक) करा लेवेमें क्या
 बुरार्ह? ज्ञा कर्मकार्थि जो विहित होवेसे पुरोहितनसु कर्म
 सम्पन्न करा लेनो आशिरजनक नहीं हे भक्तिमार्गि, परन्तु, या
 तरहसु भगवत्सेवा करा लेवेको कहीं विद्यान उपलब्ध न होवेसु,
 नोद दूसरेकु धन दे के सेवा करानो अनुचित ही हे भक्तिमार्गि
 जो भगवद्वाक्य इत्यर (निज परमे निजशीजननके अश्रीयदारा निजे
 हन-मन-धनसु ही) भगवत्सेवा करनी चाहिये

[सुरात्म ३/२ गृहाधिपति श्रीतुलसीदासजी सिद्धा.मुक्ता.
 विष्णु प्रका.२]

(६) "अत्र गृहस्थाननिधानेन, समृद्धाधिष्ठित-सकल्प-
 धन-परिस्थानेन अन्यत्र तत्करये प्रकृतं न भवति, इति
 सूचितं भवति" अर्थात् यहा सेवोपयोगी स्थानके रूपमें निज
 परमे विद्यान उपलब्ध होवेसु, अपने परमें विद्यान्तो उत्तरजीवी
 सेवा छोडके नोद दूसरी जगह (अर्थात् ह्येतीन्मे जैसे अवकल

सेत-आमही च्या के निरु या अनोरणी की सखी कर लेनी वैभक्तने पुष्टिमामे परमधर्म नाम लिखे हे केहे) भगतसेवा करवेवालेनु कभी भवित सिद्ध नहीं हु सके हे

{श्रीकलभालय-श्रीवालकृष्णजी अस्तित्वविनीव्याख्या २ }

{७} जो श्रीकलभकृत हे वह अपने सेव्यस्वरूपर नीलो लोह रसे हैं कि एक ओर द्रव्यने डेर करो और दूसरी ओर श्रीकलभजी पधराये ले श्रीकलभकृत इस द्रव्यकी ओर देखेनी भी नहीं, और श्रीकलभजीकु अस्तिस्मिन् पधरा लेनी लेकिन जो या अस्तिके जीव हैं उनकु तो द्रव्य ही दिय लगे हे या करण वह जो श्रीकलभजीकी ओर देखेनी नहीं और सेवल वैभवकी ओर देखेनी और तुरन्त मोहमें पड़ेंगे

{श्रीमद्दृष्टी महाराजके ३२ वचनमुत् ५ }

{८} लौकिक वर्जनी द्रव्य रहिके जो भगवद्भजनमे प्रवृत्त होय सो सर्वत्र बलेन पड़े हे इतने कसू लाभके लिये पूजदिकमें प्रवृत्त होय सो 'पामाडी' और 'देवकन' क्यो जाय हे वानू तामपूजार्थे सिवाय नामे निवेश नहीं हे एसी रीतिसे 'मेरो लौकिक सिद्ध होय' एसी द्रव्यसे जो भजनमे प्रवृत्त भयो होय सो 'लोकार्थी' क्यो जाय

{श्रीमद्विद्वालजी महाराज सिद्धान्तमुच्यतावलि-टीका प्रलोक १६-१७ }

{९} श्रीउदयपुर दरबारकु अस्तिवाँद वाके द्वारा सूचित कियो जाये हे कि चल-अचल सम्पत्तिके आर्थिक तथा स्वामित्वकी व्यवस्थाके बारेमें योग्य व्यक्तिन्की एक सलाहकार समिति नियुक्त कर ली गई हे सेवा आदि विषयन्में पुरातन तथा प्रवर्तमान प्रथातिके अनुसार काम किये जायेगो, और यदि पुरातन परम्पराको अक्षय न होतो होयगो और समिति केद वरहके सुधारकी द्रव्य रखती होयगी तो ऐसे सुधार भी स्वीकारे

जायेंगे और श्रीठाकुरजीको इव्य अपने व्यक्तिगत उम्मेदमें नहीं
 वापसी जायेंगे, जैसी कि परम्परा आज भी है ही, और वाकु
 निम्नो जायेंगे तो भी मेरे पूर्वजन्के समयमें घटे आ रहे मेरे
 स्वामित्वके हक का ही तरह स्वयम रहेने का ही तरह
 आम-व्यक्तु भी उन-उन बहीसातान्में लिखी जायेने जैसे कि
 हस्तमें लिखी जा रही है

(नि.ती गोस्वामितिलकायित श्रीगोवर्धनालातजीमहाराज
 विनोदोदान विविधाद्रुपन्तापत्रभी स १९४८ का ५/५/१८९१)

(१०) महाराजकु जो आमदनी कैवय अदिन्सु लेवे हे
 गयेसू परसर्चके रूपमें महाराज ठाकुरजीकी सेवामे सर्वा
 निभाये हे ठाकुरजीकेलिखे घत या अथवा सम्पति अलगसू
 निकालके जायेसू ठाकुरजीकी सेवामे सर्वा नहीं निभाये जाये हे
 ठाकुरजीके वैभवको, नेरभोगको, आभूषण-परस अदिके सर्वा
 महाराज स्वय अपनी आमदनीके अनुसार निभाये हे ठाकुरजीके
 सम्पत्त घेट धरी नहीं जा सके ठाकुरजीकी घेट देवमन्दिरमें
 भेजनी पड़े हे महाराज का भटकु अपने उपयोगमें ला नहीं सके

(नि.ती अमरेलीवाले गो.वासीमालातजीके आम-सुखस्वकार
 "अमरेलीहयेती व्यक्तिगत हे या सार्वजनिक" मुद्देपर सन्
 १९०९-१० मे गायकवाडी बडीवा राज्यली कोर्टमे दी गई
 नुबानी)

(११) जैसे अपने पूर्वपुरुष स्वय अपने धर्मके सारस्वरूप
 तथा शुद्धैतसिद्धांत कु पूर्णतया समझके वैभवधर्मको यथार्थ
 उपदेश लोगन्कु देते हते, और मध्यवर्ती कालमें जो सम्पति
 अदिके कारणसू हमने खोता हवु तब छोट दिये हें, या
 नबरगसू अधिकता लोगन्में साधारण सेवा और केवल मिलवा
 भीत की ही रुचिके अनुसार जानकारी अब गयी हे

(मिनी गो.श्रीदेवसिनन्दनाचार्य-पंचमेव हाच मुंबईके
 देवायन्तु लिखित पत्र : 'आश्रम' अग्रिम ८७ के अक्रमे
 प्रकाशित)

(१२) वहील यदि कोई भी पुष्टिमार्गीय मन्दिरमे,
 देवलय श्रीठाकुरजीकी सेवा और गैर-सेवा करेले, और
 श्रीठाकुरजीकी सेवामु निश्चयेकेलिये भेट आदि दे के वित्तना सेवा
 करते होंव और वा मन्दिरमे अनुजा सेवा भी करते होंव तो वो,
 "मन्दिर पुष्टिमार्गीय नहीं होने" ऐसे आक्रमे कहने हें।

पूषा म्हररावजी : पुष्टिमार्गीय देवायन्केलिये
 स्वतन्त्रता अनुजा वा वित्तना सेवा करवेली कोई प्रक्रिया नहीं ह,
 और एसी सेवामे जती हीम तो वामु 'साम्प्रदायिक मन्दिर' नहीं
 कहती जा सके

(मुस्ताम्ब ३/२ गृहाधिपति मिनी.पुषागो
 श्रीवज्ररत्नलालजी महाशय : "नरियादली हवेली कियलिक दे
 वा सार्वजनिक" निवायमे पुष्टिमार्गीके विशेषतः सारलीके रुपमे
 वी जुवाणी)

(१३) — वा ही तरह अपने वहा जो सम्मुखभेट धरी
 जाय हे वो भी देवद्वय होने हे, और वा सामग्रीके काममें नहीं
 लिखे जावे श्रीगोमुलनाथजी और श्रीचन्दमारीके परमे आज भी
 वे नियम पावो जाय हे जो वत्सभक्तुके श्रीगमुनाजीके पडामु
 वी जाय हे दूसरा कोई कालो अन्तरण करे ता वी अन्वित हे—
 हम श्रीनाथजीके सामने जो सम्मुख भेट धरें हे, वो
 श्रीमहाशुजीकी पादुकाजीके धरें हे, फिर भी वो आभूषणमें
 वापरी जावे हे, सामग्रीमें नहीं सम्मुखभेट धरवे मे खोज
 बनाचार होने हे वा तरहसू आगे द्वय 'देवद्वय' बने हे वामु
 लेनेवालेकी वृद्धि विवडे बिना नहीं रहे

(मिनी गो.श्रीरामश्रीलालजी महाशय राजनगर
 वस्त्रामुक्त-४८४-८७)

(१४/क) वैष्णवोंके पास जो भी परम पदार्थ है उसको अस्तित्व आनेके ही दिनको आधारी है मसलती भीष्मपत्नी और परिशिष्टीकी विषयता के अत्यन्त विकट युगमें श्रीमन्नभुषरणोंके दिव्य सिद्धान्तोंके ऊपर अटल खड़ेपर ही जीवभावको ऐहिक और पारलौकिक कल्पान ही पसैको अन्वयधर्मके त्यागकी भावनामें पानोंके बीच दूढ़ रहे तो वैष्णव-होतीनोंके वैभवके नश्वर जो वैष्णव परसेअनु भूत हुने हवे, कसोनायतासु उन होसेतीनोंमें तींके दर्शन आज बन्द भवे हैं, सो वैष्णवनोंके घर पुन भवकसेवासु कित्तकितते हो जायेये वे लाभ सम्प्रदाय और सम्प्रदायोंन् केसिते सामूली नहीं रहेगे ईश्वरेच्छा अनाकलनीय होवे हे मोक्षु तो श्रद्धा हे कि या कठिन परीक्षामे हम सबीनोंके श्रेय ही सिद्ध होखेवाली हे

(१४/ख) मेरे अनुयायीनोंकु जो प्रवरकी दीक्षा दउ हू प्रथम कठी बाधनी तथा दूसरी ब्रह्मसम्बन्धदीक्षा कठी-बाधनी साधारण वैष्णवनोंकु ही दी जाये हे तथा ब्रह्मसम्बन्ध विशेषरूपसु उन अनुयायीनोंकु, जो सेवामे विशेषरूपसु कउनो चाहे हे फलती दीक्षाकु 'सरण-दीक्षा' कहें इ तथा दूसरी दीक्षाकु 'आत्मनिवेदन' कहें हे सरणदीक्षासु वैष्णव सिर्फ नामस्मरण करवेको ही अधिकारी बने हे तो सेवामे वैष्णवकु ब्रह्मसम्बन्धदीक्षा लेवेके बाद ही अधिकर मिले हे ब्रह्मसम्बन्धवालो वैष्णव अपने परमे ही सेवामे अधिकारी होवे हे हम स्वकृपकी सेम नन्दलसकी भावनासु करे हे चाहेमे हम सबींके सात पुत्रोंके 'घर' ही कहताये हैं और हमारे घरकी सृष्टि 'तीसरे-घरकी-सृष्टि' कहलाये हे

{नितीजीश्रीब्रह्मभुषणतालजी महाशय्य सृष्टिविद्य

(१४/क) श्रीमन्नभुषणरन्ध्राकट्पेत्तलन तः २४/२२/४८के दिन भुवइके पुष्टिमागीव क्यवनोंकी सभामे अन्वलीय प्रवचन, (१४/ख) अमान भुक्तिचा कार्या तथा कर्म वैष्णवधर्मविभाग

सह उदयपुर एव भीटा बज्रसिंघे कमिगान मुक्ककरोती।काईत
सन्वा १/४/९४. श्रीधरलक्ष्मीगमन्दिर दिनांक ७/११/९५.]

(१५) आज मौजू अपने हृदयके उत्कार पहले दो, मेरो
हृदय जल रह्यो ह, मन्दिरन्में मात्र इत्यसद्वहनी उन्नति वच कई
हे, और बोझी अनर्बन्दी बड हे ऐसे मन्दिरन्के अस्तित्वसू कोई
लाभ नहीं ह्यारो सम्प्रदाय सामुहिक नहीं वैयक्तिक हे
सार्वजनिक जया ह्यवैयक्तिक अवयव हे परन्तु सार्वजनिक नहीं
“कण्ठ कृपा निच देवी जीवनपर” वा उक्तिमे निच’ शब्दको
प्रयोग कियो गयो हे देवी जीव कहीं भी हो सके हैं परन्तु
सार्वजनिक रूपसू नहीं आज हम ‘पुष्टि’ को नाम लेबेके भी
अधिकाारी नहीं हैं। अपने मन्दिर कहा हे। आजमे ह्यारो जीवन
पार्षक-जीवन हो रह्यो हे क्या हम, आज वा इसरसे सम्प्रदाय
हे, वाकु जियाना चाहें हे? यदि सच्चे सम्प्रदायसू चाहते हो तो
स्वरूपसेवा पर-परने पक्षराओ एव नामसेवाते धार रखो
भक्तिनी उन्नति लज्जहन्में सेवा करबेसू ही होवगी आजके इन
मन्दिरन्सू कोई लाभ नहीं हे, क्योंकि इनमें इत्यसद्वहनी
प्रधानता आ रही हे, और जहा इत्य जन्तो होय हे कहीं अनर्ब
हो जाये हे आज सम्प्रदायमे विन्तु स्वरूप वासू ही हे

{ नि.नी. गी. श्रीकृष्णजीवनजी महाराज मुचई-महान
‘चल्लभविज्ञान’ अंक ५-६ वर्ष १९५५ }

(१६/क) हम श्रीधरलक्ष्मीजीकी आशयन पालन कहा
कर रहे हे? अपने वहा गुल्मेवा कहा हे? केवल मन्दिरन्में
दर्शनसू क्या लाभ हे? श्रीमहाप्रभुजीकी आज हे “गुल्मेवा सदा
वर्षा” यदि श्रीमहाप्रभुजी मन्दिरसू मुख्य मानते तो अपनी जीव
परिग्रहन्में अनेक मन्दिर स्थापित कर देते श्रीगुरुदेवीने
श्रीगिरिधरजीसू वातस्वरूपके मनोरथ करते समय वा इसरकी
सेवावनी बी श्री मन्दिररथापन करते समय उनसू डर ह्यो कि
धरबेसू ठाकुरजी मन्दिरमे पक्षर जायेते मेरे विताजीने कल

(उपसूची १५, बचतमें) जो रखे वो अक्षरत रूप है तुम अपने घरनमें डाक्टरजीके चरखेओ ओर सेवा करो

(१६/ख) पुष्टिमार्गीय प्रवृत्तिके अनुसार दूस्त होनेो उचित नहीं है श्रीआचार्यचरणने प्रत्येक ब्रह्मसम्बन्धी जीवके वादा ही है "गृहे स्थित्वा साधयित्वा" (भक्तिचरितनी) अर्थात् गृहमें रहने स्वधर्मधारण करनी चाहिये सेवायामी बालक भी आचार्य होनेके वाक्यद वैभव भी है अत आचार्यश्रीजी उपरोक्त वाक्यानु पालनो उनको भी कर्तव्य है - अत मेरो तो माननी बही है कि आचार्यचरणके सिद्धान्तके अनुसार वैभववन्तु स्वयंके घरमें श्रीडाक्टरजीकी सेवा करनी चाहिये ओर धर्मग्रन्थको पठन-पाठन करनी चाहिये नहीं कि मन्दिरनमें जाने दूस्त तो पुष्टिमार्गीय प्रवृत्तिवन्तु सकल होगेकली बात नहीं बल्कि अपनी प्रणाली आ नरवेवाली बात है

(दक्षिणमें श्रीगोवर्धननाथ हवेली दूस्तके सस्थापक पु. पानि ली. गो.श्रीजवाधीगवीमहाशय : (१६/क) 'बालभविज्ञान' अक ५-६ वर्ष १९६५, (१६/ख) 'नवप्रकाश' अक ८ वर्ष ८)

(१६/क) ओर जब जनरल पब्लिक दूस्त है तब डाक्टरजीके सेवायामीके सम्बन्धमें प्रथम् करके डाक्टरजीके सब सम्पत्ति अर्पण करके, अर्थात् बंट करके रितीविहित एडमिन्टके रूपमें भवे वे दूस्त है ऐसी अक्सामे इन दूस्तान्त् जो गैव-धोन चलायो जावे है, जो देवद्वयसू चलायो जा रखे है देवद्वयको उपभोग करनेवाली अन्तमें देवलक ही होवे है श्रीमदाचार्यचरणने प्रभुती सोनेबरे कटोरी गिरवी रखके जब धोन आरोपायो तब अपने वा द्वयसू समर्थि सारो जो सारो प्रसाद शायनसू रखा दिखे वे हे साम्प्रदायिक सिद्धान्त वा प्रकारके वास्तविक सिद्धान्तके वा प्रथम् विनाश होवे, आचार्यनूके देवलक बनायो जाव, वा प्रभासु किलनी तीव्र सम्प्रदायसू हटा दी

जाय, उतनी ही श्रेय वामें सेवामिसनाय तथा कैलासनाय को निहित है

(१३/स) भगवत्सेवा समुदायकी आत्मरूप प्रकृति है आचार सेवानो अंग है, सेवानो अनुकूल आचारको पालन सिद्धो वानो चहिये आचार - पालनको प्रमत्तता देके भगवत्सेवानो रूपन भी उचित नहीं है भावसेवा जैसे भी बने करो सुखपराम्ने मत भेजो - यदि हम भावदुःखनु पैटमें डालीं तो वो अपराध है इननुके अधमनके प्रति इननु समाननु आकृष्ट करनो चहिये

(नितीश्रीश्रीश्रीश्रीश्री महाराज बुधई-विद्यानाथ :
(१५/क) "आचार्योच्चेरक द्रष्ट प्रणयो पुत्रादीपत्नी स्वस्वन्व
धोर सिद्धान्तज्ञानि एव धोर स्वस्वच्छ्रुति" लेख पृष्ठ ७
(१५/स) 'श्रीवल्लभविज्ञान' अंक ५-६ वर्ष १९५५ में प्रकाशित यकतय)

(१८/क) जैसे स्वस्वसेवा स्वार्थसुद्धिवात ओर लौकिक स्वर्ग हमझके नहीं करीके श्रीमहाप्रभुकीसे आज्ञा है, जैसे ही नामसेवा भी उत्सर्ग नहीं करनी चहिये, ऐसी आज्ञा श्रीमहाप्रभुकी निबन्धमें करे है - उत्सर्ग सेवा करवेत् प्रत्यक्ष (दोष) लागे है जैसे बालमुनाबलसे उम्भोग गुणधरानार्थ नहीं कियो जा सके, जैसे ही सेवानो उपयोग भी उत्सर्ग नहीं करनी चहिये

(१८/स) उन ओर बिल प्रभुकेरिसे कर्नो जाय तो मन भी प्रभुमें अवस्थ लगे ही है अतएव श्रीवल्लभने उम्भेरा कियो है कि "उत्सिद्धी तनुवितना" मानसी जो परा है वो सिद्ध करनी होय तो तनुवितना सेवा आवश्यक है उन ओर बिल कहीं एतए लगायो जाय तो बिल भी वहा दिन-रात लगे रह सके है दत्तात्रीको व्यवस्था करनेवालेके व्यवहारमें केवत उननु हम कियो जाये है परन्तु वामें बिल स्वस्वको लगायो नहीं जाये है अतएव बचारके भावनी घटबधमें दत्तातनु लौकिक भी मानसिक चिन्ता होये नहीं कवेद बन्वानो बिल केवत दुरुष्ठन भी देके

बादमें समझ ले है कि बच्चा परीक्षामें पास हो ही जायेगी इन तीनोंको कसबापि होवे नहीं क्योंकि तनुजा-विक्रमा दोनों नहीं लगी अब तनुविक्रमा दोनों लगानेवालेके विरहजन्य होनेको उपचारमें देखें एक दुकानदार दुकान और मातकी खरीदनेमें पूरी लगा के व्यापार शुरू करे शुरूमें रात तक बसा उपविष्ट रहने जब रात भी व्यापारमें लगाने है तो या कारणसे दिनरात काम व्यापारकी विचार आते रहे अच्छी तरह व्यापार कैसे कर - नेसे व्यापार बड़े अत पुष्टिमार्गे प्रभुमें अस्तमित सिद्ध होनेकेलिये मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया समझानी यही है कि भावपूर्वक भक्तको तनुविक्रमाद्वारा सेवा करनी चाहिये

(पू. पा. गौ. श्रीयोगेश्वरदासजी महाशय पीरखन्दर -
(१५/क) 'सुधाधारण' पृ. १४. (१५/ख) 'सुधाविन्दु' पृ. ७३)

(१९) कलभमतामें ये सिद्धान्त बलत है और ऐसे देवस्थानको चढ़वानेका प्रसाद भी मायो नहीं जा सके है, क्योंकि वहा देवतकत्व ही प्रधान है आत्मके पुण्यसे देखते भये वहा न्यास करनी आवश्यक है वहा उपर्युक्त सिद्धान्तको ध्यानमें रखने ही न्यास करनी आवश्यक है, यामु देवतकन्दर्पितसे बच्चा जा सके यदि एसी व्यवस्था नहीं की गई तो देवद्वय होनेसे, जाके सेवन करनेसे आचार्य स्पष्ट करते है कि नर्कगत होयगे

(नि. ती. गौ. श्रीरघुशेखरदाचार्यजी प्रबंधना "हमारी धार्मिक स्थितिना वर्तमान स्वरूप एवं भविष्यकी व्यवस्थाकेतु प्रतिवेदन (दि २५/३/८१) पृ. १२)

(२०) क्योंकि श्रीनाथजी स्वयं उनके भोक्ता है किन्तु वैष्णव-कृत तथा सेवकगण भी या महाप्रसाद लेने तकमें अधिकारी नहीं है यह आचार्यचरणके इतिहासमें प्रबल प्रमाणभूत है उनके महाप्रसाद लेनेको केवल मामु ही अधिकार है अन्यथा या देवद्वयके उपभोग करनेसे निश्चय ही अथ फलन है सब प्रकारके दान-चढ़ावा व वसुत वसुती करनेको उत्तेज किया नवी

हे, जो भी सम्प्रदायके सिद्धान्तों, विज्ञानों, विषयों हे अपने सम्प्रदायकी प्रणाली के अनुसार जो अपने सम्प्रदायके सेवक हे, उनको ही इव्य गुरु-शिष्यके सम्बन्धमें लेके सेवामें उपयोग कराया जा सके हे सम्प्रदायमें सब जनरके दान-धरतान्तो उपयोग सेकाने नहीं निवो जाय हे, और कदाचित् कहीं निवो जाती हय तो वो सम्प्रदायके नियमोंमें विरुद्ध होने के कारण बन्द कर देना चाहिये

{पु. पा. गौ. श्रीधरनरयामतल्लजी-सप्तमेऽं. "श्रीनाथद्वारा टिकानेके प्रबन्धकी दिल्ली-भोजनाकी आलोचना (ता. १-२-५६)}"

(२१/क) जग 'देवद्वय' क्याह् कहें हे? देवद्वयकी मूल्य, देखते इव्य ऐसी इव्य वा मयार्थ जो देखतु ही उल्लेख बनावे अर्थ कियो गयो होय वाहु 'देवद्वय' कहें हे यही प्रकार गुणतु उल्लेख बनावे अर्थ कियो गये इव्यतु 'गुरुद्वय' कह्यो जाय हे प्रभुकी प्रसादी वाहुतु 'महाप्रसाद' कहें हे वा प्रसारके मन्दिरमें छान्दुरजीके सम्मुख भेट धरे जाते इव्यतु और ट्राटकी अंगिकामे आते इव्यतु तो स्पष्ट शब्दमें 'देवद्वय' कह्यो जा सके हे, और वा इव्यतु सिद्ध होती सामग्रीमें भगवत्प्रसादी होनेके बाद महाप्रसादनो जो आवे हे परन्तु जाने साथ जाने देवद्वयपनो भी रहे ही हे यही कारण देवद्वयतु ऐसे महाप्रसादतु देवद्वय समझने ही व्यवहार करना चाहिये ऐसे महाप्रसादतु लेनेमें देवद्वयको साथ तो रहे ही हे

(२१/ख) मन्दिरके स्थलके पेरवराके बारेमें श्री गो. पु. १०८ श्रीवाङ्मनूजमल्लजी ने कह्यो कि पुष्टिमामि सार्वजनिक मन्दिरकी परम्परा नहीं हे वामे व्यक्तिगत स्वयम्, निजी स्वयम्, नरे ही बात हे, और यही कारण पुष्टिमामि केवलकार देवद्वयके प्रकार जेहो नहीं हे मन्दिरको निर्माण भी पर जेहो होने हे नहीं भी धर्या-विचार नहीं होने देवद्वय की घरमें ही सेवा करे हे तथा वाहु 'मन्दिर' ही कहें हे

{सेवा-देखभाल-विभाग} ग्रन्थके सहतेसक पुषा.गो.
 श्रीवातकुव्याताली महोदय सुरासम्ब ३/२ गृहाधीन
 (२१/४) 'वैष्णववाणी' अंक३, वर्ष मार्च १९८३ (२१/४)
 'गुजरात समाचार' अंक २५/५/९३मे प्रकाशित।

(२२) दससम्बन्ध लेके सेवा करेसु प्रत्येक
 हृदियन्त्रो भवताम्मे विनियोग होवे हे मन्दिर-गुह्यर केसत
 उपदेशसङ्ग्रहण करवेकेलिमे हे सेवा अपननु अपने परन्तुमे करनी
 हे

{पुषा.गो.श्रीमधुरेश्वरजी सत्साक - श्रीगो.वर्द्धनाथजी
 मन्दिर, होलिनगुह्य.एतु नाम.अमेरिका: 'जन्मभविज्ञान' अंक ५-६
 वर्ष १९६५}

(२३) प्रान अपने सम्प्रदायमे मन्दिरसु 'मन्दिर' न
 कहके 'हृदयो' क्यो नखी जावे हे?

उत्तर सामान्यतया इतर हिन्दु-सम्प्रदायमे 'मन्दिर' तब
 देवताके अर्पण प्रयुक्त होवे हे परन्तु ऐसे देवताके रूपमे
 मन्दिर ऐसी संस्थाके पुष्टिमात्रमे अस्तित्व ही नहीं हे नवीक
 पुष्टिमात्रमे अपने नाये जो प्रभु पधराये जाये हे वे प्रकृत्यरूप
 ओर उनकी सेवा हरेकके व्यक्तिगतरूपमे कानि धयनाके
 अनुसार पधराये जावे हे स्वयंके जीवन्तुरजीकी सेवा पुष्टिमात्रमे
 जीवन्ते एकमात्र स्वयंके कर्तव्य बन जाती स्वयंके ही धर्माचरण
 हे पुष्टिमात्रमे सेवा सामूहिक जीवनके विषय नहीं परन्तु
 व्यक्तिगत जीवनके विषय हे. जेस लोकमे नरनी अथवा मरानके
 प्रति अपना पुत्र की सेवा या कसतब प्रदान करवेकी वानी
 व्यक्तिगत धर्म उत्तरदाशिव ओर अधिकार होवे हे वा ही तरह
 वा सेवकके जो सेव्यस्वरूप होवे हे वा सेव्यस्वरूपकी सेवा कानो
 व्यक्तिगत इच्छा नहीं परन्तु सेवा तो स्वयंके आन्तरिक जीवनके
 साथ सम्बन्ध रखवेवाली बात होवेसु स्वयंके जीवनकी स्वयंके
 धरमे की आवेवाती धर्मरूप इच्छा हे अत इतर हवेतीन्की

उसके जैसे 'श्रीनाथजीको मन्दिर' शब्द फट हो गयो होवेसु, प्रयोग किया जावे हे वस्तुतः तो सामुहिक दर्शन या सेवा कहा नहि जाती होय एसे अन्यमागीय सार्वजनिक देवस्थान जेसो वो मन्दिर नहीं हे

{श्रीनाथ-देवस्थान-विमर्श-ग्रन्थके लेखक अशो.भा.पु.पा.जी श्रीवल्लभाशरणजी सुप्रास्य ३/२ गृहमोल्कामी । 'पुष्टिमे शीलस्य क्षयते' पृ. १५७-१५८}

(२४) श्रीमहाशुजीने अलग-अलग मन्दिरन्की प्रणाली सही नहीं करी, परन्तु यामें जगद्गुरु श्रीवल्लभाचार्यकी एक दूरदृष्टि हती। प्रत्येक देवस्थानो पर नन्दालय बनानो चाहिये। वेद मन्दिरके परिसरमें एक बहान रहे हे वाकु मन्दिरकी आरतीके घन्टानाद सुनाई पडे हे सेवा करवेसु बैठी भइ वो बहान ठाकुरजीके वस्त्र बडे करके स्नान करावे जा रही हती कि आरती घन्टानाद सुनाई दिखे वो ठाकुरजीकु वही चाही अवस्थामें छोड़के मन्दिरकी तरफ बीठ गई छोड़ी देरके बाद लौटके पर जाई अब विचार करो कि या तरहसु मोई सेवा करे तो यामें आनन्द कभी आ सके क्या? वहा तो प्रत्येक देवस्थानो पर नन्दालय हे

{श्रीमद्भास्करतत्त्वमर्मज्ञ श्रीभिरिणजजीहवेती (बहीश) सञ्चालिका, इनेरिसमे सार्वजनिक मन्दिरार्थ स्वयं के सेव्य श्रीगोवर्धननाथजीके स्वरूप पधराके वहा नवपुष्टि फैलनाके संचार करवेकाली पु.पा.जी-शुभीमन्दिरावेटीजी 'वेष्मन्परिवार' अंक जून ९०}

(२५) "अति धन्यवादी हे कि आगने इतनी मेहनत करके सम्प्रदायके सिद्धान्तन्कु कोटमे समझामे"— हमारे यामें पुरो सहायोग रहेगो, तनमनधनसे हमारे सभी विवालय या कर्ममें सहयोग करवेसु तैयार हे"

(पू. पा. गौ. वि. धी. हरि. चण्डी. (जा. च.) के सिद्धान्तविषय
 विस्तारण नि. नी. गौ. धी. चण्डी. मू. य. म. ल. ल. जी. महाराज मोकु
 (प्रस्तुत-सम्पादनकाल) केने दि. २६-१०-८६ और ७-११-८६ के
 पत्र-पत्रों में।

(२६) मैं तो एक बात कहनी चाहूँगी कि समाजके भीतर
 और अपने सम्प्रदायके हड़ती अधिक सिद्धान्तवैचर्यता ही गयी है
 कि गुजरातके एक नामके पुष्टिमार्गके ही अपने सम्प्रदायके ही,
 दो मन्दिर है और मन्दिरान्तर्गत दीवाल भी एक ही है, परन्तु
 ऐसी जबरदस्त प्रतिस्पर्धा कैलाससमाजके पैदा हो गई है कि मानों
 एकदूसरेके सामने स्पर्धा करते होय ऐसे ईर्ष्या-द्वेषको वास्तविक
 यह सेवाके क्षेत्रमें उद्गमन हो जाये तो कसू बढाके लोचकिय
 और क्या हो सके है! जो डॉ. विजयस सम्प्रदायमें चल रही है
 यकी निवारण होय एतदर्थ एक सुन्दर चर्चासभाको आयोजन
 भवो है मेरी सखिसेव विनम्री है कि ऐसे सभी
 सिद्धान्तवैचर्यताकी फलील जो सर्वधिक नहीं होती होय तो
 गुजरातमें होये है भाग्यमें भी लिखो भवो है कि 'गुजरी
 धी. चण्डी. गता' अतः सिद्धान्तकी सखिसेव नहीं खाघनी होय
 तो— और धी. चण्डी. प्रकृतीके पुष्टिसिद्धान्तके सद्जागरणकी नहीं
 आवश्यकता होय तो— गुजरातमें ऐसी सभान्को आयोजन होनी
 चाहिये।

(पू. पा. गौ. वि. धी. चण्डी. मू. य. म. ल. ल. जी. महाराज मोकु
 चर्चासभा (दि. १०-१३ जनवरी, १९९१, पार्से-मुम्बई)
 विस्तृतविवरण' पृ. ३१७-३१८]।

(२७) पुष्टिमार्ग गुप्त है, विख्यातलिखे जो है ही नहीं,
 फल और भाग्यनके आन्तरिक सम्बन्ध दृढ़ करनेके मार्ग है
 दोनोंके सवध ऐसे होने चाहिये कि कोई तीक्ष्णकु नकी जानकारी
 न हो पाये अपनी अपने भाग्यनके साथ क्या सम्बन्ध है कसू

दूसरे कोई व्यक्तिन्तु जटावेकी आवश्यकता ही क्या है? प्रश्ना
 पविर्त् स्वयंकी महत्ता बढ़ानेक्? ये तो सभी कुछ बाधक है

{पु. पा. गो. विश्वीद्वारकेकालातत्री महोदय (श्रीकान्तभाचार्य
 प्राकट्यपीठ अमरेली-वासीवली-बम्बाल्ग-सुरात) 'पुष्टि
 मन्वीत' पृ. १२}

{२८/क} प्रश्न आज चल रहे जो डिस्प्युट है कने
 कितनेक डिडान्च परिवर्त हो रहे है जैसे कि नमे मन्दिर नहीं
 सोलने, दृस्टमन्दिर नहीं बनाने, ड्यकुरजीके नामने ड्यव नहीं
 लेनो, ड्यकुरजीके दर्शन नहीं कराने, तथा बिना हमझे-सोवे
 नेदेकु ब्रह्मन्मन्थ नहीं देनो इन सब विषयमें आपने अभिमत
 क्या है?

उत्तर देखो मन्दिरकी जल तक स्थिति है तो ये बात
 साब है के पुष्टिमागि प्रकरसु मन्दिर तो मात्र एक ही है, और
 सबकी परकी स्थिति हरी. आज मन्दिर बितने हैं अथवा बिना
 स्थाननक् अपन मन्दिर हमझे हैं जो स्थान वाकु अपन
 'महादापुष्टि मन्दिर' कह सके है, 'पुष्टिमन्दिर' नहीं पुष्टिको
 प्रकरसो मात्र गुरुमेकमे ही है

{२८/ख} आजसे देखी चल पडने, श्रीमहाप्रभुजीके
 समय से तब तक पुष्टिमागि कोई बकवद्-मन्दिर सोलनेका
 बन् नहीं था प्रत्येक वैष्णव घर घरमें सेवा ही उसका आलत
 रहता था वैष्णव अपने घरमें श्रीकुरजीके स्वरूपको केव
 तरीके पधरातर नुस्करगी प्रगणिकानुसार सेव करतो थे

{पु. पा. गो. श्रीकुरजेवभुमारजी गुरीवेण २७/क.
 'आचार्यश्रीवत्सल' अगस्त १९९४, अंक ५, पुष्टिमागिर्जीमान,
 प्रश्न-उत्तर ४, पृ. ७, २७/ख जब मोठे विमरत भाडी, पृ
 १४०-४१}

{२९} श्रीमहाप्रभुजी आज करे हैं कि दुनियामें भटकते
 रहते अपने मन-वित्तक् श्रीकुरजीके साथ जोडकर उनकी

तनुवित्तया सेवा करनी तनुवित्तयि सेवा अर्थात् अपने कमाये भये अपने धनसु, अपने घरमें श्रीठाकुरजीकी अपने शरीरसु सेवा करनी यह

{पु.बा.गौ.चि. श्रीवागीशशुमारजी 'वज्रामीय पैतना',
जनद्वार १५, २००३, पृ. ४ }

{३०} वित्त भगवत्प्रेममें परिपूर्ण हो जाये है, पूर्णतः भगवानसे जुड़ जाने है, तन्मय और तत्त्वहीन हो जाने है तब परा सेवा बर्द यह 'मानसी सेवा' कहलाये याके साथ तनुष्वसु शरीरसु भी सेवा करनी चाहिये तनुजा सेवासु शरीरकी शुद्धि होने है अथवा अर्थात् रूपनेसु नाश होने है धनसु होती सेवा वित्तया सेवा है वासु ममता-भेदनेसु नाश होने है अथवा और ममता एक दूसरेके साथ जुड़ी रही है अथवा तनुजा और वित्तया सेवा साथ होनी चाहिये यामे ज्ञानरत्न तनुजासेवाकी है कवल धन देनेसु सेवा नहीं होने वासु राजसी वृत्ति अये है

{पु.बा.गौ.चि. श्रीठाकुरजीशालकी मसोदय, चन्देरा,
कसोदय श्रीमद्भक्तवत्सीका पुष्टिमार्गिण पृ. १२५ }

००००००००००००००

००००००००

००००

०

विषयानुक्रमिका

विषय	पृष्ठ
पुष्टिमार्ग-ज्ञानवर्ध-वार्तिकोत्तरवचन उद्देश्य	१
नवरत्नवचने अध्यायनकेलिये विषय	१
पुष्टिमार्गीय आचारसंहिता अर्थात् षोडशब्रह्म	२
पुष्टिभक्तिमार्गमें प्रवृत्तको नवरत्नका उपदेश	३
समस्त धर्या एव निष्ठानुसार पुष्टिमार्गके सिद्धान्तोंका वर्गीकरण	४

(१) बाल्यावस्था	४
(२) कुमारावस्था	४
(३) किशोरावस्था	५
(४) युवावस्था	५
(५) वृद्धावस्था	६
(६) वृद्धावस्था	६
नवरत्न ग्रन्थ निखोरबोध है	६
पुष्टिमार्गकी मात्रा श्रीमनुनाडी मर्धादामार्गकी मात्रा	
श्रीनाथजी एव प्रवाह मार्गकी मात्रा श्रीलक्ष्मीजी	७
आधुनिक मनोवैज्ञानिक ऐरिक्सनकी दृष्टि एव	
नवरत्न ग्रन्थ सपसनेमें उसकी उन्वेषिता	९
बालकके विकासमेंलिये प्रधान सोपानविश्वास	१०
श्रीमनुनाजी द्वारा पुष्टिमार्गीय विश्वासकी प्राप्ति	१२
विश्वासका उत्पत्ता अविश्वास	१३
विकासका दूसरा सोपान आरम्भ	१४
तन्वा, अनिश्चय दूर करनेकेलिये बालबोध	
एव सिद्धान्तमुक्तावलीमें श्रीमहाप्रभुजीका उपदेश	१५
आरम्भका अपेक्षित अपराधबोध	१७
श्रीमहाप्रभुजीने अपनी सामर्थ्यसे इसे अपराधबोधपरहित बनाया	१८
तीसरा सोपान उद्योग/पुरुषार्थ	२०
उद्योगका प्रथमधक तपुतापधि/दन्तरीवारिदि कॉम्प्लेक्स	२१
विकासका चौथा सोपान आत्मनिर्धार/सेल्फ	
आइडेंटिफिकेशन	२२
आत्मनिर्धारका अभाव बालककी कमीके कारण	२४
विकासका पांचवा सोपान पनिच्छता/इन्टिमेसी	२५
पनिच्छताके अभावमें अवलोकनका दोष और उसे दूर	
करनेके उपाय	२६
विकासका छठवा सोपान सृजनशीलता/प्रोडक्टिविटी	२७
विकासका सातवा सोपान आत्मस्वरूपबोध/	
ईगो- आइडेंटिफिकेशन	२९

आत्मस्वरूपबोधना विरुद्ध आत्मविभाजन/ईरीस्पिटल	३२
आत्मके अविभाजनके लिये श्रीमहात्माभुजी द्वारा ली गई सावधानी	३५
उद्देग और चित्तके बीच रहे हुये सबधका विचार	३७
(१) उद्देगसे उत्पन्न होती चित्त	३८
(२) उद्देगक्या चित्त	३९
(३) उद्देग उत्पन्न करनेवाली चित्त	४०
चित्तके स्वरूपका विचार	४०
नवरत्न, अन्त करणप्रबोध, विवेकदीर्घाक्षय उद्योगें	
मर्धिन चित्तके विषयकी आन्तरिक समति	४२
शक्तिके स्वयं मानसिक विचारका सोपान विस्वास	
भिर 'आत्मनिर्भरता और उसके बादमे 'आरम्भ	४८
आत्मनिर्भरताका उपाय समत न होनेपर सज्जा और	
अनिश्चय	४९
पुष्टिमागीरों की सज्जा और अनिश्चय को	
श्रीमहात्माभुजीने विद्वान्तमुक्ताकली में दूर किया	५०
पुष्टिमागीरोंका स्वयं विकास (आत्मस्वरूपबोध) केलिये	
करनी 'उद्योग, 'आत्मनिर्धार' 'मनिष्टता	
'सृजनशीलताका थोडासाधोमें विचार	५१
(४) उद्योग	५१
(५) आत्मनिर्धार	५५
(६)मनिष्टता	५६
(७) सृजनशीलता	५८
चित्तकी अज्ञातमिच्छा अजनीय या आश्रयणीय	
श्रीगुरुदेवके स्वरूपविचारके आधारपर	५९
प्रनेषकालकी अनुपस्थितिमें श्रीमहात्माभुजीकी चालीका	
प्रमाणबद्धी मार्गपर चलनेके लिये प्रवृत्तचित्त मज्जा	६५
उद्देगकी धुनाई या चुगालीसे होती चित्तकी मज्जा	६७
बन्ध कोषकी धुनाई या चुगाली करनेसे पापचार	६९
बन्ध कोषकी धुनाई या चुगाली करनेसे नाश	७१

धुलाई या जुनाती रक्ति कमसेकम अबर समाविष्ट हो जो हमारे भीतर रक्ति पैदा करता है	७२
उद्देगके मुख्य दो कारण ह्य्टविद्योग और अनिष्टसयोग ह्य्टविष्टके विद्योग-सयोगकी प्राथमिक अवस्था	७४
समसनेवर चित्तके तिनोविनासरे सम्बन्धे	७६
उद्देगकी पहली कर्त सुभानता निश्चायीन या केहीत व्यक्तिगते कभी उद्देग नहीं होता	७७
व्यवसायकक ज्ञान यह मूल है नहा उद्देग उत्पन्न होता है	७८
चित्तको सुबहनेकेदिने क्लिफुर्दमोर्गन्के व्यवसायकक ज्ञानकी विवेचना	७९
क्लिफुर्दमोर्गन्की दृष्टिसे व्यवसायकक ज्ञानसे तीन प्रकारकी अनुभूति	८०
(क) 'उदीनसे 'सोह, सोहसे 'आवा	८०
(ख) 'उदासीनतासे 'भय, भयसे 'निराशा	८०
८०	
व्यवसायकक ज्ञान और अनुव्यवसायकक ज्ञान	८२
चित्तके कारण अनुव्यवसायकक ज्ञानके साथ नवरत्नद्वयकी समष्टि	८२
पारिदिकमानसशास्त्रानुसार चित्त और चित्तनकी समष्टि	८४
(१) ओटीनोमस् सिस्टम्	८४
(२) सिम्पैटिक सिस्टम्	८४
(३) पैरसिम्पैटिक सिस्टम्	८५
पैरसिम्पैटिक सिस्टम् को ब्यानेपर चित्तपर कानू पाया जा सकता	८७
चित्त कि चित्त/निर्विकर अवस्था सविषय	८८
निर्विकर चित्त	८८
सविषय चित्त	९०
नवरत्नके उद्देश द्वारा पुष्टिर्भावी सविषय समष्टिसे चित्तको उद्देशीकरण	९२
समर्पणतूर्क पैदा करने वाले भक्तके निश्चित होना जरूरी	९५

सुप्तदुःखदिके अवर्तनसे जीवनकी जीवता	१६
जीवनके तथैते स्वभाव (अन्-अंतिवर्तवाल फलमच्युत्तान)	
से उद्भवका उद्भव	१०१
भविष्य चिन्ताको छद्म नहीं कर सकती	१०३
चिन्ताको दूर करनेके लिये चिन्तनका उपदेश	१०६
परमात्मामें जीवन जीनेका अस्मात्क अधिकतम	११३
नवरत्नमें उपदिष्ट चिन्तनके प्रकारोंमें पेटेन्डू मेडिसान्	
नहीं मान लेना	११३
भगवानके बारेमें निश्चित नहीं होना	११८
नवरत्न ग्रन्थका स्वाध्याय	१२२
<u>स्लोकान्वय और स्लोकका मानसास्तरवीच विस्तरेष्य</u>	
१ (आन्तरिकोपदेश) निवेदितात्मनि ^(सर्वव्यक्तिगत) कस्मि चिन्ता	
क्यापि न कर्मा इति मुदिस्वो भगवान् ^(सामान्यव्यक्तिगत) अति	
लौकिकी च गति न करिष्यति	१२३
सपन असुरोसे आर्थिकोपदेशका निरूपण	१२४
वाचनिक और आर्थिक उपदेशमें अंतर	१२५
नवरत्नमें वाचनिक और आर्थिक उपदेश	१२५
भविष्यत्कामें प्रवृत्तको नवरत्नका उपदेश	१२६
तिरछे अक्षरोंवाले शब्दोंमें ऐक्यत्व वर्णन	१२७
<u>अन्तर्यामिन् औरशक्ति वर्णन</u>	१२८
प्रवृत्तको लौकिक शक्तिके कारण उद्देश नहीं होना	१२८
लोकमें प्रवृत्ति निवेदितात्माको उद्दिष्ट करेगी	१२९
वह उपदेश निवेदितात्माकी चिन्तानिवारणके लिये है	१३१
विषयकेसाध लेन-देन करती बुद्धिके प्रकार	१३४
प्रज्ञा का स्वरूप	१३४
प्रतिभाका स्वरूप	१३५
वर्तुलता विवेक	१३५
सम्प्रदायमतिक्रम विवेक	१३६
निवेदितात्माको किसी भी प्रकारकी चिन्ता नहीं करनी	१३६

अत्मचिंतनकरने वाली बुद्धि मनसे नहीं दौडती	१३७
परमात्मानुभूतिनी बुद्धि विषयसे विषयित नहीं होती	१३७
'नवरत्न सूत्र है और विवेकदीर्घाध्य उसका भाष्य है'	
विद्यावाणी परीक्षा	१४०
अत्मनिवेदीका अत्मनिर्धार ही सत्य उद्देश उत्पन्न करता है	१४१
विद्याविबुलिकेलिये कथिक, वाचिक और आन्तरिक उपाय	१४२
नवरत्न-विवेकदीर्घाध्य प्रश्नेकी सवति	१४२
विवेक-दीर्घ-आश्रयके सिद्ध पर पहुचनेके लिये	
सतेहटीसेतुल्यता करनी पड़ेगी	१४४
सतेहटीकी उच्चाई और किलिखकी उच्चाईका भेद समझना पड़ेगा	१४५
१ प्रभुसे प्रार्थना नहीं करनी यह प्रथम विवेक	१४६
२ अभिमान नहीं करना यह दूसरा विवेक	१४७
३ हठावहयान यह तीसरा विवेक	१४८
४ वर्तव्याकर्तव्यके बारेमें सजझता - चौथा विवेक	१४९
दीर्घके चार प्रकार सत्य प्रतीकार वा अनाग्रह, सत्य, त्याग और अज्ञानार्थभावना	१५०
बौद्धिक अनाग्रह	१५०
लगनबला अनाग्रह	१५०
व्यवहारिक अनाग्रह	१५१
बौद्धिक, लगनबला कि व्यवहारिक हठाग्रह नहीं रसना	१५१
दीर्घकी परिभाषा	१५१
लगनके अनाग्रह द्वारा दीर्घके प्राप्त्करनेकी सुधझता	१५२
लगनके हठाग्रहसे दीर्घ ललित होमा	१५२
लगनके अनाग्रहसे त्यागकी कला प्राप्त् होती है	१५४
१ अनाग्रहितकसा प्रतीकार समझ हो तो वह दीर्घसे बाधक नहीं परन्तु बाधक कदम	१५५
२ प्रतीकार समझ न हो तो दुखीको यह लेना यह दीर्घका दुखरा कदम	१५६

३ स्वतः कुछ आरम्भ नहीं करना यह धर्मशास्त्र	
द्वितीया कदम	१५६
४ अज्ञानधर्मकी भावना चौथा कदम	१५६
आश्रयकी परिभवा	१५७
१ आश्रयका पहला मुकाम मन-बलीसे प्रभुकी शरणालीति	१५८
२ आश्रयका दूसरा मुकाम मन-बली-बराबरे अज्ञानधर्म	
नहीं करना	१५९
अन्धाश्रय कहने पर अन्य कीन?	१५९
डॉक्टर या कर्मीत इत्यादिके साथ का व्यवहार आश्रय	
नहीं होता	१६०
आश्रयदेवता ही आश्रय	१६१
३ आश्रयका तीसरा मुकाम इधु पर चलाक जैसा विश्वास	१६२
परमात्मामे विश्वास यह आश्रयका महत्वपूर्ण अंग है	१६५
४ आश्रयका चौथा मुकाम 'प्राणा सेवेत निर्बन्ध'	१६५
नवरत्न सूत्र है और बिकल्पधर्मश्रय भाव्य है	१६७
<u>विशेषाद्यः श्री अज्ञानधर्म-आश्रयशास्त्र-विश्लेषः</u>	
२ (अन्तरिक्षोपायोपदेश) सर्वथा ताड़नी जनी (अज्ञान)	
निवेदन तु (सर्वथा) स्मर्तव्य (अन्तरिक्षोपदेश), सर्वेश्वर	
सर्वेश्वर (अन्तरिक्षोपदेश) च निवेदयता सर्वेश्वरि	
१६८	
सप्रदानप्रज्ञाविवेक	१६९
निवेदनान्तु स्मर्तव्य (सर्वेश्वरविवेक)	१६९
सर्वेश्वर च सर्वेश्वर (सप्रदान के बारेमें प्रज्ञा	
प्राप्तकरनेका विवेक)	१७०
<u>विशेषाद्यः श्री अज्ञानधर्म-आश्रयशास्त्र-विश्लेषः</u>	
३ (अन्तरिक्षोपायोपदेश) इधु सम्प्रदो न	
प्रदोत्तम् (अन्तरिक्षोपदेश) अतः सर्वेश्वरम् अन्तरिक्षोपदेशे अग्नि	
स्वस्य का चिन्ता इति सिधति	१७२
अपनीका अन्वयविनियोग होता है तो भी चिन्ता नहीं करनी	१७२

निवेदनका भाग रसो अधिमान नहीं	१७३
निवेदनके स्वभावका विचार जरूरी	१७४
निवेदन अपने सबधोंका होता है	१७७
भक्तिसे सबधसे इस कृष्णकी आत्मा बन सकते हैं	१८४
प्रभुकी प्रभुत्वसे विरोधाभास नहीं है	१८५
मान प्रकारके प्रतिबोधसे सेवा छोड़ देनी चाहिये	१८६
<u>श्लोकान्कय और श्लोकान्न मानसशास्त्रीय विवेचन</u>	
४ (आन्तरिकोपायोपदेश) <u>सर्वथा प्रभु मन्वन्तो</u> <u>न प्रवेतन्</u> (सर्वव्यवहारिक); अतः स्वयं अन्वेषितोपदेशप्रतिष्ठा	
चिन्ता इति स्थिति	१९०
अपने अन्वेषितोपदेशके बारेमें भी चिन्ता नहीं करनी	१९०
आत्मनिवेदनका कर्ता और उसमें प्रभुको निवेदित हुये	
कर्मके बारेमें सच्ची बुद्धि रखनेके विवेकसे चिन्ता	
त्यागी वा सकती है	१९१
अधिकारीकेसमे चिन्ता निवारणका उपदेश नहीं है	१९१
<u>श्लोकान्कय और श्लोकान्न मानसशास्त्रीय विवेचन</u>	
५ (आन्तरिकोपायोपदेश) ज्ञानाद् अथवा	
अज्ञानाद् है <u>मन्वन्तुःशब्द</u> (सर्वव्यवहारिक) <u>आत्मनिवेदनम्</u>	
<u>कृत सेवा का परिदेवना</u>	१९५
भक्ति और चिन्ता परस्पर विरोधी होते हैं	२०५
विषये प्राग कृष्णत्वात् किये हों उसे परिदेवना नहीं होती	२०६
अज्ञानाद् अथवा ज्ञानात्का अन्वर्ष	२०८
कृष्णसात्कृतज्ञान यह आर्थिक+वाचनिक उपदेश है	२०९
<u>श्लोकान्कय और श्लोकान्न मानसशास्त्रीय विवेचन</u>	
६ (आन्तरिकोपायोपदेश) तथा श्रीपुरुषोत्तमे	
(सर्वव्यवहारिक); निवेदने चिन्ता त्यागका इति हि एतत्	
<u>समर्ष</u>	२१०
समर्षो हि हरि स्वतः	२११
श्रीपुरुषोत्तमे तथा निवेदने चिन्ता त्यागका	२१३

श्लोकान्क्य और श्लोक्य मानसशास्त्रीय विस्तेष्य

७ (आन्तरिकोपायोपदेश) हरि शि स्या समर्प,
(उत्साह) श्रीपुरुषोत्तमे (अन्तरिकोपदेश) शिनिशोरे अशिया
त्याज्या

२१५

श्लोकान्क्य और श्लोक्य मानसशास्त्रीय विस्तेष्य

८ (आन्तरिकोपायोपदेश) (सुषुम्) अशिया, शशिभो
शुद्धा (अन्तरिकोपदेश) यस्मात्, मुष्टिभवीत्येते हरि
(अन्तरिकोपदेश) (उत्साह) लोके तथा वेदे स्वास्व तु
न करिष्यति (अन्तरिकोपदेश)

२१७

तीक्ष्णतमक सरल शशिभाव और अरुणतमक शशिभावका
भेद

२१६

श्लोकान्क्य और श्लोक्य मानसशास्त्रीय विस्तेष्य

९ (आन्तरिकोपायोपदेश) ऐक्यकृति इते
अद्या (गुणवर्धनी भवती, हरीश्या वाचन, कु (विषयवर्धनी)
अत सेवानर विल विद्याय मुष्टा (अन्तरिकोपदेश) (उत्साह)
स्वीकृत्यम्

२२०

श्लोकान्क्य और श्लोक्य मानसशास्त्रीय विस्तेष्य

१० (आन्तरिकोपायोपदेश) हरि विस्तेष्यम् अपि
विद्यम् यद्यत् करिष्यति तस्य शीला तदीय इति मया
(अन्तरिकोपदेश) चिन्ता इत ल्यनेत्

२२६

श्लोकान्क्य और श्लोक्य मानसशास्त्रीय विस्तेष्य

११ (आन्तरिकोपायोपदेश) उत्साह उत्कर्षनात्
विल श्रीकृष्ण शरणा मम (इति) कथयिषि
एव सतत रक्षेयम् (अन्तरिकोपदेश) इत्येव मे यति
२२४

नवद्वयप्रयोगका शरणावति और विवेकधीर्घोषयोग

०००००००००

०००००००

००००

०

नवरत्नम्

(आत्मनिवेदनके विद्याद्वारा लौकिक अथवा अलौकिकके बारेमें, सेवाने उपयोगी अथवा अनुपयोगी बातके बारेमें करनेमें अती हुई किसी भी प्रकारकी चिन्ता न करनेका उपदेश)

चिन्ता क्वपि न कार्या निवेदितात्मनिचि, कदापीति ।

धनवानपि शुचिन्ध्रे न करिष्यति लौकिकीष गतिम् ॥१॥

निवेदन तु स्मर्तव्य सर्वथा तादृशीर्जने ।

सर्वेश्वरान्च सर्वात्मा निवेच्छात् करिष्यति ॥२॥

(स्वयं आत्मनिवेदन करनेवाले अथवा उसके द्वारा निवेदित स्वकीयोंका, जो निवेदित अथवा अनिवेदित व्यक्तिसेकेसिमे विनिर्वाण होता हो, सब आत्मनिवेदनके स्वरूपका विचार करने भक्तिसेकेसिमे चिन्ता दूर करनी)

सर्वेषां प्रभुसंज्ञायां न प्रत्येकमिति स्थितिः ।
 ज्ञानोद्भवविनिर्घोषोऽपि चित्ता वा स्वस्य सोऽपि चेत् ॥१३॥
 अज्ञानाद् अथवा ज्ञानात् कृतमालम्बनिर्घोषणम् ।
 के कृष्णमालकृतघ्राणे तेषां वा हरिरेवम् ॥१४॥

(अलम्बनिर्घोषण पर पुरा विश्वास न होनेके कारण अथवा भगवत्सेवाके निर्घोषितत्व विनिर्घोषण न होनेके कारण होती चित्त शीघ्रघोषणके स्वरूप चित्तवनद्वारा दूर करनी)

तथा निघोषणे चित्ता त्वाज्या श्रीपुरुषोत्तमे ।
 विनिर्घोषोऽपि वा त्वाज्या समर्थो हि हरिः एव ॥१५॥

(स्वयं या स्वयंके स्वरूप लीला अथवा वैदिक व्यवहारोंमें स्वयं न रह सकते थे तो उनके कारण होती चित्त श्री अर्जुनी साक्षीभावनाके चित्तन द्वारा दूर कर लेनी)

लोकं त्वाज्यं तथा केरे हरिस्तु न हरिष्यति ।
 पुष्टिभावील्लोको यस्मात् साक्षिणो भगवत्प्रतिता ॥१६॥

(गुरु एव भगवान् दोनोंकी अथवा छे उन दोनोंमेंसे किसी एककी आज्ञा पाली न जा सकती हो छे उस भवने कारण होती चित्त स्वमेव प्रभुके स्वरूपके चित्तन वा भगवत्सेवाके उत्कर्ष चित्तन द्वारा दूर करनी)

सेवाशुक्तिर्गुरोराज्ञा बाधनं वा उरीच्छया ।
 अतः सेवापरं चित्तं विधाव्यं स्वीक्यतां मुमुक्षुम् ॥१७॥

(उपदेशित इतरसे सेवान्त निर्वाह करनेकी सामर्थ्य छे कि न हो परन्तु उसने कारण स्वभाविक रूपसे उपपन्न होती चित्तनो भगवत्सेवाकी भावना या भगवत्-हरणागतिनी भावनासे दूर कर लेना)

चित्तोद्देशा विधाव्यमपि हरिर्विद्यत् करिष्यति ।
 तदेव ताम् भीतेति चत्वा चित्तं द्रुतं त्वजेत् ॥१८॥

उत्तमात् सर्वात्मना नित्यं श्रीकृष्णं वरुणं मम ।
कथञ्चित्त्वं मत्ततः स्वैरभित्येव मे मतिः ॥ १९ ॥

। इति श्रीमद्भक्तभार्यापरिवर्धित नवस्तन सम्पूर्णम् ॥

*

श्रीकृष्णाय नमः ।।

।। श्रीमदानार्थचरणकव्यतेभ्यो नमः ।।

अयं श्रीबालभारती जयति च विद्वत्सेवक, इन्द्रु श्रीमान् ।
पुण्योत्सवाय तेषां निर्विघ्ना पुष्टिपद्धतिर्भवति ।।

पुष्टिसिद्धान्त-वर्षा-वार्षिकोत्सवका उद्देश्य

आज हम, अपने सिद्धान्तोका अपनी सक्रिय बुद्धि द्वारा समझनेका जो अभिगम उसका उत्तर, पुष्टिसिद्धान्त-वर्षा-सत्रके वार्षिक उत्सव रूपमें बना रहे हैं निश्चिय रीतिसे केवल सुनते रहना, अपनी बुद्धिक प्रयोग न करना, वैसा तो हमने बहूत सून लिया अपनी सक्रिय दृष्टिके साथ महाप्रभुजीकी वाणीका अवगाहन करनेका जो अभिगम वह ही पुष्टि सिद्धान्त-वर्षा सभा थी, उसी श्रवणभाके वार्षिक महोत्सवमें इसी अभिगममें हम शोचामी बालक ही नहीं, केवल आम कैलाश ही नहीं, लेकिन अपन सब पुष्टिमार्गीय मिलकर मनावे, और उसीकी कड़ीके छत्रमें अब हम नवरत्नका बोझ सफल स्वाध्याय करेंगे

नवरत्नसत्रके आयोजनकेलिये विषय

वह जो चक्रिका है इसे जिन लोगोंने रचना हो वह इसे हाथमें रखे नवरत्नके लोकोका अन्वय करके, इरेक शब्दका अन्वय करनेके बाद जो वाक्यरचना होती है उस वाक्यके घटक क्या क्या उपादान हैं उन्हें अलग अलग प्रकारसे अलग अलग टाईममें दर्शाया गया है वहा एक टाइममें कन्डैन्स् अर्थात् सफल कर दिया है तो दूसरे किसी टाइममें नीचे अन्टरलाइन कर दी गई है किसी टाइममें तिरछा करा है तो किसी टाइममें केनेट्र्ये डाला गया है एव बीन्स केनेट्र् सार्डहमें दिया गया है अर्थात् जो वाक्यके घटक अलग अलग अब हैं, उन्हें हम अच्छी तरहसे समझे आज हमें चौड़ी देर हो गई है, इसलिये आज आज

हसे रसो, रद्दी समस्त कर हसे फेंक नही देना जौकि हम्परा
 यन्मसिद्ध अक्षिणर है इसलिये समस्त रस हू कि रद्दीमें मर
 फेंक देना मोटे तौरपर आज कदाचित मुद्द हो सकेना तो आज
 कल्पा, नही तो कल हम हसे छुद् करेगे हसे सम्झनेसे पहले
 कुछ जो मुख्य विषय है नवरत्नके उपदेशके पीछे, उन विषयोंको
 भी हमें समझना पड़ेगा। सबसे पहला विषय नवरत्नके बारेमें यह
 है कि नवरत्न षोडशग्रन्थोंमें कए एक ग्रन्थ है।

पुष्टिमार्गीय आचारसंहिता अर्थात् षोडशग्रन्थ

हम सब पुष्टिमार्गीय हैं और अपने पुष्टिबार्गीयों को
 भेद आचारसंहिता है तो उस आचार संहिताका प्रथम उपदेश वा
 प्राथमिक उपदेश महाप्रभुजीने षोडशग्रन्थों द्वारा किया है। इसके
 अतिरिक्त श्री विद्यनेक आचारसंहिताक्रम ग्रन्थ महाप्रभुजीने किये
 हैं। पुष्टिका हमसे जो उपदेश महाप्रभुजीने स्वयं न किये हो, वह
 उपदेश श्रीधोषीनाथजी और श्रीगुसाईजीने किये हैं। जैसे श्री कुछ
 ग्रंथ है। इसके लिये ही षोडशग्रन्थ एव जैसे ही अन्य इकोको
 एकत्रय इकट करनेका प्रयोजन मैंने इसमें किया है। लगभग
 २२ इच्छोका एक बोलचाल प्रकाशित होने जा रहा है,
 श्रीषोडशग्रन्थी कृपा करेंगे तो निम्नलिखित प्रस्तावित हो जायेगा। इसमें
 श्रीधोषीनाथजी एव श्रीगुसाईजी द्वारा रचित काश्मिरीमन्त्रिका,
 सर्वोत्तमस्तोत्र, कस्तुरभाष्टक, स्फुरत्कृष्णश्रीमामृत, श्रीषोडशग्रन्थी
 द्वारा रचित ग्रन्थ पंचस्तोत्री, शिक्षास्तोत्री एव सर्वनिर्घोषका
 साधनाप्रकरण, मन्त्राचरण जैसे प्रयोजन भी समावेश करने
 लगभग २२ इच्छोकी एक अपनी आचारसंहिताका निकट अधिष्ठाते
 प्रस्तावना कल्पा वर्तमानमें हमें जो समझनेकी आवश्यकता है। वह
 यह है कि षोडशग्रन्थ हमारी सबसे पहली आचारसंहिता है।
 षोडशग्रन्थके उपदेशसे हम अलग पड़े तो किसी दूसरे मार्गपर
 पटक जायेंगे और फिर समझते कि हम पुष्टिमार्गीय नहीं बल
 रहे। षोडशग्रन्थको समझो किब प्रकार समझो? इसके बारेमें
 किसी भी प्रकारकी विप्रतिपत्ति (विरोध) नहीं हो सकती। स्वयं

पढ़कर समझो, बालभोके उपदेश द्वारा समझो, चर्चा करके समझो अनुवादके समझा बखारो अनुवाद प्रकाशित हो तो कोई बर्तनाई नहीं

पुष्टिमार्गमें प्रवृत्तको नवरत्नका उपदेश

श्रीगुरुसार्दीने एहा नवरत्न इन्को अन्तमें एक मूल्यपूर्ण बात बखी है और उसे इन्के पुष्टिमार्गीको ध्यानमें रखना चाहिये, श्रोताभोके तो निरिच्छ, परन्तु जो पुष्टिमार्गके सिद्धान्तोंका उपदेश करना चाहते हैं, उनको जो बखिलेस तो श्रीगुरुसार्दी आज्ञा करते हैं

भक्तिमार्गे प्रवृत्तस्य बाङ्घर्षार्थम् इदम् उच्यते ।

अन्तस्य सूर्यस्य उदयविमुखस्य न अत्र अर्चिताः ॥

(श्रीगुरुसार्दी कृत नवरत्नप्रकाश)

जो पुष्टिमार्गमें प्रवृत्त हुआ है, जो पुष्टिचर्चपर चलना चाहता है पुष्टिमार्गमें प्रवृत्तस्य बाङ्घर्षार्थम् इदम् उच्यते यह जो कुछ उपदेश देनेमें आ रहा है यह पुष्टिमार्गीपर स्वयं इच्छासे नन्दन भर सके उसके लिये दिया गया है अन्तस्य सूर्य इव अथे मनुष्यके लिये सूर्य उगे कि न उगे उससे उसे कुछ करन नहीं पड़ता अतएव जो पुष्टिचर्चके सिद्धान्तसे विमुख है उनके लिये नवरत्नमें धिक्ता करनी या नहीं करनी उसके बारेमें कुछ भी नहीं कहा गया है जो पुष्टिमार्गीपर चलना चाहते हैं उन्हें जो धिक्ता हो रही है, उनकी धिक्ताके निराकरणका ह्य उपदेश है हमारे लक्ष्य नहीं है, फली नहीं मिल रही, परीक्षायें पास होना है, व्यवसाय नहीं चलता अतएव चिन्ता कल्पि न बाधों निवेदितात्पथि, कदापीति करोये तो भागवान् दुःखदरी तीक्ष्ण बलि ही करने वाले हैं एक बात टीकने समझ लो कि ऐसी धिक्ताके साथ नवरत्नका कुछ लेना देना नहीं है अर्चविमुखस्य न अत्र अर्चिताः, यह ऐसे लोगोंको उद्देशित करने कुछ भी नहीं

कहा जा रहा वह बला हमें सबसे पहले समझ लेनी चाहिये। पहले जो शिक्षा कर स्पष्ट करती तुम्हारे हाथ में मजबूत है, चाहे जो मानने उदार हो, लेकिन यह बला सबसे पहला विषय है जो कि इपेकको समझना चाहिये। वर्तमानमें जो जमाना ऐसा विचित्र आ गया है कि मुझे डर लगता है कि छोटे दिनों बाद किसीको पता होनी, जो तुम्होतम्हामकी तरह नवस्तनम्हामयाग भी होने लगेगा। विद्यालयी न कर्ष्या स्वच्छा निर्देष्टात्मधि कदापीति स्वाहा! भवमानधि पुष्टिस्थो स्वाहा!

कर दो इस तरह सबसे स्वाहा लेकिन यह ऐसा जो कुछ भी करनेमें नहीं आ रहा भाईसाहब! स्वाहाका सिद्धान्त करनेमें नहीं आ रहा, वैसी विद्यालयीके बारेमें दूसरे १५ इन्धोमें भी कोई भी ऐसा शब्द मस्तमूनीने नहीं कहा है।

समझ, धडा एव निष्ठाद्वारा पुष्टिमागीके सिद्धान्तोंका स्वीकरण :

(१) बाल्यावस्था

शैशवावस्थामें दूसरे उपदेशको बालबोध कहा गया है उसको कुछ हमें समेट या सूचना मिलती हो तो हम उसे ले सकते हैं जैसे एक बालकका शारीरिक विकास या मानसिक विकास, परिवारमें या समाजमें किस रीतिमें होता है उन सबको अनुत्सर्करके बाल्यावस्था, कुमारवस्था, किशोरावस्था, वीरगावस्था, प्रौढावस्था एव वृद्धावस्था, ऐसे तनभष छ प्रकारकी अवस्थाएँ स्वीकारनेमें आती हैं। शैशवावस्थामें दूसरा उपदेश बालबोध है इस सिद्धान्तसे भी समुदायक एव बालबोध हमारे लिये बालोन्देश है। पुष्टिमागीके दृष्टिमें बाल्यावस्था अर्थात् पुष्टिमागीके सिद्धान्तोंकी समझ पुष्टिभक्ति एव पुष्टिद्वारागतिमें जीनेके लिये अपने अभिगमके लिये वैसी निष्ठा या धडा बाल्यावस्थामें आवश्यक होती है, जैसे उपदेश है अतएव बाल्यावस्थानो उद्देशित करके दिये गये यह उपदेश है समुदायक एव बालबोध।

(२) कुमारावस्था

उसके बाद आती है कुमारावस्था कुमारावस्थाका भेद एव साक्षात्कारका भेद हम प्रथममे इस प्रकार समझ सकते हैं कि जो अपने वैरोधे चल न सकता हो वह चल एव जो चलने लगे, पीछे उद्यमग कदम रखता हो उसमें कोई सुमित्त नहीं है, लेकिन चलने लगे तो वह कुमार अतएव समुदायिक एव सात्वोद्य जो अपने सात्वोद्य हों तो सिद्धान्तमुक्तावली एव पुष्टिप्राप्तकर्मादानो अपनी कुमारावस्थाका बोध अर्थात् कुमारबोध कहा जा सकता है।

(३) किञ्चोरवस्था

उत्पन्नत् सिद्धान्तरहस्य नवरत्न, अन्त करणप्रबोध एव विवेकदीर्घाश्रय यह पुष्टिमार्गीय सिद्धास, पुष्टिमार्गीय सिद्धान्तोकी समस्त, पुष्टिचर्याय सिद्धान्तोकी जीनेकी निष्पत्ति, उनका कैरोर्व अर्थात् किञ्चोरवस्था अतएव इन चारों इषीको हम किञ्चोरबोध कह सकते हैं महाप्रभुजीकी भाषानी नकल करनी हो तो सात्वोद्यन्दी तरह सिद्धान्तरहस्य, नवरत्न अन्त करणप्रबोध एव विवेकदीर्घाश्रय, यह अपना किञ्चोरबोध है अपने कैरोर्वका सूचक है।

(४) प्रत्याश्रय

धिर अती है, कृपाश्रय, चतुर्लोकी एव अतिवर्धनी इनमें पुष्टिमार्गीके जीवनका उद्देश है श्रीकृष्णकी अनन्य करणमति, श्रीकृष्णका अनन्य आश्रय एव श्रीकृष्णमे अनन्यात्मकित उनका वर्णन कृपाश्रय, चतुर्लोकी एव अतिवर्धनीमे किया गया है अनन्याश्रय एव अनन्यात्मकित अगर तुम समझ गये, तो तुम पुष्टिमार्गीके जीवनको जीनेके लिये तैयार हो गये बस, तुम पुष्टिमार्गीमे हुआ हो गये वन बाघ हो गये वन मर्ल हो गई एकदम पाण्डेजमे तुम आ गये बस इसने सिद्ध पुष्टिमार्गीका

बीचन दूसरा कुछ नहीं है कि श्रीकृष्णका अनन्वयधम एव अनन्वयसक्ति तुम्हारे हो गई इस कारण भविष्यवर्तिनी तुम्हें आगेका दिशानिर्देश करती है कि अन्धे बीचनके बाद भी एक अवस्था आती है वह है क्या भक्ति प्रवृत्तियां स्वात्तु, वह प्रीकृतके बारेमें प्रवृत्तिका दिशा क्या बोध है अतएव इन तीनों श्रवणों में ऐसा कहना चाहूंगा कि तीनों उभय पृष्ठिमार्गके प्रवृत्तबोध है

(५) प्रीकृतवस्था

जब आते हैं जसभेद, पदपदानि एव संन्यासनिर्णय यह पृष्ठिमार्गके प्रीकृतके सूचक उभय है प्रीकृतके उभय इसके सिधे कि बीचवचन जो कुछ प्रवृत्तार्थ तुम कर सकते थे वह तुमने कर लिया यह प्रवृत्तार्थ तुमने, तुम्हारे परिवार ज परिवार एव समाजके लाभवैशिष्ट्ये किया तुम्हारे जैसे स्वयंके दिशानिर्देश करने वाले उभय है अतएव यह तुम्हारी प्रीकृतके सूचक उभय है इन तीनोंमें पृष्ठिमार्गका प्रीकृतबोध है

(६) वृद्धावस्था

निरोधसंकल्प एव सेवाफल यह जो दो उभय है यह पृष्ठिमार्गके वृद्धबोध उपदेश उभय है अर्थात् जो कुछ केवलपदेन्द (उपसक्ति) हो सकती था, उसकी उन्मूलन ऐश्वर्यसत्की बोधीकी तरह, जहां तुम पहुंच सकते थे वहां तुम पहुंच गये, इस बातके सूचक उभय है- यहां वृद्ध अर्थात् कमजोर, हाथमें लकड़ी और पैर बसते थे, दाढ़ दूढ़ गये हो उस अर्थमें नहीं ब्रह्ममें वृद्ध, ज्ञानमें वृद्ध, लोभवृद्ध, साधनावृद्ध या स्नेहवृद्ध स्नेह तुम्हारा जाना वृद्ध हो गया, ऐसे वृद्धबोधके उपदेशक यह उभय है

नववयस उभय निखोरबोध इ

इस दृष्टिसे शोधशास्त्रमें नवतन्त्रक स्थान क्या है? यह हमें संक्षेपिकरति समस्तना पड़ेगा कि यह किलोरबीय ग्रंथ है किलोर अर्थात् जिसे आजकी भाषामें टीनेजर कहते हैं।

यह बीनार्थ एव बीन अतथाबीने बीच आता समय है साहसोतोबीने एक सिद्धान्त मान्य है कि टीनेजरमें लम्बन सबसे बिता होती है कि मेरा क्या होगा? परा मुझे माफ करना मुझे एक किलमी गीत याद आ गया न जाने इनमें किसके जान्ने हू मैं, न जाने इनमें बीन है भेरेतिमे, तो टीनेजरकी बहुत ही इमेण्टिक प्रोब्लम् है और बड़ी टीनेजरकी प्रोब्लम् पुष्टिचारिणि भी है, इतने सारे सिद्धान्तोंमें न जाने इनमें किसके वालो हू मैं और इन सिद्धान्तोंमें न जाने इनमें बीन है मेरे शिबे तो ऐसी कुछ टीनेजरकी एक संश्लिषत प्रोब्लम् है यह प्रोब्लम् नवतन्त्रमें भी रही हुई है और उस प्रोब्लम्का सौत्पुत्तार् या समाधान नवतन्त्र, विवेकदीर्घाश्रय एव अन्त करणप्रबोध देते हैं।

पुष्टिमार्वीकी भाला बीनमुनाजी, भर्वाचमार्वीकी भाला बीनापत्री एव प्रवाह मार्वीकी भाला बीनधमीजी

बचति सबसे पहले बीनधमप्रध्वीने समुनापत्रकी कालबोध नहीं कहा काबजूद इसके ऐसे कालबोध होनेके सारे ही लक्षण महाप्रध्वीने सूचित किने हैं।

न जातु समयात्तत्र भवति ते पयः पालन-

कालक अर्थात् काल कालकी सबसे प्रथम अवस्था का हमकी बुद्धिका प्रथम व्यापार किसमें होता है? अपनी मानो पहचाननेमें जो छोटा बच्चा अपनी मानो नहीं पहचान सकता है उसे सुरन्ध डाक्टरके पास ले जाते हैं कुछ बीमारी है हमने दूध पी रहा है दूध एव मानो क्यों नहीं पहचानता? कुछ न कुछ इसके विभागमें या कुछ न कुछ इसकी आश्रमें या कुछ न कुछ इसके कानमें लकड़ा है अतएव सबसे पहले अपनी मानो पहचाने यह कालक, जो मानो नहीं पहचान सकता है यह कालक

बलवानोंके लक्षण नहीं अतएव जो अपनी पुष्टिनिष्ठा, पुष्टिश्रद्धा, पुष्टिभक्ति है उसे जन्म देनेवाली अथर्व वेदों का है जो वह श्रीपद्मनाबी है अर्थात् प्रथम जो बोध है, माको पहचाननेका न जानु धमकातना भवति वे पद्म पालत इस अर्थमें धमनाष्टक भी बालबोध ही है नाम चले ही महापुरुषोंने अपने इयको बालबोध दिया है लेकिन इस अर्थमें धमनाष्टक भी बालबोध ही है बालकसे भी छोटा हो तो वह वितु बलवाना है वैसा विदुषोप भी धमनाष्टकको कह सकते है

शास्त्रमें जो सर्वादाने उपदेशका बन्धन वैश्वामर्षीहि ऐसा विद्वान् करनेमें आया है उस शास्त्रमें वाचशीले शिषे ऐसा कहा गया है कि वाचशी वैश्वामर्षम्, तो वाचशी से सर्वादामार्गीकी मत्ता है जो वाचशीने नहीं पहचान सकता, वह व्यक्ति किसी भी दिन सर्वादामार्गपर आगे नहीं चल सकता सर्वादामार्गमें वाचशी वैश्वामर्षम् है ऐसी कि जिसके कारण ब्रह्मण, क्षत्रिय, वैश्यनेतिये शास्त्रमें ऐसे कहा गया है कि मातु पद् अथे जन्मने द्वितीय भौतिकबन्धनात् पहले ही अपनी शारीरिक मत्ताके पैटमें या अत शरीरसे जन्म बहुत अच्छा हुआ कि मनुष्य बनने नू जन्मा लेकिन अब दूसरा जन्म तेरा वाचशी मत्ताके कारण हो रहा है इसी कारण ब्रह्मण, क्षत्रिय या वैश्यने द्विज कहा जाता है द्विज अर्थात् दूसरी बार जन्मे उसका नाम द्विज

वैसे सर्वादामार्गमें वाचशी वैश्वामर्षा होनेके कारण इत्येक द्विजकी मत्ता है, वैसे ही श्रीपद्मनाबी पुष्टिमार्गमें इत्येक पुष्टिमार्गीय, जो पुष्टिमार्गीयपर चलकर पुष्टिउभुषी ओर चलना पारता है, उनकी मत्ता है बीर करि बीर करि आव विप सो कहे अतिहि आनन्द मन मे तु भरके, ब्रह्मणवध जब होत या जीवको तबही इनकी भुजा बाध करते, इस कारण श्रीपद्मनाबी अपनी पुष्टिमाता है

मुझे आज एक गुमनाम लेटर मिला है कि तुम प्रवचन करते हो लेकिन तुम्हारी डैली अच्छी नहीं है, तुम्हें क्या अधिकार है किसीको सिद्धान्त कहनेका? भाई मेरे हिसाबसे तो, ऐसे पुरुषको अधिकार लेटर लिखनेवालेने कहलसे लिख कि मैं सिद्धान्त नहीं बोल सकता? तुम्हें कोई अधिकार हो न हो लेकिन मैं तो बोलूंगा ही क्योंकि मैं मेरी बात तो कहता नहीं मध्यप्रदेशीयों की बात कह रहा हूँ अर्थात् बोलूंगा मैं आया हूँ इस पुष्टिमाताके गर्भमें से अतएव मुझे बोलनेकी इच्छा एव अधिकार दोनों मिल रहे हैं

जैसे पुष्टिधर्मकी माता श्रीममुनाजी, सर्वोदात्तकी माता नायकी, जैसे ही प्रवाहमार्गकी माता लक्ष्मी लक्ष्मी अर्थात् मेरी पत्नी नहीं समझ लेना वह भी एक लक्ष्मी है प्रवाहमार्गकी माता लक्ष्मी यह लक्ष्मी भगवान् विष्णुकी चरणसेखमें पराम्परा लक्ष्मी नहीं लेकिन धनदीप्तके अर्थमें इसकारण प्रवाहमार्ग लक्ष्मी लक्ष्मीसे ही पैदा होता है टका धर्म टकाधर्म टका हि परमेस्वरो कब हलसे टका नास्तिक ह्रां टकां टकूटकमसे टकासे प्रत्येक कब सिद्ध होता है यह प्रवाहमार्गकी लक्षणिक विशेषता है प्रत्येक कब टकसे सिद्ध होता है और टका नहीं होता तो टकटक होती रहे कि पुष्टिमार्गके बारेमें स्वामुखाको बोलनेका अधिकार किसने दिया? इस कारण वह लक्ष्मी प्रवाहधर्मकी माता है निश्चित रूपमें ऐसा मानूँ भी इसे इस अर्थमें स्वीकारना पड़ेगा छाना ही नहीं अहममीनामा भी करनी पड़ेगी कि हम लक्ष्मीजीके बच्चे हैं कि नायकीके बच्चे हैं कि श्रीममुनाजीके बच्चे हैं यह बात इस बारेमें समझनेकी बहुत जरूरत है क्योंकि तीन मार्गोंकी तीन प्रकारकी सृष्टि है और तीन प्रकारकी मातायें हैं और जिनमेंसे तीन प्रकारकी सन्तति पैदा होता है इसमें किसी प्रकारकी परेशानी नहीं होनी चाहिये सभी मार्गोंका सृजन प्रभुने किया है तो इस मार्गका भी प्रभुने ही सृजन किया है वह हमें समझना पड़ेगा क्योंकि लक्ष्मीनाम भगवान

सबकुछने ही सभी मार्गोंका सृजन किया है जो यह भी एक मार्ग है ही और जो है उसे रिस्केंनाहन् करना ही पड़ेगा

आधुनिक मनोवैज्ञानिक ऐरिक्सनकी बुद्धि एवं नवरत्न ग्रन्थ समझनेमें उसकी उपयोगिता -

और यह जो छ. अवस्थाये हैं. बाल्यावस्था, युवराज्यस्था, किशोरराज्यस्था, वीरराज्यस्था, प्रौढ़राज्यस्था, एवं वृद्धराज्यस्था इन अवस्थाओंमें अपनी बुद्धिका अपने शरीरका, अपने व्यवहारका अपने परिवारमें एवं समाजमें किसी न किसी प्रकार विकास होता रहता है यह जो विकास होता है उसे अनुत्कथनरके इन सभी अवस्थाओंका भेद करनेमें आया है उस प्रकारकी भावनात्मक विकास अनुभूत होता है सक्षेपमें आज जो एक बात झूठासने रूपमें तुम्हे समझाना चाहता हू. यह यह है कि ऐरिक्सन करने एक बहुत बड़ा साइकोलोजिस्ट हुआ है, इसने एक विचारने अलग अलग माइल रटोन्, आजकी पद्धति अनुसार किशोरीदरके पत्वर, कि अब किशाना अन्तर पीछे गया और किशाना कानी है, ऐसे भावनात्मक साइकोलोजिको नोट किया है स्तरीपिन्केसन्/वर्गीकरण किया है यह हमें नवरत्नको समझनेमें अतिमूल्य सहायक होने

बालकके विकासकेतिये प्रथम सोपान विद्याल -

ऐरिक्सन एक बात कहता है कि बालकके जन्म लेनेके बाद उसकी सबसे पहली आवश्यकता विरहात्मकी होती है सबसे पहली आवश्यकता जन्मे हुये बालककी यह कि भूल किस प्रकार मिटानी? क्या मा दूध निख निखा कर इसमें विश्वास पैदा करती है भूले जब भूल लने जो मेरी भूल छीले मिटेकी मन्थर बचनेकी तकलीफसे बच्चा जब बचने आगे रोता है और मा इस तकलीफको दूर कर देती है तब बच्चेमें एक विश्वास प्रकट होता है इसे समता है कि मैं किसी ऐसी दुनियामें नहीं आ गया कि

जहाँ सब उलटा सीधा हो रहा है। जहाँकी पहला नियम अगर बालकको समझमें आता है तो वह यह कि बेटी जो कुछ उम्मीकत हैं उन बेटी तकलीफोंके कुछ समाधान भी यहाँ है और यह बेटी माने रहे हूँ है। बेटी तकलीफका समाधान यह विश्वास जो बालकमें होता है तो उसकी बाल्यावरण फिर हो गई जाननी अगर बालकमें यह विश्वास उकट नहीं होता उदाहरणके तौर पर एक बात कहूँ कि बहुत समृद्धि हो, यन्म निजीने दिव्य, पालन किसीने किया हो, सफाई कोई तीसरा ही करता हो, मिलानेके दिने कोई चीजा हो तो फिर कन्हेका दिमान काम करना बंद कर देता है कि कौनसी तकलीफ कौन दूर करेगा? इतने अधिक व्यक्तिसे विरे हुये कन्हेको प्रारम्भमें निम्नके अगर निम्न तकलीफको दूर करकेका विश्वास चलना यह समझमें नहीं आता। अतएव कोई भी नियम इसे समझमें नहीं आता निम्न समय कुछ होता है और दूसरे समय कुछ और होता है तो जो कुछ भी घटना होती है तो उस घटनाके निराकरणके स्तम्भेतिमें बालकमें विश्वास उगमना नहीं होता। शारीरिक रीतिसे इस कालावरणके कारण उकता निराकरण जब एकसे होता रहता है तब तो उसमें अन्य विश्वास जागृत है एक सामान्य उदाहरण देता हूँ कि जब हमारे पास होर्न बना तब गाड़ी निकल रही है ऐसा प्रतीत होता है कि नहीं कैसे पता चला? ऐसे जब जब उस बार हम देस लेते है तो फिर हमें विश्वास हो जाता है कि होर्न बना अर्थात् गाड़ी निकल रही है देखनेकी जरूरत नहीं पड़ती लेकिन सोचो कि किसी समय टी वी में से गाड़ी निकलनेकी आवाज आ रही है और होर्नकी भी आवाज आ रही होती है और जब हम देखते है तो गाड़ी तो नहीं निकल रही होती दो तीन बार ऐसी घटना हो तो फिर अपना विश्वास उगमना जाता है कि सूनाई तो दे रहा है पर गाड़ी जा रही है कि नहीं कैसे पता चले? क्योंकि जब जब ऐसी आवाज आती है तब तब गाड़ी निकल रही होती है और दो बार बार दिसे भी तो विश्वास उकट हो जाता है लेकिन कभी सुनाई

दे और देखने जाओ तो कुछ नहीं मिले तो अपना विश्वास
इयमना जाता है।

अब एक सामान्य उदाहरण देता हूँ कि हमें कोई प्रकार
रहा हो और हमें कोई दिखाई नहीं देता हो, तो अपना विश्वास
इयमना जाता है कि नहीं वही भूल/डूँठकी बाध तो नहीं हो
गई भागी भागी हो जाय कि नहीं? किस कारण हो जाती है?
क्योंकि हमें विश्वास हो गया है कि मेरा नाम लेकर कोई अगर
बूझे प्रकार रहा है तो कोई मनुष्य आसपासमें होना चाहिए अब
तोचो कि मेरा नाम लेकर कोई पुकारे कि फलाममनोहरजी मैं
बाहर जानकर देखू कि कोई क्या सदा है तो मुझे चिन्ता हो जाय
कि यह मैं हूँ कि तू? क्योंकि क्या कभी मेरा नाम लेकर पुकार
नहीं सकता पुकारता हो जो फिर मुझे चिन्ता हो जाय अथवा तो
मेरा विश्वास टूट जाय कि मैं क्या हूँ कि तू क्या है? तैरेमें से
ऐसी आकलन मुझे कैसे सुनाई दे रही है? विश्वास टूट जाता है
अर्थात् विश्वास प्रकट हो किस प्रकार? किसीभी घटनाके
पुनरावर्तनके द्वारा।

श्रीमद्भगवद्गीता द्वारा पुष्टिमार्गीय विश्वासकी प्राप्ति

उवाचकम् इह मुञ्च पठति सूरसूते तदा, समस्त दुर्वित
लभो भवति वै मुकुन्दे रति । तथा सकल सिद्धयो मुञ्चरिषु च
सन्नुष्मति, स्वभाष विजयो भवेद् भवति वल्लभ श्रीधरे ।।

ऐसा कहकर महाशुभ्रजी पुष्टिमार्गीय जीवोपेतिसे
बसुनायीके ना होनेका सम्बन्ध दिखा रहे है इसकी निरीदेष्टान्
द्वारा श्रीमहाशुभ्रजी हमारे भीतर वह विश्वास पैदा करना चाह
रहे है कि न जानु यम आत्मना भवति ते पराक्रमतः मुञ्चरिषु
च सन्नुष्मति इत्येक प्रकारका विश्वास हमारे हृदयमें भर रहे है
कि पुष्टिमार्गीयपर बतना हो तो पराक्रमकी क्या बकरत है जबकि

बच्चाजी जैसी हमारी मा है जो हमसे एक निवच हमें समझने आ रहा है जब अचकम् इव मुझ पठति सूखसूखे सख समझा दुरितक्षयो सदा अर्थात् आवर्तन समझे। अगर माके साथ बच्चेके व्यक्तारमें ऐसा आवर्तन हो कि जब जब मुझके कारण मैं रोता होऊ जब जब मेरी मा मुझे दूध पिलावेगी ऐसी सब तकलीफ दूर हो जाती हो क्योंकि कोई है मा नामका पदार्थ जो मेरे साथ है ऐसा विश्वास बालकमें एकट हो जाये जो वह है बालबोध बालबोधका ये पहला कदम इस विश्वासकी उपस्थिति कि जहां मैं आया हू वहां कुछ अविश्वास करने जैसा बालावस्था नहीं है जिसमें विश्वास एकट नहीं होता, वह बालक किसी भी दिन बड़े होकर चाहे हमारावस्थामें हो, चाहे किशोरावस्थामें हो, चाहे बीवनावस्थामें हो, विश्वासहीन बालक समाजमें भरी प्रचलन जी नहीं सकता उसे हर जगह अविश्वास ही गजर अपना विश्वासका अनुभव नहीं किया जो विश्वास नहीं कर सकता जो विश्वास नहीं कर सकता तो वह किसीका विश्वास भी प्राप्त नहीं कर सकता यह बात समझ लेनी चाहिये अर्थात् पुष्टिभागि हम विश्वासीय हो भद्रप्रभुजीके विश्वासे कि भद्रप्रभुजी हमारे ऊपर विश्वास रख सकें हम पुष्टिभागपर विश्वास रख सकें उम्मेदीयै सबसे पहले अपना इटरोवसान् अर्थात् अपने भावोंका लेन देन करें और धीममुनायी द्वारा अपने भावोंके समाधानकी आवश्यकता है इस अर्थमें यमुनाष्टक अपना प्रथमजल बोध है बालबोध अर्थात् बालक भी इस जन्मे हुये बालकका बोध है कि नहीं मेरी मा है जो मेरी इरेक प्रचलनी सावधानी से रही है वैसा विश्वास एकट करना है।

विश्वासाका उल्ला अविश्वास

जिस विश्वासाको तुम्हारे सामने पेरिक्सात् कह रहा है कि एक फेक्टर अविश्वासाका भी हो सकता है तो विश्वास और अविश्वास जैसे कर्त्तमानमें हमको, वैश्याओंको, अविश्वास हो गया कि अगर हम सेवा करेंगे तो प्रभु हमारी सेवा अनौत्तर करेंगे कि

नहीं? सेवा तो सेवानोसेही ही अवीकार होती है सेवा तो बहुत
 नेत्र, ध्यान, राग, अकरसना वैभव से तो ही प्रभुसुख कहलाता है,
 बेदे घरमें तो नरदनानी उपयोगमें आता है तो प्रभु सेवा किम्
 पन्धर अवीकार करेंगे? हमें अविश्वास हो गया है, ऐसे
 अविश्वासके कारण हम पुष्टिमात्रपर भली प्रकार चत नहीं
 सकते उसमें भी गौतमी बातनीके अक्षुरणी पुस्तोत्तम है,
 हमारे अक्षुरणी तो चालू बातके रसदपट्टू (अवारा) है ऐसा
 अविश्वास हो गया है उस कारण वैष्णवोंके कोई स्वरूप मिथीके
 अक्षुरणी होते हैं तो कोई लारी भरखानेके अक्षुरणी होते हैं अब
 इन अक्षुरणीमें पुस्तोत्तमता कहाते आ समती है? ऐसा अविश्वास
 अक्षुरणीके बारेमें हम लोगोंमें पुन गया है हम श्रीमनुनाजीके
 प्त गये है वदुनाजीकी याद करो कि सब अष्टकम् इद मुदा
 पठति सूक्ष्मे सदा समस्त पुष्टि अयो भवति वै मुकुन्दे रतिः
 क्या सकलकिङ्करो मुर्धरिपु च सन्नुष्यति मुर्धरिपु तुम्हारेसे
 सन्तुष्ट है त्म सबे अविश्वास करते हो कि तुम्हारे घरमें
 बिराजते अक्षुरणी साक्षात् पुष्टिपुस्तोत्तम नहीं है ऐसा अविश्वास
 सबे करते हो? यह तुम्हारेसे सन्तुष्ट हो सब अवर तुवने
 तुम्हारी माँको ईशसे पहचान लिया हो तो माँको पहचाननेके
 बाद ही बित्तके सामने जानेका अपना अधिकार बनता है माँको
 नहीं पहचाना तो बित्तके सामने क्या मुह लेकर जाओगे? माँको
 पहचानना अर्थात् तुम्हारेमें विश्वासका जायना हमें अविश्वास है
 अपने प्रभुसे अवर, उसका बूत कारण यह है कि हम अपनी
 माँको नहीं पहचान रहे हम चूँडकीके मनोरथ कर रहे है
 लेकिन घमनापट्टकके भावको नहीं समझ सके कि सब अष्टकम्
 इद मुदा पठति सूक्ष्मे सदा समस्त पुष्टि अयो भवति हम
 जैसे हैं जैसे हैं अक्षुरणी भी यह विचारते होते कि जैसे हैं जैसे हैं
 लेकिन अन्तमें हैं तो श्रीमनुनाजीके बन्दे ही? हैं तो घमनाजीकी
 सति ही निवेदितात्पत्ति, क्यापीति भगवानपि पुष्टिपु न
 बरिष्यति लौकिकी च अतिम् ऐसा अनोखा विरवासा तुम्हारेमें
 जाय जयेगा अगर त्म तुम्हारी माँको पहचानोने तो पुष्टिपु

तुम्हारे ऊपर सख्त हो गये हैं। यह बात तुम्हें सबसे पहले समझनी पड़ेगी।

विश्वासका दूसरा मोड़ान आरम्भ

इसके बाद ऐरिक्सन् एक बहुत सुन्दर बात कहता है अगर तुममें विश्वास पैदा हो गया तो अब तुम आरम्भ कर सकते हो। अर्थात् अपने पुष्टिमार्गिक सम्बन्धमें ऐसा अधिश्वास कि तुम्हारे मांसे बिराबन्धे छान्दुरनी साक्षात् पुन्योत्पन्न नहीं है ऐसा अधिश्वास तुम्हारे भीतर न हो तो तुम आरम्भ कर सकते हो। वास्तवके विश्वासकेलिये विश्वासके बाद दूसरा चरण ऐरिक्सन्के अनुसार आरम्भकता है अर्थात् किसी वास्तवके वास्तव अपनी दृष्टिकानुसार प्रयोगमें ला सके आरम्भ अर्थात् इनिशियेटिव जिसे कहा जाता है अर्थात् मुझे कुछ करना है तो किसी न किसी प्रकार इसे शुरू तो करना ही पड़ेगा अब मुझे अगर विश्वास है तो मैं कुछ शुरू कर सकता हूँ, उपहारगके लिये सड़क पार करनी हा तो हम इसका आरम्भ किस प्रकार करते हैं? सिग्नल हुआ कि नहीं, सड़क पार करनेका सिग्नल हुआ तो मैं सड़क पार करना आरम्भ करेगा सिग्नल नहीं हुआ तो मैं सड़क पार नहीं करूँगा सड़ा ही रहूँगा तो आरम्भ या इनिशियेटिवका पहला टेस्ट क्या लेना पड़ेगा यह इनिशियेटिव कौन ले सकता है? जिसमें विश्वास हो वह गावके आदमी मुम्बईमें अचानक आ जाते हैं और इनके सड़कके ऊपर सड़ा करो तो इनमें विश्वास नहीं पागता कि छतनी सारी सड़िया आ जा रही है तो सड़क पार करनी कि नहीं सिग्नलकी जानकारी न हो तो सड़क पार करनेका जो आरम्भ है वह नहीं कर सकता।

विश्वासके अभावके कारण क्या होता है यह भी ऐरिक्सन्ने बहुत अच्छी तरहसे विश्लेषण करके बताया है कि लम्बासे अधिश्वास हो जाता है जिसे बहुत शर्ष आती हो उसे हम लोग लम्बातु कहते हैं जिसे विश्वास होता है उसे हम

नहीं आती जिस बातअली ना उसमे विश्वास भर देती है, जैसे सिवाजीकी माताने सिद्धजीमे विश्वास भर दिया था अरे! मुझे भर सेना थी सिवाजीके पास, वह था क्यारे वह एक खुद मठके भेदवातका लड़का था लेकिन सारे मुगल साम्राज्यको इसने हिला कर रख दिया विश्वास भरने वाली बीव थी! सिद्धजीकी मा पीयाबाई तो एक बात हमसे कोई हमारे बीतार विश्वास भर दे तो हम इतिहासेटिव हो सकते है उस समय थी कितने सारे राजा थे, कोई सिवाजीने हिन्दुओको बचानेका एकछिकार नहीं लिया था दूजरे राजा जिस करण इतिहासेटिव नहीं ले सके? क्योंकि बहुत सारे मुगल दरबारमें सलाह बानेकुम् बानेकुम् असलतान् करतो थे ऐसा कैसे बना? क्योंकि विश्वास नहीं भर सकी इतनी माताये इतने इतने हिन्दुय नहीं था, ऐसी कोई बात तो नहीं थी हिन्दुय वा शब्द सिवाजीकी तुलनामे अच्छे हिन्दु थे लेकिन इतने विश्वासाकी कमी थी उस कारण लज्जा आती थी, परचित्त हो गये तो बदनामी होगी! अतएव औरगजेबके सामने हम क्या कर सकते है? हम सब खुद बीव कतिफतखने, हमारी सेना प्रभु कैसे अर्गीकार कर सकते है? वह तो सेवानामी बालक करे तो ही सेवाको अर्गीकार करे कोई अधिक इनवान हो तो मनोरथ कर छपनभोगके, तो प्रभु अर्गीकार करे हम क्या कर सकते है, से मिथीके कलिका जधवा नागरी, इन्हे क्या उतान वस्तुके भीरुता पुनर्वापन अर्गीकार करेगे? लज्जा आ गई ना तुम्हें? बोले सगे पिताने सामने जाते लज्जा आ गई तुम्हें, अरे नहीं वो बम्बड नहीं सारे तुम्हें कि पिताने सामने जाते हुये शमति हो! लेकिन लज्जासे अनिरचय हो जाता है हमारेसे जाया जाये कि नहीं जाया जाये? ऐसे अनिरचयके कारण सगे पिताने पास जाना आरम्भ ही नहीं कर सकते लज्जा और अनिरचय हुवा नहीं कि सारा सेल सलन ऐसे तो मैं फिर पाठ करता होऊ, चिन्ता क्यपि न कार्पा निवेदितात्मर्नि कदापीति भववानपि पुष्टिरथो न करिष्यति त्वेतिथी च नतिन् लेकिन पुष्टि प्रभुके पास जानेकी हिम्मत

नहीं पड़ती। यह लौकिक गति न हवी तो और दूसरा क्या हवा? बात ही गई और सारी क्या समाप्त अनिश्चय हो गया तो ऐसी किता अनिश्चयके कारण होती है तन्त्राके कारण होती है उड़ना उड़ना पैरिक्लमने बहुत सुंदर बताया है कि विश्वमें विश्वास होना वह आरम्भ कर सकेगा डेविड बेरेन्टर् इसमें मिलेगा क्योंकि विश्वास आ गया ना विश्वास नहीं आया तो अनिश्चय हो जायेगा

तन्त्रा, अनिश्चय दूर करनेकेलिये जानबोध एव सिद्धान्तमुक्तावलीमें श्रीमहाप्रभुजीका उपदेश

यह विश्वास महाप्रभुजीने हमारे अनिश्चय एव तन्त्राकी मनोकृतिको दूर करनेकेलिये बालशेष एव सिद्धान्तमुक्तावलीमें मिलने सुंदर तरीकेसे खोजित किया है। समर्पणमें आरम्भो कि कदीशय भवेत् सुखम् अतादीकालया चापि केवल चेत् समाहित वयाधमतादीकालकुडये किञ्चित् सन्धचरेत् स्वाधर्मम् अनुतिष्ठन् के भावैतुष्कम् अन्वया इत्येव कथित सर्व नैतज्जाने चम पुन - नया हरि प्रकथामि स्वतिष्ठान्त चिन्तित्वम केतनाप्रवर्णं सेवा तत्किञ्चये तनुवित्तया तत सकार दुःसत्य निवृत्ति ब्रह्मबोधनम् देसो सारा अनिश्चय दूर कर दिया है तुम्हारा किसी प्रकारका सत्य मनमें मत रखो अपने घरमें बिराजती भववत्सेवाने अनन्याशयी बनकर तुम तुम्हारे तन, तुम्हारे धन और तुम्हारे मनको समर्पण करो तो भगवानपि पृथिव्यो न करिष्यति लौकिकी च गतिम् किम करम यह तुम्हारी लौकिक गति करेगी? कैसे निश्चयसे भर दिया है तुम्हें तुम्हें आरम्भ बता दिया है कि भगवानकी ओर जाना ही तो किम प्रणव आगे बढ़ना किम रीतिसे चलना? तत्किञ्चये तनुवित्तया तुम्हारेमें विश्वास दृढ़ दृढ़ कर भर दिया है तत सकार दुःसत्य निवृत्ति ब्रह्मबोधनम्

अरे! तुम्हारा दृष्टि कैसे हो सकती है? तुम्हारा सकारण वृत्त निवृत्त होना जबकि तुम तुम्हारे अनुचितान विनियोग करोगे विल तुम्हारा भगवानमें पुर जामेगा, ऐसा निरवय श्रीमद्भगवद्गीता विद्वान्मुक्ताकीसे दे रहे हैं तो एक बड़ा ध्यानसे समझो कि जो दूसरा कदम है आरम्भक वह बहुत ही इतिहास स्टेप है वह आरम्भ महत्प्रभुजीने अपने पुष्टिद्विद्वान्को बातचीतसे नहीं किया है विद्वान्मुक्ताकीसे किया है क्योंकि बातचीत इसके उपदेशसे निश्चय पैदा करना चाहते हैं कौनो श्रुतमूर्ती इस विश्वास और आरम्भके कहती अपने कहा है। जो लज्जा अपना जो अनिश्चय तुम्हें सता रहा है, उसे तुम प्रभुको समझो, तुम बर्बादी हो, अपरस पाओ हो तो उस अपरसको तुम समझो अपरस नहीं पाओ हो तो राजकीसी जैसे होगे, अतीशयन जैसे होगे लेकिन तुम्हारा जन, तुम्हारा विल, तुम प्रभुको समर्पित करो लज्जा नहीं करो इसके बारेमें कि अपने बड़े भगवान केरेसे कैसे प्रसन्न होवे। वह तो छोलेमें भी प्रसन्न हो जाते हैं और छप्पन भोगसे भी प्रसन्न हो जाते हैं प्रसन्न छोले वा छप्पनभोगकत नहीं है, प्रसन्न है तुम्हारा जन, तुम्हारा धन, तुम्हारा मन, तुम लज्जा अनिश्चय रहित होकर प्रभुको समर्पित करो चेतस्वप्रवण सेवा जसिद्धयै अनुचितना (विद्वान्मुक्ताकी-२) तुम्हारे अनुचिताने निश्चय विनियोग उपरान्त तुम्हारी सेवा सिद्ध हो जायेगी ऐसा महत्प्रभुजीने हमें आरम्भ करनेका इतिहासोदित सेनेक उपदेश दिया है।

आरम्भका अनोखे उपराजबोध

अब आरम्भकी जो विमर्श अवस्था है उस मानसिक दुरवस्थाको ऐतिहासिक अपराजबोध कहना है मिट्टीकीतिल जब भी बातकमे लज्जा एव अनिश्चयकी स्थिति बढ़ती है तो वह बड़े लोगीकी अच्छी तरहसे नकल नहीं कर सकता तब उसके पीछर अपराजकी भावना जाग जाती है हमारेसे अपरस किस प्रकार पत सकेगी? हमारे फलतो नलक पानी है तुम्हारे फलतो

कुछतर पानी है तुम्हारे पास तो मुक्तिवा पीवरीया है, जलपरिया है नाकानेकेतिथे हमारे पास यह सब क्या है? ऐसे हम प्रभुको क्या सुख दे सकते हैं? सेवा जो अच्छी करना जानते हैं हम क्या पाने केवा करना? हम किसनी सेवा कर सकते हैं? हमें तो जलित पाना होता है आजकल ऐसे सब अपराधोंसे वैष्णवोंको इतत कर देनेमें आ रहा है

श्रीमहाप्रभुजीने अपनी मामर्थसे हमें अपराधनोपद्रहित बनावा

एक महाप्रभुजी ही हमें ऐसे अपराधनोपद्रोसे उबार सकते हैं ऐसे नरु कर दूर केके काके विविधता है, कुछ भगवन्तीला गा' क्यों विधिया रहे से तुम पुष्टिमाथीसे? तुम्हारेमें अगर जलननिर्भरताका विकास अच्छी तरहसे हुवा होता तो पबरातेकी कोई जरूरत नहीं पडती अपराधनोपद्रोकी कोई जरूरत नहीं की महाप्रभुजी कहते हैं कि यह सब जो कुछ अपराधोंकी भावना तुम्हारे भीतर जागती है, किसतीथे जागती हैं? वैश, कल, धर्म, कर्म, भन्व, स्वभावत यह सब पलौप हो गये हों तो भी मैं तुम्हें कह रहा हू कि कृष्णाय नमिर्मम, कृष्णाय नमिर्मम, कृष्णाय नमिर्मम, तुम अपराधनोपद्रोसे ज्यथेमें क्यों पबरा रहे हो? महाप्रभुजीके समयमें क्या देश-काल कम सराव था? जब देखो सब आकर मुसतमान हमारे स्वरुपोंको सुट लेते थे, सहित कर देते थे उस समय महाप्रभुजीने गृहमेवका किडान्त स्वामित करके कहा कि प्रत्येक व्यक्ति गृहमेव करे और उनके घरोंमें से ही नहीं सुटते थे ऐसा भी नहीं था श्रीमद्भगवद्भाष्यकीके पासम सुट कर ले गये थे वह हमारी वार्ताओंमें स्पष्ट उदाहरण मिलता है तो देश-काल तो आजकी तुलनामें उस समय अधिक सराव था आज कोई नबरदस्ती मुसतमान नहीं बनाता या तुम्हारे डाकुरजीको सुट कर ले नहीं जाता का सहित कर देता जानी मुक्तिवा तो आजके समयमें है ही लेकिन उल्टी रीतिसे वर्तमानमें गोरुयानी बाकनेने ही मुसतमानोंसे उत्तराधिकार ले

विषय दिखाता है कि तुम तुम्हारे डाकुरजीकी अपरस्र या नेत्रभोग बिना लेख नहीं कर सकते, और ऐसा बहाना बनाकर वह जोर तुम्हारे डाकुरजीको हथिया लेते हैं। यह बात अनोखी है ज्ञान रहा यह है कि हम अपराधोद्धमे ज्ञात हो रहे हैं हमने कृष्णलोपको, सिद्धान्तोद्धमे नहीं जगता अपने भीतर यह उद्योग दुष्परिणाम है

महाप्रभुजी कहते हैं विनोदधर्मभक्त्याविच्छिन्नस्य विशेषतः पापात्मस्तस्य दीनस्य कृष्णस्य गर्तिमम् (कृष्णस्य ९) विगड विगड कर तुम्हारा कितना विगड सकता है? यह तो अशिष्टोद् साते है ध्यानमें रचना समझे तुम कितना घाटा दिखा सकते हो, सामने आओ सुखा चैतेन्य महाप्रभुजी दे रहे है कि तुम तुम्हारी भक्तिमा सता दिखाओ कितना घाटा है वह दिखाओ, कितना दिखाओगे? श्रीमहाप्रभुजी पूछ रहे है कि तुम्हारे अन्दर विकेक नहीं है? वह चलेगा! ईर्ष नहीं है? वह भी चलेगा! क्या कल भक्ति भी नहीं है? तो क्या भी कहते हैं चलेगा! महाप्रभुजी आज्ञा करते है कि हारे घाटेके सातेको मैं विमटवानेको (राइटऑफ) देवार हू, सर्व एक ही है कि तुम्हारे कृष्णाश्रयके साधक सता तुम्हारी कितारोमें साफ सुधरा दीखना पछिये जो बात माननेवाली नहीं है यह है यह कि कृष्णके आश्रयको तुम्हें छोड़ना नहीं है कृष्णके आश्रयको तुम नहीं छोड़ो तो हरेक बात चलेगी और कृष्णके आश्रयको छोड़नेके बाद तुम्हारी कितारोमें जमासादा बोलता हरेक अंकड़ा वास्तवमें घाटेमे बसत जानेवाला है तुम्हें विकेक होय, ईर्ष होय, आश्रय होगा, भक्ति होनी तुम्हारे मेड-वरजाद या नेत्र भोग रामके वैभव भी कृष्णाश्रय बिना बेकार! मेरे मार्गमें अन्य कुछ भी नहीं चलेगा विनोदधर्मभक्त्याविच्छिन्नस्य विशेषतः पापात्मस्तस्य दीनस्य कृष्णस्य गर्तिमम्

महाप्रभुजी वरुणे हैं सर्व सामर्थ्यान् कृष्णको मैं तुम्हारे साथ एहीमेंदमे काय रहा हूँ, अतएव इसकी तरफ्प्रवृत्तिमें जाओ और यह तुम्हारा उद्धार करेगा, करेगा और करेगा ही किन्तु तरह अपराधबोधमें हमको रहित बना दिया है। एक बार अपराधबोधरहित बनानेकी महाप्रभुजीकी इस सामर्थ्यता हमें विश्वास करना चाहिये कि नहीं? तुम कर करके अपराध कितने अपराध करोगे? नलकष पानी प्रयोगमें लाते हो, क्या लोग नलके पानीका प्रयोग करनेसे? पाप लगेगा ना? पापलक्ष्मण्य वीनल्य कृष्णएव मूर्तिमय, कृष्णअथ तुम्हारा दृढ है कि नहीं? यह सब कुछ जो तुम्हारी नितालोंमें डेविट एक्सप्ट बोल रहा है उसमें क्या इस तरह प्रीफिटकर एक्सप्ट है कि नहीं कृष्णअथवा? कृष्णएव मूर्तिमयत्व भाव दृढ है कि नहीं? यह है तो महाप्रभुजी वरुणे हैं सब खोजा, कुछ चिन्ता करनेकी जरूरत नहीं है अर्थात् दृढ मनोव्रत करके बैठो कि कृष्णअथके पाठ करकर श्रीमहाप्रभुजी हमें अपराधबोधरहित बना रहे हैं।

श्रीमदा सोपान, उद्योग/पुस्तक

अब एक बार अच्छी तरह समझलो किसी छोटे बच्चेसे कहा जाये नवरत्न खेल तो यदि इसे लज्जा आ जाये, या अनिश्चय हो जाये कि अगर फल नोतू और कोई फुले पण्ड मारे तो? सेवा करे और कोई अपराध हो जाये तो? और अपराध हो जाये अर्थात् ऐसे बलत काममें पड़ना ही नहीं सेवा करने जो अपराध तो पहंचे ही ना। अर्थात् ऐसे अपराध तो सेवाकी बालबालेकी ही करने दो अथवा वही ऐसे बलत बालने पड़े सो बालबालेकी ही अपराध करने दो, ऐसे अनिश्चयसे हम कभी भी फुटिन्नाथीपर आगे नहीं बढ़ सकते, वह बात हमें साफ तौर पर समझ लेनी चाहिये तो हमने निश्चय एव निश्चयसे साथ कुछ आरम्भ किया, तो उसके बाद रेडिमान जो बात बलता है वह है उद्योगकी

उद्योग अर्थात् क्या? आरम्भकी तलनामें उद्योगका एक अलग अर्थिकाय है उद्योग अर्थात् अपने एम्प्लॉयन् एम्प्लोयन्सन् तो उद्योग अर्थात् किसी कारिमें प्रयास करना अर्थात् आरम्भ तो कर दिख सकुतभाष्यमें एक कलाकत है आरम्भशुआर सन्तु वाञ्छिगात्वा, हरेक बालक आरम्भ कर दे परन्तु तत्कालात् भाईसाहब कला वाञ्छ हो बने फला ही नहीं चलता ऐसा भी होता है तो ऐसा आरम्भ वह अलग तरहका है और उद्योग, अर्थात् उद्योगिन प्रुस्वसिद्धम् उपेति लक्ष्मी ऐसा कहा जाता है आरम्भ करो और उद्योग न करो तो तुम्हारा कुछ भी विकास नहीं हो सकता विद्याका आरम्भ और इनके बाद तीसरा कदम है उद्योगका

उद्योगका प्रविवक्षक लघुगाग्रथि/इन्फ्रीरिवारीटि कॉम्प्लेक्स

ऐरिस्तनने उद्योगका अर्थिदि बहुत सुंदर समझाया है कि जिसे उद्योग नहीं सुझता उसमें इन्फ्रीरिवारीटि कॉम्प्लेक्स विकसित हो जाता है जिसमें हीनपना होता है वह क्या सेवा कर सकेगा, सेवा तो सब मरजादी लोग करते हैं, सेठ लोग करते हैं, अपने घरमें उभु क्या करवले? इस प्रकारकी हीनता, अज्ञानतानीकी चड मान्यता विकसित हो जाती है महाप्रभुनीने यह हीनता, तुम्हारा ये इन्फ्रीरिवारीटि कॉम्प्लेक्स सब दूर कर दिया है अतएव महाप्रभुनी निरूपमें आता करते हैं निन्वशिथि, सन्धैय सब कुर्पाद् इति स्थिति सेवकहना चका लोके व्यवहार, प्रसिद्धयति तथा कार्य सन्धैय सर्वेषा अहता तात्, गगलव सर्वदोषाणा गुणधोषादिवर्णना गवातेन निरूप्या स्वात् तद्व्यवहारी पैव हि (वेदान्तकथन २,७,८)

तुम कौसी लघुग्रन्थि या हीनता रखते हो? तुमने प्रभुको समर्पण किया कि नहीं? अगर पुष्टिप्रभुको समर्पण किया है तो प्रभु पैवे अलौकिक है वैसा तुम्हारा खारा प्रयास अलौकिक हो गया अब उद्योग शुरू कर दो समर्पण कर दो उद्योग करते ही

अज्ञान सर्वशेषाणां मुग्धदोषादिवर्णनात् अज्ञाने न निरूप्या स्यात्
 तन्मारी सारी हीनता ह्युत ज्ञेयनी गदा पानी भी नखमें मिलान्
 क्या बन जाता है इस प्रकार अपनी अज्ञान-ममत्ताम वदा ससार
 भी प्रभुको सर्वार्थित होनेके कारण भक्तिकी उत्तमोत्तम उपलब्धि
 बन जाता है मुझे मेरी अज्ञाना ऐसे लगती है कि बापों वह मुझे
 मेरी ममता ऐसे लगती है श्रीकृष्ण शरण मम तो मेरी
 अज्ञान-ममत्ताम ऐसा जो विकास है, ऐसा जो उत्कर्ष है, यह मेरी
 सारी हीनभावनाओंके दूर कर देता है जीव दोषोंसे परा हुआ है
 और रहेगा परन्तु निर्दोष पुष्टिप्रभु मेरी सेवा स्वीकारनेकेलिये
 बड़े हुये हो छो दोष क्षियारे क्या कर पायेंगे? श्रीमद्भाईजी ने
 कहा है अतिश्रमि महोषा लक्ष्मणाजे अतिदुर्वता तस्या
 ईश्वरधर्मत्वाद् दोषाणा जीवधर्मता (वितथि १-१९) इस कारण
 मम बिना ऐसा उद्योग हमें करना चाहिये हमें यह उद्योग
 श्रीमहाप्रभुजीने सिद्धांतरात्म्य ग्रन्थमें कितनी सूचसूरीसे
 समझाया है।

विकासक भीमा घोषण आत्मनिर्धार/सेल्फ आइडेंटिफिकेशन

ऐरिस्तानने आदर डेक्लामेन्टके जो प्रोसेस दिलाने है
 उनकी रोशनीमें जरा देखो तो तुम्हें पता चलेंगा कितना
 सिस्टमेटिक उपदेश हमारे श्रीमहाप्रभुजीने दिया है यह कितना
 मनोवैज्ञानिक है मनोविज्ञान तो अब उदयन हवा है
 महाप्रभुजीने उस समय अपने उद्देश्योंमें यह सब साधनिया ही
 दी कि नहीं, यह निर्णय तुम खुद ही करो और, उद्योग
 करनेवालेको ऐरिस्तान एक बहुत सुंदर बात कहता है
 आत्मनिर्धार आत्मनिर्धार होता है सेल्फ आइडेंटिफिकेशन यह
 अपने बारेमें जान सकता है कि मैं हू कौन? किस प्रकार पता
 चलें कि मैं कौन हू? सत्य हो गई ना बात, तुम्हें पता ही नहीं
 कि तुम कौन हो?

मेरा एक जान पहचान वाला था उसने बताया कि उसने वहा से भाई काम करने आते थे एक दिन उसने अपने वहा काम करनेवाले एकसे पूछा कि तुम्हारे कितने बच्चे हैं? उसने अपने भाईसे पूछा क्यो भाई कितने बच्चे हैं मेरे? दूसरे भाईने कहा कि चार यह पहला भाई बोला हा हा मेरे चार बच्चे हैं अब विवाहो कि स्वयं स्वयंके भिन्न होनेकी वास्तविकता कि तेरे कितने बच्चे है तो किसी दूसरेसे पूछकर कहना पड़ता है है भाई अपने कितने बच्चे और दूसरा कहे कि चार ही तो बादमें अपनेको ध्यानमें आये कि हा हा चार ही तो अतएव अहमनिर्धारके कियका अभाव जानना कि नहीं?

तो अहमनिर्धार यह बहुत दृष्टिकोण स्टेप है कि तुम स्वयंको पहचानो कि तुम मुष्टिजीव हो तुम अपने आफ्को तो पहचान नहीं सकते कि तुम मुष्टिजीव हो तो तुम्हें अहम-अनिर्धार से गया कहलायेगा अगर तुम अपने आफ्को पहचान नहीं सकते तो किस कारण नहीं पहचान सकते? उसका एक कारण सबसे बहुत महत्वपूर्ण कारण है कि तुम जो काम करते हो उस रीतिसे तुम अपने आफ्को पहचानते हो कि नहीं? जो काम ही तुम नहीं करते तो तुम अपने आफ्को उस माध्यमसे किस प्रकार पहचान सकते हो? जैसे कपड़े बेचना जाता हो तो बरपाडिया सुखड (बन्दन) बेचना हो तो मुलडिया, कपोक स्वामी हो तो पोस्वामी इस प्रकार जो जो व्यवसाय होगा वह उद्योग होगा उससे मनुष्य अपनी पहचान बनाता है, निर्धारण करता है गुजरातमें रहते हो तो गुजराती, महाराष्ट्रमें रहते हो तो मराठी, हिन्दुस्तानमें रहते हो तो हिन्दुस्तानी, यह अपना अहमनिर्धार है कि मैं कौन हूँ यह तो अपना उद्योग जान करते हो तभी होगा ना उद्योग अर्थात् धर्मके अर्थमें यह नहीं है उद्योग अर्थात् पुरुषार्थ केर्द पुरुषार्थ करता होगा तो इसे हमारी पहचानको उस पुरुषार्थके आधारपर पहचाननेका अकार सादा होगा जब हम पुरुषार्थहीन हो जायेंगे तब अपने आफ्को

पहचानको पहचाननेकेलिये कोई पहचानकर दाग नहीं समझे कि मैं मेरी पहचान कैसे पहचानूँ? अतएव सबसे पहले अपने आपको पहचानना है जैसे जो इण्डियन सोवेटिस कहता या जैसे ही अगर तुम्हें अपने आपको पहचानना है तो कुछ उद्योग तो करना पड़ेगा ऐसे ही पुष्टिमानवि की तुम्हें अपने आपको पहचानना है तो कुछ उद्योग करना पड़ेगा वह उद्योग महाप्रभुजाने अच्छे तन्वीनें वाशरूममें अथवा डीडररूममें नहीं किया जैसे तो हमारा उद्योग क्या है उसे तो महाप्रभुनी पुष्टिप्रवाहमर्वादा ग्राममें होने कला ही चुने हैं कि भगवदरूपसेवार्थ कसृष्टिः न अन्यथा भवेत् (पुष्टिप्रवाहमर्वादा १२) इस प्रकार तुम्हें अपनी पहचानको पहचानना पड़ेगा कि मैं भगवदरूपसेवार्थ प्रकट हूँ हूँ और तत्सृष्टि न अन्यथा भवेत् इसके अतिरिक्त मेरी दूसरी कोई अन्य पहचान नहीं हो सकती मैं सेवा करता होऊ तो ही मेरी पहचान है सेवा नहीं करता होऊ तो भी मेरी बीमारोवाली पहचान तो नहीं है कि सत्यमेव जयतेरेव नियोग च जुगैव च तास्तम्भ न स्वस्ये देहे वा सतिव्यस्तु वा तथापि वाकता कर्म तावत् तस्य करोति हि (पुष्टिप्रवाहमर्वादा १३)

इस बातको जरा ध्यानसे समझे कि तुम्हारे फल अपने आपको पहचाननेका एक उद्योग होगा तो तुम तुम्हारी पहचानको पहचान सकते हो ऐसा आत्मनिर्धारक उद्योग अर्थात् पुष्टिजीवोंको अग्रस्य करनेका उद्योग और वह उद्योग तुम्हें मनसागमें आ रहा है भगवदरूपसेवार्थ तत्सृष्टिः न अन्यथा भवेत् यह तुम्हारा आत्मनिर्धारक उद्योग है

आत्मनिर्धारक अभाव प्राप्तकी कमीके कारण :

जब तुम्हारा आत्मनिर्धार अभाव जायेगा तो तुम्हें अनिर्धार होगा, तब कुछ न कुछ तुम्हारे प्राप्तमें प्रोब्लम् होगी उम्हका अनुमान कर ली

तुम्हारे पुष्टिमागीच या बापने या ती तुम्हे अन्धी तरासे सिल्लाया पडला नाही या हम सोस्वामिघोने तुमको इस मार्गपर अन्धी तरासे पलाया नाही पुष्टिमागिमे जते हुये अनुतामिघोमे पुष्टिमागीच सिखायि सखी कमी है पुष्टिमागिमे जन्मा बन्वा अपनी आत्माको उस रीतिसे पहचान ही नहीं सकता यह पहचान ती प्रत्येक पुष्टिमागीचमे होनी ही चाहिये एक बहुत ही बड़े की बात बताता हू, ध्यान दोषे ती समझेने प्रत्येक परिवारमे जो छोटे बन्दे होते हैं उनत पूछे कि तुम बडे होकर क्या बनना चाहोगे? लगभग साठ सतर प्रतिशत ऐसा अधिपत बतायेगे, पिता जो काम करता हो तदनुसार वे कहेंगे कि मैं बडा होकर डाक्टर, टीचर कौरह बनूंगा इन्स्ट्रकश बन्वा सेलमे ही स्टेवोस्कोप या थर्मामीटर लगाकर सेलका मिलेना जिसका पिता अफिस जाता होना ती यह बच्चेकालसे कल्ला रूप करेना कि मैं बडा होकर अफिस जाऊंगा जो पडला होना उमता बच्चा बडा होकर मैं पडऊंगा ऐसा कहेगा

मुझे टीकते बाद है कि दुमितवाना बहुत छोटे वे, बात या आठ सालके होमे हमारे बडे मदिरमे असे और बैठ जात मधुरेशजीकी अगामे और फिर प्रवचन देना चास्तु करते कि पुष्टिमागीच चाइते और बहनों जद मैं तुम्हे पुष्टिचर्च समझला हू ऐसे कहकर प्रवचन चास्तु कर देते वे अल्पबोध या कि मुझे क्या करना है इतने छोटे वे दुमित तबकी बात कह रहा हू क्योंकि मधुरेशजीका देखा था प्रवचन करते हुये इतना नाम आत्मनिर्धारक उद्योग उद्योग आरम्भ ना करे ती आत्मनिर्धार ही नहीं हो सकता तुम्हे क्या करना है इसका पक्का निर्धारण नहीं हो सकता अतएव आत्मनिर्धार बहुत जरुरी है

विकसका पाचना सोपान पतिष्ठता/इन्दिमेयी

आत्मनिर्धारके बाद एक विकसक पेरिक्सन बहुत सुंदर बताता है जिस व्यक्तिका आत्मनिर्धार हो गया उसे क्या मिलता है? उसे बहुत पतिष्ठता मिलती है इन्दिमेयी प्राप्त होती है

बहुत मुदर नाम दिया है कि जिसे अपनी पहचानके साथ पहचान हो जाती है वह अपने जैसे दूसरोंको सोचकर उनका इन्टिमेंट हो सकता है जो अपनेको ही नहीं पहचानता कि मैं कौन हूँ, तो किसके साथ मैं मिलूँ यह पता ही नहीं चलता यह जो प्रोब्लम है उसका समाधान देखो निवेशनम् तुम्हारी सर्वथा तादृशी, जन्म (नवम २) हम तादृशीको किस प्रकार सोच सकेंगे? तादृशीको किस रीतिसे सोचना? हाथमें मौजूदा ती हुई ही वह तादृशी? माथेपर मोटा विलक लगाता हो वह तादृशी? प्रथमन करता हो वह तादृशी? नहीं नहीं, तो तादृशीको किस प्रकार सोचेंगे? तादृशीको हम लक्ष्मी सोच सकते हैं कि जब हमारी अपनी आत्माके भीतर तादृशी भाव भरा हूँ तो अगर निज आत्माके भीतर तादृश भावकी भावना नहीं है तो तादृशी भगवदीयकी सोच नहीं सकते अतएव आत्मनिवेदनके द्वारा सबसे पहले तुम्हें अपने भावको ही सोचना पड़ेगा अपनी पहचानको सोचना पड़ेगा अगर वे तुम्हें भित्त गई तो तुम्हें पता चलता कि तूम कौन हो? तत्परचात् तुम्हें तादृशी मिलेंगे तुम्हारे अधिकारके अनुसार इसकीतिसे सम्बन्धमें एक बहुत सुन्दर श्लोक है मृगा मूले संगम् अनुप्रवृत्ति गावोश्च गोभिः शुरगालुरगैः । मूलीश्च मूर्खैः मुषिश्चो सुषीभिः समानशीलम्यसेनश्च सख्यम् ॥

खेडके छोडो तो वह गावोंक बाडेन नहीं पूसेगा खेडे बहा सडे होने बहा ही तिनहिनाता पूरा जावेगा गावोंके छोडो तो वे घोडोंके खेलेमें नहीं पूसेगी, गावोंमें ही जाकर मिलेगी गावोश्च गोभिः शुरगा शुरगैः मूर्खा च मूर्खैः यो स्वयमे मूर्ख होता वह तो साथ सोच कर मूर्खोंको ही लडा करेगा क्योंकि दोस्तो उन्हीके साथ मिलेगी जो कोई समझदारकी बात करेगा तो वह कहेगा, वह तो सब सिद्धान्तकी बातें हैं और पुष्टिमात्र तो प्रमेयका मार्ग है। तो हो गया न काम अब क्या करना? बहा तो सब प्रमेयकी बात होनी चाहिए, सिद्धान्तकी चर्चा नहीं। पुष्टिमात्रमें सिद्धान्तका क्या लेना देना वह तो प्रमेय मार्ग है तब तो मूर्खों च मूर्खों भयस लेना चाहिए ऐसे तो बहुतसे भगवदीय

तुम्हें भारतमें मिल ही जायेगे एक दूरी तो यह मिलेगी क्योंकि तुम मूल ही जो जब ही ना बुझियो बुझीये समानतातन्त्रमनेषु सर्वथम् क्योंकि समानतात समानत्वमान होता है उन्ही सर्व होता और निभता है अतएव निवेदनम् तु स्मर्तन्व सर्वथा तादृशी जने (नवरत्न २) तुम्हें तुरन्त इन्दिमेसी प्राप्त हो जायेगी तुम्हारे अधिकारानुक्रम और यह बहुत बड़ी उपलब्धि मन्वताती है

धनिष्ठताके ज्ञानमें अकेलेपनका दोष और उसे दूर करनेके उपाय

ऐरिस्तानने इसका भी अनेकित बहुत सुबसूरत विवा है जिनमें इन्दिमेसीकी कौमिलिटी नहीं होती, धनिष्ठताकी सामर्थ्य प्राप्त नहीं होती, उस बच्चेकी क्या दुर्गति होती है? यह मन्वता है कि वह अकेला पड जाता है उसे अकेलापन अच्छा लगता है यह कोनेमें बैठे रह कर इन्दिवासे देखता रहता है कि यह क्या है? क्या कौन अपना है? कौन अपना नहीं है? क्या पासडी है कोई सिद्धान्तकी चर्चा करता है, कुछ भी जिनता प्रभाव नहीं लेता कोई स्वाध्यायी है डीक है परन्तु नू कौन है? यह जो बात मन्व अन्यत्र तो एक बाहु अपना अडार है वह मनुष्य अकेला पड जाता है ऊट कले सभामें कभी जाके अन्वते भूदा भूतनमें पशुओंने पक्षीवी अपार है, यह अकेला पड जाता है, सब पशु पक्षीयोसे अपनी पहचानको छोटा मान तो अकेला बैठ सबके दूरावोपेपर चिंतन करता रहता है यह अकेलापन ऐसा होता है जबकि जो अपना धनिष्ठ आत्मनिर्धार करता है तो उसे तत्काल अपने अनुष्ठान रूप मिल ही जाता है तो नवरत्नमें हम देस चुके है कि निवेदनम् तु स्मर्तन्व सर्वथा तादृशी जने, सन्वत्तानिर्णव उभयों भी तुम देखोगे जागे जाकर जो इस कालका मन्वप्रभुजीने बहुत स्फुटतर प्रतिबदन किया है कि अन्य तादृशीयोका सम हमें करना पडेगा भक्तिर्धर्मिनीमें भी इस बारेमें उपदेश देनेमें आया है उक्त स्वयं हरिन्वाने उदीचि सह करपरे .

सेनाया वा कवाया वा यस्य आसक्ति इया भवेत् (भक्तिवर्धिनी - १)

उसी प्रकार जलधेर फलपशानि इत्यादि इयोंमें क्षण क्लिप्तता करना? किस प्रकार करना? किसे अपना मानना? किसे अपना नहीं मानना? अर्थात् अनेतापन किन प्रकार दूर करना वे दिशतानेमें आया है भक्तिवर्धिनीमें भी महाप्रभुजीने इन प्रश्नोंका समाधान दिया है वाचस्पत्यनाथनाथान्तु वैश्वानरे वास इष्यते. हरिस्तु सर्वतो रक्षा करिष्यति न सगम. (भक्तिवर्धिनी - १०) एतन्तवासादी जलवासी मा करो मित्युक्त कर रही

हम सब पुष्टिमात्रिय है किन कारण एकताने चर्चा करनी चाहिये? सिद्धान्तचर्चा सार्वजनिक क्यों न हो? तो कहा जाता है कि यह तो एकान्तमें बंद दरवाजोंमें ही होनी चाहिये वरे तुम साइकोलोजिकल् प्रोब्लमसे पीडित हो रहे हो क्योंकि तुम्हें अनेतापन सब रहा है पुष्टिमात्रिय सिद्धान्तचर्चा जो कोई भी पुष्टिमात्रिय हो वह सब मितकर साथ साथ क्यों नहीं कर सकते? तुम्हारेमें पनिप्यता नहीं है इसलिये नहीं कर सकते सोचा सोच इसका जखम यह है डरनेकी क्या बात है? तुम वैष्णवोंके सामने सिद्धान्तचर्चा किन कारण नहीं हो सकती? लेकिन अगर इण्डिमेसी न हो जो कुछ न कुछ बहकड है दूसरी सभी चर्चाएँ हम सार्वजनिक रूपमें करेते परन्तु यह करनेमें कुछ दिक्कत आ जाती है क्योंकि हम अकेले यह क्या है सिद्धान्तचर्चा तो बंद दरवाजोंमें ही होती है सार्वजनिक रूपमें नहीं क्योंकि अगर बैठे किचा जायेगा तो वैष्णव कहीं सिद्धान्तको समझ न पाये? फिर तो प्रत्य, अर्थात् यह सब बहकड ही है यन्त्रे इस बहकडपर अपनेको काबू पाना पड़ेगा चिन्तक कामि न कर्मि निवेदितात्मभिः कदापीति भजयानपि पुष्टिम्यो न करिष्यति तौकिहीज्य गतिम् (अवतल १) इसलिये नजराना जैसे प्रपत्ती अच्छी तरहसे समझनेके लिये अनेतापन दूर करना पड़ेगा

विषयमका इस मीषान सृजनशीलता/प्रोडक्टिविटी

अकेलेपनके बाद ऐरिस्तान अब एक बहुत सुंदर बात कहता है कि जब हमारा अकेलेपन दूर हो जायेगा तब क्या होगा? जो वह कहता है कि तब हमारेमें प्रोडक्टिविटी आवेगी क्योंकि तुम प्रोडक्टिव, सृजनशील, बर्नोसे समुच्च कभी भी अकेला रह कर सृजन नहीं कर सकता सृजनकी पहली शर्त है कि हम अच्छी तरहसे हितमितकर रहें जो कुछ नवन हो सकता है अच्छी तरह हितमित कर काम नहीं करते तो प्रोडक्टिविटी कम हो जायेगी खेद भी पुरुष अकेला पिता नहीं बन सकता खेद भी स्त्री अकेली माता नहीं बन सकती कहीं जो दम्पु होना पड़ेगा, सिन्ही न सिन्हीके साथ जो समय जाने भीतर बिलाना पड़ेगा फिर अपनेमें सृजनशीलता जायेगी ऐरिस्तानने प्रोडक्टिविटीका अपोषिट भी बताया है श्रीमलाप्रबुदीने हमें यह बताया है कि प्रोडक्टिविटी कालक्रमे क्या है कि जिसे हम प्रोड्यूस कर सकते हैं?

क्या इस पुष्टिमासिम लाली मछली, लड्डू, मोहनपाल ही प्रोड्यूस करने होते हैं? क्योंकि हम बहुत प्रोडक्टिव है, मनोरथी हैं, पैसा लेकर भीतरियाओंको, भडारीपोको ऑर्डर दे दूया कि आज मोहनपालकी बकरीकी साबड़ी आनी बर्हिपे बादमे उनका प्रोडनशन करके उस मोहनपाल, बुदी, मछलीको बेच दूया ऐसी प्रोडक्टिविटीकी बात नहीं चल रही 'बाईसाल' यह तो लम्बीके जो बच्चे हैं जो होतेस कि रेस्टोरंटके प्लानरमे अटके हुये हैं उनकी बात है समुनाजीके बच्चे ऐसा प्रोडनशन नहीं करते, समुनाजीके बच्चोका प्रोडनशन कुछ दूसरे प्रकारन होना चास्विये तो इस प्रोडनशनकी प्रकृति क्या है? प्रभुने हमें किस कारण प्रोड्यूस किया है? किस प्रकार प्रोड्यूस किया है? इसे समझे तो समयमे आवेगा कि प्रभुने हमें किस प्रकारके प्रोडनशन है सबसेमे पुष्टिमासिम प्रोडनशनका स्वरूप समझना ही तो हम

जाना समझ सकते हैं कि पुष्टि अर्थात् जो स्वयं आसक्त हो
 और सर्वोत्कृष्टताके भावदास्यत्वके रूपमें प्रोद्भूत कर सकता हो
 तो वह पुष्टिमागीय या पुष्टित्व प्रोत्पन्न है जिस चीजकी या
 प्रीति अविषेकाना विषयेषु अन्वयिनी त्वाम् अनुभवतः सा मे
 हृत्वाद् वा अस्मत्पुं सर्व विषयोमें रही हुई अर्थात् दादा
 आगार, पुत्र आदि रूपानि विविध विषयोंमें रही हुई जो अपनी
 आसक्ति इसे पक्षी पुष्टिकी शक्तिके, पुष्टिकी शक्तित्व सञ्जात्
 अतिरिक्त स्वरूप श्रीमन्नानी वह पुष्टिकी शक्तिके प्रोद्भूत
 करती है भावदास्यत्वरूपमें तथा सकल विविधो मुररिषु च
 मनुष्यति स्वभाव विषयो भवेद् न्यति क्लम कीहरे
 (स्वनाष्टक १) अब स्वनाष्टकिय अर्थात् क्या? प्रत्येक विषयोंमें
 हमारी जो आसक्तित्व स्वभाव है उसके ऊपर हमारी विषय प्राप्त
 होनेकेलिसे भावदास्यता हो वह आसक्ति छोड़नेकी हमें जरूरत
 नहीं पड़ती, विषयोंमें रही हुई आसक्तिके ही, श्रीमन्नप्रभुकी
 विषयकर्मोपय एव निरोधतन्त्र इन्धोमें समझते हैं एव बिसे
 सदा भाव्य त्वा च परिकीर्तयित् (निलेकीर्तय १३) हरिमूर्ति-
 सदा श्रीमा सकल्यादपि तत्र कि धर्मन समान स्पष्ट तथा
 वृत्तिगती सदा धर्मन कीर्तन स्पष्ट पुत्रे कृष्णसिधे रति
 (निरोधतन्त्र १७-१८) तदनुसार पुष्टिप्रभुके साथ जोड़ देनेके
 लिये होता है

इस प्रकार प्रत्येक विषयोंमें रही हुई हमारी आसक्ति एक
 मिट्टी वैसी है जिसमें रही आसक्ति सागनें पड़े सोने या चांदी
 वैसी या हीरेके पत्थर वैसी है इसे पारंगु हमें सोचकर बाहर
 निकालना पड़ता है और साफ करनेके पड़ कर प्रोद्भूत करना
 पड़ता है वैसी मिट्टीन पड़ा बनाते हैं वैसे ही अपनी
 विषयासक्तिके अपनी भावदास्यत्वमें कौन पड़ेगा? भावदानकी
 पुष्टि या पुष्टिशक्ति और यह पुष्टिशक्ति जब हमारी
 विषयासक्तिके भावदास्यत्वमें पड़ देती तब हम, पुष्टिभक्तके
 तौरपर क्या पड़ते हैं? जो सर्वोच्चरक परमात्मा है उसे अपने

भक्तोद्धारक तौरपर अथवा तो स्वात्माद्धारक तौरपर पढ़कर निकालती है। होगा तू गमला या बह्याण्डक भगवान मेरे लिये तो तू मेरा ही है। मेरे माथेपर विराजते हुये मेरे डगभुरजी हो ना कि पब्लिक टूरटके या नामगोतिमे विद्ययते डगभुरजी इस सर्वोद्धारकको स्वामोद्धारक तौरपर पढ़नेकी प्रोडिक्टिविटी अपने पक्ष है।

ये सृजनशक्ति या प्रोडिक्टिव पावर हमारी कम सफल होती कि जब हमारे ऊपर पुष्टिपुष्टि हवी हो ऐसी कि निम्नसे अपनी विषयावृत्ति भवदासक्तिमे बदल जाये।

इससे सर्वोद्धारक परमात्मा हमारे माथे ऊपर ऐसी रीतिसे विराज जाता है कि इसे हम शोध करें तबतो सज्जा है, हम इस जगमे तब जागता है, हम इसे सूत्रमें जो सोचा है, हम इसे पुनार श्रवणें तो वह शोभायमान होता है, ऐसा भगवान हम बना सक्ते हैं। यह अपनी वास्तविक प्रोडिक्टिविटी है। यह अगर हम प्रोड्यूस नहीं कर सक्ते तो नहीं न कही क्यू गडबड है। नहीं न कही तुम्हारे फलन फलने प्रोन्तम हो गई लगती है। या तो भगवानकी पुष्टि तुम्हारेमे कम नहीं करती, या फिर प्रभूकी पुष्टिपुष्टि द्वारा तुम्हारी विषयावृत्ति भवदासक्तिमे बदती नहीं, या फिर पक्ष या भटक कर तुम फसड कर रहे हो। भगवानने अपनी पुष्टिपुष्टि प्रयोग करके तुम्हारी विषयावृत्तिमे भवदासक्तिमे रिप्रोड्यूस किया हो तो तुम सर्वोद्धारककी भक्तोद्धारक अर्थात् तुम्हारे स्वयमे उद्धारक स्वयमे माथे विराजते डगभुरजी बना सक्ते हो। यह ही पुष्टिपुष्टिमे सबसे बड़ी प्रोड्यूसनकी रीतिभती है। यह वस्तु अगर हम अच्छी तरहसे समझ पाये तो बीजवाद्द्वैतकास्तु गृहे स्थिरया स्वधर्मतो जन्मानुत्तो बजेत् कुम्भ पूजया धनपार्थिवि, (कलितार्थीना २)। वचनमे बडे हुये ये जगद्ग्यापी परमात्माकी, जो कम काममें व्याप्त रहा है, उसे तुम अपने परमे पधरा सक्ते हो। उसे तुम कह सकते हो कि तू यहा आ जा और हमारे पास बैठ जा। घर

सेलन जाओ कलह रें बनभे बेडे हाउ विलाउ. तुम उसे डरा सकते हो ऐसे कि वह डरके मारे कभी भी तुम्हारा घर छोड़कर बाहर न बढके तुम उसे ऐसा बना सकते हो रिप्रोड्यूस कर सकते हो यह कहता है कि मैं सर्वव्यापक हू नह्कस्मर्जित लिथ कश्चित् नाश्रितो अस्मत्प्रमाणिक . मात्सीधो न पराशानि . सभ पावन् हि सर्वत्र समवस्थिताम् ईश्वर न हिमसि आत्मना आत्मान . हू तो तुम भी यह कह सकते हो कि जो कुछ पढने तावक आपने हमको पढा है वैसे ही हमने आपको पढा है तुम कहते हो वैसे तुम मिट्टीके रूपमें न्याचित होये लेकिन गदक रूपमें जैसे तुम्हें पढ़कर निकाला है कि अब आपको हमारे ही घरमें बिराजना पड़ेगा रहिये बेरे ही महल अनल न जइये सेवा मामित्री पलन आमुष्य सब विध कर पखोनी पहल. किस कारण दूसरी जाह जाओ ऐसी रीतिसे हम अपने सेवा प्रभुको पढ सकते हैं इसी समझोके कि अपने पुष्टिमार्गिक प्रोडक्टिव कोर्स केखा है यह जितनी है जितनी प्रोडक्शन लाइन बिलकुल ठीक है जहा कुछ खराबी है वहा समझो कुछ न कुछ खोटाता हो गया वा तो मैनेजमेन्टमे खराबी है, वा फादर जो है वह कामधोर हो गये बीसले है, अथवा तो तुम्हारी पूजी समाप्त हो गई कही न कही नुकसानमें जा रही है तुम्हारी कम्पनी इस बातको समझो, जब तुम ऐसा खेडवखन कर नहीं सकते, तुम्हारी प्रोडक्शन लार्दनकी तुम जान नहीं सकते यह अपने पुष्टिमार्गिकी बहुत महत्वपूर्ण बात है

विषयसूची	माता	सौजन
<u>आत्मसाधनबोध/दंगो-आर्टिफिशियल</u>		

इसके बाद आशिरी स्टेन् ऐरिक्शन बताता है कि जब तुम सृजनशील बन गये तब तुम्हारे लिये दंगो-आर्टिफिशियलेशन, तुम्हारी आत्माका जो कुछ वास्तविक स्वरूप है उसे तुम पहचान सकते हो आत्मताइत्यम्का बोध, इसके अपोडिट रूपमें ऐरिक्शनके यह अनुसार तुम्हारा दंगो

स्वित् हो जाता है। ईगो स्वित् होनेका ऐन्वेट उच्चारण हमें समझना हो तो वह इस प्रकार कि विद्वान्त् तो सब ठीक है लेकिन व्यवहारमें कैसे लाये? इसमें थोड़ी व्यवहारिक परेशानी है। ऐसे कहनेवालोंका भी स्वित् हो गया ना? वास्तविक विद्वान्त् व्यवहारमें ला सकते नहीं अर्थात् ईगो स्वित् हो क्या वास्तविक विद्वान्त् करनेमें जो लोग हमें मानना ही छोड़ देंगे क्योंकि लोगोंकी भ्रष्ट सिद्धान्तोंमें नहीं परम्परामें है। ईगो स्वित् हो क्या ऐसे ही जब हम प्रोडक्टिव नहीं हो सकते तब हमारी ईगो स्वित् हो जाती है। आत्माका वास्तविक रूपके साथ तादरुम्य हम प्राप्त नहीं कर सकते सागर नहाने एक सागरने कहा है शब्द-बहभारका सफर लगता है, इन्क भी करे हुनर लगता है एक ऊँच बरखा भरा है मुझमें आशुना देसु तो हर लगता है। आदमी सुन्से विद्वाँ जाये अगर ऊँचनी अपना ही घर लगता है, यह अक्षरस आन पुष्टिनामपर लागू पड़ता है। विद्वान्तोके शीर्षमें अपना मूल देसनेसे थोटे तीरपर पुष्टिमागीवीको आन हर लगता है। क्योंकि बाव इस वास्तविक पुष्टिमागीवि विद्वान्तोके बटाचार नुकीली जगजाते पुष्टिमागीवि बहुत दूर छिटक कर अपविद्वान्तोके उचाइ पैगिस्तानमें भटक रहे हैं। यह अपविद्वान्त अर्थात् पुष्टिभक्तिका व्यापारीकरण सुन्नेमें नीटकी करण पुष्टिप्रभुके इन्कको हमने पैशोंने खेलका, हुनरका नौगल हो बना दिया है लेकिन उसमेंसे पुष्टिप्रभु तो नदारद हो गये वह भी जान लेना चाहिये। इस कारण आत्मस्वरूपको जगजने होता ऐसा आत्मविभजन बहुत ही भयकर होता है। दू बी और नौट दू बी।

आत्मस्वरूपको प्रकाश विद्वाँ आत्मविभाजन/ईगोस्वित्

जिसे अंग्रेजीमें स्वित्, फर्नसिडि कहते है। एक बार कन्वेका सातन पौवन इस प्रकार करो कि इसकी फर्नसिडि स्वित् हो जाये तो वह कभी भी कोई काम ठीकसे नहीं कर सकेगा। वर्तमानमें इस पुष्टिमागीवि भी समाजमें कोई उल्लेखनीय

रिपब्लिक नहीं दे सकते इसका मुख्य कारण यह है कि हमारी (हमारे पूजायोगी लीगोंकी और तुम्हारे पञ्चवाचा-वाणी लोगोकी) पर्यवसिति रिपब्लिक हो गई है उसका कारण ब्रह्मवचनके साथ तादात्म्यरूपेण हम तब नहीं करते कि हमारी ईगो आर्टिफिशियल कीसी? ये क्या इसका बोध होता चाहिये जो भी कर्म कर, सब कर्म कर लेकिन मेरी यह सेन्स और ईगो सबके साथ मिलकर नहीं लडित न हो जाये तुम्हारी ईगो तुम्हारे व्यक्तित्वका एक पहलू अगर तुम्हारे व्यक्तित्वके दूसरे पहलूसे अलग है तो आत्मविश्वाजन हो क्या मोटे तौरपर क्या होता है कि जब टैकिंगमें हम आते जाते हो और अगर ज्यादा टैकिंगके कारण हमारी कर जानमें पंग गई तो तुरन्त हमारी ईगो रिपब्लिक हो जाती है हम कहते हैं देखो किताब टैकिंग क्या गया है? कर चलानेकी भी जगह नहीं है, अरे पाठ! तू भी जो टैकिंगको क्या रहा है यह भूत कैसे भूत गया? इसमें तुम्हें कष्ट हवा तो तुम्हारा ईगो रिपब्लिक हो गया अब तूम अपनेको टैकिंगका हिस्सा समझानेको देखार नहीं हो तकलीफ तो होती ही मनुष्यके तकलीफ न हो यह तो हो ही नहीं सकता लेकिन हम छोटी मोटी निजी भी तकलीफमें ईगो रिपब्लिक नहीं होना चाहिये देस, कास बदल जाते हैं कानून बदल जाते हैं, ऐसे ही बहुत सारी चखूले बदल जाती है, इनमें कोई रिपब्लिक नहीं इस बदलावमें, बदले हुये देशकाल और कानूनमें या तो तुम्हारे ईगोको तूम पूर्णतसे निबाह सकते हो अथवा तो देशकालके अनुसार अपने ईगोको ही बदल सकते हो तो ईगो रिपब्लिक नहीं होना लेकिन निरन्तर बदलते देशकालमें तूम भी निरन्तर गवा मये गवादास और जमुना मये जमुनादास, बनते रहो तो फिर तो हो क्या तुम्हें फता ही नहीं चलेगा कि कब वीन आ जायेगा और उसके कारण तुम्हें क्या बनना पड़ेगा!

वैतोंमें इस बातके बारेमें एक बहुत अच्छा प्रयोग है हजार वर्ष पहले से चाई वैन इसमें ये इनको बीहड कर्म

समझनेके लिये बीड़ोंके मठमें एडमिशन लेना पडा अब एक समय बीड़ मठमें बीड़ गुरु कुछ दिन धर्मके बारेमें समझा रहे थे लेकिन इनको दिन धर्मकी बारीकी पता नहीं थी, इस कारण एक दो दिन पाठ बंद हो गया पाठ कैसे आने चलें? खुद ही न समझ आ रहा हो तो पढ़ाये कैसे? अतएव एक दो दिन पाठ बंद रहा उन दिनों बीड़ अपने मठमें पैनोंकी एडमिशन देकर नहीं पढ़ाये थे इस कारण पैन चाईबोंकी बीड़ बनकर एडमिशन लेना पडा उनमें एकका नाम अकलक और दूसरेका नाम निष्कलक था अब बीड़ बनकर धर्म पढ़ते थे तो तीन दिन पाठ नहीं पता अतएव अकलकका धीरज टूट गया उस पढ़ाये जो कोई विद्यार्थी थी वह उसने पुस्तक में सूधार दी इस ऊपर पढ़नेपर वह बात समझमें आ जायेगी अब बीड़ गुलको ऐसा लगा कि कोई टूट पैन अपने मठमें पूछ गया जाता है अब किस प्रकार उसकी तलाशा जाये? जिसे जिसे पूछा गया कि तुम क्यों? हरेक व्यक्ति कोला मैं बीड़ अपने बुद्ध धरम गच्छामि, धम्म धरम गच्छामि, सदा धरम गच्छामि बोलनेके लिये कहा गया तो वह सब बोल ही गये अब पहचानना किस ऊपर? बहुत बड़ेदार प्रश्न है सुनने लायक ईशोक ध्यानसे सुनना अब इनने कहा चलो एक काम करो, महावीरका चित्र भूमिपर धरा और समझे कहा कि इनके ऊपर पैर रखो उस जगहनेमें खेताबर बहुत पोंडे थे, अधिकतर दिगम्बर ही थे बुद्ध और महावीर दोनोंकी बैठने की रीति तो एक वैसी ही ध्यानमुद्राकी लेकिन बुद्ध कस्तधारी और महावीर निर्बल अतएव अकलकने विचार निम्ना कि पैर धरनेसे पहले एक खीना सूखत डोरा डाल दू तो वह अपने निर्बल भगवान महावीर मिटकर बुद्ध बन जायेगे सूखत डोरा डाला अर्थात् रेलाधिज अब सफल बुद्धन बन गया उसने ऊपर पैर रखनेमें अकलकको क्या परेशानी थी? उसने पैर रख दिया अर्थात् बीड़ गुलने जो टेस्ट सिद्ध वह फिरसे पैल हो गया अब किस प्रकार पता लगाना कि वास्तवमें कौन पैन रहा कुछ आया है? पैन बिना तो कोई और इस

शासनी जान नहीं सकता नयेई कबूल करता नहीं कि मैंने यह सुझाव है अब दुपने कहा कि अचानक राजनी धूमधडाका करो सब सोते हो तो सबके ऊपर दृष्टि रखी ऐसे जोरका धमकाक किया कि पहले जिलाने बीड निचार्डी हो रहे थे यह तो वैसेके वैसे उठकर बैठ गये और अचलक पैर होनेके कारण नककर मन बोले बिना उठा नहीं अरएव फलडा मया बीड होकर बीड मडमें पड रहा था परन्तु पैर होनेका ईनो किताग कि मयो अरिहताण, मयो जिनाण/सिद्धाण, मयो आरिआण, मयो उनञ्जाण, मयो कन्व लोण्णु साहूण बोले मर उडे तो उडे कैसे? अर्थात् नीदमें वा इरतिमे फकडाईमें आ गया कबूल दगे हवे इस बात पर सातसी आठसी पैर बीड बानसने लडकर मर गये ऐसा दगा हो मया वा इस घटनाके कारण और, एक बात समयो अब तो देखवमत बयल गये हैं उरु जमानेमे अवलाकवर जो ईनो वा कि मैं महावीरका अनुयायी हू नककर मन बोले बिना मैं लडा नहीं होउगा इतना काम कर ही रहा था कि नहीं? ईनो उरुनी रिपलट नहीं हूई नेत्र बयल मया, दिनचर्या बयल गई, लेकिन ईनो कलानी बल ही रही

हमें लफता है कि सरकारने कानून बयल दिया तो अब हम ऐसे कैसे कहें कि डाक्टरनी हमारे माथे बिराजते हैं कहेगे तो सरकार डाक्टरनीके कारण होली कमाईपर टैक्स लगा देगी इस उरके कारण परनिमित्ति रिपलट हो गई सरकारने कानून बयला लेकिन हम कैसे बयल गये? अरएव तुम्हारी परनिमित्ति रिपलट हो गई तुम्हारा ईनो रिपलट हो मया अरिह् मेलक/ईनो आरिनिटिकिनेशननी तुम्हारेमें कनी रही है यह भली प्रकार पलल पोषण न करगेनी कमी है

आत्मके अविभाजकके निमे श्रीमताप्रभुजी उरार ली गई शासधानी :

ऐरिक्सनने यह जो बात बताई है उसी प्रकार महाप्रभुजीने भी सोडसताओंमें अपनी ईर्ष्या नहीं स्पिट न हो जाये उसने लिये अच्छी सावधानी ली है यह जो बहुत विस्तारका विषय है लेकिन फिर भी जैसे तुम्हारे पुष्टिमानमें अपनेके बाद तुम्हो सेवा नहीं निभती तो क्या करो, क्या नहीं निभती तो तीर्थयात्रा करो, तीर्थयात्रा ठीक नहीं पड़ती तो मर्यादाभंगीय वैष्णव मन्दिरोमें दर्शन-पूजापरायण होवो, शरणागति करो, शरणागति नहीं पड़ती तो बिकरु करो, अगर और कुछ नहीं होता तो श्रीकृष्ण शरणभंगम बोलते रहो यह बोलनेमें तुम्हारा क्या जाता है? बोलते रहो इसमें हेतु श्रीमहाप्रभुजीका एक ही कि तुम्हारी ईर्ष्या आस्टिन्टिक्लेशन पर कहीं कभी चोट न लग जाये - तुम्हारा ईर्ष्या जागरुक रहे मैं कौन हू और मुझे क्या करना है और मुझे क्या होना चाहिये?

बच्चोंके विकासमें यह मनोवैज्ञानिक पहलू है जो ऐरिक्सनने बताये हैं उनकी इतनी अतिशय सावधानी छापर ही किसी धर्मोपदेशकने ली है इतनी डीटेल्सवाद् सावधानी शायद ही किसी धर्मोपदेशकने अपने धर्मोपदेशने ली हो कि न ली हो लेकिन महाप्रभुजीने यह सब सावधानिया ले रखी है अपनी मानसिक जटिलताओंके, इतनी अधिक सावधानी हमारे श्रीमहाप्रभुजी नहीं लेने लो कौन लेगा।

अतएव श्रीमहाप्रभुजी हमें नवरत्नमें भी इसी सावधानीका उपदेश दे रहे हैं कि क्या करो कि किसी निवेदनके बाद तुम्हारा ईर्ष्या स्पिट नहीं हो क्या करो अगर तुम विनियोग नहीं कर सकते तो तुम्हारा ईर्ष्या स्पिट न हो, क्या करो कि जब तुम्हारे बच्चे जन्मिया वह बेटे बेटिया तुम्हारी भित्तनी रीति-भक्ति कि बेटे नहीं पालते मैं लो भरजाद लेकर सेवा करता हू लेकिन वह नास्तिक धर्म नहीं चालती कौन? जो नई बच्चे आई है न वह ऐसे कुछ हेतुओंसे तुम्हारा ईर्ष्या स्पिट हो

जानता है। अतएव परम सेवा करनी ही नहीं व्यावहारिक हेतुओंसे पालनी हयेलिखोंने सेवाके छात्रक बनकर पैसा चला जाओ इस प्रकारका ईशो सिलत हो गया है। एक बार नवरत्न जैसे जैसे तुम सुनेगे जैसे जैसे समझते जाओगे, पुष्टिमार्गमें प्रकृत होनेके बाद पुष्टिमार्गमें प्रकृतक वाङ्मोर्षम् उच्यते, अन्वय्य सूर्येव कश्चिदुत्तमस्य मे अत्र अर्थिता ऐसा कहकर पुष्टिमार्गमें प्रकृत होनेके बाद तुम्हारी जो पुष्टिमार्गीय होनेकी अस्मिता है उसे प्रभूचरण दूढ करना चाह रहे है। महाप्रभुजी नवरत्नमें तुम्हारी ईशो सिलत न हो जाये ऐसी रीतिसे पुष्टिमार्गपर चलनेमें पैसा बीसम हो बरसत का कि तूफानका ठण्डीका कि घरमीन, कल्या रास्ता हो कि मन्त्र, मेर चीते भी जा नये हो तो भी मार्ग परसे तुम्हारा ईशो कभी भी सिलत न हो इस काफरी अतिव्य सावधानी नवरत्नमें श्रीमहाप्रभुजीने रली है।

तुम अपने आपको किस प्रकार समझ रहे हो इतने किसी भी दिन ऐसी टूटन, ऐसी दरार कि घाट नहीं आवे कि विद्वान्त जो डीक है लेकिन सुनेमें चर्चाकले जैसे नहीं है, मोटे लीरपर मानते हुये भी कुछ हमें मन्त्र नहीं है ऐसे सब उद्गार आज ईशो सिलत होनेके उदाहरण, हम गोस्वामी बालकोके नृसारविन्दोमें भर गये है। नवरत्न पक्षे तुम्हारी समस्त विलासोका निराकरण हो जायेगा। हम अपनी पुष्टिमार्गीय होनेकी अस्मितान्के इस नवरत्न इधके सहारे जान पसेंगे। इस भावनासे प्रारम्भ करते है। हम लोग और यह सावधानी श्रीमहाप्रभुजीने ली है।

उद्योग और धित्तके बीच रहे हुये मन्त्रक विचार।

सेवाफलमें महाप्रभुजी हमें सेनाकी फलकपालके साथ पुष्टिमार्गमें बाधक नया है वह भी समझते है। भगवत्सेवा करनेपर भी योग, उद्योग और प्रतिबन्ध बाधक होते है। उनको

तुम निरा तरासे ओवरकम् करोगे? महाशुभ्रनी वरुते है निवेदिभि. समर्पण कुर्वाद् (विज्ञानप्रकाश ५)

समर्पण करनेके बाद जो योग तुम करते हो उसमें तुम पहराओ नहीं अतोभिकस्तु भोग प्रथमे प्रकियति यह जो तुम्हारी अतीविक्रम सामर्थ्य है कि तुम समर्पितकर उपभोग कर रहे हो. यह तुम्हारे भोगकेलिये नहीं, यह तुम्हारे आत्मसमर्पणके आधारपर करे हुये विनियोगका भयकरप्रसाद है. तुम्हारा अहम्=आत्मभोग प्राप्त नहीं हो जाये उसके लिये भोगका निराकरण श्रीमहाशुभ्रनीने सिद्धान्तराहस्य ग्रन्थमें किया है. उद्देगकेलिये महाशुभ्रनी वरुते है कि उद्देग भी भगवत्सेवामें प्रतिबलान्तरण होता है.

उद्देगको अच्छी तरासे समझो उद्देग अर्थात् क्या? उद्देग अर्थात् किसी भी प्रकारका शारीरिक या मानसिक आवेग ही अपन बीतर उभरता रहता है जैसे अपनेको जलती होती हो तो वह एक प्रखरकर वेदका उद्देग है. हमारी पाचनशक्तिता जो नार्मल प्रोसेस है वह उद्देग हो गया है. ओषीजी=भय-सञ्चलनको. जो मानसिक या शारीरिक या बाह्य वेग तुम्हें डरमें अथवा जो तुम्हें चलापमान कर दे तुम्हारे रास्तेसे तुम्हें डिगा दे उसका नाम बीजी=वेग जो तुम्हें एकसे दूधरे रास्तेपर चला दे अब उद्देग=उद्देग अर्थात् ऊपर उठता जो वेग जिसे हम कहूँगे न ता कह्यो ही उसका नाम उद्देग. श्रीमुक्तीतमजी बहुत अच्छी तरासे समझते है कि इस नगरतममें एक प्रकारकी चिन्ता नहीं है तीन प्रकारकी चिन्ताओंका निराकरण श्रीमहाशुभ्रनीने किया है. 'उद्देगसे उत्पन्न होती चिन्ता, ' उद्देगक्या चिन्ता और 'उद्देग उत्पन्न करनेवाली चिन्ता ऐसे विविध चिन्ताओंका यथा निराकरण करनेमें आया है.

(१) उद्देगसे उत्पन्न होती चिन्ता

चिन्तनी चित्तमें अपनी ऐसी होती है कि जो उद्वेगके कारण उत्पन्न होती है हम लोग जब समाजमें रह रहे हैं तो किसी न किसी भयकी परिस्थिति उत्पन्न होगी ही, तब हमें उद्वेग हो जाता है। उद्वेग होना वह बहुत ही स्वाभाविक बात है। प्रत्येक जीवित मनुष्यको, जिसे गतिव बहुत ही अच्छी तरहसे बसता है, विलहीं तो है ना संशयित्वा इतने भर न आये क्यों? वह चित्त है कोई हट पत्थर तो नहीं है। चित्त है तो इसमें कुछ न कुछ दुःख तो अनुभव होगा ही लेकिन इस दुःखको जान जान कर चिन्तना जानोगे? चित्तकी सीमा तक जानना? तो ध्यानसाधकजी कहते हैं, जानो नहीं भाईसाहब जो उद्वेग होता है तो उसे उद्वेग ही रहने दो इसे जानकर चित्तको अपने मत पसंदी

(२) उद्वेगक्या चित्त -

किसीको उद्वेगक्या चित्त हो जाती है कि चित्त ही उद्वेग मेरे पास एक बहन आती है कपड़े कम मेरे पास सी-डेवली बार तो आई ही होगी लेकिन जब भी आये तब ही मुझे एक ही बात बड़े कि मुझकी बहुत उद्वेग है अब जब भी मेरे पास वह आये तो मैं कैम्पियो बनाने बैठ जाऊ, लकड़ा बजाने लू, तो यह मेरेसे कहे कि आप सुनते क्यों नहीं कि मुझे बहुत ही उद्वेग है अतएव मुझे भी उद्वेग होने लगा। यह आये इसकी मैं चित्त नहीं करता लेकिन उद्वेग हो हो ही जाये मेरे उसे एक दिन कहा उद्वेग है तो अब उसे सही, मैं भी तो सह रहा हू कि नहीं? मनमें तो मैं सोच रहा था तुम जो पैदा करती हो वह अर्थात् जब भी आये तब एक ही रट कि बहुत उद्वेग है मुझकी अरे कोई दिन तो मेरे घर इस प्रकार आये और इस कर कहां आज कोई उद्वेग नहीं है, उसमें मैं भी आसक्त होऊ वह आये अतएव मैं जो न करता होऊ तो भी कुछ न कुछ करना पड़े विलम्ब कि उसका उद्वेग मेरी चित्तमें नहीं परिणत न हो जाये हूँ हूँ रहना ही कुछ होगी उसकी भी जवनीक

आएव अपने उद्देश्यो आउदतीट देती होगी मै भी लाचार हाकर कभी सगीत जेडलिटव करने लगू लेकिन फिर भी न करने दे कैसियो बचाता हू तो रोक कर कहे आप खुनते क्यों नहीं बहुत उद्देश है अरे अच्छा पता क्या समुद्रमें डूब कर मर जाऊँ मुझे तब ऐसा लगे कि महाराज बहुत ही सचकार होले है कि एक डारपाल राखे है जो अवाछनीय व्यक्तियो घुडने ही न दे लेकिन मै क्या करू, मै वैष्ययोको डराना अलग नहीं मानता रहे उद्देश है तो हमें भी थोडा सेवर करना चाहिये तो थोडी अपनी सामर्थ अनुसार सेवर करला भी हू मेरी सामर्थ जब समाप्त हो जाती, तब कुछ न कुछ ऐसा उपद्रव भी करना पडता है तबला क्याऊँ, कैसियो क्याऊँ, दुस्तक पडने लगू, कैम्प्युटरपर बैठ जाऊँ, किसी भी प्रकार यह उद्देश धितामें न बचते आएव सिवानी ही धितामें स्वय उद्देशरूप होती है

(३) उद्देश उत्पन्न करनेवाली धिता

धितानी धितायें उद्देशजनिका होती है अर्थात् उद्देश उत्पन्न करने वाली होती है, धिता पहले घूट होती है और उसके कवरन तुम्हारेमे उद्देश होना प्रारम्भ हो जाता है उद्दिग्न हो जाते हो

धिताके स्वरूपका धिनाड

एक मुख्य प्रश्न यह सडा होला है कि तब धिता अर्थात् क्या रह बात अपनेको अच्छी तरहसे समझनी पडेगी धिता यह वास्तवमें जीवनमे एक समस्या है जबकि हम सम्भन्धा शब्दका अर्थ भी बहुत अच्छी तरहसे नहीं समझते है सम्भन्धा शब्द बहुत जगह प्रयोग करते है सम्भन्धा शब्द संस्कृतका बहुत मजेदार शब्द है सम्+अन्धा = सम्भन्धा अर्थात् जो पैर देनी पैरी बात हो वह अन्धा कहलाती है सम्भन्धा अर्थात् सम्पूर्णतया वा अच्छी तरह जो पैर देने पैरी हो वह अब बौद्धिक रीतिसे, व्यवहारिक रीतिसे, धायना कि प्रेम रूपमें धिस जगतरकी सम्भन्धा हो वह

असिमेदती यह फँक देनेकेलिये ही होती है। सफ़र करनेकेलिये नहीं होती। मिलातेही राजनीतिके विद्वानोंका ऐसा स्पष्ट अभिप्राय है कि कांग्रेसने प्रयासन तो बहुत अच्छी तरहसे किया लेकिन बहुत सी समस्याओंको संचित करके रखा। समायाजोंको निबटा नहीं दिया। उनका रोना हमको आज तक रोना पड़ रहा है। समाया बेहिकरती सुलझा देनी चाहिये। निबटा देनी चाहिये। अस्या अर्थत् असु-क्षेपने पीजनेकी, निबटानेकी शिया जैसे हम कूड़ा परबेसे निकालकर बाहर फेक देते है उसे समाया नबते है और उसका अपेक्षित फल है समाधान। समायाका समाधान अर्थत् क्या कि जिसे अच्छी तरहसे संचित करना चाहिये यह ऐसी रीतिसे रसो कि यह हमेशा सञ्चित रहे। उसका नाम समाधान उद्देगसे जनिता पिता यह एक समाया है। उद्देग क्या पिता यह भी एक हमारी समाया है। उद्देगजनिका पिता वह फिर अपनी समाया है और उसका समाधान रहा हुवा है। पिताके पितानमे -

चिन्ताकर्मि न कर्मा निवेदितात्मधि कदापीति ।

धनधानि पुष्टिन्वी न कश्चिति लोकिन्वी च
मतिम् ।।

(नवलन १)

वास्तवमें जो यह पिता न करनेका उपदेश नहीं है बलिक चिन्तन करनेका उपदेश है। चिन्तन और चिन्तामें एक ही मानसिक शिया होती है लेकिन जो मानसिक शिया, समाया हो तो यह पिता बनती है और समाधान हो तो यह चिन्तन बनता है। एक उद्देगजनिका है और दूसरी उद्देगनिवारक एक उद्देगक्या है तो दूसरी अनुद्देगक्या एक तुम्हें अज्ञात बनानेकी जबकि दूसरी जान्नु अज्ञात चिन्तन विचार विवेक कि धैर्य कि आध्यासे जनिता होता है। चिन्तन समाधानक्य होता है जैसे हम अपने छोटे बच्चेका करन उठा सकते है अतः यह सुलभ क्य लगता है लेकिन जब उठा नहीं सकते तो यह दुःख कि समाया बन जाता है। अतएव श्रीमत्ब्रह्मजी चिन्तनका उपदेश देते है कि कोई भी

चिन्ता तुम्हें होती हो तो उस समय निम्न प्रकारके चिन्तनसे तुम्हारी समस्यात्मक समाधान होगा वह समाधान केंद्र देनेका नहीं होगा हम चिन्ताकल्पि न कल्पकिये रट तें लोकोपी तरह और जब चिन्ता हो तब नवरत्नके नी पाठ करो और बादमें नी पाठसे चिन्ता दूर न होती हो तो १० पाठ करो और १० पाठसे चिन्ता निवृत्त न हो तो ११० पाठ करो। क्योंकि नी तो पूर्ण सत्य है और चिन्ता अपूर्णज्ञानके कारण होती है अतएव चिन्ताकल्पि न कल्पा उपदेशका इस प्रकार शिरोर पिठल है वने। यह तो सबसे बड़ी चिन्ता हो गई इतने खारे पाठ क्यों कर रहे हो? इसके बजाय एक बार अच्छी तरहसे उपदेशका धर्म क्यों नहीं समझ लेते कि निम्न प्रकारके चिन्तनका उपदेश इसमें देनेमें आ रहा है, तो तुम्हारी चिन्ता दूर हो जायेगी क्योंकि चिन्ता वह समाधान है और चिन्ता वह समस्या है चिन्तनको अच्छी तरहसे समझ लेना चाहिये ऐसे लोकोपी तरह पाठ करने केवल समय बरबाद मत करो बरबाद करनेकेलिये नहीं है अतएव इस नवरत्नका विचार हम आगे जाकर करने इन्टीडनरक्षणमें अभी मुझे छोडा और अधिक बोलना है और बाकीके श्लोक भी बल तुम्हा ऐसा मुझे विश्वास है

नवरत्न, अन्त करणप्रबोध, विवेकीर्वाभ्य उषोमें वर्णित चिन्ताके विषयकी आन्तरिक सगति

नवरत्न, अन्त करणप्रबोध और विवेकीर्वाभ्य किशोरबोधके ग्रन्थ है एक बड़ा ध्यानसे समझे इन तीनों ग्रन्थोंमें मूलतः चिन्ताके ऊपर कदा कौसे जाया जाये उसके ही उपाय उपदेशित किये गये हैं नवरत्न अगर सूत्र हो तो विवेकीर्वाभ्य उच्यता भाष्य है नवरत्न अगर एक नियम हो तो अन्त करणप्रबोध इत्यत्र उपहरण है जैसे अपने कठने में आता है यत्र यत्र घूम तत्र तत्र च^० जहा जहा घुमा होता है वहा वहा जान होती है तो फिर अपनेको तपता है कि देखो तो जरा घुमा कहा है और उसके साथ अग्निवत् सङ्घर्ष कहा होता है।

इसका कोई उदाहरण तो हमें बताओ फिर कोई हमें दो बार दृष्टांत कि उदाहरण दे कि रसीद्वारमें मुन्ना होता है वह भाग होती है अतएव जहा जहा मुन्ना होता है वह भाग होती है उदात्तार श्रीमहाप्रभुनीने बिलोडेन विद्यापति हरि कथतु कथिषति तथैव कथ्य लीलेति मत्वा विन्वा द्रुत तथेत (नवरत्न ८) वह उपदेश दिया है

महाप्रभुनी ऐसी आज्ञा नहीं करते कि तुम प्रतिपार्थि हो वने इसलिये उद्देश मत करो क्योंकि उद्देश तुम नहीं करते हो परन्तु उद्देश हो जाता है तुम जो करते हो उसकी मनाहीनरी जा सकती है तुम बैठे हूँ हो तो मैं तुम्हें बठा होनेकी बात कह सकता हूँ तुम खड़े हो तो तुम्हें बैठनेके लिये कहा जा सकता है लेकिन जो हम कर ही नहीं सकते और उसे करनेका उपदेश तुम्हें दिया जाये तो उसका कोई अर्थ ही नहीं है जो स्वाभाविक रीतिसे हो सकता हो उसे करना हो कि न करना हो किसीने, किसी भी प्रकार विधि-नियेयत्यक उपदेश मार्गक नहीं होता अतएव उद्देश जो हो रहा है वह तो होता ही जो बात महाप्रभुनी हमसे कहना चाह रहे है वह यह कि उद्देशसे प्रकट होती चिन्ताओके जोड से, अथवा उद्देशके इतना मत जानो कि वह चिन्ताका रूप धारण करते अथवा चिन्ता इतनी अधिक भी मत करो जिससे कि तुम्हें अल्पे उद्दिष्ट होना पड़े यह बात महाप्रभुनी नवरत्नमें सम्झाना चाह रहे है अब उसका उदाहरण क्या? यह जा वेदा सुतीने भली करते राम, ऐसा श्रीमहाप्रभुनीने नहीं किया महाप्रभुनी कहती है कि जिस कामको करनेके लिये मैं कूलाकार अर्थात्कर्म हुआ हूँ, जिस कामको करनेकी प्रभुने मुझे आज्ञा दी है उस कामको करनेकेलिये नहीं करनेके लिये इन्हे अथवा मुझे ना करते है जिससे कि मेरे अन्तारका सारा प्रयोजन फलहीफाई होता हो, बेकार होता हो, और प्रभु मुझे आज्ञा करें कि वैश्वेशपरिल्याप्त, सुतीने लोकातोचर (कृत कल्याणोद्य १) तो मुझे चिन्ता करनी अथवा

नहीं। वल्लो है कि नहीं अन्वकरणम् वाच्यं साधनायाः अगुं
 कृष्यात् परम् नास्ति देवः यस्तुतो दोषवर्जितं समर्पणात् अहं
 पूर्वम् उक्तम् किं सदा स्थितम्। का चमाधमता भाव्या
 परावृत्तापी यती भवेत् (अन्वकरणश्लोकः १-१)

श्वश्रुभुजी डिमोन्स्ट्रेट् करते बता रहे हैं कि इस प्रकार
 चित्ता छोड़ सकते हैं। लौकिकप्रभुवत् कृष्णो न द्रष्टव्यः कदाचन
 आर्जनं कार्यां सज्जतं स्वभिक्षोः अन्वया भवेत् (अन्वकरणश्लोकः
 ५)

देखो फिरसे यही सिद्ध्युपेक्षणम् सिद्धे ही रही है जो
 कुछ तुम्हारे अपराध होने अज्ञानात् अथवा अज्ञानात् वे फिरसे न
 ही उसकी साधना रक्षना अन्वया वा होने अपराधकी चित्ता
 करते रहना अन्वया? अतएव श्रीमच्छ्रुभुजीके अपने सन्दर्भमें देखें
 तो आपकी कहना चाह रहे हैं कि मैंने पुष्टिप्रभुजी आज्ञा मानी
 नहीं क्योंकि प्रभुने मुझे आज्ञा दी थी कि तुम भूतलपर स्वयंको
 प्रकट करो और भागवतका अर्थ प्रकट करो और इस अर्थको
 प्रकट करनेकेलिये मैं प्रकट होकर भागवतका वास्तविक अर्थ
 प्रकट कर रहा था तो वहाँ प्रभुने अघानक आज्ञा दी अब उस
 कथे, अब अधिक प्रकट मत कथी, वाचिक आ जाओ मैंने
 आज्ञाया उल्लंघन किया, सिद्धान्तकी दृष्टिसे प्रभुजी आज्ञाका
 उल्लंघन चित्तना वडा दोष अब उल्लंघन ही कर दिया अतएव
 अब प्रभुने अधिक स्ट्रिंग-वर्डेड् आज्ञा की लोकनोचरो देह-देह
 परिस्थान् देह और देशका परिस्थान करो अब जब लोकनोचर
 देह देशका परिस्थान करना है तो उनकेलिये चित्ता करनी कि
 नहीं ? प्रभु स्वयं कथी तो एक आज्ञा करते हैं तो कथी दूसरी
 आज्ञा किस कारण करते हैं? अतएव निम्नी प्रवचनकी चित्ता
 अन्वर्द्धनवाणी इस परिस्थितिमें सही हो रही है।

वे ही प्रकार नवरत्नमें भी जाने आपेया कि सेवानुक्ति
 मुझे, आज्ञा माधन या इरीन्द्रया सेवा करनी है तुम्हारे तुम्ही
 आज्ञानुसार और हरि जो इच्छा करें तो तुम गुरु आज्ञा का बाध
 भी कर सकते हो अब प्रभुने जब प्रथम आज्ञा दी कि तुम
 भागवतका अर्थ प्रकट करो तो वे गुरुभक्तों से ही गई आज्ञा थी
 उस गुरुभक्तोंसे आज्ञा प्राप्त करके भागवतका मुख्य तात्पर्य
 प्रभुसेवामें और भागवतका अर्थ मैं प्रकट कर रहा हूँ उसने
 जमानक दूसरी आज्ञा आ पड़ी नहीं, सभेटी, सब बंद करो, अब
 वह गुरुभक्तोंसे आज्ञा कि प्रभुभाक्ती आज्ञा है? किस प्रकार निर्णय
 करना? कौनसी आज्ञा पालनी? कौनसी आज्ञा नहीं पालनी?
 अतएव प्रारम्भमें महाप्रभुजीने नहीं पाली अन्तमें महाप्रभुजीने
 निर्णय लिया प्रीष्टानि दुहित्वा भद्रवत् स्नेहाद् न प्रेक्ष्यते परे तथा
 वेदे न कर्तव्यं चर तुष्यति नान्यथा (ब्रह्मसंहितासूत्र ८) प्रभु
 आज्ञा दे रहे हैं तो चलो देख देख परित्याग, तुम्हारी लोकगौरव-
 भी मैं कर दूंगा

अतएव नवरत्नमें नियम केवल उपदेश देनेके लिये सके
 नियम नहीं है महाप्रभुजीने स्वयं इन नियमोंको भी कर एव
 पालन कर दिखाया है अब तुम्हो किमकी विद्या होती है?
 पेटशास्त्रमें इनको जुड़वानेका मुख्य हेतु यह है कि महाप्रभुजी
 इन नियमोंको तुम्हो भी समझाना चाहते हैं

मेरे विद्यामें लोड़ी सराही है अतएव फिरसे मुझे एक
 बात याद आ गई किमीके साथ मेरी चर्चा हो रही थी कि चार्ड
 सिद्धान्त को हटाने सारे हैं तो उसने कहा कि सिद्धान्त हटाने
 सारे हैं लेकिन अब सारी परिस्थिति बदल गई तो करना तो क्या
 करना? मैंने कहा करना कुछ नहीं लेकिन कमसेकम कह तो
 सकते हैं कि वास्तविक सिद्धान्त क्या है तो उन पृथगी
 बालकने मुझे कहा अच्छा अच्छा अब मैं विस्तृत टीकामें
 समझा कि अपने सिद्धान्त केवल कहने भरकेलिये हैं मैं तो
 ऐसा भ्रमण कर चुकी हो रहा था कि वास्तविक सिद्धान्त

कब्रत लेवे जो उन्हें बालनेकी जिम्मेदारी भी हबादे गले बहेगी. जो एक बात समझी सिद्धान्त महाप्रभुजीने खाली कहने बरनेलिये नहीं कहे बरन्तु व्यवहारमे लानेकेलिये दिये हैं. इससे अधिक विडम्बना जीवनमें और क्या हो सकती है कि जो काम लेकर कोई आमे उसे कामकी आज्ञा देने वाला ना कर दे कि अब तुम्हे यह काम नहीं करना बलौ बंद करो यह क्या और रहा खानिस वा जाओ ऐसी आज्ञाकी भी मिलनेका माहा श्रीमहाप्रभुजीने करके दिसाया है. जल्कि आज हमलोग ऐसे बन्द रहे हैं कि बड़े लोगोंके समयमें खाली हुई जनतामें व्यापारिक ह्येतीपोकी परम्परा हम लोग कैसे छोड़ सकते हैं? इसका अर्थ ऐसा कि बड़े जो ठाकुरजी परसे अपना हक जता हो जो जाओ उसमें कोई कष्ट नहीं यह जो ऐसी बात हो गई कि जैसे कोई स्त्री ऐसा कहे कि जिस घरमे मुझे मेरे माता पिताने बन्धावान करके रहनेकी कहा तो वह घर मैं क्यों छोड़ूँ? प्रति खूदका हो तो खूद जाये। लेकिन श्रीमहाप्रभुजी इसमें विपरीत आदर्श प्रकट कर रहे हैं प्रोडक्ति बुद्धिता भद्रवत् भेदाद् न प्रेक्षते बरे तथा वेदो न बर्त्सन्व यह वेद मूल प्रभुने सीनी है. जिस कामकेलिये वी है, जितने समय काम लेना वा लिख अब जब ना कर रहे हो कि नहीं चाहिये यह कामकाय उस करवको बंद करनेकी भी तैयारी अपनी होनी चाहिये

महाप्रभुजीने उसके लिये चिन्तनी स्टूडत करी है. घरमे ठाकुरजी बिराजते हैं जो सन्धास लेने बैसा हैं. गुसाईंजीके प्रसामे हमका बहुत मधुर प्रसन जाता है. ठाकुरजीकी सन्निधीमें कुछ गठबठ होनेके कारण श्रीगुसाईंजीके छाती अधिक खानि हो गई कि आमजीको घरके प्रति वैराग्य उत्पन्न हो क्या स्वयं सन्धास लेनेको तैयार हो बने ऐसे गार्हस्थ्यको निभानेसे क्या प्रामदा जिल्लमे प्रभुका मूल न निभता हो गिरधरजीको आज्ञा वी तुम मेरे कपडे आगेवे राममे रंग वी और मैं सन्धास लेकर आता हूँ. तब श्रीगवनीजप्रियाजीने कहा सो मेरे ललिका भी

भगवा रामे रा खे, क्योकि तुम्हारे धरोखे तो मैं धरखे
 आकर रहा और नुम छोड कर जा रहे हो तो मैं कहा जाऊ?
 अतएव धिरधरजीने गुस्ताईजी के वरख और खीनवनीप्रियाजीकी
 तनिषा दोनो भगवा रामे रव कर सूखनेके लिये रह दी तब
 इसे देखकर खीनवनी ने कहा नहीं! ऐख त्वाग मेरेसे भली
 हो सकता तिवूटा तिव्या विचार नहीं! अब त्वाग नहीं करना
 क्योंकि नवनीप्रियाजीको मेरे कारण सन्यास लेना पड रहा है।

परमेश्वर सन्यास नहीं लेता अतएव यह सारी
 धांधलेबाजी चल रही है। चूलेचूके यह अगर सन्यास ले ले तो
 अश्रुत कैसाव भीरामनारायण कृष्णबानोवरम् हो जावे सब
 सिखाया श्रीगुस्ताईजीने अपना निर्मम बदलता पडा महाप्रभुजीके
 धरिजमें एक आज्ञा सिध्दुखान सही हुई है कि धरमें ठानुरजी
 बिराज रहे हैं, एक नहीं पाच पाच ठानुरजी बिराज रहे हैं, और
 सन्यासता कोई प्रहंस भी नहीं या कहा तो भी अधानक
 लोकत्यागकी आज्ञा हो गई गृहत्यागके देहत्यागकी आज्ञा नहीं है
 और गृहत्याग देहत्याग करे तो आत्मघात कहताता है देहत्याग
 बिना लोकत्याग भी कैसे सम्भव है? लेकिन सन्यासीको
 देहत्यागकी छूट प्राप्तने दी है। सन्यासी देहत्याग कर सकता है।
 दसनवारण महाप्रभुजीने सबसे पहले सन्यास तिया सन्यास लेनेके
 बाद आपने अन्नचरक त्वाग तिया अन्नचरक त्वागके बादभी
 लोकमोचर देह नहीं छूटी तो गवाहवाहमें जाकर अपने
 परममाधि लेली दिसाकर बताया कि निम्न प्रकार आप नियमोक्त
 अनुष्ठारण करो ये उवाहरणके द्वारा सिद्ध करनेकी आज्ञाकी
 निष्प, इसका एक बार विचार करोये या तो तुम्हारेमें भी
 हिम्मत जायेगी कि अपने आदर्श आर्ष्य कैसे है। ह्मारे आदर्श
 आर्ष्यवरण कैसे है यह इन नियमोको समझा रहे है।

ज्ञानी कठोर आज्ञा प्रभु इमें कोई देनेवाले नहीं है भाई
 पवराओ नहीं! यह तो महाप्रभुजीको ऐसी आज्ञा दी है प्रभुको

हमारी ऐसी बरज नहीं है कि हमें ऐसी आज्ञा दे और आज्ञा दे तो बाल्तावमें हमतो निहाल हो जायें किसी दिन प्रभु हमें कहे कि इस देहको छोड़कर मेरे पास आ जाओ हम जायें कि न जायें यह अपनी विडम्बना होगी कि हे प्रभो! मैंने अपना सर्वस्व निवेदन आपको कर रखा है - सर्वस्व कृपासाक्षु कृत- लेकिन ऐसी आज्ञा हमें न दो तो ही अच्छा है, क्योंकि इस परमें बन्धोंकी शायदानी फिर यौन लेगा? आपको जो परिश्रम नहीं देना ना हम तोन ऐसे बताक है यह बात जो प्रभु समझे ही है अतएव ऐसी आज्ञा देनेमें प्रभु भी कोई रिस्तु नहीं लेंगे अतएव चिन्ताकाधि न कायों

हमें ऐसी कुछ आज्ञा प्रभु नहीं देनी चाहिये रही यह तो महाप्रभुजीने नियमको सिद्ध करनेमेंलिये उस सीमा तक जाकर आज्ञा अनुसरी और तुम्हारे लिये आदर्श स्थापित कर दिया परन्तुताप कथं तत्र (अन्तकरणप्रबोध १) अतएव महाप्रभुजीनय अन्तकरण जो समझ रहा है उसे आम कह रहे है चित्त प्रति क्व आनन्द्यं भक्तो निरिचिन्ता प्रवेत्त (अन्तकरणप्रबोध १०) अन्तकरण प्रबोध प्रथमं श्री अन्तल चिन्ताका ही कोई अन्तरण मत रहा है विवेकदीर्घाधयमें श्री निरन्तर इस चिन्ताका ही प्रकरण मत रहा है जो बात मैंने कल तुम्हें समझानेका प्रयास किया था कि जो विपिकत दीनएवकी डोसलम कि डायलेमा होता है क्या करें और क्या ना करें? मेरा क्या होगा कि नहीं होगा? क्योंकि दीनएवमें यह डायलेमा अवैककी पैस करना ही पडता है हमें निश्चय नहीं होता कि हमें क्या बनना है? मुझे क्या करना है? यह तीन डाय इस कारण किञ्चोरबोधारुम प्रथ है यह किस रीतिसे बूने गये है एक सिस्टमधयमें नबरलन सूत्र है अन्तकरणप्रबोध दशमन उदाहरण है नबरलनमें जो कुछ सूत्रात्मक आज्ञायें देनेमें आई है उसका किरतूत भाष्य विवेकदीर्घाधयमें किया गया है इन किञ्चोरबोधके तीन प्रबोधकी आन्तरिक सपत्ती हमें सबसे पहले समझनी लेनी चाहियें

ज्ञानको स्वस्थ मानसिक विकासका सोपान 'विकास किर
'आत्मनिर्भरता और उसके बादमे 'आराध' ।

उसके बाद कल बालकने स्वस्थ मानसिक विकासमे किस रीतिमे उत्तरोत्तर विकास होता है, उसनेतिमे ऐरिसनन द्वारा वर्णित गुणधर्ममे एक महत्वपूर्ण मुष्ट नै कहना भूल ग्या अब सच्ची बात कहु कि मैं पुरुषोत्तम नही हू आएव मुझे तना कि जान किर कसी भूत ना जाऊँ इसलिमे आज सब लिखकर तामा हू पुरुषोत्तम ना होनेके कारण कल अपूर्णता रह गई थी उसनेतिमे एक बार थोडासा संक्षेपमे किरसे देख लेते हैं इसमे थोडा सम्म लयेगा परन्तु ताबार हू स्पेकि कल कूट गया था ऐरिसननने जो बात बताई थी उसनेसे कल एक बहुत मुख्य गुण कहना भूल गया था सम्पके कारण सबसे पहले वा विद्यास वा अविद्यास, उसके बारेमे कल तुम्हें अच्छी उखली समझाया वा कि पमुनाप्यकमे अपनी माके साथ पहचान करानर महत्प्रभुरीने हमें जगतमे जीनेनेतिमे जो कुछ अविद्यासक केक्टर है कल सब दूर कर दिता है समीक्षि भगिनी पुतान् कथमुत्तमि दुष्टानपि द्विष्ये भवति तेभ्यस्तु तव हरे, यथा गोविन्दा... तयाप्यकम् इव मुदा पठति सूरसुते सदा समस्तानुरितभयो भवति वै ब्रह्मने रति तथा सकत सिद्धियो वुररिपुत्र सन्नुष्यति (पमुनाप्यकम् ५-९) यह वचन, विद्यासके उद्बोधन द्वारा अविद्यासकी हमारी कमजोरीको दूर करनेके लिमे है बालबोधमे भी किरसे आप स्वयमी पहचानना बताते है औब्धेविदपली उसके लिमे कोई ऐसा स्वकम विद्यास छोटा बच्चा जैसे औब्धर्व कर सकता है ऐसे इसके बाद ऐरिसननने एक बहुत सुंदर बात बताई है, जब बच्चेमे विद्यास पैदा हो जाता है तब विद्यासके बाद आत्मनिर्भरता प्राप्त करनेके लिमे आगे बढ़ता है आत्मनिर्भरताका अर्थ तूम समझे जैसे हरेक घरमे, हरेक परिवारने यह बात औब्धर्व करी होगी कि जन्मनेके बाद बच्चा सबसे पहली वस्तुके तीरपर अपनी माके पहचानने का प्रयास

करता है और वैसा विश्वास प्राप्त करनेके बाद दूसरा स्टेप आत्मनिर्भरताका कहा गया था कहाएव बच्चा अपनी परदेन ऊपी करके देखनेका प्रयास करता है उलटा होकर पलटनेका अभ्यास करता है, जब इसे पलटना आ जाता है तो फिर चलनेका, फिसलनेका अभ्यास करेगा, हरेक चरणमें यह अपनी आत्मनिर्भरताका प्रयास और उत्पन्न करेगा चलनेमें भी यह एतद्वय चल नहीं सकता लेकिन घुटनोंपर चलेगा और फिर किसी बल्लूम सहारा लेकर सड़े होनेका प्रयास करेगा जो बात एक बच्चा अपने प्रयासपूर्वक निरंतर देखतू करता है वह है उसकी आत्मनिर्भरता बोलनेकी प्रक्रिया भी बच्चा आत्मनिर्भरताके रूपमें ही प्रकट करता है तुम जैसे बोलते हो वैसा नहीं बोल सकता लेकिन आत्मनिर्भरताका प्रयास बोलता बोलकर अगड बगड शब्दोंमें बोलकर बच्चा निरंतर अपनी आत्मनिर्भरताका प्रयास करता है

आत्मनिर्भरताका प्रकाश प्रकृत न होनेपर लम्बा और अनिश्चय

बल हमने इतना तो देखा ही लिया था कि जो ऐरिसनने कहा कि जब कोई बच्चा विश्वास प्राप्त न कर सके तब आत्मनिर्भर भी नहीं हो सकता मैंने बल तुम्हें कहा था कि जिस बच्चेमें आत्मनिर्भरता नहीं होती वह बच्चा लंबी न कही लम्बा अथवा अनिश्चयानी स्थितिमें जीता होता है कैसे? उदाहरणके तौरपर एक बड़ा समझो कोई बालक किसीमती झुना कमजोर है कि शारीरिक दृष्टिसे वह नरवान नहीं उठ सकता अथवा पैरोंसे चल नहीं सकता, घुटनोंसे भी नहीं चल सकता अथवा बोल भी नहीं सकता तब इसमें आत्मनिर्भरता प्रकट नहीं होती किसी भी प्रकारकी शारीरिक या मानसिक सहाय्यके कारण कोई बच्चा आत्मनिर्भरता प्राप्त नहीं कर सकता तब वह किसी प्रकारकी लम्बा या किसी प्रकारका अनिश्चय अनुभव करता है सब तो ऐसे कर रहे हैं मैं ऐसा

यों नहीं कर सकता। स्वाभाविक रीतिसे बच्चेको लज्जा आ जाती है और स्वाभाविक रीतिसे जागतिकी देखनेकी इसकी दृष्टिमें भी अनिश्चय हो जाता है। जिस बच्चेमें आत्मनिर्भरता नहीं मिलती वह बालक कोई भी शारीरिक मानसिक सराबी कि शल्लत इससे पनपनेके कारण ऐसी तकलीफ पाता है। इस कारण लज्जा और अनिश्चय आत्मनिर्भरताके विपरीत है।

मेरी बड़ी लड़की पि दिनाके दूसरे रातको सोलनेमें खेई तकलीफ है। वह हमारे पल आया घटी बने और मैं पूछू कीन? तो इसे सोलनेमें अपनी आत्मनिर्भरताके प्रयासकर्ममें सोलनेमें कुछ तकलीफ थी तो भी जब थी घटी बने तब जोरसे बोले तुम कीन? मैंन दो तीन बार सूना कि तुम कीन? तुम कीन? करता है अतएव मैंने भी इसे पिढानेके लिये पूछा तुम कीन? तो इसने मुझसे कुछ ही लिपा तुम कोई बने हो? अब पूछे लज्जा आ गई मैंने कहा यह तो लफ्फा हो क्या यह बोल नहीं सकता इसका इसे भान है लेकिन इसे आत्मनिश्चय है कि मुझे बोलना है और दूसरेको ऐसी रीतिसे नहीं बोलना खेई ऐसी दू या करे तो फिर पूछ लेनेकी छिम्फा थी है तुम क्या बच्चे हो? अतएव इसे फटा है कि मैं बच्चा हू इसलिये बोल नहीं सकता तो खेई बात नहीं कभी बोल सूना लेकिन तुम बडे होकर इस प्रकार कैसे बोल रहे हो? समझमें आई कि बच्चेमें आत्मनिश्चयकी क्वालिटी कैसी होती है मैं तो उसे लज्जित करना चाह रहा था लेकिन मेरे बोलिकने मुझे ही लज्जित कर दिया। इसका उत्तरमें यह गौरवटी कि इसमें आत्मनिश्चय भरा पडा है। इसे सम्भवत उच्चारण ठिकसे फटा है तुम कीन? इसका हितकृत निश्चय है निश्चय पनका है कि जब भी घटी बने तब तुम कीन? पूछना चाहिये यह सूद तुम कीन? बोल नहीं सकता, बच्चा होनेके कारण, लेकिन इसका इसे भली भाँति जान है अतएव यह अपने जानाको बह देनेकी छिम्फा थी रछता है कि तुम खेई बच्चे हो? मैंने कहा अब मैं समझ गया

पुष्टिमात्रीयोंकी तन्त्रा और अनिश्चयको श्रीमहाप्रभुजीने सिद्धान्तमुक्तावलीमें दूर किया

यह दूसरी क्वालिटी है और यह क्वालिटी महाप्रभुजीने हमें सिद्धान्तमुक्तावली प्रथमें दी है तत्सिद्धये तनुविभवा तुम्हारा ज्ञान, तुम्हारा वित्त, तुम्हारा मन भी जैसे जैसे सरल प्रकारसे प्रयोगमें लाया जा सके जैसे वेदों, चाहे वह खैरली बोली ही नसे न हो, जैसी हो वैसी निवेदन करते जाओ तुम तीन करने लगे और काम जानू हो क्या कोई तुम्हें ऐसे तन्त्रिक करना अच्छता हो कि तुम अरब नहीं पासते तो तुम्हारी सेवा पुष्टिप्रभु किस प्रकार अंगीकार करेंगे? तुम्हारे पास इतने जैसे कहा है, तुम तुम्हारे अक्षुरजीको नठ्ठी भोग कर सके, तो फिर तुम भी उनसे यह पूछलो कि तुम क्या बतले हो? फिर सब बात सुझर जायेगी और अपनेमें भी समझमें आ जायेगी कि यह शपथ क्या कि मैं योया हूँ, बालकको बालकतया पूर्व हीनकी वास्तविकता रिक्ताईयु करा देनी चाहिये कि तुम तोई बतले हो? अतएव ऐसे मझे बोल रहे हो? फिर तुम्हारा तन्त्राका भान, अनिश्चयका भान दूर हो जायेगा उसे सिद्धान्तमुक्तावली प्रथमें श्रीमहाप्रभुजीने कैसे दूर किया है। तत्सिद्धये तनुविभवा, यह शपथ दुःसम्प निवृत्ति ब्रह्मबोधनम्, महाप्रभुजी यह नहीं कहते कि तुम तुम्हारे परमं जिसकी सेवा करते हो यह परब्रह्म पुरुषोत्तम नहीं है यह तो हमारे ही परमं विराज सकते हैं कि मेरे बाल्य केवल गोस्वामी बहादुरजीकी भोगोतोली है महाप्रभुजी जब बार ब्रह्मनु कृष्णोहि कह रहे हैं तो प्रत्येक सेवाकरने वालेकेलिखे कह रहे हैं।

पुष्टिमात्रीयका ज्ञान निकाल (ज्ञानसमकल्पजोय) केलिये दूसरी 'उद्योग, 'ज्ञाननिर्धार, 'अनिश्चयता, 'शुद्धनगीतका कोहाप्रथोये विचार

(४) उद्योग ।

जब उसने बाद जो बात आई वह भी उद्योग या उद्यमकी उद्यम अर्थात् प्रयास करना जिस बालने हम शुरू ही नहीं करते उसनेलिये अपराधबोधसे इन्त ले नहीं है। आज ध्यानसे हमलोग पुष्टिमार्गकी कोई समझ है, अथवा हम पुष्टिमार्गकी जो कुछ समझ है वह है आरम्भ करनेकी जैसे शरीरको चलानेकेलिये पहले गिरने उतारना पड़ता है जो उस पहले गिरनेकी ही खाड डालता है। इसके बालनेकी ठीक तरहसे नहीं फलसेमि तो नहीं आरम्भ ही नहीं हो सकेगी। पहले गिरने आयेगी तबही तो टीन् गिरने जाकर आयेगी।

नेर्द एक वैश्याम लोग पालडी मैं ना नहीं बचता क्योंकि नेर्द भी मनुष्य पालडी हो सकता है मैं भी पालडी हो सकता हूँ, पालडी होना यह कोई बड़ी उत्कृष्टलिये बात नहीं है। यह तो घटन बात है। साथ लेते हैं उस प्रकार मनुष्य भी पालडी हो सकता है तो एक वैश्यामने ऐसी खाडत थी कि प्रका-अप्रका, आनन्दक-अनानन्दक निरंतर भगवद्दर्श करता रहे तो कोई गोरखामी बालक इसके घर आये। इसने भगवद्दर्श छोड़ी गोरखामी बालकने सुरन्द यह मान लिया कि वह मनुष्य महान पालडी है। अर्धमे भगवद्दर्श करता है। अब पालडीका पालड निकृत कैसे करना तो किसीने नेर्द एक गेम इसके सामने रस दिया। इसकी भगवद्दर्श छुटाकर अपने साथ खेलमे शामिल कर लिया। अब एक बात हमलोग कि भगवद्दर्श आरम्भ करनेका जो माट्ट या वह कदाचित पालडसे होगा लेकिन तोड तो दिया ही कि नहीं। आज हम गोरखामी बालक इस बारेमे औरत समझते हैं कि चलाने भारतमे भगवद्दर्शसे छुटाकर खेलमे शामिल हमने कर दिया। हम इसमे भ्रम ले रहे हैं और मध्यभूमीके सुरदासजीकी वार्ता पढ़े तो तुम्हें ध्यान आयेगा कि जो ऐसी चर्चा कर रहे थे, उन्हें महाभूमीने भगवद्दर्श करते हुये किया कि नहीं? जो बीपडम्ब गेम खेल रहे थे उन्हें, सुरदासजीने बचानेका करते हुये किया कि नहीं? किया इतलिये

कि वह एक दूसरे प्रकारका आरम्भ या हम वैभववोले एक दूसरे
 प्रकारका अभिमान रखते हैं कोई कुछ करना चाहता है तो उसे
 तोड़ डालो प्रयत्न करता हो तो उसे क्यो कि वह पाकडी है,
 भगवदीय बनना चाहता है, पथ बनना चाहता है परमें सेवा
 करता है तो ऐसे कह दो कि तू क्या अपने आत्मो
 रामोवरदासजी सफलवाले बनना है? रामोवरदासजी हरजानीने
 भी तो सेवा नहीं करी तो चाई तू सेवा क्यो करने लगा? बला
 हो गई न कि किसीको आरम्भ ही मत करने दो आरम्भ करेगा
 तो ही तो अक्षिर तक पहुँचेगा! आरम्भमें ही तोड़ दो कुरेके
 जल बिना सेवा हो ही नहीं बनती, कुरेके जल बिना सेवा करो
 तो ऐसे ठाकुरजी पुण्योत्तम ही नहीं कहलाते? तो अब आरम्भ
 करोमे ही कैसे? तुम आरम्भ नहीं करोमे आज्ञा सारी जियदी
 तुम्हे अपराधवोलेसे प्राप्त रहना पड़ेगा भगवद्भोवाथ तत्पुष्टि
 नाम्बवा भवेत् एह सृष्टि तो भगवद्भोवाथोले लिये है और मैं
 तो सेवा कर नहीं बनता क्योंकि क्वा तो भूदका नहीं बनता
 क्वा खोदें तो भी इसमें गटरका पानी ही मिलता है, अरे
 गटरका पानी क्या वैभववोले परमें ही फूटता है, हमारे
 आन्तरिक मधिरोंमे नहीं फूटते क्या? हमारे मधिरोंमे भी गटर
 फूटते है गटर सब जगहोपर फूटते है कहाँ नहीं फूटते और
 उस गटरके पानीसे सारी भस्ते हैं लेकिन सेवा करते हुये हम
 कभी पीनेके जलकी तरह सारीके जलका प्रयोग नहीं करते
 नलमे कम्से कम गटरका पानी तो नहीं फूटता लेकिन आरम्भ
 ही बला करने दो पहले गीतरन गाडी चाये ही नहीं कोई न
 कोई चाराभी बला दो तुम्हारे परमे विराजते ठाकुरजी पुण्योत्तम
 नहीं है इसलिये जो तुम सेवा कर रहे हो वह पुण्योत्तमकी सेवा
 ही नहीं है पहले ही दीपरमें लकडा हो गया नहँ अब निम
 प्रकार करोमे यह महाप्रभुजी तुम्हें आम्बलान देते हैं क्वा
 निवेदने बिना त्वाज्या भीपुण्योत्तमे । विनिभोग्रथि वा त्वाज्या
 समर्पेहि हरि मन्त्र ॥ (साल ५)

हम लोगोंके सावधानीके तौर पर ऐसा कहना चाहते हैं कि पुण्योत्तम तुम्हारे पक्ष हो तो बिना त्याग्या तुम्हारे पक्ष तो पुण्योत्तम ही नहीं है जो फिर तुम्हारे अर्थात् वैष्णवोंके पक्ष क्यों है? फुलता है, पत्थरका, धातुका? एक बार बोलकर तो बजाओ ना यह बात अब ऐसे बात भी नहीं सकते कि तुम्हारे पक्ष क्या है कहते हैं ना, ना, वैष्णवोंके घरमें पुण्योत्तम नहीं बिराजते गुरुस्वरूप अक्षुरही बिराजते है यह जो बहुत आनन्दकी बात हो गई क्योंकि अब वैष्णवोंके ऐसा समझनेमें अज्ञात है कि सूत्रके साक्षात् पुण्योत्तम मानना चाहिये तो ऐ=बी, बी=बी, जो ऐ=बी हो बजा ना फिर अर्थात् ऐ=तुम्हारे पर बिराजते स्वरूप, बी=पुण्योत्तमरूप नृप, और सी=साक्षात् पुण्योत्तम जो बात समझमें आई कि नहीं? वैष्णवोंको यह देनेमें अज्ञात है कि तुम्हारे पक्ष तो पुण्योत्तम नहीं है फुलता यह सबको नहीं क्योंकि ऐसी बात कहनेके लिये हिम्मत चाहिये समझें जैसे कबीरमें हिम्मत की अतएव उठाने कह दिया फधर पूजे हरि मिले तो हो पूजो पधार । ताते तो चाही भली जो पीन कब्ये सभार ।।

अर्थात् फधर पूजनेसे अजर हरि मिलते हो तो मैं पहाड़को जाकर पूजूगा लेकिन मैं जो यह समझता हूँ कि बुद्धिलिपिवादीन् अर्थात् उपयोगिताके सिद्धातकी तुलनामें फधरके बनाय वेहू पीसनेकी जो कनकी है यह अच्छी कुछ काम तो आती है यह फधरकी मूर्ति जो कुछ काम आती नहीं यह सिद्धान्त हो तो फिर समझमें आ जाता है कि पुण्योत्तम घरने नहीं है ऐसे कह नहीं सकते क्योंकि यह तो अपने अक्षुरहीके अजर की लागू रहेगा अतएव एक बीचका मार्ग हूँ निष्पत्तय क्या कि वैष्णवोंके घरमें पुण्योत्तम नहीं बिराजते परन्तु गुरुभावसे अक्षुरही बिराजते हैं मैं तो कहता हूँ कि वैष्णवों । इस बातको ठीकसे पकड़ लो कि हा खन्वी बात नहीं परन्तु नृप पुण्योत्तम होता है कि नहीं? अतएव एक बात समझो, उन्हींको पढ़ोगे तो तुम्हें हरेक बात समझमें आ जायेगी नहीं जो तुम्हें जगता ही

पटा दिया जायेगा और तब इसे रट लीगे तब पटो, शीमलाप्रभुजीने क्या कहा करी है उसे पटो हरेक वस्तु हाथमें धरी वस्तुके समान स्पष्ट हो जायेगी और जो सुखभाव स्वीकार किया तो किमत पाओगे क्योंकि हम गो बालकोमें हम पुरुषोत्तम नहीं है वह माननेकी जो शिम्मत नहीं है एकको तो फिर पुरुषोत्तमके तीर पर साधना है फिर विद्याकी बात ही क्या रही?

बालकोको अपने घर पधरावनीका लालच देकर कूताओ फिर पूछो कि आप हमारे पछा तो दूधघर तो आरोग्यमें कि नहीं? आरोग्यमेंके बाद बीरसे उस बालकोसे पूछो कि आप केवल दूधघर ही आरोग्यो हो तो आरोग्य पुरुषोत्तम मानना कि नहीं? अगर नहीं, तो ऐसा कह सकते हो कि ससडी आरोग्य वह ही पुरुषोत्तम और दूधघर आरोग्य तो वह पुरुषोत्तम नहीं तो इनसे विनती करो कि कृपयाथा आप ससडी आरोग्य, आप तो काल्नात् पुरुषोत्तम हो कर्तृन् अर्कृत् अन्वधा कर्तृन् शर्म हो अरे आरोग्य क्या बचन आ क्या हमारे घरमें ससडी आरोग्यमें फिर तो सारी बात लाईन ऊपर आ जायेगी क्योंकि स्वयं ससडी आरोग्य तो स्वयंकी हवेलीमेंमे बिराजते टाकुरजीको ससडी आरोग्यमेंकी छूट वैष्णवोंको देनी पड़ेगी अर्थात् भीतर पुसने ही न दे केवल ज्ञानी करकर ही तुम्हें ललचते रहते हैं उमका परदा सुत जायेगा

ठीक देकर तुम्हें यात्रा आरम्भ ही नहीं करने देते हमसिये दिवापटा आती है आरम्भके बाद उदमका जो चरतू है वह तुम्हारेमें धरी हुई हरेक प्रसारकी लघुप्रशिक्षणके दूर कर देगा

(५) आत्मनिर्धार

तुम्हारेमें आत्मनिर्धारक मतलब कि तू न बनें हो? जिस प्रकारका तू न उद्यम करोगे उस काममें तू न अपने व्यक्तित्वको पहचानोगे। गावमें तुम्हारी बंसी पहचान है। गरब उठती नहीं है। श्रीमहाप्रभुजीने पृथ्विप्रवाहमर्षादा ग्रंथमें स्पष्ट आज्ञा करी है। शीतिलत्व वैदिकत्व कापट्यात् तेषु गान्ध्या वैष्णववहि महजम् ततो अन्ध्र विपरीतः (पृथ्विप्रवाहमर्षादा २०)

जराएव गावमें तू न कदाचित् वैष्णवके तीर पर न पहचाने जाते हो तो इसमें कोई उपलक्ष्य नहीं है। कोई जरूरत नहीं है कि हम अपने ज्ञानमें अपनी पहचान वैष्णवके तीरपर ही करवावे। लौकिक वैदिक है ना उनके द्वारा अपनी पहचान बनाओ। लेकिन तू न तुम्हारी पहचान वैष्णवके तीरपर करवा रहे हो ना नहीं यह मुख्य मुद्दा है। वैष्णवत्व कि महज तू न जो साथ ले रहे हो ये विष्णुकी साथ ले रहे हो कि नहीं? विष्णुकी व्यापकताका साथ ले रहे हो कि नहीं? जो ज्ञान अन्ध्यात् क-प्राध्यात् यथैव अन्धता जानन्ती न स्यात् ऐसे विष्णुकी व्यापकतामें तू न साथ ले रहे हो कि नहीं? ले रहे हो तो तू न मुख्य वैष्णव हो, हो तीर हो, ऐसा तुम्हें आत्मनिर्धार होगा। यह आत्मनिर्धार महाप्रभुजीने पृथ्विप्रवाहमर्षादा ग्रंथमें हमको उपदेशित किया है। कल मैंने जो तुमको बताया था कि जब तुम्हारा आत्मनिर्धार होगा तब तुम्हें तुम्हारा आत्मीय कौन है उसे पहचाननेमें देर नहीं लगेगी। कल मैंने एक स्लोक सुनाया था तुम्हें बाद ही तो कृपा, भूने-भागम् अनुप्रवृत्ति नावीर्य भोमि। ऐसे तू न तुम्हारी पहचानकी पहचानोगे। जो तुम्हें अपने आत्मीयोंमें पहचाननेमें जरा भी कष्ट नहीं होगा। लेकिन अगर तू न अपने जानकी ही नहीं पहचान सके तो तुम्हारा आत्मीय कौन है उसे कैसे पहचान पाओगे? फिर विवेकान्तु स्मर्तव्य सर्वथा छाडूगी। जने, जब तू न अपने आपकी ही नहीं पहचान पा रहे तो कौन तातुसी भावकीय है, उन्हें कैसे पहचान पाओगे?

(५) पनिष्ठा

सुष्टिदुष्टके साथ तुम्हारी पनिष्ठा करवानेकेलिये सिद्धान्तराहस्य कृपाश्रम और फलुसलोकी जैसे प्रथ है जैसे ही सुष्टिभक्तोंके साथ पनिष्ठा करानेकेलिये भक्तिरार्थिनी और सन्वाप्त निर्णय प्रथ है उस कारण उन प्रथमें यह पनिष्ठा दिसानेमें आई है उसे देखो कायबन्धावनामनु मेकान्ते भास इष्यते हरित्तु सर्वतो रसा करिष्यति न संख्य (भक्तिरार्थिनी) तुम्हारी पनिष्ठा करानेकेलिये सन्वाप्तनिर्णयना उपदेश इस बातके ऊपर लेनिद्वय हुआ है जब तत्क भक्तिरानी इन्ड्रेड टैन् पर्सेन्ट तुम्हें गारण्टी न हो जाय तब तत्क व्यक्तिमे व्यसन यशमें पहुचनेसे पहले व्यभि एकात्मसेवनाकी, सन्वाप्तकी, त्यागकी या वैराग्यकी गल्ल जल्दबाजी नहीं करनी चाहिये हेन्ट् हन् वेन्ट्! यह बात ध्यानसे समस तो उरावला सी बबरा, धीरा सो गभीर इस बराबर सेन्ट् जार्जिया महादुखीने समझाया है, भक्तिरार्थिनी और सन्वाप्तनिर्णयमे पनिष्ठा और उसका विपरीत एकलता अनुप्यका अकेलापन, मुझे किसीके साथ क्या लेना देना है?

हमारे विद्व भाइने मुझे पत्र लिखा है उसमें उसने मुझे वे ही लिखा है किन्तुने चर्च भाई है अपने सुष्टिभागिने पत्र आय है दिल्ली से, इतकि भेजनेवाला सुबदि मेरा पडोसी ही है मुझे वास्तवमे किसी समय लिखला ही उठ जाला है कि मैं केयसूफ हू कि भेजने वाला? मैं क्यों नहीं दूना समस समझा कि दिल्लीसे आनेवाला पत्र मेरे पडोसीका जैसे ही सबला है? पडोसीके नामसे दिल्लीसे पत्र भिजवा दिया तुम कौन से सिद्धान्त कहनेवाले? तुम्हे क्या अधिकार है सिद्धान्त कहनेका? तुम तुम्हारी रीतिसे एकान्तमे सेवा करो दूसरोंको सिद्धान्त कहनेकी गल्ल जल्दबाजी मत करो, तुम मानते हो कि नहीं कि यह सुष्टि भगवान्ने बनाई है, तो किन्हे तम बचक था हम कह रहे हो ये भी भगवान्ने ही बनाये हुये हैं, और ऐसे भगवान्के द्वारा बनाये हुज्जोंको तुम हम या बचककी जब तुम

जाती दे रहे हो, जब तुम भगवानकी सृष्टिकी निरा कर रहे हो, और जब तुम भगवानकी सृष्टिकी निरा कर रहे हो जब तुम भगवानकी निरा कर रहे हो वह भाई वह! लेकिन बेजनेवाला, हमने मेरे पड़ोसियों को बना दिया दिल्लीमें जहलमे पत्र आया है उसमें बेजने खलेका फल होता तो मैं लिखता कि भाई मैं भी तो भगवानकी सृष्टिका हू कि नहीं, मेरी निरा तुम क्यों कर रहे हो? तो तुम भी तो भगवानकी सृष्टिकी निरा कर रहे हो कि नहीं? और जब तुम खुद भगवानकी सृष्टिकी निरा कर रहे हो तो मुझे ना क्यों कह रहे हो? बेहरबानी करके तुम पहले बंद करो, फिर मैं भी बंद कर दूंगा तुम बंद करते नहीं और मुझे कह रहे हो? क्योंकि हमें आज पुष्टिमार्गमें जो कोई आठे जा रहा है वह एक ही बात है शिल लेना सब, तुम्हारे घरमें जैसे सुविध टाकते हैं ऐसे ही एक सुविध टाग तो कि पुष्टिमार्गीजोंने सिद्धान्तके सिवाय दूसरी कोई चीज अब आठे नहीं आती जो कुछ आठे आ रहे हैं वह हैं साती महाभूतोंके सिद्धान्त कदम कदमपर पुष्टिमार्गमें कोई न कोई सिद्धान्त आठे जा जाता है स्पेडिकेकरकी तरह परिचिति हमारी ऐसी ही गई है, किस कारण? क्योंकि हम लोग एकल्लाके पोकेटस् टैयर करना चाहते हैं पनिष्टाला माहा हमारे भीतर सत्तम हो गया है

(१०) सूचनाधीनता :

अब इसके बाद आती है सूचनाधीनताकी बात सूचनाधीनताका विचरीत ऐरिखानने कुछ = फर्स्टेकन दिया है जो मनुष्य सुचना नहीं कर सकता वह फर्स्टेड ही जाता है एक बात ध्यानसे समझे, लगभग मैं अगर भूकला न होऊ तो बीस या बाईस साल पहले मेरी आंखमें कुछ समस्या हो गई अतएव आंखके एक बड़े डॉक्टर असील आंखके पास आठे दिसाने गया उसने मेरी दाई आंखको देखकर कहा ऐसे कहा तुम्हने आंखका प्रयोग ही नहीं किया, इसलिये यह आंख देखती ही नहीं, चरन्तु आंखमें कोई समस्या नहीं है, अब आज तक इस सूचना भाष्य मैं नहीं कर पाया कि किस कारण मैंने

आसमा प्रयोग नहीं किया? लेकिन वास्तविकता यह है कि प्रभुने मुझे एक ही आत्म दी है, सुझावित् देसनेकेलिये, वो आत्म नहीं दी आरए इस आत्मसे मुझे दिखाई नहीं देता यह बात ठीक ही है। इनकारने इसका कारण यह बताया कि तुमने इस आत्मका प्रयोग ही नहीं किया। इस कारण पछती आसने फर्स्टस्टेड होकर देसना ही बंद कर दिया। तब जो कोई सामने जाता है तो जाने दो ना चोर बनी कि चोर यहा सब चलाता है तो यह हम तुमन नहीं कर सकते तब अपनेमें फर्स्टेशन आनी स्वाभाविक है। एक साधारण बात समझे, दुकानमें रैडा मनुष्य जब अपना बात नहीं बेष पता तो वह फर्स्टेड हो जाता है। एक वॉटिस्ट जब भित्र नहीं बना सक्या किमी भी करसले तो उसने भीतर फर्स्टेशन आ जाती है। तुम समझे सुना ही होना कि आजकल मिछले पाच यह सालोंमें इस किनेमिनाके उमर इनकार लोग बहुत बड़ी चर्चा कर रहे है कि जब स्वीयका मस्किधर्म बंद होता है तब मेनोचेज् जाता है। मृत्यु, क्या है वह? बायोलोजिकल फर्स्टेशन है। यह मेनोपोजका मूल अंतरिक रहस्य है। यह बायोलोजिकल किनेमिना किमी समय बन तत्क पहुंच गया तो चिन्ताका किन्तु हम ले लेता है, बीमार हो जाती है। सिखा किनका मन तत्क नहीं पहुंचता उनसे कोई अन्तर नहीं पडता जब भी हम नृजन नहीं कर सके तब फर्स्टेशन आनी अत्यंत स्वाभाविक बात है। जो वादी फलनेके लिये है वह चल नहीं सकती। अतएव कही न कही फर्स्टेट हो जाती है, पूरा छोडती है। गरम हो जाती है, पचास मूबीन्डो बडी हो जाती है। फर्स्टेशनके कारण यह डिनिस्पल् मेनेनिकली भी हुना ही सच्चा है, बायोलोजिकली भी सच्चा है और मायनेलोजिकली भी सच्चा है।

उसी इनकार अपने बलिमागि भी ऐसा ही सच है। जब हम अपने पुष्टिप्रभुको या अपनी विषयवस्तुके अपनी भागदासविकके सृजन करनेमें क्लम नहीं होते, किमी भी

बनरगमे, जब हम पहले सर्वोच्चारक परमात्मामें अपना निज उच्चारक नहीं बना सकते तो उच्चारकमें लौंकार इसका मूलन भी नहीं कर सकते अतएव हमारा मन फर्स्ट्रेट हो जाता है कि अब हम क्या करें? इस प्रकार फर्स्ट्रेटनमें हमारा ब्रह्मिभावमें प्रति जो अभिगम है वह बेकार हो जाता है जैसे हाथीके पैरके नीचे कोई सरयोस वा जड़े इस प्रकारकी दुर्गति अवस्था तो बसके नीचे किसी मनुष्यका सिर वा पाये इस प्रकारकी अब अपनी स्थिति हो गई है क्योंकि हमारा एक सर्वव्यापी परमात्मा जो सर्वत्र उपलब्ध है उसे भी हम अपना नहीं बना सके

चिन्ताकी अप्रसंगिकता अज्ञानीय या आध्यात्मिक श्रीकृष्णके स्वल्पविचारके आधारपर :

कृष्ण अर्थात् गीत? कृष्ण अर्थात् निरवधि-सन्धिदानद तो निरवधि - सन्धिदानदान अर्थ तो बहुत अच्छा लेकिन इसका स्वल्प समझो निरवधि अर्थात् जिसकी कोई अवधि नहीं हो वेई अवधि नहीं अर्थात् काली महिरये ही नहीं रहता, तीर्थमें ही नहीं रहता, किसी पत्रके पारमें बंध कर नहीं रहता, न ही वह किसी नृपा बहारावलीकी इच्छामें भी बंध कर रहता जिसकी सत्ता इत्येक स्थानपर अवेलेयत हो वह निरवधि सत् तो निरवधि चित् अर्थात् क्या? यह यह जो तुम्हारी बातको सुनने तुम्हारे भावोंमें जाननेकेलिसे किसी एक स्थानपर ही क्या हुआ नहीं रहता यह इरेक कोनेमें तुम्हारी बातको सुन सकता है, यहाँ सुन ऐसा कहना चाहते ही क्या यह सुन सकता है जो तुम विचारो, जो कुछ इसका चिंतन, ध्यान, धीर्तन, मनन करो वह भगवान् प्रकट कि अकट विराजते ही है भदममता. यह याचन्ति तत्र विष्टामि नारद भगवान् कहते हैं कि तुम मेरा मान हूँ करो तो खली मैं तुम्हारी बातमें सजा हूँ, क्योंकि इसका जो चित् या चेतना है वह निरवधि है अतएव निरवधि-आनन्द भी किसी ठिकाने केसरके डिंडोलेमें बंध हुआ नहीं और न ही छम्पनभोगके कुडाओमें बंध हुआ भाईसाहब

तुम्हारे घरमें छोटोंमें भी इसका आनन्द प्रकट हो सकता है। तुम्हारे घरके बच्चोंमें भी इसका इसका निरवधि आनन्द प्रकट हो सकता है। अगर वे इस प्रकार प्रकट नहीं हो सकता तो फिर श्रीकृष्ण निरवधि-सन्निधानद नहीं है और अगर श्रीकृष्ण निरवधि-सन्निधानद नहीं है तो कृष्णसेवा कदा कर्मा अगर महाप्रभुजी कह रहे हैं तो इनके पीछेका मूल्य हेतु महाप्रभुजीका यह ही है कि श्रीकृष्ण निरवधि सन्निधानद है। हरेक जगहपर है, हरेकके साथ ट्विन्टिसेट कम्प्युनिकेशनमें इन्वेल्व हूँ हूँ है और हरेकको अपनी फुटिका आनन्द प्रदान करके हरेकसे भक्तिका आनन्द लेनेमें समर्थ स्वयम् है। इस अर्थमें निरवधि सन्निधानद होनेके कारण श्रीकृष्णका सृजन करना है यह निरवधि है उस कारण अपने परकी अवधिकी यह स्वीकार समझा है।

हमारी भक्ति अवधि या पर्याप्तसे उद्भवित नहीं है बल्कि अवधि स्वयं फुटिका भक्तिसे नहीं अवधि है। अवधि तो यह ही बना सकता है जो सर्वशक्ति कि निरवधि ही ध्यानसे समझो हमारी विषयशक्ति निरवधि है। जैसे परमात्मका निरवधि है एक ऐसा दोहा है मन मरे कथा मरे, सब कुछ मरि मरी जाव आवा तुम्हा न मरे, तो यह हमारी विषयशक्ति निरवधि है किन्ती एक विषयसे सतोष या जाये ऐसी नहीं है किन्तु नया विषय चाहिये किन्ती गीतकी तरह तीन महीनेसे अधिक कोई विषय चले ही नहीं, चौथे महीने नया गीत चाहिये ही कुछ भी अपनेको परमानन्द नहीं चाहिये, रोज नई नई मोंडल चाहिये मालतीका, रोज नया नया टीवीका मोंडल चाहिये रोज नये नये बन्डे चाहिये, नये नये सामने आइटम, रोज नई नई पगल पूमनेको चाहिये निरवधि हमारी आशक्ति है विषयसे उक्त निरवधि आशक्तिको प्रभु फुटिका साथी बनाते हैं अपने स्वरूपसे साथी नहीं बनाते परन्तु अपनी फुटिका साथी बनाते हैं। ऐसा निरवधि सन्निधानद जब तुम्हारे पास अवैतेकत है उसे

तुम तुम्हारी पृथिवीजन्मे सावधि बना सकते हो अतएव दूसरे किस्मिने लिये तुम कोई बयानकारी नहीं हो जाते एक सामान्य उपाहरणसे बात समझे जो हवा पारों जोर निरवधि प्रसरित है, इस भूतलपर, जिस वक्त तुम कोई रहस्य साध लेते हो, वह तुम्हारे फेफड़ोंमें जाकर सावधि बन जाती है तुम सास लेते तो वह निरवधि बाहर फैली हुई वायु तुम्हारे फेफड़ोंमें जाकर सावधि बनकर आयेगी वह तुम्हारेलिये इस कारण अवैलेभल है क्योंकि यह निरवधि है अब तुम अगर ऐसे क्लो कि मेरे फेफड़ोंमें आई है इस कारण अब सब मेरे फेफड़ोंमें बरी हुई इनाके आहार जीवे या सास लेवे अरे तुम कोई बरसे हो? बस एक ही सवाल तुम्हारे फेफड़ोंमें आकर सावधि हो गई अतएव तुम ऐसे क्लो कि तुम्हारे फेफड़ोंमें से हमें सास लेगी तो फिर तो तून कोई नो बा ही हो शूद्र बालक बालक सब अह्य जानिये, कोई विकलता नहीं आती, लेकिन कोई भी महाभुजीके वपीर सिद्धान्तोवब जानकार ऐसा उपदेशक नहीं हो सकत

अशिरमें हम नो बालकोके श्रीकृष्ण किन्तु कारण अवैलेभल लेते हैं हमारे अपने घरोंमें निरवधि सन्धिदानद होनेके कारण ही ना अब जो बालकोके घरोंमें निरवधि सन्धिदानद होनेके कारण होते हैं जो तुम्हारे घरमें भी पुण्योत्तम होने ही चाहिये ना! ना ही जो कुछ न कुछ निरवधि सन्धिदानदमें घडबड है, वह वक्त अगर तुम जान जाओ तो तुम्हें परन्देशन नहीं लेनी तुम्हारी सृजनशीलतामें कि पृथिवीजन्मि प्रभुकी पहनेमें तुम्हें किसी उपकारका परन्देशन नहीं होता तून तुम्हारे घर, तुम्हारे तान, तुम्हारे धन, तुम्हारे परिजनके साथ एक छोटासा ब्रज तुम्हारे घरमें ऐसे घट सकते हो कि जिस उचके कारण तुम भी ऐसे बड सके ब्रज जातु रे, बैकुण्ठ नहीं आतु त्या नकनो कुजर नकानी तातु? अर्थात् तुम्हारेमे सृजनशीलता प्रकट होनी चाहिये जो सृजनशीलता श्रीमहाभुजीने विवेकधीर्माध्यमे प्रकट करी है विवेकधीर्माध्य

सारा इय इस पुष्टिमार्गीयभक्तिको, पुष्टिमार्गीयनीष्टको, पुष्टिद्रुमुको, पुष्टिभक्तिको, पुष्टिभक्तोचित वातावरणको, पुष्टिभक्तोचित पनिष्टको किस प्रकारसे प्रोद्भूत करना उसका ही इय है।

अनस्योऽहं भक्तत्वभावे भक्तौत्पातिकमे कृतो ।
अस्तीतिममत्त सिद्धी सर्वथा शरणा हरिः ॥ एवं चित्ते सदा
वाच्यं वाच्यं च परिशीलितम् । (सिद्धि-सौख्य-ज ११-१२)

इन श्लोकोंके ऊपर ध्यान दो सृजनशीलताका एक समस्त म्मात्मा तुम्हारे भीतर विकल्पवैवाध्य द्वारा करनेमें आया है आज हम इस विवेकको भुलाकर, इस वैयर्थी भुलाकर, इस आश्रयको भी भूलकर, ऐसे बन गये हैं कि जिस जगहसे ले चलना या रोहवर, हम नहीं आये हैं फिर धूमके हमने चहलसे पुष्टिमार्गीकी राधा प्रारम्भ करी थी फिर नहीं लौटकर आ गये और फूलना चाह रहे हैं वताओ अब हम कहा जायें।

एक बहुत मजेदार बहस बहाऊ तुम्हें, मेरे जब दो तीन प्रयचन ह्ये तो उसके बाद एक कहाने मुझे कहा ओहो हो कितने अच्छे तरीकेसे आप समझते ह्ये, यह सुनने मैं तो फूल ही रहा इसने मुझे कहा आप हमें क्यों नहीं समझाने आते? तो मैं उन्हें एक बार समझाने गया इसने भी समझानेके बाद कहा ओहो हो आप कादीवली और पाल्तिने ही पुष्टिजीव हैं ऐसे मानते लगते ही, लेकिन अब तो आपको विश्वास आया या कि हम भी पुष्टिजीव हैं मैंने कहा मुझे तो पहलेसे ही विश्वास था मैं कादीवली या पाल्तिने ही जथा हूना नहीं हू जो लोग आपोवन करते हैं वहा पहुच जाता हू, हा इतनी सावधानी जरूर रखता हू कि हरेक जगह नहीं जाता वहा मुझे समझने आता है वहा ही जाता हू तो ये दोली भले तो आप हमें भी अपना माना करो मैंने कहा ठीक है अबसे

ऐसे ही कहना, हुआ था कि उस रात दिन बाद मुझे एक पत्र आया कि कहीं कोई व्यापारिक बड़ा मनोरथ हो रहा था, उसने मेरी आज्ञा लेकर वह उत्तम जामिल होना चाहती थी मैंने कहा मैं तो यह समझ रहा था कि आप समझ गयी वह बोली आप आज्ञा नहीं थी तो विश्व प्रकार आऊँ? मैंने तो आपको अपना पुत्र माना है, दूजे पत्र कवीरवद उपजे पूरा कन्नात एक तो मैं समझाने जाऊँ और फिर मेरी ही आज्ञा मानो, तुम्हें चुन करे और साक्षी मुझे बनाओ साक्षिणो भवतासित्ता मैं फररा गया मैंने अपने मनमें कहा कि मैं पुत्र्योत्तम नहीं हूँ यह उसकी गड़बड़ है उस समय कस्तवमें बहुत दण्ड हुई कदा मैं भी पुत्र्योत्तम होऊँ और इसके मनमें कैसा रीतान पैदा है वह समझ गया होऊँ तो ऐसी गड़बड़में तो नहीं पसता लेकिन फस जायें अगर कोई हमें चले कि आप बिना नीत समझाये? तो मेरा मन भी फसायमान हो जाता है कि चलो यह समझाने लेकिन अगला समझना ही नहीं चाहता तो उसका क्या उपाय?

अतएव ऐसी सब कुछ विकल्पों तो रहनी ही है, जीवनमें भी और पुष्टिमायि भी लेकिन एक बात तो सच्ची है कि हम सब पुष्टिमायि हैं स्वल्प हो तो भी पुष्टिमायि और बीमार हो तो भी पुष्टिमायि एक दूसरेको अपना मानकर चलेंगे तो कुछ तो सृजन हो सकता है ऐसी मुक्तियों तो जैसे हममें हैं जैसे ही मेरेमें भी होगी ही ना मैं कोई ऐसा दावा तो कर नहीं रहा कि मैं तो पूरकत पुष्टिमायि हिताकसे भी रहा हूँ ऐसी कठिनायों तो सृजनशीलतामें किसी भी सृजनकी प्रक्रियामें अगर हम इच्छेत्वं होते है तो उस समय ऐसी प्रेरणा आती ही है अगर हम कानू पा सके तो हमें फर्स्टेशन नहीं होगा उस समय मुझे फर्स्टेशन हुआ कि मैं कहाँ फस गया, लेकिन एक बात समझो कि इस फर्स्टेशनके उपर कानू पना चाहिये और फिरसे सृजनशीलतामें जुट जाना चाहिये जो कुछ हम सृजन कर सकते है वह करते रहना चाहिये भवितका

बन्ना सिद्धान्तके लिए भक्तिमार्गविद्यमार्गद्वारे जास्यस्यपर, अत्र
अपकीर्ति कर्मीमें निष्ठा है तो जैसे बन्धनने कहा है

मैं रखता हूँ हर पाप सुदृढ़ विश्वास लिये
ऊबड़ खाबड़ तमन्वी ठेकर सारे खाते,
इन्में कोई रक्ताभ किरण चूटेगी ही

अर्थात् मैं हरेक कदम बहुत सुदृढ़ विश्वासके लेकर
रखता हूँ कर्मियोंके ऊपर पड़े पापोंके ठेकर नहीं लगती ऐसा
भी नहीं है, पर मेरे भी लड़खड़ा खाते हैं ऊबड़ खाबड़ तमन्वी
ठेकर सारे खाते भी बेरी निष्ठा है कि कोई रक्ताभ कर्मात्
लाल किरण मेरे कर्मात् प्रकट होगी जिससे कि सारे को मैं
बन्धी तरहसे देस हूँ, ऐसा बना ही देगी

भक्तिमार्गविद्यमार्गद्वारे

स्त्रीशुद्धादिउद्धृतिक्षम

(अर्थात्मार्गद्वारे १) भक्तिमार्गविद्यमार्गद्वारे कोई किरण, कोई
वाणी, हमारे हृदयको कभी सर्वा करेगी कि हम सिद्धान्त कहने
लग जायें, सिद्धान्त विचारने लग जायें, इन सिद्धान्तोंको
विचारनेका उत्साह बनसी रहे तो संभव है कि कभी हम कहला
हैं भूल महाभक्तिकी विज्ञा नहीं तुम पाओगे, ज्यादा संभव है
भूल भटक कर उसी जगह जा जाओगे, वे चले जहा से मनमें
सूक्ष्मनी जोश लिये, अथवा ऐसे भुले डराला है कि तुम जहा
जाना चाहते हो वहा पाए नहीं सकते भटककर फिर वही
पाव जाओगे जहासे जाया सुए करी थी पर फिर भी मैं रखता
हूँ हर पाप सुदृढ़ विश्वास लिये, ऊबड़ खाबड़ तमन्वी ठेकर
खाते खाते, इन्में कोई रक्ताभ किरण चूटेगी ही, सिद्धान्त
उत्सुक कथन नहींने करते हैं

भक्तिमार्गविद्यमार्गद्वारे कर्मीकी किरण चूटेगी यह हमें
विश्वास है कि नहीं, हृदयको टटोलो और पुष्टिकार्यपर चलना
शरम्भ करो भक्तिमा तुम इस पुष्टिकार्यमें खाते हूँ अथवापर
विद्यया पा सतीगे क्योंकि स्त्रीशुद्धादिउद्धृतिक्षम, उस समय भी

स्त्रीशुद्धीका उद्धार करनेकेलिये महाप्रभुजी एक आवापके तौरपर हमारे सामने आये जो आज हम क्या हैं? क्या वे ही तो हैं। उस जमानेमें स्त्रीशुद्धीकी जो स्थिति थी वैसी ही आज पुस्तकेंकी, ब्राह्मणोंकी, बालकोंकी, महाराजाओंकी, अर्थियोंकी, सबकी स्त्रीशुद्धी वैसी स्थिति हो गई है। सबकी भ्रमे प्रकार जसे हरि होरी है वस्तु भ्रमे प्रकार जसे हरि होरी है। हीलैवक यही स्त्रीधार तो चल रहा है जो चलता हो उसमें कोई सारसी नहीं लेकिन महाप्रभुजीकी बाणीमें निष्ठा रखनेसे जो बर्तिया तुम्हारे हृदयमें भक्तिका कर्मत मिलेगा, चितेगा और मिलेगाही।

अनौचित्यम्न सिद्धी सर्वथा शरणा हरि ।
 (श्लोकदीर्घम् ११)

वस्मात् सर्वतत्त्वा नित्य श्रीकृष्णशरण मम ।
 कश्चिदेव क्लेश भ्येषम् ॥ (अरण्य ९)

महाप्रभुजीने हमें आत्मात्मन दिया है। इसे कभी भी भूलना नहीं और उसे भूलनेमें नहीं जो ही तुम्हें आत्मसाक्षात्कार, आत्मसाक्षात्कारका बोध होगा। इस आत्मसाक्षात्कारका बोध महाप्रभुजीने षोडशप्रयोगों लेकर अन्य बहुतसे उपोमें दिया है। उदाहरणार्थ भक्तिवर्तिनीमें, जलधेदमें, पक्षपद्यानिधि, सेवाफलमें सन्ध्याप्रतिबन्धमें वह सारे जो आज अंग ऐरिक्तमाने कहे हैं, एक मनुष्यको मनुष्यके तौरपर विकसित होनेकेलिये जो मानसिकता चाहिये, वैसी मानसिकताके सारे ही श्लोकोंको महाप्रभुजीने कितनी सावधानीसे षोडशप्रयोगोंमें लिखा है। वह जो हम अपने उपयोग अक्षय्यन करें तो ही हमें फल चलेगा, नहीं तो फल ही नहीं चलेगा।

प्रथमकाल श्रीकृष्णजीके श्रीमहाप्रभुजीकी बाणीका प्रमाणकाल ही श्रावण चलेनेके लिये उच्यते।

प्रथमकाल प्रभु प्रयोग करें जो कर्तुम् अर्थात् अन्वय कर्तुम् सर्व समर्थ हैं परन्तु तुम्हारेसे प्रथमकाल प्रयोगमें नहीं आता।

हो तो एडलीस्ट, तुम्हें प्रमाणबलता तो प्रयोग करना चाहिये ना
 एक सामान्य बात काहू कि प्रमेयबलता तो बरमात्मा विषयम्बर
 है, चींच दी है तो चुग्गा भा देगा, अर्थात् चींच दी है
 भगवानने तो चने भी देना ही फिर भी विडिषा इतनी समझदार
 होती है, क्यूतर भी इतना समझदार होता है कि उडाउड ले
 करछा ही रहता है ऐसे ही बैठा नहीं रहता कि चींच दी है तो
 चने आश्मानमें से गिरिसे हम ऐसे जैसे प्रमेयवादी हो गय कि
 अपना चुग्गा भी डूबने नहीं चाते और उसे डूबनेका प्रयत्न भी
 नहीं करते महाप्रभुजीकी वाणी यह अपना चुग्गा है मजले अगर
 महाप्रभुजीने प्रमेयबलताची चींच दी है लेकिन इसका चुग्गा
 सोचनेबेसिये थोड़ी जो उडाउड प्रमाणबलतासे करो थोडा तो
 प्रयास करो गापको कि यथेन्ती कि क्लेकी भी गली में देखीमे तो
 पाओगे कि वो सब यहा यहा फिरले रहते है सुराक
 सोचनेबेसिये और हम इनसे भी गये गुजरे है कि महाप्रभुजीकी
 वाणीका प्रयत्नको भी नहीं डूबते चुग्गा डूबे, चुग्गा डूबोगे तो
 तुम्हे दी गई और प्रमेयबलतासे मिली हुई चींच फगल होवी तुम
 व्यापारमें ऐसा विश्वास नहीं रखते कि भगवानने जो देना वा
 यह आश्मानसे टपका देगा व्यापारमें तो प्रतिदिन बोरीकरीसे
 मकतवादेवी और कलवादेवीसे कौन जाने कहा कहा पूजा मूल
 नाविक तबक तुम चाते होगे कहा कहा नहीं जाते हो' इसने
 तुम प्रमेयबलता प्रयोग नहीं करते लडकी दूडनी हो, लडका दूडना
 हो तो प्रमेयबलता प्रयोग नहीं करते, सब प्रमाणबलता प्रयोग
 करते हो सागा हो तब भी कोई प्रमेयबलता प्रयोगमें नहीं लडके कि
 वालाके सामने बैठ कर बली हा इभुका प्रमेयबलता होवा तो
 रोटीके टुकड मूहमे आ बायेने दूरी मोहनवातके स्वाद लेने हो
 तो कोई प्रमेयबलता प्रयोगमें नहीं लडता तुरन्त मधिरमें जाकर पैसा
 चमा करा देते हो हचारी ओरसे आन मोहनवातकी एक बेट
 सन्धिशी आरोगा दो बिससे कि बसाधनमे मोहनवात घरमें बैठे
 बिठामे आ बाये उधम प्रमेयबलता प्रयोगमें नहीं लडते प्रमेयक जगह
 प्रमाणबलता प्रयोगमें ला रहे हो एक भक्तिमे, एक विज्ञान

समझनेमें एक सिद्धान्तसुद्ध जीवन जीनेके अभिगममें केवल प्रमेयकाल कि सिद्धान्तकी चर्चा मत करो। हमार पुष्टिमार्ग प्रमेयकालका मार्ग अरे! क्या प्रमेयकालका मार्ग जीवनसा प्रमेय! क्या तुम्हें प्रमेयकाल अश्लेषक है? नहीं है तुम्हें अश्लेषक होता तो तुम्हारी यह दृष्टि होती ही नहीं अश्लेषक नहीं है इसलिए तुम प्रमाणबलका प्रयोग करो और प्रमाण बल? महाप्रभुजीके उपदेश हमारे लिये प्रमाण है। एवं उपदेशोंके मुताबिक जब तुम अपने जीवनमें भक्तिका स्वीकारोगे पुष्टिप्रभुके स्वीकारोगे पुष्टिप्रभुकी शरणगतिको स्वीकारोगे तब प्रमेयकाल तुम्हारेमें एकद होय। तुम उलटा करते हो। पीठके पीछे गाड़ीको बांध जाला है और तुम पीठके आगे गाड़ी बांध रहे हो और करते हो कि प्रमेयकाल एकद हो अरे, प्रमाणके तो पहले एकद होने दो।

अधस्य पूर्वस्य तद्विमुक्तस्य नात्र अर्थात् प्रमेयकाल सुषुप्ति है जिससे यह इत्येक कर्तुको प्रकथित कर देता है। लेकिन यह प्रकथित करा हुआ प्रमेयकाल कब काम आयेगा कि जब तुम वास्तवमें सोल कर देखो लेकिन तुम्हारी आसानी पुरती मेरी बांध वैसी ही हो कि देखते हुये भी नहीं शिखा तो फर्स्टेशनके कारण सुब उठित हो तो भी क्या और न भी उगे तो क्या? सब एक वैसा ही रह जायेगा। गलत अनुपममें मा जीसी पीडासा प्रमाणकाल भी उद्योगमें लाओ महाप्रभुजीके उप हमारेलिये प्रमाणकाल है। पुष्टिमार्गपर चलनेकेलिये एक प्रणवलिप्त मन्ता है कि जिससे मार्गमें आते इत्येक अंधकारसे, प्रत्येक बनेनेकुवालेमें आते जो बहू है, उनसे बचाकर तुम्हें ले जानेकेलिये एक सर्वप्रमाणकाल है कोई भी जाती जानवर, यह महाप्रभु और तुम्हारे स्वयं है तो तुम्हारी और जानेका साहस नहीं करेगा। इतना स्वयं प्रमाणकाल है परन्तु इसे स्वयं तो अपने ही रखना पड़ेगा, बुद्धिमें अपनी इसे डालना पड़ेगा और फिर चलोगे तो पुष्टिमार्ग तुम्हारा है, तुम पुष्टिमार्गके हो

लेकिन जब तुम्हारेमें यह बल नहीं है जब नहीं न कहीं गड़बड़ होगी ही

उद्वेगही धुनाई या अज्ञानीये होयी चिताही मनाही

अब हम इस मुद्दे पर आते हैं कि जिसमें पुस्तोत्तमजीने तीन प्रकारकी चिन्ताका वर्णन किया है १ उद्वेगजनित २ उद्वेगक्या और ३ उद्वेगजनिका वो चिन्तारे हैं, उनमें उद्वेग क्या? जैसे मैंने थोड़ी देर पहले तुम्हें कहा कि चिन्ताके हम समस्कारूपमें लेते हैं, उद्वेग समस्या नहीं है वास्तवमें उद्वेगतो जीवनकी एक हकीकत है बस भी मैंने तुम्हें एक बात कही थी कि दिल ही जो है या कगोरिस्का, दर्दसे भर या आये क्यु रोयेगे हम हजार बार कोई हमे पलाये क्यु? जो हृदय है तो उसमें कभी न कभी कोई न कोई दुःख तो आवेगा ही जब दुःख आवेगा तो उसका अनुभव तो करना ही पड़ेगा, जिसे हम छेड़ नहीं सकते लेकिन जिस कस्तुको हम छोड़ सकते हैं वह यह कि दुःख आ ही गया तो उसकी धुनाई या ज्वाली मत करो बस मूल्य नष्ट यह है कि दुःख आ गया तो उसकी अनुभवी थोड़ा रोना हो तो रो लो, अथवा इसका प्रतीकार करना हो तो कर लो विवेकीर्षाअपमें ऐसे कहलसे उपाय समझाये गये हैं जिसका प्रतीकार कर सकते हो तो करो प्रतीकार नहीं कर सकते तो स्मन कर लो सहन नहीं होता और न ही प्रतीकार कर सकते हो तो अष्टाक्षरका जप करो, जैरे जैरे क्युजसे ऐसे ऑटोपरेटिव् है जिन्के महाप्रभुजीने सजेस्ड किया है जिससे कि तुम्हारी जो ईगोकी आइडेंटिटी है वह टूट न जाये किसीने मुझसे प्रश्न पूछा था ईगोके मिटाह होनेका तात्पर्य क्या? जर्बाल् हमारे अहन्ता जो बोध है वे यौन? इसमें निम्ता प्रकारकी टूट फूट हो जाये जैसे हम दीवार बनाते है इसमें कोई दरार पड़ जाये, टूट जाये, भस्मानकी नीचमें कोई दरार आ जाये बीक आ जाये एसी प्रकार अपनी पहचानका जो बोध है उसमें किसी प्रकारका ब्रेक आ जाये उसका नाम आत्महीत अपनेमें किसी भी

प्रकारका ईद विचारना कि जाती एकही सिद्धान्त छल है लेकिन
 मध्यकालमें व्यवहारमें जाने लायक नहीं है यह ईद दिमाने
 काम ना सिद्धान्त सिद्धान्तके तीरपर सन्धे है लेकिन जनतामें
 पर्वा करने लायक सन्धे नहीं है, यह ईद ऐसे धारे जो ईद आ
 पते हो इन ईदोंके औपरकन करना पड़ेगा क्योंकि यह ईद
 किसी दिन हमें मार्गके ऊपर चलानेमें सक्षम नहीं बनाते उद्देश
 अपने हृदयके कारण होता है हृदय न हो तो औपरेशन करा ले
 क्योंकि हम हृदयके बाँर जी नहीं सकते, तो फिर कोई उद्देश
 नहीं आयेगा वैज्ञानिकोंके अनुसार हमारे भीतर ऐसे एलेन्ट्स हैं
 मस्तिष्कमें कि अगर दिनका औपरेशन कर दिया जाये अथवा
 मस्तिष्कके किसी हिस्सेमें इलेक्ट्रिक शॉक देकर सुला दिया जाये
 तो यह काम करना बन्द कर देते हैं जैसे कि चूहेके मस्तिष्कमें
 किसी ऐसे हिस्सेमें इलेक्ट्रिक शॉक देकर इनऑरेटिव बना देते
 हैं तो फिर किल्ली आये जो चूहा भागता नहीं है बैठा ही रहता
 है, ऐसा कुछ हमारे भीतर भी हो जाये तो ऐसा हो सकता है
 जो नहीं हो सकता वह यह कि भयजनक इशियोंको लगे हुए
 बिल्लीके मूँटने जो हमें इनऑरेटिव कर रहे है, उनसे बाहर
 आये तो भय भी निवृत्त हो सकता है, उद्देश भी निवृत्त हो
 सकता है परन्तु साधारणतया अपने शरीरकी, अपने मानसकी,
 अपने विचारकी, अपने व्यवहारकी विस अवसरसे बनावट है,
 उसमें भय होता ही है, काम उत्पन्न होता ही है, बोध उत्पन्न
 होता ही है काम उत्पन्न होना यह बनावटका विषय है लेकिन
 हम मनमें जो जान जानकर रहनी धुलाई या पुरानी कर करके,
 हमें विस वस्तुकी कामना है उसका लोभ रहना यह स्वाभाविक
 वस्तु नहीं है यह जो धुलाई या पुरानीके द्वारा उद्भूत वस्तु है
 बोध उत्पन्न होता है यह स्वाभाविक वस्तु है काम या बोधके
 बाद जो लोभ या बोध तुम्हारेमें उत्पन्न होता है यह तुम्हारेमें
 स्वाभाविक जनमले उत्पन्न नहीं होता बोधकी तुमने बहुत
 धुलाई या पुरानीकी अर्थात् तुम इसका चिन्तन करते रहते कि मैं
 ऐसे कर दूँगा कि जैसे कर दूँगा यह अस्वाभाविक होनेके कारण

किसी समय मोहमें परिणत होगा लेकिन तुम अगर कौशल्य धुनाई या जुगाली ना करो तो वह कौशल्य तुम्हारे मोहमें परिणत नहीं होगा। इसी प्रकार काम धुनाई या जुगालीके कारण लोभमें परिणत होता है। उस मोहको तुम सप्रतिष्ठ करके रखोगे तब उसमेंसे मालसर्व प्रकट हो जावेगा। उसी प्रकार लोभकी धुनाई या जुगाली कर करके हम मरुती डेवताम् कर लेते हैं। वह तो मेरे ही पास है किसी और के पास नहीं मैं पुष्टिप्रभुही मोनोपोली रखता हूँ लेकिन इसकी धुनाई या जुगाली मत करो जनावानकस किम कारण पुष्टिप्रभुके बजाय इसके ऊपर मोनोपोली करते हो।

काम कोशकी धुनाई या जुगाली करनेसे पाषाणार :

दान, भोग, और पास यह शकती तीन गतिषा है जो लोभ नहीं समझे और दे भी नहीं समझे, उसके लिये शास्त्र कहते हैं कि उसकी तीक्ष्ण गति है नाशकी ऐसे ही धुनाई या जुगाली कर करके लोभमें तुम जो सग्रह करते हो, उसके कारण तुम्हें मद उत्पन्न होना अगर लोभकी तुम धुनाई या जुगाली न करा तो मद कभी भी उत्पन्न नहीं हो सकता यह बात धरके बारेमें जितनी सच्ची है उतनी ही अधिकारके बारेमें भी सच्ची है। ज्ञानके बारेमें जितनी सच्ची है उतनी ही परिवारके बारेमें भी, हरेकके बारेमें जितनी सच्ची है किसीके ऊपर तुम्हें कौशल्य अये यह तो स्वाभाविक जस्तु है ज्ञान ही है कौशल्य ज्ञान बहुत स्वाभाविक है लेकिन कोशकी जब धुनाई या जुगाली कर करके हम मोहमें विकला लेते हैं या इस कौशल्य कारण वाली सारी बालोन्म भंग भूल जाते हैं जाली एक ही विचार बना रहे, तो तुम्हें कौशल्य धुनाई या जुगालीकी ऐसा बहलयेगा ऐस कोशकी धुनाई या जुगाली कर करके तुमसे कुछ होता तो नहीं अउएन देस तुमा, देस तुमा हो जाता है अब देस तुमा किम अउएन देस लेना धारं देसना है तो अब ही देस ले, न देसना हो तो भूल जा लेकिन हम बहुत ही होशियार हैं, कब कह रहे हो कुम, देस तुमा तुम्हें अरे लेकिन कब देसोगा हमे, इकन

नाम मास्टर्य मास्टर्य क्योंकि हमने मोहकी धुलाई या जुगली करी जिसके सामने हम कोश प्रकट नहीं कर सकते, अगर कोश प्रकट कर सकते तो देशकी जरूरत क्या रहेगी? देशको ना हमें इसे कोश प्रकट करनेमे हर और लगता है कि हमारे एक लम्पडके जवाबदे किशोने दो लम्पड मारे तो हम किस प्रकार उसे चार लम्पड मारे? हम ऐसा कुछ करें और दूसरा सामनेसे जवाबदे तो क्या करना?

मुझे एक भारीने छोडे दिन पहले बहुत ज़ेदार चिट्ठी मिली आजकल बहुत सारे लोकोको मुझे चिट्ठी लिखनेका बहुत उद्योगविभाव होता है मैं जानना क्या तत्क इनका सफ़ करने रकूग हमने मुझे चिट्ठीमें लिखा कि तुम जन्मे तब तुम्हारे पिताजी वीक्षितजी महाशयने नदमहोत्सव किया था कि नहीं? यह समझदार ये कि केवकूफ़ दे? जो ये अगर समझदार ये तो तुम पुरखोत्तम सिद्ध हुए कि नहीं? सचमे इस आयुमितकी इंडेतमें मैं जाना नहीं चाहता लेकिन डीकसे पूछना चाहता हू कि नदमहोत्सव तो टीवीमे भी बहुत बार कृष्णलीतामें भी होता है, नदमहोत्सव टीवीमे किसका हुआ है तो वह पुरखोत्तम या कि नहीं? कृष्णलीता हमारे बहा हुई थी ना? तो मैं वह पुरखोत्तम हू और वो भी पुरखोत्तम (तो टीवीकी कृष्णलीतान्न एक्टर) समझो कि नदमहोत्सव हुआ तो उससे क्या? यह हेलो हुए भी बेरे सामने वह आयुमित रख रहे हो? पैसू ए लीट' नीचे क्या लिखता है कि ऐसे जो बहुत सारी बुझिया और धलीले मैरे पास ह कि बिमका में तुम्हारे सामने उपयोग बनता खोजता हू लेकिन तुम्हारा हर लगता है इस भारत जगत् नाम नहीं लिख रहा? ये देशदेशादेशादेशा' यही तो बात है ना अरे चारों कोश आये तो चार मुझे सींग पैत (गोस्वामी) को कोश आये तो वह सींग मारता है! लेकिन उसे तबे कि सामनेबाला स्वाभयनेहरजी हैं तो भाव जाता है क्योंकि ये ज्यादा सींग मारेसु, ज्यादा कहकपने से पैत आयेगा लेकिन ऐसा नहीं करेगा

कि देश तुम्हा- देश तुम्हा! और जूनाना पत्र लिखे यह सब क्या है? अपने कोशको हमने मोहमे विकसित कर दिया है आज तो कीर छोड़ बाह नहीं, कड़ ले तुझे जो कुछ फलना है लेकिन एक दिन देश तुम्हा नाम नहीं लिखता लेकिन पत्र लिखे तो उसे किस प्रकार जवाब देना? तो ऐसे देशनेवालोंके लिये अपने पास कोई इलाज नहीं है। धमकी दे पाये हमको कि देश तुम्हा लेकिन फिर देखो ही नहीं करे देखता क्यों नहीं? यह सब जो अपनी अस्वाभाविक नृत्तिया होती है इनकी हम धुनाई या जुगाती करके बहुत कुछ मत्त विकसा लेते हैं। यह सब उद्योग अर्थात् धन धमकी धुनाई या जुगाती करकरके अपनी चिन्ताके रूपमें विकसा लेते हैं उस चिन्ताकी मनाही है।

धम कोशकी धुनाई या जुगाती हमसे नाह

भगवानसे भी अर्जुनने यही प्रश्न पूछा था अथ केन प्रयुक्तोऽयं पापं चरति पुरुषः । अनिच्छन्नपि पाप्येयं क्लृप्तचित्तं निभोजितः ॥ किस कारण मनुष्य पाप इस प्रकार करता है कि मनी कोई उससे उसकी दृष्टिको विषय कलह पान करकता हो? अर्जुन पूछता है अथ केन प्रयुक्तोऽयं पापं चरति अनिच्छन्नपि जबकि अच्छी प्रकारसे समझता है कि यह पाप मुझे नहीं करना चाहिये फिर भी किन्तु कारणसे करता है प्रभु आप मुझे समझाओ और भगवानने क्या कितना सुंदर उत्तर दिया है धम एव कोष एव रजोतुगाणमुद्भवे महाशयो महापाप्यो विधेनविह वैरिणो तुम्हारे भीतर बैठे हूये धम और कोष तुम्हारे घरमें घुसे हूये जन् है यह तुमसे पान करा रहे है पाप सब होता है। जब कोशकी तुम मोहमें विकसाते हो, जुगाती करकरके मोहको मात्सर्यमें विकसाते हो, कामको जब तुम लोभमें विकसाते हो, और लोभको जब तुम मद्यमें विकसा लेते हो तब तुम्हें पाप करनेकेलिये सृता अवसर मिल जाता है सृता मैदान मिल जाता है।

धुलाई या जुगाती रहित सम्बलेश अगर धर्माधिकार हो तो हमारे भीतर शक्ति पैदा करता है :

भगवान गीतामें स्पष्ट आता करते हैं धर्माधिकारों को भूले हुए कर्मों अस्मि. इस कथनमें जब तुम धर्मसे अविच्छेद प्रयोग करनेकी कला प्राप्त कर लेते हो तब यह दुष्कार शत्रु नहीं रह जाता तुम्हारे भीतर एक बहुत बड़ी शक्तिके रूपमें उभरता है. इस शोधमें जब तुम धर्मसे अविच्छेद पद्धतिके द्वारा प्रयोग करनेकी कला प्राप्त कर लेते हो तब भगवान स्वयं अर्जुनसे कह रहे हैं कि तैरे शत्रुओंको नु माह, बिना शोधके नैरे कितीको मार नहीं सकता थोड़ा बहुत तो शोध प्रयोगमें लाना ही पड़ेगा लेकिन यह शोध धर्म अविच्छेद होना चाहिये ऐसा शोध नहीं होना चाहिये कि तुम्हारे भीतर जो शोध है वह मोहमें परिणत हो जाये तुम्हारे भीतर मात्सर्यमें परिणत शोध नहीं किन्तु कर्म किन्तु अकर्मैति कवयोपि अब मोहला ऐसा शोध नहीं होना चाहिये लेकिन तस्मात् शास्त्र प्रमाण से कार्यान्वयनव्यवधिपत्तौ ज्ञात्वा शास्त्रविधानोक्त कर्म कर्तुम् इह अर्थेति ज्ञा प्रकार काम और शोधको धर्मसे अविच्छेद बनाकर जिस समय तुम उनका प्रयोग करते हो तब यही काम और शोध तुम्हारे भीतर एक शत्रुके रूपमें नहीं बल्कि एक बहुत बड़े मित्रके रूपमें तुम्हारे भीतर एक दिनेन्द्रम् एनर्जीके रूपमें काम करने लायक बन जाते हैं एक बात समझो कि अगर शोध सरास ही होता हो तो मायावादाध्यतुलान्ति, म्हाप्रभुजीके किस प्रकार कहेंगे? मायावादाध्यतुलान्ति, म्हाप्रभुजीके अपन कहते हैं कि नहीं? अतएव मायावादाने ऊपर शोध तो आता ही होना कि नहीं? म्हाप्रभुजीको कभी किसीने ऐसी कलहा नहीं दी कि ज्ञान अपने अद्वैतके परमेश्वरानुकर सेवा करते रहो कहेंको मायावादाने सदनकी मूर्खतामें पड़ रहे हो? आजके समय तो ऐसा कहते शब्द महाप्रभुजीको भी भरोसा नहीं लेकिन म्हाप्रभुजीको इसकी परवाह नहीं थी क्योंकि जो वस्तु गलत लगती है उसे कहना ही चाहिये मायावादाध्यतुलान्ति और ब्रह्मवाद ठीक तब रह है

अतएव वह अज्ञानावनिर्मुक्त भी है जो बात ठीक है उसे ठीक
 कहना ही चाहिये जो बात गलत है उसके बारेमें शोधका प्रयोग
 करना ही चाहिये लेकिन भाषावादिनां तुलाभिः कहनेमें नहीं
 आया जब भी भाषावादी दिवें तो उन्हें तुम सुरा मार दो कि
 उनकी गरदन उड़ाओ अथवा तो भाषावादीयोंके मठोंको
 शब्दनामाहट लगाकर उड़ा ही दो ऐसा महाप्रभुजीने कहीं भी
 कभी भी नहीं कहा भाषावादीयोंके पास जाकर कहा कि तुम मेरे
 साथ विचार करो मैं तैयार हू विधिस्तु नास्तितो इति
 विश्वेशस्य मया अत्रहि विद्महि सर्वथा शून्य ते हि
 सन्मार्परिकका भाषावादीयोंको विज्ञान सह कर बुलाया है कि तुम
 विज्ञान ही अतएव तुम्हें बात सुनानी है एक बात समझो कोसल
 प्रयोग कर रहे हैं, महाप्रभुजी लेकिन, वह बोध प्रयोग करते हुये
 भी धर्म विरुद्ध प्रकारसे प्रयोग नहीं कर रहे, धर्मवि विरुद्ध
 रीतिसे प्रयोग कर रहे है न भय तेन कर्तव्य ब्राह्मणानाम् इव
 यदि, भय करनेकी क्या बात है, तुम गलत बात कर रहे हो यह
 झूठे लग रहा है और अगर मैं गलत बात कर रहा हू ऐसा
 तुम्हें लगता हो तो आओ हम साथ बैठकर विचार करे अब वह
 दरकजोमें चर्चा करना चाहिये क्योंकि सिद्धान्त तो ठीक है
 लेकिन सूतेमें चर्चा नहीं हो सकती ऐसी महाप्रभुजीकी नीति
 नहीं थी विधिस्तु नास्तितो इति विश्वेशस्य मया अत्र
 विश्वनाथजीके दरकलिपर जाकर नवाडा कलाकर पेशकिया
 कि आओ चर्चा करो मेरे साथ अतएव बोध तो महाप्रभुजीने भी
 प्रयोग किया है लेकिन भाषावादीयोंके विरुद्ध नहीं बल्कि
 भाषावादीके विरुद्ध यह है धर्मविरुद्धता है कोसली तो
 धर्मविरुद्ध काम, धर्मविरुद्ध बोध, तुम्हारे पीछर बहुत बड़ी
 शक्ति पैदा कर सकता है और धर्मविरुद्ध काम एवं धर्मविरुद्ध
 बोध तुम्हारा नाशक भी बन सकता है उसका निरूपण भक्तान
 गीतामें करते है विधि एवम् इह वैश्वि कलकर अर्जुनने
 कहात किया कि अत्र तेन प्रयुज्यते अत्र पाप चरति पुरुष तो

भगवानने कहा काब एष ज्ञेय एष रजोगुणसमुद्भवो महापानो
महापान्ना विध्यैनमिह वैरिषः

उद्वेगके मूलक दो कारण इन्द्रविद्येय और अग्निष्टवयोग

अतएव यो उद्वेग उत्पन्न होता है, इसका सघन अभाव
कि सघन स्वाध्यायगत यह कार्यक्रम है यह प्रवचनकर कार्यक्रम
नहीं है इस कारण मैं हल्ली डीटेन्समें या रहा हूँ अतएव
उद्वेगका मूल अर्थ हमें समझना पड़ेगा

सब उद्वेगोंका मूल दो बातोंमें ही रहा हुआ है इष्टका
विषेय और अग्निष्टवम संयोग यो तुम्हें अच्छा लगता है वह
अगर तुमसे छूट रहा है अलग ही रहा है तो उससे तुम्हें उद्वेग
होगा, होगा और होगी ऐसे समझो, तुम्हारे फेमसोंको सास
लेना अच्छा लगता है, नाक स्वाकर देखो तत्काल उद्वेग हो
जायेगा एक छे चार मिनट तुम्हको आस मीचनेकेलिये कहू तो
तुम आस मीच लोभे लेकिन ऐसे कहू कि आधा घटा आस
मीचकर बैठे रहो तो सबको उद्वेग ही जायेगा

अहमदाबादवाले रणछोडतासजीमहारानको कैल्यवोंने
प्रवचन करनेके लिये कृताया गावमें महाराज प्रवचनका फैशन
चल रहा है आष प्रवचन क्यों नहीं करते? महाराजजीने कहा
चलो आऊंगा प्रवचन करने लेकिन मेरी एक बात यह है कि
जो मैं प्रवचन करू तुम उपनस पातन करोने वैषावोंने कहा
हा कृपानाथ! आप प्रवचन करो, हम प्रवचनकर पातन क्यों
नहीं करेंगे? उन्होंने जलकर हागा ही कहा प्रत्येक व्यक्ति एक
एक गाव पातना शुरू करे, अब तो सब श्रीताशेमें से कोई तो
उधर भागा और कोई उधर भागा सब भाग गये रातकर पातन
नहीं करे आचके समझें? एक बात समझो नाथ पालने जैसी
हल्की बात भी उद्वेग पैदा करनेवाली हो जाती है भल
महाराजजी सरवकर विवेक प्रयोग किया उन्होंने कहा मैं प्रवचन

जो कबगा लेकिन तुम जाश्वासन दो कि तुम उसके मुताबिक
 करोगे, जो वैधानिके तहत हो करोगे, इनको यह तर्क कि
 म्हातरान करोगे, मन्दीरत्व करोगे, छम्पनभोग करोगे, ऐसा ही
 कुछ कहोगे महाराज, और दूसरा कुछ क्या कहोगे? हिंदीका
 मन्दीरत्व करोगे, फूलचलकीक मन्दीरत्व करोगे, इन्होंने यह न
 बरकर कुछ और अनपेक्षितही तर्क जो जो वैधानिक है यह अपने
 गोपालके वैधानिक है, गोपालको तब बहुत अच्छी लगती है
 अतएव प्रत्येक वैधानिको एक एक मापका पातन करना फिर
 तो सब वैधानिक भाग गये बोले हम उत्तम कोटीके वैधानिक होय तो
 ही तो पहलेंगे ना महाराज! हम तो प्रवर्ती जीव है भागने दो
 धर्मगीगन्धवाच्यको स्थिति, वैधानिक न कुचयित् भूत हो गई
 म्हातरान आपकी प्रवचनकेलिये बताया अतएव कोई कुछ
 करनेको तब तो उठेगा ही जाये मैं तुम्हें बत रहा हू लेकिन
 मुझे ही कोई तब कि गोपालन करो तो मेरे पलेटमें तबको कैसे
 पातना? मुझे भी उठेगा ही जायेगा इसमें कोई धरतने वैसी बात
 नहीं है स्वाभाविक है क्योंकि जो इष्ट है उद्योग सयोग अच्छा
 लगता है और जो अनिष्ट है उसका विरोध अच्छा लगता है

हमें अगर इष्टका विरोध होता है अतएव उठेगा तो
 होना ही है अनिष्ट जो मुझे अच्छा नहीं लगता उसके साथ
 मेरा सम्बन्ध हुआ तो उठेगा तो होना ही है उठेगा होना इसे हम
 स्वाभाविक मिनते हैं, क्योंकि मनुष्यकी सरचना ही कुछ ऐसी है
 कि कुछ इष्ट और कुछ अनिष्ट तो होता ही है दुनिया फिर
 ऐसी है कि जो इष्ट होता है उसके साथ अपना विरोध करा देती
 है जो अनिष्ट होता है उसके साथ अपना सयोग करा देती है
 अतएव उठेगा स्वाभाविक घटना है इस सद्यमें विद्वानी
 स्वाभाविक घटना हम देख रहे हैं, छित रहे हैं, चत रहे हैं,
 उतनी स्वाभाविक घटना उठेगा है लेकिन उठेगीकी धुनाई वा
 धुनाली करके इसे भित्तके रूपमें एक सम्पत्ति बनाना वह
 स्वाभाविक घटना नहीं है यह जो कनचोरीके कारण ही जाती

है उसके ऊपर तो चिंतनके द्वारा कबू चाना चाहिये यह नवतन्त्रके मुख्य मुद्दे हैं कि ऐसे उद्देशकी धुनाई या जुगाली कर करके अथवा चिंतनी धुनाई या जुगाली कर करके तुम उद्देशको जला पड़ा रहे हो जो उद्देश अनावश्यक है तो उस उद्देशके ऊपर कबू पाया जा सकता है अतएव इष्टविशेष और अनिष्ट संयोग यह उद्देशकी पैदा करने वाले दो कारण हैं

इष्टानिष्टके विशेष-संयोगकी प्राथमिक अवस्था समझनेपर चिंतनके फिनोमिनाको समझो

इस इष्टसंयोग और इष्टविशेषकी प्राथमिक अवस्था है वह किम प्रकार होती है, इसे अगर हम समझ लेंगे तो चिंतन फिनोमिना भी समझमें आ जायेगा हम अपनी तरफसे जानते हैं पैरोंकी इच्छाको, दिमागकी, दिलकी कि पैरोंकी डॉक्टरने जो कुछ काटना होता है वह काट सकता है हमें हममें कोई तकलीफ नहीं होती क्योंकि हम एनेस्थेसिया लगा दिया जाता है वह सब अब हमारे इष्ट होते हुये भी जब इन्हें काटा जाता है तो हमें पता ही नहीं चलता काट दिया जाता है उसमें कोई तकलीफ नहीं होती लेकिन जब पता चलता है कि कोई इष्ट काटा जा रहा है मैं मेरे अनुभवकी याद बताऊ हू कि मुझे टोन्सिलमूरी बहुत तकलीफ हो गई इसलिये मेकी टोन्सिलम् जब तक ही जाती थी इस कारण मैं टोन्सिलम् काटाने गया इच्छारा डॉक्टर बहुत महामुस्य उसने ऑपरेशन करनेसे पहले मुझसे पूछा दर तो नहीं सकता था? मैंने कल नहीं दरखा, तो बोला चलो तुम्हे एक इन्जेक्शन् लगा देता हू, बात बहुत साधारण थी कि इन्जेक्शन लगे किना तो ऑपरेशन होता नहीं और लोमला एनेस्थेसिया या इसलिये मुझे पूरा बेहोश हो किया नहीं था वह ऑपरेशन करते करते मुझसे बोतता जाता, फिर मुझे धरराहत होने लगी कि टोन्सिल काटा कि नहीं? क्या हुआ? किम तरह हुआ? पता कुछ चलता नहीं था, बस कुछ गरम गरम लगता था एक बात समझो कि टोन्सिल काटवानेमें

दर्द नहीं था कटा रहा हू, कटा रहा हू, कटा रहा हू ऐसे उठेगली दुनाई या जुगाली करने में खुद इतना घबरा गया कि डॉक्टरको नुस्से बहना पड़ा पहले तो कह रहे थे कि दर नहीं लगता, अब क्यों इतना घबरा रहे हो? मैंने कहा क्या कर्फ पका नहीं चलता, इतनी देखी भेरे भुलमे हाथ जातकर तुम क्या कर रहे हो? मुझे इसकी परवाहद ही रही है.

उठेगकी पहली सर्त, सभानता, निराशीन या नेतेश व्यक्तिको कभी उठेग नहीं होता ।

सबसे पहले उठेगकी पहली सर्त है सभानता जो मनुष्य सुप्त ही या जो बलेश हो उसे कभी उठेग नहीं होता बल्कि प्यासे एक बाल समान जो कि प्रभुने सिनानी सुवर इस सृष्टिकी रचना करी है कि दिनभरके तमाम उठेगोंके तैकर जब हमें रातमे अच्छी तरहसे नींद आ जाती है तो दूसरे दिन नये उठेगोंकेलिये हम फिरसे पहलवान बन जाते हैं कि आ जाओ कि अब क्या है? अतएव जो कुछ उठेग आया है इसकी भरपाई करनेकी व्यवस्था निद्राके कल्पे प्रभुने साइनितीनली बना रली है जो कोई उठेग आया हो वह बितामे बरिक्कत नहीं होता दिनभरका उठेग जोड तो अवश प्रतीकार कर लो और रातको छान्तिमे लो जाओ तो सुप्त फिरसे दून उठेगोंके साथ बिडनेके तैवार मिलीमे क्योंकि निद्राका ऐसा मेकेन्जिम् प्रोवाइड करनेमें आया है कि हमारे करीरके भीतरके प्रत्येक उठेगका समस्त यन्माकार्यका हिसाब बरखार हो जाता है लेकिन अगर हमे नींद ठीकसे नहीं आती तो फिर उठेग स्वप्नमे भी होने लगता है

राजकीटने एक वैद्य लाभकर है उनका भाटिय म्हाजनवाडीमे दंतपड हुआ मैंने इससे पहले कभी दंतपड देला नहीं था वह जाकर मैंने देला कि किसीका वह दांत तो दूसरेका वह दांत कृष्णकी इतल परसे जैसे फूल तोडले हैं जैसे दांत निकाल रहा था उसे देखकर मेरा अपने दांतो परसे विश्वास उठ गया कि हम दांतमे इतना मजबूत समझकर सुपारी खाते हैं उन

दातोंको नोचें फूलकी तरह तोड़ता हो तो दात है कि कुछ और? तुम मानोगे नहीं कि बिलाना उद्देग हो गया जबकि मुझे यहा दंतपत्रके अक्षरके तीर पर हुतावा गया था लेकिन अधसला हाइपरवर हिल गया ऐसे कामकाजको देखकर अल्प रक्तको मुझे स्वप्न आया कि मेरा दात हिल रहा है और उसे उसने बाहर निकाल दिया अब दूसरा दांतभी हिलने लगा और उसे भी उसने निकाल दिया अब चार पांच छ दात निकल गये तो उद्देग जाना वह मना कि मेरी नींद ही कुछ गई इतके मारे क्या हो गया अथानक कि जो दात पकड़ गये हिले अस्थिर हो गया गया? एक-दु-अती लाभकरभार्डका लाभ मुझे मिल गया? मुझे आज दिन तक यह स्वप्न याद है कि इतके दात जिसे हिलाकर देखू गयी हाथमे आ जाये मैंने कहा कि अब इस दुन्यको अधिक देखनेकी सामर्थ्य मेरेमें नहीं है क्या हो रहा है क्यों अथानक ऐसा हो गया? जागकर बैठ गया सासपी पीरसे चलने लगी थी अस्थिरमें नीर्मल हो गया अल्प एक बात समझी कि उद्देग होता है उद्देग हमें कभी स्वप्नमें भी तकलीफ देता है कभी नीर्मल होकर नींद जाती हो तो उद्देग तकलीफ नहीं देता इसलिये उद्देगकी पहली शर्त है जागृति या सभानता

अवसायात्मक ज्ञान यह मूल है जहा उद्देग उत्पन्न होता है

जागृतिमे हम अत्मव्यवसाय करते हैं कि मैं सबसे पहले कौन जागता है अपने जागने पर? अपना मैं जागता है तो जाता है अर्थात् कौन सो जाता है? हमारा मैं या जाता है मैं जागनेके बाद तकाल विषयोके साथ अपनी चेतनाका जो सम्पर्क है धारणमें उसे व्यवसाय कहते है बुद्धिके व्यवसायमें हमारा कुछ इष्टके साथ संयोग होता है कुछ अनिष्टके साथ संयोग होता है कुछ इष्टका हमारा विशेषात्मक व्यवसाय होता है अनिष्टका संयोगात्मक व्यवसाय होता है वह मूल स्थान है जहासे उद्देग उत्पन्न हो रहा है

विज्ञान की समझनेकेलिये विज्ञानपूर्वमोर्गनके व्यवसायात्मक ज्ञानकी विवेचना

अब इसके साथीसाथ एक दूसरा मानसशास्त्रका विज्ञान हवा है विज्ञानपूर्व मोर्गन करने करने की व्यवसायात्मक ज्ञानकी बहुत अच्छी विवेचना करी है विज्ञानके समझनेकेलिये इतिहासकेलिये हमें यह विवेचना भी बहुत सहायक है उसे भी हम समझनेके यह विज्ञानपूर्वमोर्गन करता है कि व्यवसायात्मक ज्ञान सबसे पहले दो प्रकारसे होता है विषयके आकर्षणरूपमें अथवा विषयके अपकर्षणके रूपमें जैसेकि फिजिक्सका तो ऑफ डेविटीका नियम है कि एक द्रव्यपिंड दूसरे द्रव्यपिंडको अपनी ओर खींचता है यह आकर्षण और अगर ध्रुव समान हो तो अपकर्षण होता है बिल्कुल ऐसा ही नियम अपनी अनुभूतियोंके भी काम कर रहा है किन्हीं विषयोंकी ओर हमारी इन्द्रियोंका आकर्षण होता है और किन्हींके अपकर्षण उपहारणके तौरपर एक अनुभवके प्रकारा सुन्दारे सामने आवेगा तो जिस वस्तुपर इच्छा पड़ता होगा उन वस्तुओंपर तुम्हारी आंखें आकर्षण होती लेकिन एक अनुभवके अधिक अनुभवके अन्तर प्रकार पढ़ने लगे तो उस वस्तुपरसे हमारी आंखोंका अपकर्षण हो जाता है जैसे अध्यापक पूर्व तुम्हारी आंखोंके सामने आ जाये अथवा कैमरेकी फ्लैश लाइट अध्यापक अन्त उपर आ जाये तो आंख अपने आंख भिन्न जाती हैं अपकर्षण सिद्धान्तके कारण ऑडियल रेन्जके भीतर कोई भी ध्वनि उत्पन्न हो तो कानका आकर्षण होता है और इस रेन्जके बाहर या कोई ध्वनि होने लगे तो कानका स्वभाविक रीतिसे अपकर्षण हो जाता है अर्थात् कान उससे विरक्त हो जाता है यही बात आंखोंमें, कानमें, नाकमें, जीभमें कि सर्जमें सब जगह ही लागू होती है जैसे कोई सुखमत्ता करतु हो, समशीतोष्ण हो तो सर्ज होनेपर हमें सर्जका आकर्षण होता है और तीखी हो, आग जैसी हो, बर्फ जैसी हो, सूई जैसी हो, तो सर्ज होते ही हमारी इन्द्रियोंका अपकर्षण होता है

वित्तपूर्वमोर्गनकी दृष्टिसे व्यवसायात्मक ज्ञानसे तीन प्रकारकी अनुपत्ति :

- (क) 'उद्दीपनसे स्नेह, स्नेहसे 'आशा
- (ख) 'उदासीनतासे 'भय, भयसे 'विरावा

वित्तपूर्वमोर्गन कहता है कि मूलतः इन इन्द्रियोंमें होते विषयोंके प्रति आकर्षण और अपकर्षण तुम्हारे भीतर तीन प्रकारकी अनुभूतियोंके उत्पन्न कर सकते हैं उन अनुभूतियोंमें सबसे पहले तो उद्दीपन, निश्चय तुम्हें आकर्षण हो रहा है उसकी ओर आंखमें उद्दीपन होगा अर्थात् कोई भी वस्तु दिखाई दे तो उसे देखकर हम तुरन्त आस फेर नहीं लेते, उसे देखते रहना ही चाहते हैं कोई संगीत हमारे कानोंको अच्छा लगता है तो उसे एक बार सुननेके बाद हम कान बंद नहीं कर लेते उसे सुनते रहना ही अच्छा लगता है वह उद्दीपन कहलाता है इस उद्दीपनका उलटा है उदासीनता जब अपकर्षण होता है तो विषय बस ही होता है जो भी हमारी इन्द्रियोंको उदासीनता आवेगी अर्थात् कहीं अधिक रोसनी आ रही हो तो फिर अपनी आंख उस तरफसे उदासीन हो जाती है और उस तरफ देखना नहीं चाहती बल्कि दूसरी ओर ही देखना पसंद करती हैं क्योंकि अधिक रोसनी आ रही है आस उस तरफसे उदासीन हो जाती है

जब एक बात ध्यानसे समझो कि जिस विषयकी ओर तुम्हारी ज्ञानेन्द्रियोंका उद्दीपन भाव जागता है उससे तुम्हारा स्नेह बढ़ता है जिस विषयकी ओर तुम्हारी ज्ञानेन्द्रियोंकी उदासीनता प्रकट होती है उससे तुम्हें निन्दी व निन्दी प्रवृत्तिका भय जागता है क्योंकि उदासीनता उत्पन्न होनेके बाद तुम चुपचाप नहीं बैठ जाते परन्तु तुम उदासीनताकी जुगाती या घुनवाई कर करके इसे भयके रूपमें देखने लगते हो जैसे बॉम्बका घडाना होता है, उससे हमारा कुछ भी विगडता नहीं है

तो भी हमारे दिलकी छटकन बढ़ जाती है किन्तु कारण बढ़ जाती है? क्योंकि उस तरह उदासीनता है कि आवाज नहीं सुननी, सुने तो किसलिए? कैसे महाप्रभुजीके सिद्धान्त हम सुनना पसंद नहीं करते तो हमें उदासीनता आ पायेगी कि महाप्रभुजीके सिद्धान्त अगर कोई बढ़ रहा है तो तुरन्त अपनी कर्त्तव्यधरोके अपकर्षण से जदिया उदासीन से जाती है इन सब प्रनामीकी बहोकी सुन नहीं धुनाई या पुनाती कर रहे हो? कुछ जमेपकी चर्चा करो ना कि छन्दुरजीने मैनी बामुरी बन्वाई और कैसे मैनिधोके उदासनने कृताया आश्रयऽऽहऽ आनन्द आनन्द आ गया आज हमें यह सब अच्छा लगता है, सिद्धान्तकी चर्चा आनन्द नहीं आता क्योंकि कोई सिद्धान्त गले पड़ गया तो? इस बामुरीके बननेमें कुछ गले नहीं पड़ता क्योंकि वह तो कन्वामें आता ही है सोमियोको उनके चली और कोई चर्चा बहोरु रोक नहीं सके जोकि आज तो रोक लेते हैं कला आज कोई ऐसे नहीं जाने देता पुलिसमें शिकनका कर देते हैं किडनेपिनका चर्चा लखकर पकड़ा देगे वह एक दुहरी कथा है, लेकिन इस कन्वामें भूत बाओ सिद्धान्तकी कन्वामें हमें ऐसी ही उदासीनता आ गई है, और इस उदासीनताके कारण फिर बढ़ होने लगता है कि कोई सिद्धान्त कभी न खोल जाये किन्तु ही कैलाब ऐसे भी कहते है कि हम सत्संग करनेको तैयार हैं लेकिन मेहरबानी करने सिद्धान्त मत कहना तो सत्संग किसका करोगे? एक दिलने टुकडे हजार हुये, एक यहा मिन एक यहा मिराका सत्संग करणा? स्पिट् फर्गिलिटि ऐसी ही होटी है मन्वो तो जब स्नेह वा अर्द्धिके कारण उदीन और उदासीनता होती है तो उसके बाद तीमरा स्टेन् किलपूई मोगि बहुत अच्छा सज्जता है कि हमे आशा या निराशा आ जाती है किलमें अपना स्नेह हुवा उसमें एक बार स्नेह देनेके बाद हम निराशा नहीं हो जाते क्योंकि आशा कलकली राजन् शाल्थो जेम्पति पाण्डवान्

जो कुछ भी अच्छा लगता है उसकी आवाज उठाना ही जाती है जिससे हमें भय लगता है उसकी आवाज निराशा ही जाती है भगवान न करे कि तुम्हें किसी दिन सिद्धांत सुननेसे कष्ट हो। ऐसी शुभसामना हम प्रेषित करने बैठे तो ऐसी निराशा हमें आ जाती है और इस बारेमें बिलहई मोर्निन कहता है कि यह साध जो मैकेनिज्म है वह आनुष्ठिमे होता व्यवसायमन मैकेनिज्म है जिसके कारण अनुभव कहीं ही सुल अनुभव करता है और नहीं स्तोत्रमन अनुभव करता है सुल अनुभव करता है क्या उठेन नहीं है समय तो स्तोत्र अनुभव करता है तो उसे महाप्रभुजी उठेन कह रहे हैं वह स्तोत्र स्वाभाविक है, क्योंकि विषयोके साथ हमारी ज्ञानेन्द्रियोंका जो लेन देन है उनमेंसे उद्भविता यह स्वाभाविक परिणाम है।

अवसावकात्मक ज्ञान और अनुभवसाधारक ज्ञान -

महाप्रभुजी इसे ना नहीं कहते, महाप्रभुजी ऐसे नहीं कहते कि तुम पुष्टिमार्गिमे ले जाते तो तुम्हें कोई छोटी मारे तो तून् उसे ऐसा मानी कि वह तो कूलमन स्पर्स हो रहा है ऐसी गतिवस्तु बात श्रीमहाप्रभुजी नहीं कह रहे वार्ता पढो तो तुम्हें पता चलेंगा कि एक वैष्णव हाकिमने दूसरे वैष्णवको कोडे लगनामे पे तो श्रीगुरुदासीने पूछा एक वैष्णव होकर इतने अधिक कोडे क्यों लगनाये? हाकिमने कहा यह वैष्णव था मुझे मात्सूम नहीं था तो गुरुदासीने ने उस समय कहा वैष्णव था वह कायम तुम्हें पता नहीं था लेकिन जीव है यह तो पता था कि नहीं? अतएव एक बात समझो सुलदु स महान ही करने कि सुलदु कहे अनुभवको भ्रष्टि मानना ऐसी अस्वाभाविक बात महाप्रभुजी नहीं कह रहे वह तो केवल ज्ञाना ही कहना चाहते हैं कि तुम्हारे सुलदु स जो लगे है उनकी धुनाई या चुगली कर करके इतना अधिक मत कहा तो कि तुम्हारेमें लोभ मोह, मद, आदरार्थ जैसे दुर्गुणोंका निवस्त हो जामे जिसके कारण अस्तिरमे तुम्हें चित्तके प्रेरोम्मे शामिल होना पडे, उस चित्तकी मनाई

कर रहे है। किमसुईमोर्गने, यह पिता कहते पैदा होती है, उसके बोलका जो बिलेफा किया वह भी ध्यानमें लेने लायक है। हम कारेमें पिताके स्वरूपके विवेचनकी हम्बरी जो पडति है उसमें हमारे यहा ऐसा भी कहा जाता है कि जो जनसाधारक नाम होता है उसके बहुते प्रकार अतिरमें एक अनुव्यवसाय नाम डकट करी है अनुव्यवसाय ज्ञान अर्थात् हम जो पर्वा दिसाई दे रहा है वह व्यवसाय, और जब तुम मनमें ऐसा विचारो कि मुझे परदा दिसाई देता है वह अनुव्यवसाय परदा दिसाई दे रहा है वह व्यवसाय, और जब तुम मनमें अपने यह विचार लाओगे कि मुझे परदा दिसाई दे रहा है वह अनुव्यवसाय

पिताके कारण अनुव्यवसायत्मक ज्ञानके साथ नवरत्नपत्री प्रयति ।

अनुव्यवसाय र्थी ज्ञानके स्तर ऊपर एक बात ध्यानसे समझने लायक है जब हमें अनुव्यवसाय ज्ञान होता है जो उसमेंसे हमारेमें पिता कि चित्त दोनो उदभव होता है ज्ञान अनुभवित होता है वह कामात्मक कि बोधात्मक होता लेकिन इस काम और बोधक जब तुम अनुव्यवसाय करोगे उदाहरणके तीर पर तुम लाल परदा देख रहे हो वह व्यवसाय है लेकिन जब तुम इस स्तर पर जाओगे कि मुझे लाल परदा दीस रहा है तो यह है अनुव्यवसाय फिर तुम ऐसे भी कहोगे कि मुझे लाल परदा देखना है, फिर तुम ऐसे भी कहोगे कि मैंने लाल परदा ही देखते रहना है और बात अगे कही तो तुम ऐसे भी कहोगे कि लाल परदा मुझे नहीं दिसता तो मुझे कल्पनीक होती है फिर तुम ऐसे भी कहोगे कि अरे कैलास तो अपने घरमें लाल परदा नहीं लगा सकते क्योंकि पुरुषोत्तम जो हम जीवात्मके घर ही बिराजते है ऐसा लकड़ा हो जावेगा अर्थात् इस अनुव्यवसायके स्तरपर जाकर सब नीटकी बातू हो जाती है चित्तकी व्यवसायके स्तरपर जानी नीटकी चित्तकी नहीं होती अनुव्यवसायात्मक ज्ञानको तुम चित्तमें जिस रीतिमें निवृत्त कर सकते हो उसी प्रकार

विद्यारो जो चित्तनमे भी बदल सकरो हो अर्थात् उद्धारोकरण कर सकतो हो सारे नवरत्न उपका उपदेश इस अनुभवसापके स्तरपर उपपन्न होली विद्याके ऐन्टीडोस् तरीके दुम्से चित्तनका ऐसा उपदेश देनेके लिये है कि चित्तके चित्तनके कारण तुम चित्त पर नक्कु पा सको

भारतीयमानसशास्त्रानुसार चित्त और चित्तनकी समझ

इस चित्त और चित्तनकी मैनेनिन्स्के साथ साथ एक बात अभी और समझो भारतीयमानस शास्त्रानुसार आजका जो आधुनिक भारतीयिक मानसशास्त्र है इसमे तीन सिस्टम् कहनेमें जाते है तीन अर्थात् पहले सिस्टम्को भारतीयिक मानसशास्त्र ओटोनोमस् सिस्टम् कहता है दूसरेको सिम्पैथेटिक सिस्टम् और तीसरे सिस्टम्को शरीरमें रहे हुये पैरसिम्पैथेटिक सिस्टम् कहता है

(१) ओटोनोमस् सिस्टम् -

किसी भी विषयका बिना प्रकाश जो जान होता है वह सब ओटोनोमस् सिस्टम् द्वारा होता है प्रकाश तुम्हारी आँसोके सामने जाया आँस ओटोनोमस् सिस्टम्से प्रकाशकी ओर जा सकती है प्रकाश अगर अधिक पड़ रहा है तो ओटोनोमस् नर्वस सिस्टम्के द्वारा आँस प्रकाशके दूसरी ओर पली जावेगी यह सब ओटोनोमस् नर्वस सिस्टमके स्तरपर शरीरमें होता रहता है कोई स्मश्रु ध्वनि सुनाई देगी तो कान अपने आप उस ओर आकृष्ट हो जायेगे कोई गठोर ध्वनि सुनाई देगी तो कान अपने आप चलते अकृष्ट हो जायेगे यह सब ओटोनोमस् सिस्टम् है

(२) सिम्पैथेटिक सिस्टम् :

शरीरमें रही हुई ज्ञानेन्द्रियोंके, कर्मेन्द्रियोंके जैसे सिस्टम्के कारण हमारे शरीरमें एक सिम्पैथेटिक सिस्टम भी है सिम्पैथेटिक सिस्टम् जैसे धूमधडाका हुआ से अब वह बीम्बना है

कि सिनेमावर है वा किम्बत है? सिम्पैटिक सिस्टम् तुमको किम्बत दे देगा कि भागो क्या हिन्दु मुसलमानोंका दगा हुआ था तो उस समय मैंने ऐसा सुना कि कालबादेकीमें लोगोंमें भगदड़ मच गई थी किसीको पता ही नहीं चला कि किछ कारण भाव रहे हैं? किसीने किसीसे पूछा भाई क्या हुआ क्यों भाग रहे हो? तो वह बोला कि गांधी भाग्यो तो उसकी खैरतमें न आ पाऊँ इसलिये भागा एक आदमीने भागना शुरू किया तो दूसरेने भी भागना शुरू किया और रस्ते चलते सब आदमी भागने लगे, दुकानें बंद होना शुरू हो गईं, दगा हो गया! अब कौन किन्से पूछे कि पहले गांधी कैसे भाग्यो? जो भागनेकी प्रक्रिया शुरू हुई सिम्पैटिक सिस्टम्के कि लोग भाग रहे हैं तो हमें भी ऐसा लगे कि सारे लोग क्या बेवकूफ हैं जो भाग रहे हैं? ऐसे ही हम सबने सिद्धान्तोंसे भागना शुरू किया, कि बड़े बड़े जालक लोग भी सिद्धान्तोंसे भाग रहे हैं तो हम क्या बेवकूफ हैं जो हम यहा सड़े रहे? भाग्यो, भाग्यो, भाग्यो मच गया बादमें पता चला कि हिन्दु मुसलमानोंका दगा नहीं हुआ था, काली गांधी की गांधी भाग्यो तो मनुष्यको रस्ता देनेकेलिये भागना तो पड़ेगा ही ना! हमको सिम्पल मिले तो तदानुसार वरम हम बिचार बिकेके बिना ही करते हैं इसका नाम सिम्पैटिक सिस्टम् यह सिम्पैटिक सिस्टम् जब जीवरण्ड होता है तो उस समय बिताने सभी कारण सड़े हो जाले हैं

(३) पैरसिम्पैटिक सिस्टम्

इस सिम्पैटिक सिस्टम्पर बल्बू पाना ही तो किसी न किसी पैर-सिम्पैटिक सिस्टम्के देलना पड़ेना जिसके लिये तुम्हे थोड़ा रकना पड़ेना, अरे भाई जरा बिचार तो करो कि आसिरमें हुआ क्या है? किन् कारण लोग भाग रहे हैं? मैं जब बनारस पढ़ने गया था वहा मुझे जब तब ऐसी गडबडीकीस सामना करना पड़ता था बनारसकी रतिया बहुत सकरी और वहा बाराह अंग्रे और बरराजा बिचारा थोड़ेके ऊपर बैठा हो,

आगे बैठवाते धन्यप्रमाणम बैठ बजाकर चलते हो, पीछे बरराजा
 पीछेके ऊपर बैठकर आ रहा हो ऐंसेम कोई बैस आ जाये। तो
 पहले तो बैठवाते भाकर दुकानोंके ऊपर चढ़ जाये लेकिन
 बरराजा तो पीछेके ऊपर बैठा है वह ऊपर तो बरराजा की
 जानमे बढ्ता लगे, और बैसको तो समझमे आती नहीं कि वह
 बरराजा है वह बैसता बरराजा हो तो बैस पहचाने लेकिन
 मनुष्यके बरराजाके बैस कैसे पहचाने? अतएव गलीशोमे
 पागमभान चानू हो जाती, इस दीडादीडमे मैं भी बहुत बार चाना
 हू कि बैस आ गई कोई दुकानमे चढ़ जाये, कोई बन्दानमे पुस
 जाये, क्योंकि पहले तो बैस बैठवालोंसे बढके, बैसको पता ही
 नहीं चलता कि वह क्या बज रहा है बेरी आनाचमे क्या सराजी
 की कि तुम वह बैठ बजा रहे हो। उसे इसली साम्य विद्या होती
 होनी अतएव इसे कवीबसा लगे और यह चाने बाराजी लोग
 दुकानमे चले, बैठवाते चढ़ जाये और फिर हमें पता ही नहीं
 चले कि किस चीजकी वह भयवड है ऐसे समय मैने भी
 पन्चीहो समय भयभयभान करी है लेकिन एक बार साहित्ये
 विचारो कि बैस विचारी सींग मारनेके लिये नहीं भागी वह तो
 हमसे कुछ डर कर भाव रही दी तो हमें वहाँ एक चाना
 चालिये ऐसे समय हमें क्या भावना चालिये? बैस सींग मारे ऐसी
 बैस नहीं होती बैस बहुत स्थितप्रज्ञ प्राणी होती है अतएव थोडा
 बहुत पैरा-सिम्पैटिक सिस्टम् हमें इनबोक करना चालिये
 चित्तनाकी प्रणालीमे, तो फिर हम सिम्पैटिक सिस्टम्के ऊपर
 बहू पा सकते है जैसे कोई तुम्हे एक तमाचा मारे, तो तुम्हारा
 हाथ उठता है कि नहीं, यह सिम्पैटिक सिस्टम् है किन्तीने
 तमाचा किस कारण मारा, थोडा पैरा-सिम्पैटिक सिस्टम्के
 इनबोक करोगे तो काहू अवेग और मन्त्रीमे तब तुम अपने
 आफरो तमाचा मारनेमे रोक सकते हो अथवा तो अन्य दूसरे
 उपाय कर सकते हो ऐसे किन्ती प्रकारका सिस्टम्
 पैरा-सिम्पैटिक सिस्टम होता है विद्या भी किन्ती प्रकारका
 सिस्ट् इन पैरा-सिम्पैटिक सिस्टम है योगशास्त्रमे जो समाधि

उपनि करनेमें आती है वह भी अपने शरीरमें रही हुई पैरा-सिम्पैटिक सिस्टममें सज्जत बनानेकी माधना है। इस नीर मूद विषयोके इन्द्रियोके साथ लेते जो सपर्य है इसमें किसी प्रकारके एक ऐसे पैरा-सिम्पैटिक सिस्टममें हम श्रेय लेते है कि जिससे भीलोष्ण कुलदुःखेषु तथा मानसपमासयो, एवको हम शेतनेकेलिये सपर्य बन जाते है। इन्हे सिम्पैटिक सिस्टममें सेकलपर नहीं शेत सकते। पैरा-सिम्पैटिक सिस्टममें अगर हम डेबलम् करने तो शेत सकते।

पैरासिम्पैटिक सिस्टमको जवानेपर चित्तापर कातु चाया जा सकता :-

महाशुची नवरत्नमें सिम्पैटिक सिस्टममें इन्डोक नहीं कर रहे तुम्हारे ऊपर रही हुई पैरा-सिम्पैटिक सिस्टम जो है उसे इन्डोक कर रहे है। चिन्ता कर्मि न कर्म्या निवेदितात्मनि, कर्माणि। मनवानामि पुष्टिसो न करिष्यति लौकिकीश्व भविन्।। यह बात हम सिम्पैटिक सिस्टममें समझने जाओगे तो बहुत कठिनाता होगी लेकिन पैरा-सिम्पैटिक सिस्टममें समझने तो धीरे धीरे सिम्पैटिक सिस्टममें भी यह बात आ सकती है। इस महाशुची कष उन्देश देना चाह रहे है कि चिन्ता कर्मि न कर्म्या, विनियोगेऽपि त्वाज्या निवेदने त्वाज्या, चित्तोद्वेग निघापामि बद् यद् करिष्यति तपैव तस्य तीलेति मन्त्र त्वाज्या एत त्वाज्या, त्वाज्या, त्वाज्या जो इतनी बार कहा है यह तुम्हारी पैरा-सिम्पैटिक सिस्टममें इन्डोक करनेकेलिये त्वाज्या-त्वाज्या कह रहे है, किसी ऊपर सिम्पैटिक सिस्टममें जो इतना उन्धव कर रहे हो बीडभाग कर रहे हो, भैस आ गई तो भागे, धनो धारो लेकिन मीन धारने आई कि मूद फलदाकर भागी? मोटे तौरपर शहरमें रहने वालोको एक लफडा होता है कि हमें साव दिसाई दे अतएव सिम्पैटिक सिस्टम इतना अधिक उत्तेजित हो जाता है कि साप जहरी हो या न हो, धारो धारो धारो ऐसी धार धार मच जाती है कि बेधारा साप जहरी न भी हो तो भी उसे मार ही जाती

है यह क्या है? यह सिम्पैटिक सिस्टम्स लक्ष्य है क्योंकि सिम्पैटिक सिस्टम्स हर समय चीकन्ना रहना पड़ता है जरा भी चीकन्ने रहनेमें सिम्पैटिक सिस्टम् चूका तो क्या होगा? तुम रोड पार कर रहे हो और सोचो कि गाड़ी आ रही है, तब तुम्हें आगे जानेमें या पीछे जानेमें गैम हैल्प करता है। पैरा-सिम्पैटिक नहीं और ऑटोनोमस् भी नहीं सिम्पैटिक सिस्टम् सुरन्त तुम्हारे पैरमें कोई ऐसी बलि लावेगा कि तुम इस पार या उस पार हो जाओगे एक बात समझो मैंने कई बार कुत्तोंको रोड पार करते समय पहले इस ओर और फिर दूसरी ओर देखते हुये देखा है तुम भी ऑब्जर्व करोगे तो तुम्हें भी क्या अचाना कुत्तोंको इसनी लम्ब लगे है कि रोडको अचानक ही पार नहीं करना जिस ओरसे गाड़ी आ रही है उस तरफ देखकर फिर कुत्ते रोड पार करते है इस बीचमे इसे अगर ऐसा लगता है कि कुछ नरबड है तो पीछे भी लौट जाता है वह तो मैंने भी देखा है अतएव हमने तीन सिस्टम् काम कर रहे है सिम्पैटिक सिस्टम्, ऑटोनोमस् सिस्टम्, पैरा-सिम्पैटिक सिस्टम् वह तीनों सिस्टम् एक साथ ही शरीरमें काम करते है प्रभुने ऐसा सिस्टम् इस शरीरके अन्दर सजा बिना अतएव उद्देश जो होगा ही सूस दू स भी होंगे ही लेकिन वह इस ऑटोनोमस सिस्टमसे होगा, और इस ज्येगने चरग करी हम ऐसी दीडचूय शुरू कर देंगे लेकिन यह सिम्पैटिक सिस्टम्से होगा और पैरा-सिम्पैटिक सिस्टम् से होगा लेकिन मध्यप्रभुवी पैरा-सिम्पैटिक सिस्टम्पर जाकर तुम्हें बह रहे है विवेकम्बु हरि, सर्व निजेच्छात, परिष्कृति, निद्वेष मह्यम धैर्यम् आमुत्रे सर्वत, सदा, अशभये वा सुशभये वा सर्वथा उत्तम हरि (विवेकदीर्घाश्रय १.६.११)

यह सब जो उपदेश है वह तुम्हारे
पैरा-सिम्पैटिक सिस्टमके स्वीचको ऑन करनेके
उपदेश है

चिंतन कि चिंता/निर्विषय अथवा सविषय :

चिंता अथवा तो चिंतन, दोनों दो प्रकारके हो
सकते हैं एक निर्विषय चिंता भी हो सकती है, और इसी
प्रकार सविषय चिंता भी हो सकती है उसी प्रकार
निर्विषय चिंतन भी हो सकता है और एक सविषय
चिंतन भी हो सकता है

निर्विषय चिंतन

निर्विषय चिंतनका एक बहुत सरल उदाहरण देता हूँ तो
तुम्हें जल्दी समझमें आ जायेगा हालांकि इसे आजकी शरीरमें
देनेका मैं अधिकारी नहीं हूँ फिर भी उदाहरण है जो कि दे रहा
हूँ ऐसे का समझना कि मैं इसे करनेका अधिकारी हूँ इसलिये दे
रहा हूँ मैं मेरा अपराध समझ करके इस बातको कह रहा हूँ
सोचो कि तुम्हें नींद नहीं आती हो तो फुलक पढ़ना शुरू करदो
नींद आ जायेगी इसके बाद भी नहीं आती हो तो माता फेरनी
पालू करो श्रीकृष्ण शरणमम्, श्रीकृष्ण शरणमम् अब कब
शरणमम् हूँ और कब श्रीकृष्ण बसे फटा ही नहीं चलेगा ऐसी
नींद आती है

यह क्या है? चिंतनकी प्रक्रिया द्वारा निद्रामें जानेका एक
प्रकार है बहुत सारी प्रक्रियायें पौनःप्रायिकी जो ज्ञानमें आती है
वैज्ञानिकी वैसी यही प्रक्रिया ज्ञानमें आती है कि तुम्हें नींद नहीं
आती हो तो क्या करना? पहले अनुष्ठान ध्यान करो, फिर
एकीकृत ध्यान करो, फिर पुनर्जीव ध्यान करो, फेरना ध्यान

धरो, छातीका ध्यान धरो, माथेका ध्यान धरो, माथेके अन्दरका ध्यान धरो, फिर भीतर जाओ, फिर बाहर जाओ चार पाँच बार चुम्बने अन्दर बाहर किया तो नींद आ जायेगी क्योंकि चिन्तन करनेकी प्रक्रिया तो है नहीं इसलिये नींद आ ही जाती है, चिन्तनकी प्रक्रियासे भगवानका नाम लो, नाम लेते लेते नींद आ जायेगी कोई बहुत परेशान हो गया हो तो सोलीसे ही नींद आती हो तो यह एक अलग कथा है तो यह एक प्रक्रिया है पैरा-सिम्पथेटिक सिस्टमकी सहायि लगानेकी जिसे कुछ सलियकी निद्रा कह सकते हैं यह निर्विषय चिन्तन है चिन्तनको निर्विषय किस प्रकार बना सकते हैं? कोई भी एक विषय एकड़ लो जब भी तुम इस विषयका ध्यान करते हो तब तुम्हें जागृत रहना पड़ता है लेकिन एक विषयका ध्यान धरो कस टास्करजीके चरचाकिन्दान ध्यान धरो चरचाकिन्दही जरूरी नहीं है अपने लक्षणेका ध्यान धरो, थोड़ी ही देरसे नींदका होका आने लगेगा क्योंकि मनका स्वभाव ऐसा नहीं है कि एक विषयका ध्यान धरे एक विषयका ध्यान जब हम करते हैं तो मनको ऐसा चिन्तन चिन्तना है कि अब कुछ अलग नहीं है मेरा निराशासे भरा है अर्थात् मनको नींद आ जाती है अतएव हमको भी नींद आ जाती है, क्योंकि मनकी बनावट ऐसी बकल है कि यह देखू कि यह देखू, यह कफ कि यह कफ, यह सब फेसिलिटी देनेके बाद नींद आनेका प्रश्न ही नहीं रहता जबकि एक विषयमें तुम मनको केन्द्रित करना चाहते हो और मन कहता है कि यह सब होखेला सिच्चेरान बन गई है किसीकी भी जब ऐसी स्थिति आती है तो तुरत चिन्तन तुम्हें समाप्तिलि ओर छोला देला प्रभुने यह सामर्थ्य प्रतीकको दी है प्रवाहमार्गि भी यह सामर्थ्य है अतएव पुष्टि प्रवाह मर्यादा इन तीनोंमें यह सामर्थ्य समानरूपसे उपलब्ध है लेकिन मर्यादामे योग्यताधिका प्रक्रिया है जाग्रत रहकर निद्रा अर्थात् इन्कोलेन्टरी स्लीपसे अलग एक कोलन्टरी स्लीप कोलन्टरी अर्थात् इन्चातूर्वक लयी गई नींद और अनिच्छासे आती नींद वह सामान्य नींद लेकिन योग्ये ऐसी

ऐसी प्रक्रियाओं को ज्ञात ही है कि जिन प्रक्रियाओंके कारण तुम इच्छामें नींद को ला सकते हो और इस इच्छा द्वारा कई वर्षों नींदको योग विधिद्वारा समाधि करता है तुम जाग्रत रहकर नींदको ला सकते हो इच्छामें यह मर्वाशामार्गीय वेरा-सिम्पैटिक सिस्टम् है चित्तनमें से एकदम निरिक्त होनेके लिये

अविषय चित्तन

उसके अतिरिक्त अविषय चित्तनकी भी एक प्रक्रिया है यह भी ध्यान देने लायक है कोई ऐसा विषय कि जिसमें किसीको कोई उपदेश वा आदेश नहीं है हरेककी अपनी अपनी रुचि इसमें काम करती है, उदाहरणार्थ तुम नाओ, तुम नाओ, पेन्टिंग करो, क्रिकेट खेलो तो उसमें एक प्रकारकी समाधि लग जाती है जिस विषयमें हमारा अतिशय रुचिवाला अभिमान होता है, जिस विषयमें हमारे सिम्पैटिक सिस्टम् और ऑटोनोमस सिस्टम्को कोई लाभ मिलता नहीं है उन वेरा-सिम्पैटिक सिस्टम्के ऊपर जाकर ऐसा डिमांड कर लेते हैं कि अब मुझे क्रिकेट खेलनी है तो फिर एक प्रकारकी समाधि लग जाती है चाहे कोई भी धूमधडाका होता हो, बंदूके चलती हो लेकिन अगर मनुष्य खेलता हो तो खेलता रह सकता है, कोई पेन्टिंगमें मस्त हो तो पेन्टिंगमें मस्त रह सकता है

फिरसो नाम आज लोगोंने सुना होगा बच्चनकी राजधानी पेरिसके ऊपर जब बोम्बाईमेंट हो रहा था तब उस समय फिरसो चित्र बना रहा था, एकदम अपनी नस्तीमें और जब बोम्बाईमेंट पूरा हो गया और पेरिस जर्मनीके आधीन हो

क्या तब वहाँ जर्मन सैनिक हाउस टू हाउस सर्च करते हुये
 आये फिकसलोने घर भी आये और पूछा तुम खीन हो? इसने
 कहा मैं चित्रकार हूँ सैनिकों ने पूछा क्या चित्र किलने बनाया
 है? फिकसलोने ने कहा हाँ चित्र तुम्हारे यहाँवाला वास्तवमें अगर
 आप दिखाने देखो तो ही ध्यानमें आयेगा मेरे कहनेसे आसानी
 ध्यानमें नहीं आयेगा कि बोम्बार्डमेंटकी जो बुराया फिकसलोने
 समाधीमें अनुभूतकर चित्रके रूपमें पेश की है सुआर्निका नामका
 चित्र देखते तो डरना शुरू लगेगा जैसे कि सारे शहरमें
 बोम्बार्डमेंट हो रहा है चित्र निर्माण भी एक प्रकारकी समाधि
 सिद्ध कर सकती है फिकसलोने ना कर दिया कि मैंने नहीं
 बनाया, सुनने बनाया है क्योंकि शहरके ऊपर अत्याचार फिकसलो
 नहीं बल्कि जर्मन सेना बोम्बार्डमेंटके द्वारा कर रही थी जैसे
 दर्शन अपने सामने हो और प्रकाश आता हो तो वह रिफ्लेक्शन
 प्रकट कर देता है ऐसे ही जर्मन सेना बोम्बार्डमेंट कर रही
 थी तब चित्रकार फिकसलो केवल एक दर्शनका काम कर रहा था
 जो कि सुआर्निका पेन्टिंगमें रिफ्लेक्ट हुआ

इसमें बहुत समाधि पैसी सिद्ध हो जाती है ऐसे ही
 खेलमें, कलामें, साप्ताह्य रीतिमें प्रत्येकमें समाधि मिलती है
 किन्तुने खेलनेवाले इस महान्मे अच्छी तरहसे समझ सकते हैं कि
 हठीं टूट जाय, फट जाये लेकिन चाहे खेलनेवाले हों या मुड़
 करनेवाला हो वह तो खेल या मुड़ चालू ही रहता है जो भी
 पचास पचास साठ साठ घाव शरीरपर लगे ही तो भी लड़नेका
 अगर मौका आया तो शूरवीर तो लड़ता ही रहेगा यह भी एक
 अवसरकी समाधि ही है लेकिन यह सक्रिय समाधि है सक्रिय
 सक्षम समाधि है ऐसी समाधि फिर प्रवाह नर्कवा कि मुष्टि
 तीनोंमें हो सकती है इस महान्मे भूलना नहीं चाहिये

इनके अतिरिक्त इस प्रकारकी समाधि शास्त्रमें जो
 साधनायें दिखानेमें आई हैं जप, तप, उषराना, ज्ञान, योग,

वैराग्य, सन्तान इत्यादिमें भी, ऐसी श्रद्धात्मिका समाधिमें कोई भी मनुष्य उन्मत्त हो सकता है।

जैसे महावीरकी जीवनमें आपने पढ़ा होगा वा सुना होगा कि महावीर समाधि बनाकर बैठे थे तो गल्लेने आकर उन्हें बड़ा मेरी गांधीकी सम्हालना, महावीरने तो सुना नहीं और खड़ा चला गया बायमें बायें कहीं चली गईं और गवाह आया, और इतने देखा कि मेरी गांधी कहा चली गईं? महावीर तो सुन नहीं रहे थे समाधिके कारण अतएव इसे ऐसा लगा कि वह तो मध्यम पाखण्डी आदमी है, याव पुरा ली अतएव इतने महावीरके बचनमें कटे भर दीये लेकिन महावीर स्वामी फिर भी ऐसे ही बैठे रहे क्योंकि एक ज्ञानी समाधि इनको लग गई थी वे बेवस्वर नहीं थे, बेहोश नहीं थे, लेकिन अपने उनकी समाधिमें जाना अधिक इत्तमें वे कि दूसरा और कोई होगा उन्हें नहीं वा जैसे खेतनेवाला मनुष्य, एक दृढ़ करने वाला खेडा, दृढ़में कि खेतमें इतना अधिक श्रेष्ठ प्राप्त कर लेता है, जैसे मिलाशोने जाना अधिक श्रेष्ठ अपनी पेन्टिलने विवेकानमें प्राप्त कर लिया था कि उसे पता ही नहीं चला कि वह सारासा सारा पेरिस कब प्राप्त हो गया पेरिस सरेन्डर हो गया और अन्दर वह कमरेमें बैठा बैठा पेन्टिल कर रहा था उसे भागनेकी इच्छा नहीं हुई कोई प्लराहट भी नहीं हुई इसे बोम्बाईमेंटकी आवाजे सुनाई दे रही थी और इसकी पेन्टिल चालू थी बहुत महान पेन्टिल है जैसे ही कभी शास्त्रीय कर्मकी भी समाधि लग सकती है जिसे हम कर्म समाधि कहते हैं ज्ञानसमाधि कहते हैं, तप समाधि कहते हैं वैराग्यसमाधि कहते हैं, यह सब समाधि सविषय होती है।

नगरलके उपदेश द्वारा पुष्टिभागीय अनिषद समाधिमें जितना उद्धानीकरण

उसके ही समानान्तर अपनी पुष्टिभागीय समाधिके स्वरूपके समझो हमारे पढ़ा सेवा, कमा, ज्ञान शरणागतिकी

प्रशिक्षणों ऐसी समाधि हम भी प्राप्त कर सकते हैं कि हमें पता ही न चले कि बाहर क्या हो रहा है? कौन आ रहा है? कौन जा रहा है? उनका विचार हमें नहीं आवे तो यह अपनी कथा सेवा, शब्द, शरणार्थीमें प्राप्त हुई एकाग्रता भी एक सविनय समाधि बन जाती है वह सविनय समाधि जिसको प्राप्त होती है वह विद्याको तुरन्त सम्पन्न कर देती है क्योंकि यह समस्त वस्तुमें पैदा-सिम्बैटिक सिस्टम्को स्तरपर होती है सिम्बैटिक सिस्टम्में वह नीचे उतर सकती है सिम्बैटिक सिस्टम्से छुट नहीं हो सकती प्रभु चाहें तो करा सकते हैं लेकिन जीवकी सामर्थ्यमें वह बात नहीं है अतएव विद्यालय व्यवसायज्ञानको अपनेको समझना ही तो - सम्बोधन विषयोंको विचित्र-स्मृतिरेख च। स्थान इत्युच्यते बुद्धैर्लक्षणं वृत्तिः शृणुम् ॥

अतएव सशक्तमक विद्या, निरन्तरगतक विद्या, स्मृतिरूप विद्या, भ्रमणार्थिका विद्या, स्वात्मिक विद्या, ऐसी बहूनी विद्याओंका एकत्र हमारे पास हो सकता है वे विद्यानी विद्यानी विद्यामें है वह अपने पुष्टिमार्गीय सत्त्वमें जब विद्याओंका इस प्रकार वर्गीकरण एवं विश्लेषण करे तो हम पता चलेगा कि किन किन विद्याओंका इतना किन्त किन्त विद्यामें हो सकता है यह जो पार्ट मैंने तैयार करने आज सकते दिखा है, मुझे लगता है कि आज तो अब चान्द नहीं मिलेगा लेकिन कत हम जरूर इस विषयपर बात करेगे स्मृतिमें प्रकट हुई विद्या अथवा स्मृतिमें प्रकट हुआ इतना विद्या, सशक्त प्रकट हुई विद्या अथवा स्मृतिमें प्रकट एक ऐसी पैदा-सिम्बैटिक सिस्टम् सदा कर देती कि जिससे ऐसा संभव होने लग जाये कि विश्लेषण विद्यायापि इति वस्तु करिष्यति तमेव तस्य लीलेति मत्वा विद्या दुःख त्यजेत् (नकारण - ८)

पैदा-सिम्बैटिक सिस्टम्पर महाप्रभुजी स्मृतिमें अन्दर एक संभव उत्पन्न कर रहे हैं कि तुम कोई निर्णय ले लो लेते

हो। प्रत्येक समय एक समय रखो कि क्या करना चाह रहे हैं? हमें क्या फल मिलेगा? अतएव तुम चित्तको ऊपर काबू पा सकते हो अतएव कभी स्मृतिमें उत्पन्न होती चित्ता, कभी निश्चयमें उत्पन्न होती चित्ता, कभी भ्रममें उत्पन्न होती चित्ता, कभी स्वप्नमें होती चित्ता, इनका कभी स्वप्नमें फल है, कभी भ्रममें फल है निवेदनम् तु स्मृतिवशम् स्मृतिमें उपायमें चित्ताका फल है चित्तमें वैरा-सिन्धुवैदिक सिद्धिमें सारनर ते जानेका साथ अभिन्न महाप्रभुनीने स्वीकारा है अतएव एक केवल मानसशास्त्रकी दृष्टिमें महाप्रभुनीने उपदेशकी प्रणालीका तुम विस्तारण करो तो हैरान रह जाओगे कि अपना आचार्य बैसा है। इसने मनुष्योंके मानसकी कितनी सावधानी रखी है। एक एक मादुद् विवरणके साथ हमें इसकी सार कब पड़ेगी कि यह हम इस चार्टका देखेंगे अतएव चित्ताका यह सारा प्रकरण अक्षिरमें किस कारण सदा हुआ? इस कारण कि हमने सर्पण किया है सर्पण किया है किछलिये? तो भोगके ऊपर काबू पानेकेलिये भोगके ऊपर काबू पानेकी प्रक्रियामें चित्त प्रकट न होकर चित्ता प्रकट हो सकती है चित्ता प्रकट हो सकती है तो उसके कारण हम नहीं दूट न जायें, उसके कारण हम कम न हो जायें महाप्रभुनीने चित्ताका चित्तनमें उदासीकरण करनेकेलिये नवजन्मका उपदेश दिया है।

सर्पणके बाद भगवत्सेवा करते हुये प्रकट होती प्रक्रिया चित्ता अथवा चित्तनके दोनोंके फलमें ही सकती है अगर हमने सर्पण नहीं किया हो तो जो हमारी पीत है वह मुक्तिभक्तिके फलमें पतित नहीं होती भगवत्सेवामें मुक्तिमार्गीका लानेकेलिये प्रभुकी सेवा समर्पणपूर्विका होगी आवश्यक है जैसे विद्वान्तरहस्य ग्रन्थमें समझनेमें आया है कि निवेदिभि, समर्थीव कुर्भीदिति स्थिति, तो वह समर्पणपूर्विका सेवा जो हम अगर अच्छी तरहसे विधा नहीं सकते तो महाप्रभुनी, सेवाका भाव क्याथा वा ऐसे एक अनुकल्पके तौरपर क्यासे बाधमें लगे है।

जो समर्पणपूर्वक सेवा नहीं करता तो उसकी भक्ति को पुष्टि-भक्तिके तौरपर मिलानेकेलिये एक कठिन कोर्स बन जाता है। अतएव महाप्रभुजीने गृहेतिवत्या स्वधर्मतः जन्मावृत्तो भवेत् कृष्णम् पुत्रभा स्वर्गादिभिः के ऊपर भार दिया है क्योंकि तुम समर्पणपूर्वक सेवा करने पुष्टि-भक्तिके मिलानेके लिये तो तुम्हारे अन्दर रही हुयी सृजनात्मकभावितको तुम्हारा पूरा पूरा लाभ मिलेगा नहीं ता कदाचित् तुम्हारे अन्दर किसी प्रकारका फलद्वेषान है क्योंकि तुम्हारी सृजन-शक्ति सेवानी प्रक्रियाके बिना कुठित हुई तो कथाकी प्रक्रियासे सृजन-शक्तिको फिरसे प्रकट करना बहुत मुश्किल काम है ऐसा कठिन कार्य होनेके कारण महाप्रभुजी सेवामे इतनी प्राधान्यता देते हैं अतएव समर्पणपूर्वक सेवा जो नहीं करता उसे पुष्टि-भक्तिके मिलानेमें किसी प्रकार की कठिनाई होती है योडासा कोर्स मुश्किल से जाता है।

समर्पणपूर्वक सेवा करनेवाले अज्ञानको निश्चित होना जरूरी -

जो निश्चित होकर भक्ति नहीं करता उसे भक्ति शिष्ट ही नहीं होती भक्तिको पकती तर्त है निश्चितता समर्पणसे भी किसी क्षणमें वैविचरव बहुत बड़ाकर महत्त्वपूर्ण कदम है पुष्टि-कार्यमें अगर हम निश्चित नहीं हो तो फिर तुम भक्त बन ही नहीं सकते क्योंकि चित्त अस्थिरमें तुम्हारी चित्त वस्तुको हानि पहुँचायेगी? सेवामे हानि नहीं पहुँचाती, चित्तमें पराजय रहकर तुम सेवा कर सकते हो लेकिन जो तुम्हारा चित्त चित्तमें पराजय है तो वह भक्तिमय चित्त नहीं होगा चित्तमें उल्लेख चित्त भक्तिमय नहीं होता, सेवा तो शरीरसे होती है, कर सकते हैं लेकिन जैसे कैलाशजीमें हम कैलाशको जोड़ देते हैं तो यह चलता है ता उसी प्रकार तुम भी कैलाश शरत् सेवामें चल सकते हो लेकिन जो सेवामे भक्तिके स्तरके ऊपर सिलझना हो तो पकती तर्त है निश्चितता

विन्ना कापि न कर्वा निवेदितात्मभि
क्यापीति ।

भयमानपि पुष्टिस्वो न करिष्यति तीक्ष्णजीव
गतिम् । ।

अतएव निरिपत होना तुम्हारी सेवान्ने, तुम्हारी कवाको, तुम्हारी घरभानतिको, तुम्हारी यात्राको, पुष्टिभक्तिके रूपमें किलानेकेकेये पहली घट और अशिरी घट है निरिपत है तो वह सब हो सकता है और बिना खलित इसमेंसे कुछ भी बिना तो कुछ न कुछ गड़बड़ सबी रहनेवाली ही है और खेनी ही इस संसारको हम भयसागर कहते है हमारे यहाँ जब बरसात पड़ी थी तो तुमने असवारमें पड़ा होगा कि मरीनहाईराने किनारेपर से एक लड़की या स्त्री थी तो समुद्रमें से एक ऐसी लहर आई कि उसे उठकर समुद्रमें ले गई किनारेसे एक डेढ़ किलोमीटर दूर उसे हेलीकोप्टरसे उठाना पडा इसी प्रकार हम इस संसारसागरके बीचमें अगर हो तो भी निरिपत अगर होंगे तो कोई एक लहर हमें पुष्टिभक्तिके किनारेपर पहुंचा सकती है जैसे हेलीकोप्टरने उसे किरसे किनारे पहुंचा दिया और अगर हम पुष्टिभक्तिके किनारेपर भी बिठा करते बैठे खेने तो जैसे पहले किनारेपर से लड़कीको विस प्रकार लहर समुद्रके भीतर सीप ले गई थी उसी प्रकार हम किरसे भयसागरमें डूब सकते हैं इसी कारण किडान्तराजस्वके बाद नवरत्न ग्रथ बेतावनीके रूप में है भक्ति करते करते ही कोई लहर ऐसी आ सकती है कि भयसागरमेंसे, अर्थात् तुम्हारी कवाकी मनोवृत्तिमेंसे तुम्हारे बीचमेंसे तुम्हारे उद्धानमेंसे, कोई एक ऐसी लहर आ सकती है

वर्ता साहित्य ऐसी कालोसे भरा पडा है नवदासपीको किन्ही सुन्दरीके प्रति मानभामनाकी जो लहर चागी तो उसको मूसाईवी तलक विमटा कर ले गई अतएव भयसागरमें उभरती लहर थी कभी कवाद जीवात्माको, पुष्टिबीजभाव हो तो,

पुष्टिभक्तिके किनारे पैक देती है। तब केवल जानी कि तुम निविष्टा रहो।

विनाश कापि न कर्षा निवेदितात्मभि-
कदापीति ।

धमयान्नि पुष्टिभ्यो न करिष्यति तौकिनीञ्च
गतिम् । ।

भुवदुःखाधिके आनन्दसे जीवनकी जीवन्तता -

हम सब अच्छी तरहसे जानते हैं कि जूनी सूर्यके चारो ओर घूमती है। उसने कारण जरमी और बरसातके ऋतुबन्धन आकर्षण चलता रहता है। दिन और रातका, निद्रा और जागरणका आकर्षण चलता ही रहता है। जब हम जानते हैं तब विषयोंके साथ हमारी इन्द्रियोंका आकर्षण अथवा अपकर्षण होता है। अर्थात् किन्हीं विषयोंके प्रति इन्द्रिया अकृष्ट होती है और किन्हीं विषयोंके साथ इन्द्रिया अकृष्ट हो जाती है और उन विषयोंके प्रति हमारी इन्द्रियोंमें रहे हुए आकर्षण या अपकर्षणके कारण हमारी इन्द्रियोंमें कभी उत्तेजना अथवा उदासीनताका चक्र चलता रहता है। उस उत्तेजना अथवा उदासीनताके कारण जो विषय हमें उत्तेजित करता है उसमें हमारा किसी प्रकारका स्नेह बंध जाता है। जिस विषयसे हम उदासीन होते हैं तो उस विषयसे हमें किसी प्रकारका डर लगने लगता है। उसने कारण अलग निराशाका चक्र चलता है। इन विषयोंके सम्पर्कके कारण हमें अन्तमें कोई न कोई सूक्ष्म अथवा कोश होता रहता है। जब कोश होता है तो उसे हम दुःख, उद्वेग ऐसे नाम देते हैं। उसीको अनुसंधानमें कल मैने यह बात समझाई थी कि काम और मोह यह हमारे विषयोंको देखनेके मूल हैं। उदाहरणरूप न कोई छोटी वस्तु देखनी हो तो हम आँसुआँस प्रयोग करते हैं। दूरकी वस्तु देखनी हो तो हम दूरवीनका प्रयोग करते हैं। उसी प्रकार किसी भी विषयको देखनेकी हमारी जो दृष्टि है उसमें काम, मोह रहा हुआ है। यह जो मैने व्यवस्था समझाई है आकर्षण, अपकर्षण,

उत्पन्ना, उदासीनता, लोह, डर, आत्मा-निराशा, इन सबके कारण हमको कुछ दुःख होता है और उस प्रकार उनका आर्कान चलता रहता है एक बात समझो, यंत्रिके हिसाबसे नैसर्गिकता और पर्युटिशन करने हो तो बिलाने ही उदाहरण करते हैं उन्हें हम देख सकते हैं भ्रम और कृता करने यह जो साक्ष्य है, यह जो आर्कान है, यह बहुत ही लीमिटेड क्लेप बन जाता है यह लोहे हुये भी वह आर्कान ऐसा नहीं है कि इसके सारे फलु हम देख न सकें भाग गुणा करने बिनाही सम्भव बेरायटिस् बन सकती हैं उन सबको हम बिन सकते हैं उसी प्रकार जो बह चलता रहे तो सारा जगत अंतमें इस निद्रा और जागरणके चलते आर्कानों, क्लेपुसके आर्कानोंके किसी न किसी चक्रही उक्रिया बन जाती है मैकेनिकल प्रोसेस बन जाती है और जो मैकेनिकल प्रोसेस बन जाती है, यद्यपि यह सब आर्कान चलते रहें तो हम अच्छी तरहसे समझ सकते हैं कि ऐसे चलते आर्कानमें जीवन क्या है? यह खोजना बहुत ही मुश्किल हो जाता है

एक सामान्य उदाहरण तुम्हें देता हूँ बर्बैंड अमेरिका जाता हो ड्रीन कार्ड लेकर यहाँ बसनेके लिये अथवा कोई घर ही जाता हो, जब हमें पता नहीं चलता कि अब फिर मुलाक़त क्या होगी अतएव साधारणतया हमें रोना आ जाता है दिलकी लगन छूटक जाती है क्या भरभरा जाता है ऐसी बहुतसी लक्षणीक होती है छोटे बच्चेको स्कूलमें भेजना हो, तो सबसे पहले हम उसे स्कूल ले जाते हैं उसके बाद डिपार्टमेंट ही कि नहींही हो बच्चा बहुत ही रोता पीटता है किस कारण? क्योंकि हमें पता ही नहीं चलता कि उस बच्चावरणमेंसे उसे अलग क्यों किया जा रहा है? लेकिन महीना, बीस दिन ऐसा चक्र जब बराबर चलता है तो बच्चेको एक ऐसा आत्मात्मन मिल जाता है कि स्कूल तो जाना ही है और शामको घर वापिस भी आना है और इसमें रोने वैसी कोई बात नहीं है

हमें जब नींद आती है तब कोई हमें क्या दे कि हमें
 मृत नहीं जाना चुम सोने जा रहे हो हमारी याद भुला नहीं
 देना ऐसे कोई होता है। कुछ नाईट पहले समय कोई क्यों नहीं
 होता? क्योंकि निद्रा और जागरणका आकर्षण बतला रहा है
 वह नहीं बटने को रोगे जैसी बात है, फलकी तरह चलती रहे
 तो हरकतसे हमने विस्वास ले जाता है कि हम खो रहे हैं, कुछ
 फिर उठ जायेंगे कुछ उठे हैं तो रात को सोयेंगे तो जब भी
 बचस्कू कोई किया चलती होती है तो फिर इसमें जीवन देसना
 हमसे लगता नहीं जैसे यह पला चल रहा है तो क्या कोई
 पलेलो चेतन नहोया? किस कारण चेतन नहीं नहोया? क्योंकि
 चल रहा है बच की तरह, इसमें कोई चेतन होनेपर हमें कारण
 लगता नहीं कि चेतन कहासे आया? तो जीवन कहासे आये? इस
 पहले एक एक पहलू है और इन एक एक पहलूमें जब कुछ
 फलक्युएशन आती है और फलक्युएट होनेपर ही फिरसे दूसरा
 पहलू आता ही है सीटर कि तीगर कोरथि, यह कोरथ जब
 अन-प्रेडिक्टिबिली आदितिकती नतला है तब हमें लगता है कि
 वह जीवन है वह वस्तु जीवन है बाकी प्रेडिक्टिबल टाइममें एक
 पहलू जाता है तो दूसरा जाता है, दूसरा जाता है तो पहला पहलू
 फिरसे आता है इस प्रकार यह आकर्षण चलता रहता है तो हमें
 बचनी तरह बोध हो जाता है नीकलक बोध नहीं होता
 थोड़ीसी इसमें अन-प्रेडिक्टिबिलिटी आये कि हम जानकर भय न
 सके कि क्या होने जा रहा है? तब हमें लगता है कि कुछ
 वीरिड जैसा लग रहा है क्योंकि यह क्या करने जा रहा है हम
 कुछ कह नहीं सकते जैसे घड़ीमें हम प्रेडिक्शन कर सकते हैं
 भले ही हमें घंटेकी सुई चलती नहीं दिखती ले लेकिन घड़ी तो
 चल ही रही होती है सेकण्डला या मिनटकी सुई चलती देख
 कर हम यह निर्धार कर लेते है कि घड़ी चल रही है, भले ही
 घंटेकी सुई न चलती दिखती हो तो भी एक घंटेमें एक
 नम्बरसे दूसरे नम्बर पहुच ही जायेगी ऐसे ही भविष्य भी हम

बहु सज्जो है यह भविष्य बतानेकी हमारी शक्ति कम पड़ जाये तो पडीके डायलामे देखा कर हने ऐसा लोगो कि इस पडीमे बन्दे भूत भरा है अब भूत किम प्रकारका है यह तो पडी जाने वा उसे रिपेयर करने वाला लेकिन फिर हमें यकनी शक्तिवापर विश्वास नहीं रह जाता यकनी शक्तिवाता तब निभती है कि जब यह बोरस इसका डेडिक्टेबल हो तो ही यह बोरस डेडिक्टेबल नहीं रहा तो फिर यकनी यकिनता नहीं निभती

एक सामान्य बात तुम्हें बताऊं इस आधुनिक सरोलशास्त्रानुसार कितने ही इल-पिंड, जीवित पिंड है और कितने ही मृतपिंड है इनकी मूल गणनाकर आधार जीवित है कि मृत है, यह ही बातके ऊपर निर्भर करता है जिन पिंडोमें ऐसी बन्दे फलच्युरेशन कि यथावरण बताता हो रहा जीविताना है और जो मैकेनिकली एक दूसरेके ऊपर बरकर मार रहे होते है वह सब मृतपिंड है ज्योलिपी लेव ऐसे बहुतसे मृतपिंड एव जीवित पिंडोका तारतम्य हने सरोलशास्त्रके समझते है हम अच्छी तरहसे जानते है कि ऋतुओके चक्रका आवर्तन हमारे बहा चलता रहता है लेकिन एक बात ध्यानसे समझो कि ऋतुचक्रका आवर्तन चलता रहता है, गरमी पडती है तो हमें पता है कि बरसात पडने वाली है तो वह हो बका मैकेनिकल चक्र मोटे तीरपर निजनी भविष्यवाणीकी जाती है, इनके विपरीत भी बरसात पडती है अथवा नहीं पडती तो वह प्रमाण है कि पृथ्वी जीवित है किसी समय बरसात बरसे पडती है, जो गरमी ज्यादा पडती है हाथ हाथ हो जाती है हम लोकोलो, बरसात पडती है तो चारों ओर बिनाग आनन्द रह जाता है लेकिन अगर दो तीन महीनेसे ज्यादा बरसात पडती है तो बरसातसे भी हम परेशान हो जाते है उद्योग चालू हो जना है, परेशानी होती है तो ऐसे चलते आवर्तनोके बोर्डे फलच्युरेशन जाती है तो कुछ बचका नहीं चल रहा लेकिन कुछ जीवितका

चल रहा है, इसका हमें पान होता है अच्छी बरसात पड़े, बार
 आ गई तो हमें लगता है कि चारों ओर विनाश व्याप्त गया,
 लेकिन इस विनाशके कारण भूमि की ऊर्ध्वरा तन्त्रि फिरसे बढ गई
 और जो हमें विनाश नजर आ रहा है इसमे से फिर सृजनके
 अक्षर फूटने लगते हैं अतएव हमें लगता है कि पृथ्वी एक
 जीवितमंड है, नुठ पिंड नहीं पड़ीकी सुई की तरह यह नहीं
 चल रही अपनी निम्नी शक्तिके कारण चल रही है कभीतो
 विनाश करती है और कभी उन्नीमे से सृजन करती है

जो सृजनकी प्रक्रियायें हैं उनमें कुछ विनाशकी प्रक्रियायें
 भी छुपी हुई मिलती हैं विनाशकी प्रक्रियायें भी कोई सृजनकी
 प्रक्रिया छुपी हुई मिलती है इनकी सारमिल चलती रहती है
 लेकिन इनके बीच जो फलसम्बन्धन है वह फलसम्बन्धन
 पृथ्वीके जीवितमंड होनेका प्रमाण बन जाता है मशीनकी तरह
 जो चलता रहे उसे हम निर्जीव मशीनही कहेंगे जीवित पिंड
 नहीं जीवन्तमे भी ऐसे बहुत से चक्र हैं, जानने-सोनेके,
 सुन-बुझके, रान-देखके, वह सब जो मेकेनिकली चलते होते तो
 हम भी एक चलते फिरते रोबोट होते क्योंकि हमारा रिस्पेन्स
 जो निश्चित होता कि ऐसे होना जो ऐसा होना, कोई गाली देना
 तो लपट मारेंगे यह मेकेनिकली निश्चित है लेकिन कोई गाली
 दे और कोई लपट न मारे और अन-क्रेडिबलकी कोई लपट
 मारे और कोई सामने गाली दे, कोस गाली दे तो सिर नीचे
 कराके चला जाये फिराने सारे पेशिक्त फलसम्बन्धन हैं
 रिस्पेन्सके इसमें इससे सिद्ध होता है कि व्यक्ति जो रहा है
 हमारे जब तुमने एक किलौग देखा होगा, एक तंता बैटरीका
 इसके सामने जो कोई कुछ बोले तो उसे वह रिपीट करता है
 मेकेनिकली अब यह रिपीट कर सकता है लेकिन जो तुम बोले
 उसे अपने मनसे रिपीट नहीं कर सकता इसमें किसी प्रकारकी
 फलसम्बन्धन नहीं आती बसतों इसकी बैटरी डिस्चार्ज न हो गई
 हो अभी तक मैंने यह नहीं देखा कि बैटरी डिस्चार्ज होनेके

बाद भी यह निम्न प्रकार रिस्पॉन्स देता है लेकिन स्पेशियल करके देखें या सकती है थोड़ीसी फ्लक्चुएशन अवेगी लेकिन बहुत अधिक नहीं अन-प्रेडिक्टेबल हो जाये ऐसे कि हम बैटरीजले तोतेके सामने लेता बोलें और अचानक यह बड़े पैर जो हमें लगे कि इसमें कोई इंटरला पूरा गई लगती है अब यह बैटरीजले कम नहीं कर रहा लेकिन हम लेता बोलें जो और यह भी लेता बोलें, हम हाउ आर यू बोलें जो सामने से यह भी हाउ आर यू मेकेनिकली रिपीट करे जो हमें लगता है कि इसने कुछ जीवतपना नहीं है जो कुछ भी एक बिन्काकी प्रतिबिम्बा प्रकट कर रहा है लेकिन थोड़ी सी फ्लक्चुएशन होने लगे अतएव फिर हमें जीवतताका प्रमाण मिल जाता है

जीवनके तर्कीले स्वभाव (अन-प्रेडिक्टेबल फ्लक्चुएशन) से उद्देश्य उद्भव :

बोर्ड वस्तु जीवत है उसका प्रमाण सर्वथा इसमें किन्हीं नियमोंका आकर्षण नहीं है ऐसा मत समझ लेना लेकिन नियमोंका जो आकर्षण है उसका अब ऐसा भी नहीं है कि नियमोंके आकर्षणके बीचमें किसी इन्टरमी फ्लक्चुएशन न हो फ्लक्चुएशन तो होगी ही इन दोनोंका अब समाहार होता है अब जीवतबोध हमने प्रमाण मिलता है जो सुल-दुसके, राग-द्वेषके, निद्रा-जागरणके, या क्लिा-क्लिनके जो आकर्षण है यह हमारे अन्दर मेकेनिकली नहीं चलते परन्तु जीवत प्रकारसे चलते हैं जीवत प्रकारसे चलते हैं अर्थात् इसमें कोईसी एक फोर्सका दृश्य जो उद्भव है यह फिक् नहीं हो सकता कोई न बोर्ड अन-प्रेडिक्टेबल फ्लक्चुएशनी इसमें होती है लेकिन फ्लक्चुएशन इतनी अधिक नहीं होती कि हम पूरे तौर पर अन-प्रेडिक्टेबल हो जाये और इतना अधिक मेकेनिकल रिस्पॉन्स भी फिर नहीं होता कि ही प्रतिबल हम प्रेडिक्शन कर सकें जीवनका स्वभाव इतना तर्कीता है, फ्लेक्सिबल है यह बात हमें समझनी पड़ेगी सबसे पहले, तर्कीता स्वभाव जीवनका न हो तो

मनुष्यको कभी भी उद्वेग होगा ही नहीं, कभी मनुष्यको विद्या होगी ही नहीं, क्योंकि प्रत्येक उद्वेगके पीछे हमें पता चलता रहता है कि चक्रवर्त्त परिवर्तनके दुःखान्धवि सुखानि च, इस दुःख और सुखका चक्र अगर मेकेनिकली चलता हो तो कौन दुःख करे? क्योंकि हमें पता है कि दुःखके पीछे सुख आयेगा और सुखके बाद दुःख आयेगा ही अगर मेकेनिकली चलता हो तो इसमें दुःख करने जैसा कुछ रह नहीं जाता जैसे मेकेनिकली विद्या और जागरण आते हैं उसमें सोने जैसी कोई बात नहीं होती कोई लोकलभा नहीं करता कि अब सर्वानुमतिसे प्रस्ताव पास करनेमें जाता है कि फलाना बार्ड अब सोने जा रहा है? क्योंकि मेकेनिकली चल और सो रहा है लेकिन कभी फलान्चूरेक्षण आ गई कि सो गया और मुझ उदाओ तो उठ्या ही नहीं, फिर तो लोकप्रस्ताव पास करना ही पड़ेगा सर्वानुमतिसे सो सम्बन्धिषेकेके रोना भी अवेण कि रातको सोने गया वा क्या हो गया पता ही नहीं चलता अर्थात् जीवनमें ऐसी फलान्चूरेक्षण होनी जीवताकी निशानी है फलान्चूरेक्षण चलते हम अनुभव नहीं कर सकते अतएव हम बहुत उद्वेग हो जाते हैं लेकिन अन्ति - आचार्य जैसे महासुख ही तो वे जीवन और मरणको भी जागरण और निद्राक चक्की तरह देख सकते हैं इनकी इष्टिकी विशालताके कारण इनको उद्वेग नहीं होता जैसे कबीर कहे हैं कि उसकी उस धर खीनी चरिया, अर्थात् सेतनेवाले ने जीवन जीनेके लीये शरीररूपी जो चादर मुझे दी थी मैंने वैसेनी वैसे ही जन्ममें रल दी मुझे इसमें कुछ उद्वेग नहीं हरा

भक्ति विद्याको सहज भरी कर सकती -

श्रीआचार्यवरण भी ऐसा ही कहते हैं तथा देह न फलैय पर सुखति नान्धवा यह कहना सरल है करने जाओ तो बहुत कठिन लगता है इनको ऐसी बात हम आचार्यवरणके बारेमें विचारें तो तुरन्त हमारा हिर नीचा हो जायेगा कि आचार्यवरणने भक्तदावाको अनुसरनेमें कितनी तत्परता दिखाई? आचार्यवरणने जो इस भूतलपर विराजनेका अथवा निरक्षतीलमें

पधारनेका जो चक्रवत् लम्बा, घेरने अथवा जानेकी विद्याकी तरह, जो कोई लोक होता ही नहीं उद्देग होता ही नहीं जैसे बालकको भी पहली बार स्कूलमें जाते बहुत ही उद्देग हो जाता है, जब बच्चेको समझ पड़ती है कि अक्षिरमें वह जो चक्रवत् चल रहा है हर रोज कुछ स्कूल जाना पड़ता है, शामको वापिस आना होता है जो फिर रोजे वैसी कोई बात रह ही नहीं पाती ऐसे ही कोई भी उद्देग हमें होता है इसका कोई बक चल रहा है, और इन चलते चलतेमें जो फलान्भूरेतान है वह हमें प्तती है

किन्ती विषयने प्रति आकर्षणमें कि किन्ती विषयने अमलर्षणमें हम्बारा मन एक गया हो, अटक गया हो तो उसके बाद उद्देग जब आनन्दरत्मक उद्देग कि बलेप्रतत्मक उद्देग, उद्देगका एक अर्थ जो हमको उच्छ्वसिता करे, विस स्थितिमें हो उसमें रहने न दे वह उद्देग, इसके बाद शारीरिक दृष्टिसे, मानसिक दृष्टिसे, पारिवारिक, सामाजिक कि अर्थिक किन्ती भी दृष्टिसे जो हमारी वर्तमान स्थिति है उसमें हमें स्थित रहने न दे, इस चक्रवत्मानताके कारण जो हमें उद्देग होता है उसके कारण हमको चिंता प्रकट हो जाती है

चिंताने साथ हमें ड्रेप किस कारण है? किस कारण मध्यप्रभुजी कह रहे हैं कि चिंता मत करो चिंता मत करो प्रमुख मूटा मैंने दुम्में कला समझा दिया कि समर्पण और सेवा न करे तो भी पुष्टिमागदि आगे बढ़नेके लिये कथाभक्तिही कुछ सभावनाये रही हुई है जो बात भक्ति सहन नहीं कर सकती वह यह कि अगर हमारेमें वैविध्यव नहीं है तो हमारी भवितका मूलभाव विकार जाता है अर्थात् समर्पणपूर्विका सेवा नहीं हो तो पुष्टिभक्ति बिजड़ होनी कठिन है लेकिन अभाव नहीं लेकिन वैविध्यव हमारेमें नहीं हो तो पुष्टिभक्ति कैन्यत हो हो जाती है

वन् एउ चौर जावू किताका छाना अधिक महत्व है
 यह हमें कभी भूलना नहीं चाहिये उसी किताको अनुकूलित
 करने महाप्रभुजी यह उपदेश दे रहे हैं मेरी जान पहचानका
 एक भाई या उसे ऐसा कोई फलान्पूरेगान या क्या छापी नहीं
 होती थी लेकिन कुछ समय बाद निजीके हाथमे अवेयर हो
 गया यह दूसरी पहिली लडकी थी अब तो कोई सुनिश्च नहीं,
 आजकल तो जादुमयिका कोई छाना भेद ही नहीं है लेकिन
 हवा क्या? बार बार मुझे भी कहता कि आगे बढ़ कि नहीं? मैंने
 क्या खाई भी कौन करने वाला तुम्हे? तुम्हे आगे बढ़ना खे
 खे आगे लडो पीछे जाना हो तो पीछे जाओ, इसमे मैं कुछ
 बड़ नहीं सकता लेकिन उसे हरेक बारमे मेरी सलाह लेनेकी
 आजक, कुछ विपन्न या मेरेने एक बार क्या हुआ कि पीछे दिन
 तक यह मुझे दीखा ही नहीं, मैंने पूछा क्यों मई तुम दिके
 नहीं? तो बोला मुझे दुस्वार आ गया था पीछे दुस्वार आ गया
 उतने मुझे क्या खे खे लडकी है ना उसके भाईने आकर
 मेरा बालर पकडकर मुझे कहा तुम्हे पता है कि मेरी बहिन
 बिधवा हो जाये तो इसमे मुझे जख भी लडकीप नहीं होनी,
 अतएव उसे दुस्वार आ गया यह लडकी बिताने आई तो इस
 मेरे जान पहचानके भाईने लडकीके बना दिया भवा प्यारमे मेरे
 पास आयेले मत्त आना तब यह लडकी बोली मैं तो अपने
 भाईने डरकी नहीं तो तुम कैसे डरते हो? तो बोला अब मुझे
 कुछ भुलना नहीं है तू पहिले भागजा अगर अमेरिकाका दुस्वार
 आया होता तो उद्देग हवा होता खे दक्षप्रहटका दुस्वार आया
 होता तो उद्देग होता, यह उद्देग तो उद्देग ही रहता लडकीके
 भाईने जरूता बोलर पकडा उसके उद्देगमे पिता राज मं और
 उस उद्देगके बाद पिता इतनी बड़ बई कि मनफसन्द लडकीसे
 छापी कर तू यह तो ठीक लेकिन बादमे उसके करग निजानी
 बहिन बिधवा हो तो उसका क्या? इतनी पिता बहुत बताने
 लयी ऐसी पिता कतामे तो फिर उसका बोलपुत्रान हो नहीं

सकता तबकी नहीं डर रही अपने वैधव्यकेलिये और यह भाई डर रहा है जो फिर चादी से किस प्रकार?

अतएव चित्त स्नेहमें बाधक हो जाती है, उद्देश बाधक नहीं होता सोचो कि टाइमवड्डका कुसार आया होता, हन्कतुऐन्वाका कुसार आया होता, मलेरिवाका कुसार आया होता और वह तबकी मिलने आई होती तो निदानी खुशी हुई होती कि तू आई तो कुसार उतर गया ऐसा भी लगता है अपनी को तुम कमन्ती न दो लिई बैठे रहो कस्त मरनका बेरे ये टत जायेगा है ये मुमकिन बसीहाने रहनेसे ही बौदका भी इन्का यदल जायेगा, ऐसी धमना भी देस ले लेकिन यहा तो चित्त होने लगी कि चादी करतू और तबकी विधवा हो जाये तो? हमका जो कोई बकाब नहीं है फिर

अतएव उद्देश ऐसे हम यह कने ऐसी करतू है लेकिन चित्तको यह सके यह ऐसी करतू नहीं है वह स्नेहमें किस प्रकार बाधक हो जाती है कि वह बिचारी तबकी मिलने भी आई तो उसे भया दिया इस प्रकार हों जो चित्त होती हो और भगवान साम्बतू प्रकट होयें तो भी हम यही नदेंगे भगवान बोडी फुरततसे आना, हमे बहुत चित्त लता रही है इस काममें अटके हुये है, उद्देश ही तो साफ्त हम भगवानके घरगोमें पड जायें कि भगवान आप आये बसे बहुत कृपा करी जाके, लेकिन अगर चित्त होती हो तो उस समय स्नेहका स्मरण नहीं होता वह एक दूर सत्य है अर्थात् चित्त स्नेहका सीधसा एक एन्टीथोस् है कोई स्नेह करता हो किसीको तुम्हें दूखरा कुछ करनेकी बकरता नहीं है कुछ चित्तकी कठिनान्त् उसके सामने सडी करदो थोडे दिनमें स्नेह अपने आप उंडा पड जायेग उद्देशकी विन्पूऐसन सडी करोये तो वह स्नेह उडा नहीं पडेग चित्त स्नेहके भावको एकदम सामने सामने काटने काता भव है जैसे उद्देश स्नेहके भावको तुरन्त नहीं काटता

बिताओ दूर करनेके लिये विज्ञानका उपयोग :

सेवाका क्या लोके व्यवहार इतिहासति । तथा कार्य सम्पन्नैव भवेत्सा इच्छता तत ।। (विज्ञानचरमण)

इस प्रकार सर्वगतपूर्विक सेवास्य उपदेश देकर कहा करते हुये वो उद्देग आयेगा उसके बारेमें सावधानी लेना श्रीमन्नानुजी चाहते है। यकनी तरह कोई उद्देग आयेगा, कोई नायेगा कुछ सुल होय, कुछ दुस आयेगा ऐसे चक्र जीवनमें भगवत्सेवाके साथ साथ चलते रहेंगे इनमें किसी प्रकारका फलान्दुरेक्षण की आयेगा फलान्दुरेक्षण अर्थात् एक, दो, तीन, चार, पांच, छ, सत्ता, अठ यह फलान्दुरेक्षण नहीं एक, दो, तीन चार पांच, एक दो चार, पांच, छ, सात, नौ ग्यारह जाननेमें बैदनी विस्धार्य हो जाये इसका नाम फलान्दुरेक्षण। तो ऐसे फलान्दुरेक्षण तो आयेने ही जीवनमें तुम इत चाहो चाहे न चलो इनको एवीइत नहीं कर सकते कोई कुछ कुछ अधिक समय तक चलेगा तिनर और होकर इस बारेमें इसकी अवगत पठ जायेगी कोई दुस तुम्हे अधिक समय तक चलेगा कि जितना सहनेको तुम तैयार नहीं होने, इस सीमासे ज्यादा दुसका अवगत भी अधिक लयेगा और यह चय फलान्दुरेक्षण तुमने देखी कि सुल दुस बराबर सारकलने नहीं चलते लेकिन कुछ फलान्दुरेक्षणमें चलते है इसके बाद तुम्हे लयेगा मे ही किस कारण चुपकी हूँ, चुनिपाये तो सब चुपकी है तो? जरे सयही दूरी है लेकिन वह ही विचार आता है कि मे ही क्यों चुपकी हूँ?

बुद्धजातनमें एक बहुत सुंदर कथा है। एक बुद्ध मांजी बुद्धके पास गई भेरा लक्ष्मी भर गया है, और इस बुद्धके ऊपर भी आबु नहीं पा रही बुद्ध भगवानने बहुत सुंदर बात समझाई 'मा' ऐसा है कि मैं भी बुद्धसे बहुत पूजा हूँ, मुझे कुछ खानेके लिये या दूध इस बरतनमें लाकर दे दे लेकिन

किसी ऐसे घरमें से भाग कर जाना कि जिसके घरमें कोई मरा न हो यह बेचारी बुद्धा सबके घरमें गई और कहा बुद्धे भवमान बुद्धको दूध समर्पण करना है, लेकिन कोई घर ऐसा नहीं मिला कि जहां सिन्धीका कोई मरा न हो, आहत आकर कहा एसा तो कोई भी घर नहीं मिला, बुद्धने कहा तो फिर किस कारण इतना दुःखी होती है, हरकेके घरमें अब कोई न कोई मरा है, तो हर घरमें कोई न कोई तो जन्म लेगा ही, जिस घरमें कोई जन्मा है तो उस घरमें कोई न कोई मरेगा भी, अब तुम्हें तेरा बेटा बहुत प्यारा होगा, ऐसे ही दूसरोंको भी अपने बच्चे प्यारे होंगे, ऐसी दृष्टि प्राप्त करनेकेलिये बुद्धत्व प्राप्त करना होगा क्योंकि जीवन और मरणका जो यह चक्र चल रहा है यह हमें दिखाई नहीं देता हमें ऐसा लगता है कि मरा अर्थात् सब समाप्त ऐसे भले ही हम लोग आत्मामें मानते हैं, पुनर्जन्ममें मानते हैं, कर्मफलमें मानते हैं, ऐसे मानते ही लेकिन फिरसे कुछ लगता ही जाता है ऐसे तो मानते हैं लेकिन कोई परिवारका विधवा परलोक जाने को रोना तो आ ही जाता है मानके इच्छते लगनकी लाभारी है तो उसके कारण ऐसी पतकच्युरेक्षणमें दुःख, शोक, उद्वेग कुछ भी उसे प्राप्त हो, किताका रूप धारण कर लेती है और जब किताका रूप धारण कर लेती है तब महाप्रभुनी कुछ विचनका उपदेश देना चाह रहे हैं

अश्विनमें एक रात मैंने कहा तुम्हें समझाई दी कि जानकी सबसे पहली रात है जागरण, दूसरी रात है विषयके साथ व्यवसाय, अर्थात् अपनी ज्ञानेन्द्रिया कि कर्मेन्द्रिया जब दन्, रस, गंध, स्पर्श इत्यादि विषयोंके साथ किसी भी प्रकारके लेने देनेमें इन्वोल्व् हो जाती है तो फिर हमें इनका व्यवसाय होता है कि वह कुछ है फल दुःख है, उत्तेजना है, उदासीनता है, भयजनक है स्नेहजनक है, आहारपद है कि निराशाजनक है इतने धारे जो भाव जागृत होते हैं उनमें जो समय हम लगाते हैं उसके

जराभी अधिक समय लगे तो तुरन्त हमारा खेप फिटाना रुक ले लेता है। ओटोनोमस् सिस्टम है अर्थात् स्वयंचालित व्यवस्था हमारे शरीरके अन्दरकी किन्हीं विषयोंन साथ ऐसा आकर्षण-अपकर्षण, स्नेह-भय, उत्तेजन-उद्वेगजनक, इत्यादिकी, अपने आप सम्मिलित हो जाती है। स्वयंचालित व्यवस्थामें ऐसा होता रहता है, इसके बाद दूसरा सिम्पैटिक सिस्टम् यह क्या करता है? अर्थात् उसके कारण कहीं बहुत भारी बहाना सब्ब हवा जो हमने भाषनकी किया चालू रहती है, कोई सुगंधर ध्वनि सुनाई दे तो उस दिशामें आगे बढ़नेकी क्रिया कतत होती रहती है। बहुत सुंदर एक ब्लोक डस्कुर्वीके वैशुवादनके लिपे कहनेके जामा है। सर्वप्रकाश सर्वत्र स्वास्तुहृत्येन वर्णति । वैशुनीरज्जवाहस्तु प्राणिकुन्धेन वर्णति ।।

सारेही प्रवाल अपनी दिशामें प्रवालमें ठीक व्यक्ति कि वस्तुको बल कर ले जाते है परन्तु वैशुनीरज्ज प्रवाल सिस्टम दिशामें ले जाता है अर्थात् जो सुननेवाला प्रवालकी दिशामें निपरीत उसके उद्गमकी दिशामें सतत सँचकर ले जाता है। यह सिम्पैटिक सिस्टमके कारण उत्पन्न होती है। हमारे शरीरकी व्यवस्था है।

जो सज शरीरसे स्वयस्फूर्त हो जाये उसे सिम्पैटिक व्यवस्थामें कारण हम चालू रखना या बंद करना चाहते है। शरीरमें जो सिन्ध स्वयस्फूर्त प्रवाहके हो जाये उसके अनुसंधानमें शरीर निरसे एक तराजूकी तरह माझोल करने लगता है। तोलकर उब करता है कि जो स्वयस्फूर्त प्रतिक्रिया हुई उसमेंसे किसको चलाने देना? किसको नहीं चलाने देना? जिसे चलाने देना हो उसे चलाने दे अपना जिसे नहीं चलाने देना उसके लिपे तुरन्त वैरा-सिम्पैटिक सिस्टम् भी शरीरमें काम करते छेले है। इसके कारण हमें चलती या बंद करानेवाली स्वयस्फूर्त

प्रतिस्पर्धीयन प्रयोजन कि अंतर्हित कि अंतर्हितका प्रकलनरग करना पडेगा

अतएव पेरा-सिम्बोडिक सिस्टम्के कारण हमें वा छे किलानकेसिधे बाधित होना पडता है, अक्ख छे किलानकेसिधे बाधित होना पडता है कहीं तो उडेपली कलनके कारण हमें नीद आ जाती है जैसे श्चुरमूर्गन बहुत प्रसिद्ध उदाहरण है कि श्चुरमूर्गने पीछे किलारी दीडे तो श्चुरमूर्ग भी खुब दीडता है जब यह दीड नहीं सकता तो वह रेजिल्लानकी रेतने अपने घींग बाड देता है और इसे किलारी दीडना बढ हो जाता है अर्थात् यह समझे कि पत्तो अब नहीं दीड रहा अर्थात् जमत्त सर्व पिध्या अर्थात् मोटे तीरपर श्चुरमूर्ग उसी रीतिसे पकडा जाता है यह निर्भीय होता है और जब पाब रखा होता है तब इसे लनता है कि मैं भाग रहा हू और जब भाग नहीं सकता तो उस समय पेरा-सिम्बोडिक सिस्टम् इसे कोई मुत्ताय देता है कि तो अब तूम ऐसे करो और जब यह कैसे करने जाता है तब इसे कुछ अक्ख वा बुरा परिणाम प्राप्त हो जाता है किलान कि कित्ता कि समाधि कि कोई दूसरे पेशीयटिव कलने जुड जाता है किन्ती कलाकृतिने सुचनमे जुड जाओ किन्ती शास्त्रीय साधनाओमें जुड जाओ, किन्ती क्लियाओमें जुड जावें तो उस किलाने अगर इसे क्लियासमाधि लगे, ज्ञानसमाधि लगे, रूप समाधि लगे, कल-बाहससमाधि लगे, त्यागसमाधि लगे, कर्मसमाधि लगे, तो यह जो सविन्य समाधि है उसके कारण किलानके ऊपर बहुत बार कब्ज ना किये जाता है जैसे कि लोग सेताने बैठ जाते हैं कि पुनने निकल जाते हैं तो उस दौरान सब कुछ भूल जाते हैं

अपने भारतकी बहुत प्रसिद्ध पटना है, मिट्टलभाई पटेल कोर्टमें बकासल कर रहे थे इतनेमे इनकी फानीका देखत हो गया इनको तार बन्ना तो उस तारको जेबमें रल लिया और आमुफिण्टम् चातू रखे इसे यह लगेना कि ऐसा कैसे हो सकता

है? हमें लगता कि इसकी कारण होगा कि वह अपनी फनीकी चाहते नहीं होने लेकिन ऐसा नहीं था वे बेचारा तो चाहता था लेकिन यमलताका जो यह काम कर रहे थे उसमें इनकी कर्मप्रमाधि ऐसी थी कि उस समय कुछ और सुननेकेलिये, विचलित होनेकेलिये तैयार नहीं थे अतएव उद्वेग बिलामे नहीं बरत पाया ऐसी कर्मप्रमाधिया हमें लगती होती है

बहुत बार तुमने हवाईजानके ऐसीडेन्टोमें भी पाकस्टोके बारेमें ऐसा पढ़ा होगा कि सारा प्लेन जल खल बा, पाकस्टोके पैरों और ऊपर तक आग आ गई थी, ऐसा होनेके बाद भी पाकस्टोने बहुत ही सावधानी पूर्वक प्लेन जमीनके ऊपर उतार दिया बिना प्रकार उतार सकता है? क्या उसे आग बरन नहीं लगती होगी जैसे कि हमें बरन लगती है? जब उसका आग करीर जल रहा होगा है तो उसे क्या कष्ट नहीं होगा होगा? उसे उद्वेग नहीं होता होगा? एक बात ध्यानसे समझ कि उसे दुःख, प्राण, उद्वेग होता ही होगा लेकिन यह पैरा-सिम्पेटिक सिस्टमके स्तरपर विचलित नहीं होता क्योंकि उसे अपनी ह्यूटोमी, जीवकी समाधि लगी हुई है

हमारे भीतर एक फलत धमला भर गई है कि ऐसे मुद्दाकरके बैठे आस गीचे, सास रोनें, तो ही समाधि लगती है यह भी समझी है ऐसा नहीं है कि यह समाधि नहीं है, लेकिन समाधिका यही रूप नहीं है समाधिके बहुत सारे रूप हो सकते हैं कीड़ासमाधि हो सकती है, मुद्दसमाधि हो सकती है, अपने पीठकी समाधि हो सकती है, भविष्यकी समाधि हो सकती है, साधनाकी समाधि हो सकती है यह जो समाधिया हैं यह लगभग ऐसा ही प्रभाव अपने करीरपर डालती हैं जैसा प्रभाव निद्रा डालती है एक बार नींद एक स्वादत स्तूप तुम्हें आ जाये, बहुत कष्ट होता हो तो हम नींदकी गोली साकर भी नींदको ला सकते है और अगर आ जाये तो दूसरे दिन हमको स्वस्थता

लगती है। ऑपरेशन करनेके बाद डॉक्टर जो हमें बोली देता है, नींदका इलेक्शन देते जो यह ऑपरेशन वैसे सर्वरीज भी कन्ट हम जो तीन दिन नींदमें बिता सकते हैं अगर जागते रहें तो उठेग जो होगाही लेकिन इस उठेवके साथ साथ फिरसे बिता होने लगती है, अगर हमे अच्छी समझ न हो तो अल्टीमेटली इस ऑपरेशनके होनेके बाद जो हमारा सडा शरीरका भाग कटनेमें आ गया तो उसके बाद जो बेरा जीवन बड गया ना, लेकिन यह कडेगा लव जब हम बिता न करो लव इस दर्दकी लव बिता करने लगे तो दर्द तो होगा ही ऑपरेशन तुमने कराया है तो ऐसा नहीं समझना कि कोई ऑपरेशन बगैर दर्दके होता है ताभक्तकरभार्दके दातकी तरह ऑपरेशन हो कि यह दात तोडा, दूसरा दात तोडा और पैमता होकर बैठ गया कोई आधुनिक एलोपैथीका ऑपरेशन ऐसा सरल नहीं होता यह जिस समय एनेस्थेसिया देकर थोड़ी देरकेलिये तुम्हें बेहोश करते है, लेकिन जब होश जाता है तब फ्युकर पीडा होती है जबकि इस पीडाके सहनेकेलिये तुम किसी पैरा-सिम्पैटिक सिस्टमको सडा नहीं कर सकते

यह सिस्टम कहामे सडा होना? तुम्हारे विश्वासले कि डॉक्टरने जो बेरा अग कब्जा है इससे बेरा जीवनकाल बडेगा बेरी मृत्यु टल कई ऐसा जो तुम्हारेमे इन्तर विश्वास हो तो तुम्हारी पीडा कभी बिताये नहीं बदलेगी जबकि इस पीडाके पहरण हमारा विश्वास बिहार जाता है कि अब मैं मरुगा कि पीडुना? इतना अधिक दर्द हो रहा है, इतनी अधिक पीडा हो रही है, तो कस बिताये इतनाब स्थान ले लिया इस सुतामेसे तुमको बिता और कन्ट अच्छा बिता और उठेग अथवा बिता और दुलका मूल तर्जुम्य समझ लेना चाहिये कम्, मोध, तोब, म्द, मोह, बाल्बर्कि उदहरणमे भी कस मैने समझानेका प्रयास किया वा महसुसभुजी हम ऐसा नहीं करते कि तुम फुधर जैसे बन जाओ जैसे महावीरकी कल तुमको क्या सुनाई कि उनके

बनने काटा भीक दिया जो भी उन्हें कुछ विचार नहीं आया समाधि लग जाती है जो बहुत अच्छी वस्तु है महाशुभ्रजी भी हंकार नहीं करते लेकिन महाशुभ्रजी अभी इस बारेमें हमसे ऐसी अपेक्षा नहीं रखते कि ऐसी समाधि लगा जो महाशुभ्रजी तुम्हारेसे जो अपेक्षा रखते हैं वह यह कि ज़ुबुमे ऐसा विकास रचना कि जिस विज्ञापनके कारण तुम्हारी मेरा-सिम्बैटिक सिस्टम जीवित और ईंधनमें आये, और चित्तके स्थानपर तुम चित्तन कर सके

वह चित्तन तुम करोगे तो तुम्हें जो कुछ पीडा हो रही होगी उसके ऊपर ऑपरेशन उपरान्त जैसे दर्दके ऊपर कासू पा सकते हैं वैसे ही तुम भी कासू पा सकते हो ऑपरेशन करनेके बाद दर्द तुरन्त नहीं मिट जाछा परन्तु पाच दस दिन, महीने तक भी चलता है लेकिन वह पीडा पाच दस दिवने दिन हमे सखनी है, वह भी सह लूख अखिरमे मुझे ठीक हो होना है भवमानवि पुष्टिस्वो न करिष्यति तीक्ष्णैश्च यतिम् अगर तुम्हारा विकास दृढ है तो तुम्हें जीवनमें अनुभव होते किसी भी स्तेगनी अनुभूति, किसी भी जालनी अनुभूति, किसीभी पीडानी अनुभूति चित्तने परिष्कत नहीं होगी

परमात्मामें जीवन जीनेका आत्मिक अभियम :

ऐसा विकास अगर तुम्हारा जो गया तो फिर तुम जो भी चित्तन करोगे उसमेंसे कष्ट उद्भव हो सकता है चित्त न तो है विषयासक्ति, और न ही विषयविरक्ति, चित्त यह परमात्मानी अनुभूति भी नहीं है, क्योंकि परमात्मानी अनुभूति करते होने और साथमें चित्त करते होने तो फिर कुछ बड़बड़ होनी सम्भव है चित्त यह परमेश्वरका आराधन भी नहीं है लेकिन चित्तन यह जीवात्माका परमात्मामें जीनेका एक अभियम है कि मैं परमात्मामें जी रहा हू जैसे एक रोगी निश्चय ऑपरेशन हुवा हो वह मैं डॉक्टरके ट्रीटमेंटमें जी रहा हू, जब मेरा रोग मिट गया है और मैं स्वस्थ होने वाला हू ऐसे

अन्दर-द्वीटमेंटने जीनेकी वैसी अनुभूति है यह जीवन जीनेकी प्रणाली है हॉस्पिटलमें रहकर वह जीवनकी प्रणाली इसकी पीढाको चित्तमे विकृत नहीं होने देती इसी प्रकार में जीवितमा - परमात्मका अंश होनेके कारण परमात्मामें ही रहा हू वह वह जीवनका अभिव्यक्त तुमने प्राप्त किया, तो चित्त दूर हो जावगी यह अभिव्यक्त तुमने सोचा तो तुम भक्ति करते होमे तो भी चित्त होनी, तरमानति करते होमे तो भी चित्त ही होनी है और सेवा करते होमे तो भी चित्त ही होनी एक बात ध्यानसे समझो कि सेवा करते चित्त न होली हो तो हम सोचवानी लोग इतनी अधिक सेठ लोगोंकी चापतुली किन कारण करते हैं? श्रीनाथजी तो हमारे परमे विराजे हैं फिर हमें इन लक्ष्मीवाहनोकी चापतुली क्यों करनी? लेकिन चित्त होती है हमें कि श्रीनाथजी तो विराजे हैं लेकिन लक्ष्मीवाहन जब तक हमें कुछ पैसा नहीं दे वह ऊपर सेवाने निधाना किस प्रकार? अर्थात् फिर चतुषाशो समाधान, चतुषाशो बीडा, भेजो समाधान, छोपो पैम्पलेट, और फिर तलवानो कि तुम इतना दोगे तो तुम्हारे नामकी लक्ष्मीवाहन समसमरकी तस्वीमें टकता देने तुम इतना पैसा दो तुम्हारा नाम अवसरमें आ जायेगा मुख्य मनोरथीके तीरपर वह सब हमारी लक्ष्मीवाहनोकी तलवानेकी टिक ऑफ टूड है हम श्रीनाथजीके कस्तोको भी भक्तिकी मार्केटिंगनेलिमे टिक ऑफ टूड इस्तमाल करना पडता है सेवा करते करते ही प्रयोग करते है वह इस वाक्यका प्रमाण है कि सेवासे चित्तका निराकरण नहीं हो सकता जो सेवासे चित्तका निराकरण हो सकता तो हमें वह टिक ऑफ टूड क्यों इस्तमाल करनी पडती है हम तो लक्ष्मीवाहन, लक्ष्मी - श्रीनाथकी सेवा कर रहे हैं तब लक्ष्मीके वाहनोकी दयासना किन कारण करनी पडती है? करनी पडती है क्योंकि चित्त होती है सेवासे चित्तका निराकरण नहीं होता भूते चूके हमारे हृदयमे वह सेवा करते समय अनुभूती भक्ति मिल जाय तो चित्त टिक नहीं सकती और चित्त टिके तो भक्ति नहीं टिक सकती चित्त और भक्तिका

ऐसा कोन्ट्राइण्टरी नेचर है। ऐसा नवरत्नका बोझाढ सम्झने आवेगा।

नवरत्नमे उपविष्ट चित्तके प्रकारके पेटेन्ट केविषय नही मान लेना।

और सबसे मुख्य मुद्देकी बात यह है, कौन जाने अतिशयोक्ति कर रहा हू कि नही मुझे पता नही है लेकिन मुझे ऐसा लगता है कि नार्डन्टी नार्दन पेटेन्ट नार्डन्टी नार्दन पेटेन्ट इम्प्लोमेंटमें एक ऐसी नैर सफल कैंट्रिड र्द है कि नवरत्नके जो कुछ उपाय वर्धनकरने मे आवे है वह ही उपाय वह ऐन्वीन्ट उपाय है ऐन्वीन्ट उपाय अर्थात् क्या? जैसे पेटेन्ट श्रेयधि होती है अर्थात् सिर दुखता है तो कोसीन खानेपर मिट जावेना सिरमें दर्द होती ही कोसीन खानेपर दर्द मिट जाता है सिर दर्द दूर हो जाता है लेकिन किस प्रकारका दर्द कोसीन मिटा सकती है और किस प्रकारका नही मिटा सकती इसका भी फिर कुछ विवेक है सोचो कि सिरमे कौनकारका नुबडा हो गया हो तो तुम एक नही सी कोसीन खाओ, कुछ होने वाला नही है इसका दर्द तो होना ही है एक बात समझो कोसीन खानेपर सिरमें कोई ठंडा मारदे तो कोसीन खानेसे डडेकी पीडा दूर होनी? नही होनी, अतएव ऐसी बहुत सी पेटेन्ट इन्वाइन्ट होती है लेकिन इन पेटेन्ट इन्वाइन्टमें एक सर्वादा है जो सर्वादा पेटेन्ट इन्वाइन्ट दर्दको दूर करती है नवरत्नके जो जो उपदेश विद्वानके तीरपर वेनेमें आवे है वह पेटेन्ट श्रेयधि नही है जो चित्त तुमकी हो रही है उस चित्तको दूर करनेका उपाय इस चित्त द्वारा है, श्रेयधि है इससे तुम पेटेन्ट सिद्धान्तकी तरह पकड़ कर चलोगे तो लाभ नही होना एक सामान्य उदाहरण हू कि निचडने चित्त स्वाध्याय यह पदप्रभुवीका प्रमूख सिद्धान्त ही तो बात बन गई फिर इहसाम्बन्ध लेना निश्चिति? विनिश्चयेति वा स्वाध्याय तो फिर सेवकी मुसीबतमें क्यों पडना? समझीं हि हरि स्वतः तो अरामप्रकी कड़ी भी क्यों लेनी? समझ हरि तो स्वतः

सब कुछ जानते हैं ही अतएव सैया भये कौताकाल अब हर कालेकाल

इस प्रकारके नवरत्नमें कहे गये जो उपदेश है उन उपदेशोके इस पेटेंट औषधिकी तरह अगर लेना चानू कर देते तो यह रोग पैदा करनेवाली अथवा बचाने वाली औषधि होनी, रोगनिवारक औषधि नहीं अतएव अतिशय सावधानी रखी इस बारेमें कि जब महाप्रभुजी चित्तके निवारककेलिखे जो चित्त कह रहे हैं नवरत्नमें, वह उस चित्तके बारेमें है, दूसरी सिन्धुरेखनमें यह लागू नहीं पड़ेगी अतएव तुम्हको अगर यह चित्त नहीं होती तो कदा अवश्यानीने पढ़नेकी जरूरत नहीं है कि विनियोग करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है। बाप्ये बन्धिया जस्य जसो हो वहा जाये, भाठमें जानेकी छकते हकने तो निवेदन कर दिया है न, और ऐसे कैसे चलेगा? व्यापारमें ऐसा चलाओगे? व्यापारमें ऐसा नहीं चलता, तुम्हारा तड़का व्यापारके ऊपर नहीं बैठता तो तुम्हारे पेटका पानी छिलने लग जाता है तुम्हारा तड़का अगर स्कूलमें पढ़ने नहीं जाता, बंधर उधर घूमता है तो तुम्हारे पेटका पानी छिल जाता है लेकिन सेवामें नहीं आ रहा तो वह देवी जीव नहीं लेगा, असूरी जीव लेगा हम क्या कर सकते हैं अगर सेवामें नहीं आता? इन्हे सर्वसमर्थ है इन्हुको सेवा लेनी होगी तो लेने नहीं लेनी हो नहीं लेगे इसमें जीव क्या कर सकता है? जीव तो असमर्थ है, यह सिद्धान्त यह प्रयोगमें नहीं लाते? यह प्रयोगमें लागेकेलिखे यह सिद्धान्त नहीं है 'परिसाहस्य' तुम कदा समझ गये पेटेंट मेडीसिन नहीं है पहले निदान बटखर करो कि रोग क्या है फिर दवा क्या लेनी समझमें आवेगा पहले समझो किस प्रकारकी चित्त हो रही है उस परिदृश्यके चित्तान्त निवारण करनेकेलिखे महाप्रभुजीने किस प्रकारका चित्तन समझाया है? वह चित्तन उस चित्तके निवारणके लिखे ही उपयोगी है सर्व परिदृश्योंमें वह चित्तन उपयोगी नहीं है अतएव इस उपदेशके अनुसरण न करनेमें हम महाप्रभुजीका कोई अपराध नहीं कर

रहे क्योंकि टीकाकार भी यहाँ ऐसा ही प्रश्न उपस्थित करते हैं कि फिर तो स्वच्छ व्यवहार हो जायेगा लोग तो मानमें अरेगा तो करेंगे क्योंकि पिता तो किसी प्रकारकी करनी ही नहीं है बरे लेकिन एक बात ध्यानसे समझो कि पिता क्या नहीं करनी, यह पिता नहीं करना यह किम विद्वानके सत्यमें कल्पनेसे आरक्षा है और निम्न प्रकारका तुमको उद्देश हो रहा है क्या उद्देशके कारण तुमको कुछ पिता ही रही है? उस विद्वानके किम विद्वानसे निराकरण करना इन सत्यकी सत्यधानी रहो जैसे होमिपोलेपीमें सिम्पटव देखकर बीषधि तो नहीं है उसी प्रकार सिम्पटव देखे बिना बीषधि लेंगे तो नहीं करते होंगे तो घर बाओगे पुष्टिगामि अतएव नवरत्न अतिशय नवनका ग्रथ है पष्टिगामि लेकिन ऐसा नहीं है कि खेन गोमर्दनी अर्थात् एक उडा हापमें आ क्या और फिर गाय या गछ सब खेरीकी उसीसे हापने

इसमेंके उपदेश, शोक बचत लागू करनेके नहीं है क्योंकि यह बाततो विद्वानके ऊपर निर्भर करेगी अगर तुम ऐसा बहो कि महाभुखीने उपदेश दिया है और इसे हर नेसमें लागू करेंगे ही तो इसकी सच्चाई फिर क्या स्वल्प लेगी कि तुम्हारा लडका फलता न हो तो भगवानपि पुष्टिस्वो न करिष्यति लौकिकीज्य गतिम्, उसे कोई लडकी न देता हो तो भगवानपि पुष्टिस्वो न करिष्यति लौकिकीज्य गतिम्, जुश सेलने जाना हो तो कोई लडकीक नहीं भगवानपि पुष्टिस्वो न करिष्यति लौकिकीज्य गतिम्, पुलिस फाटकर ले जाये और घूस देनेके लिये पैसे न हो तो भगवानपि पुष्टिस्वो न करिष्यति लौकिकीज्य गतिम्, पुलिस बला चीनकीर छूट पिटाई करे तो भी भगवानपि पुष्टिस्वो न करिष्यति लौकिकीज्य गतिम्, ऐसे करके बता सकते हो तो बात सच्ची जो ऐसा कर सकते हो तो वास्तवमें भगवानपि पुष्टिस्वो न करिष्यति लौकिकीज्य गतिम् उपदेशके तुम सच्चे अधिकारी

विज्ञान तुम्हें सम्झने आ गया लेकिन अगर तुम सर्वज्ञके चक्करमें पड़े, जो तुम्हें छुड़ाने जा रहा है, जो तुम्हारी जमानत देने जा रहा है तो भगवान क्या कुछ कर रहा है वर! तुम कर रहे हो। कालके अच्छी तरहसे क्यों नहीं सम्झते? यहीमे काट्टोस तुम कर रहे हो भगवानके ऊपर तुम क्या छोड़ रहे हो? जो जिस प्रकार इन लौकिक विषयोंको तुम भगवानके ऊपर नहीं छोड़ते वैसे ही जिनके नियमों भी गलत प्रकारसे भगवानके ऊपर हरेक जबाबदारी नहीं डाल देनी चाहिये वह जो चिन्ता होती है उस चिन्तके निवारणकेलिये नई ऐसो चिन्त करनेकेलिये कहनेमें आया है कि भगवानपि पृथिव्यो न वरिष्यति लौकिकीण्य जतिन्।

निवेदन तु स्वीक्य करणमें जो आ रहा है वह जो हम बीमार हो गये और अब हम कहें कि महाप्रभुजीने कहा है कि निवेदन तु स्वीक्य डॉक्टरके पास जाओ ही नहीं और बहुत जोश आ गया तो सर्वथा ताड़ने जने डॉक्टरके पास नहीं जाना, ताड़नीके पास जाकर निवेदनके अर्थका विचार करने कि वह घारा, आकार, रूज, डेज, सब उभूके समर्पित किया है और अब बीमार पड़ गये तो प्रभुकी जबाबदारी है कि हम क्या कर सकते हैं? करते हो ऐसा? नहीं करते, डॉक्टरके पास जति हो सब प्रकारके उपचार लेनेका प्रयास करते हो जब इस बारेमें हम निवेदन तु स्वीक्य सर्वथा ताड़ने जने नहीं करते तब तुम्हें यह चिन्ता जो नहीं होती है तो इसका चिन्त करनेकी बकरता नहीं है वह बात तुम्हें स्पष्ट रीतिसे समझ लेनी चाहिये अतएव चिन्ता चिन्त इस उपाय कर्ममें, चिन्तित कर्ममें, कर्मन करनेमें आया है वह किसी प्रकारकी चिन्तके रोगके उपाय रूप है इस एक अलग वस्तु है, स्वस्थ सुराक एक अलग वस्तु है पच्य एक अलग वस्तु है स्वस्थ सुराक अर्थात् कर्म चिन्त सुराकको लेकर हम बीमार न पड़ें, जिस सुराकको साकर हने

कमजोरी नहीं आवे, अशक्ति नहीं आवे, उछलना नाम स्वस्थ सुरासक कब्य अर्थात् क्या? निम्नी दवाको जो सुरासक अधिक आती हो उस रोगमें वैसी सुरासक लेना दूसरा कुछ नहीं जैसे दस्त हो क्या और तुम कहो कि डोकला साऊगा, पाचड़ा साऊगा, कालेडी साऊगा, रबडी साऊगा, क्योंकि दवा तो ले ही रहा हूँ, और लेकिन दवा ले रहे हो तो उछलना हेतु यह नहीं है कि तुम रबडी साऊ, डोकला साऊ क्योंकि दस्त हो क्या है तो उस समय तुम्हें क्या पथ्य लेना चाहिये वही भ्रष्ट तो, सिपडी तो, छाल तो, ऐसा कुछ तो तो पथ्य सुरासकी एक अलग केंटेवरी है स्वस्थ सुरासक एक अलग केंटेवरी है और फिर दवाके अनुपातमें अब तो किन्तु पीरमूला ४४ की हम लोग पाच छ, तीसी रखते हैं छीक आई किन्तु पीरमूला ४४, सखी हो गई किन्तु पीरमूला ४४, रास्ते चलते चला तभी किन्तु पीरमूला ४४, पागल हो जाओगे वर जाओगे तम्हेंके साथ डिगना आवे भी नहीं तो बीमार हो आवे।

यह किन्तु पीरमूला ४४ इरेक जगल तापू नहीं पडता इस बालके तुम ध्यानसे समझो किन्तु पीरमूला ४४ लेनेका भी नरेई अनुपात होख है नरेई इस प्रकार नहीं लिया जला च्यवनप्रास ले आवे और कहत कि किन्तुना साना, एक दो सेर च्यवनप्रास ला बने एक दो सेर च्यवनप्रास खाना होता है क्या? दवाको दवाके अनुपातमें ही लिया जाता है पथ्यको पथ्यके तरीकेसे ही लिया जाता है स्वस्थ सुरासकी स्वस्थ तरीकेसे ही लेना होख है उसमें फिर थोडा बहुत फलच्युरेशन आवेना तो तुम्हारा जीवन उसे बचात लेगा स्वस्थ सुरासक लेते हुये थोडा बहुत फलच्युरेशन आवेगा जैसे कि आज चीज मुझे ज्यादा फसन्द आ गई तो चार खनी भी लेकिन छ ख ती कि आठ सा ती यह फलच्युरेशन है पेट भारी हो जायेगा दूसरे दिन खतक साना मत साओ तो छीक हो जाओगे ऐसी सारी फलच्युरेशनकी सावधानी लेनेकेलिसे अपने तरीकेसे बहुतसी

अवस्था में मौजूद है लेकिन इन अवस्थाओं में रटो बट्टा करनेके उपाय जो तुम करते रहोगे कि चप्पकी तुम सुरास्की तरह खाओ, सुरास्की तुम दयाकी तरह खाओ, दयाके तुम सुरास्की तरह खाओ तो फिर तो मरना ही, मरना ही और मरना ही है अतएव नवरत्न जो है उसके उद्देश्य प्राप्तिके समयों कि किन बीमारियोंके औषधिकरणों वर्णन किये गये चित्तन है

वह हरेक परिस्थितिमें लागू करनेवाले चित्तन नहीं है वह चित्तानी बीमारी किस परिस्थिति, उद्देश्यके उत्पन्न हुई है अथवा जो उद्देश्यके उत्पन्न करने वाली है अथवा जो उद्देश्यका वह चित्तन है, उसके उपाय किये किन चित्तनमें लिट सकती है वह उपाय महत्त्वपूर्णते इस नवरत्नमें वर्णन किये हैं उन्हें हरेक जगह लागू करनेकी जरूरत नहीं है

भगवानके बारेमें निरिच्छत नहीं होता -

वैसे उत्सर्जीको सरकारने ले लिया, भगवान है कर्तुं अकर्तुं समर्थो हि हरिः स्वतः निश्चेच्छातः परिस्थिति मेरे माथे विराजना चाहें तो मेरे माथे विराजें, दुस्तीओंके माथे विराजना होगा तो दुस्तीओंके माथे विराजेंगे, सरकारके माथे विराजना होगा तो सरकारके माथे विराजेंगे, म्मुजियमूमे विराजना होगा तो म्मुजियममें विराजेंगे भगवान तो कर्तुं अकर्तुं अथवा कर्तुं समर्थ है ऐसा जो निरिच्छताका भाव तुम रखते हो तो तुम प्रवाही जीव हो कि न हो लेकिन निरिच्छत अमुरावेशी जीव तो हो ही भगवान तुम्हारे पर विराजते हों तो इसके बारेमें तुम निरिच्छत हुये कैसे? वह जो चित्तानोंको निवृत्त करनेकर चित्तनका जो निविद्य उद्देश्य दिया गया है वह किनी परिस्थितिके अनुत्पन्नकरके ही देनेमें आया है उसका योग्य परिस्थितियोंमें ही प्रतिफल अथवा फलवा लेकिन जो जब दूसरी परिस्थितियोंमें बिना विचारके तुम प्रयोग करने लगोगे तो मुसीबत तो सड़ी होगी ही

दवाकी बीजतको बनेप्रलेतकी तरह पीने लगेने, बीजतकी बीजत ही घटा लगे, तो फिर सन्धानात ही होगा ऐसे नवरत्नके उपदेतके साथ यह भी एक सावधानी लेनी बहुत जरूरी है अगर नवरत्नका कच्चा तात्पर्य समझना हो तो

प्रश्न आत्मनिर्भरतामें भी किसी वस्तुका आरम्भ होता है तो आत्मनिर्भरता और आरम्भके बीचमें अन्तर नहीं?

उत्तर, इस बातको अच्छी तरहसे समझो ठीक बात है, आत्मनिर्भर होनेमें भी किसी न किसी प्रकारका आरम्भ अपना इनिशियेटिव हम लेते है चलनेमें हम आसना प्रयोग करते है कि नहीं करते? चलनेमें हम आसना प्रयोग करते है तो आसने चल रहे है ऐसे नहीं कहा जायगा? क्यूकी चीजोंको हमने देना ही तो चलकर ही देना पड़ता है जैसे तुमको प्रवचन सुनना है तो क्या चल कर आवे हो कि नहीं? तो तुम पैरसे चुन रहे हो ऐसे तो नहीं कहा जायेगा? ऐसे ही आत्मनिर्भर होनेमें भी कोई न कोई आरम्भ तो रहा ही है लेकिन उससे आरम्भ और आत्मनिर्भरतामें अन्तर नहीं है ऐसा नहीं कहा जा सकता क्योंकि आत्मनिर्भरता मिलनेके बाद ही इनिशियेटिव और आत्मनिर्भर होनेकेलिखे ले तो इनिशियेटिव दोनों इनिशियेटिवके अलग अलग केस है

प्रश्न इहसाम्बन्ध लेनेके बाद लगभग कैम्बोडिया ऐसी समझ होती है कि टाइगरकी हमारे प्रति और हम उनकी प्रति तो महाराजकीसे ना क्या श्रीकीसे मिला किस प्रकार समझना?

उत्तर सबसे पहले कुछ यह समझो कि मनुष्य जब भी कोई भाषा बीजता है तब उस भाषामें प्रयोग होते सम्बोधन जो सदर्थ होता है उस सदर्थको फकड़कर चलनेमें तो फिर भाषा कैलेनिकल हो जायेगी, जीका नहीं रहेगी आज भी कम्प्यूटरको तुम गुजरतीसे हिन्दी कि इतिहासेमें गुजरती अनुवाद करनेकी बलीमें तो कम्प्यूटर कर सकता है लेकिन जो बात

कंप्यूटरको समझने नहीं आती वह मेरा खिर चलकर सा रहा है। इसका इंग्लिश अनुवाद करेंगे तो वह होगा माई हेड् इस इंग्लिश सर्कल्ट्, ऐसा कंप्यूटर कर देना क्योंकि हमने इसका इस्तेमाल बताया है कि मेरा खिर अर्थात् माई हेड्, चलकर अर्थात् सर्कल्ट्, सा रहा है अर्थात् इंग्लिश अब माई हेड् इस इंग्लिश सर्कल्टका अर्थ इंग्लिशमें क्या? और मेरा खिर चलकर सा रहा है उसका हिन्दीमें अर्थ क्या? एक ही क्या? अन्तर पद क्या कि नहीं? ऐसा अन्तर पद जाता है भाषाके प्रयोगमें चलकर आना वे हमारी हिन्दी भाषाली एक लक्षणात्मक विविधता है, इंग्लिशमें इंग्लिश सर्कल्ट् वास्तवमें ऐसी बात अभिव्यक्त नहीं होती अतएव कंप्यूटर हमारी हिन्दी भाषाका अनुवाद नहीं कर सकता और इंग्लिशमें हिन्दीमें अनुवाद करना ही तो बड़ी विचित्रता अर्थात् क्योंकि इसके जो कुछ प्रयोग होंगे वह तिरसे हिन्दीमें अनुवादित नहीं होंगे।

मेरा एक भतीजा, किसी स्कूलमें पढ़ता था वह जिस स्कूलमें पढ़ता था उसमें एक पादरी था वह दादाजीसे भी पढ़ा था, एक दिन वह कुछ अध्ययन कर रहा था तो उस पादरीने उससे कहा तुम गोस्वामी? इतने कहा हा गोस्वामी, तो तुम गोस्वामी होकर अध्ययन क्यों करते हो? मैं गोस्वामिपौत्रने जानता हूँ मेरे दादाजीका नाम लिया, मेरा नाम लिया, सब मेरे बहिनने पादरीसे कहा हाँ हाँ बीडिलहरी महाराज मेरे गैन्ध्यावर है गैन्ध्यावर अर्थात् हमारे यहा तातजी बसे जाते हैं उसका इंग्लिश अनुवाद कर दिया अब उस पादरीने मुझे लैटर लिखा खिर इस एं बीड हू कलेमस् तु बी वोर कन् हन्ड आई कन्सिडर देर इस मोस्ट स्केन्डलस् रिक्वमर अमेन्ट मु मैंने कहा अरे! ऊन्हीं दिनोंके अला पत्र मेरी शादी हुई थी और इतना बड़ा मेरा लड़का जो कि कौलिसमें पढ़ता ही और अध्ययन करता पकड़ा गया, वह तो बहुत बड़ा स्केन्डल हो गया ना मैं तो पबरा क्या मैंने कहा जाना बड़ा लड़का मेरा हुआ किस प्रकार? अभी तो शादी

हुये ही या बात हुये हैं, संतोजने क्रम करता इतना बड़ा, मैं भी नर्वस हो गया, मैंने कहा कि स्केन्डल कुछ लगता है, आई एम नॉट रिल्योन्सिबल थोर डैट मैंने भी कह दिया कि पूछते पूछते पता चला कि अच्छा मेरा भीया है मैंने उससे पूछा ऐसे क्यों कहता है आई? वह बोला छात्रनी महापात्रना इतिहासे अनुवाद क्या करता? छात्रनी महापात्रना जो इतिहासे अनुवाद फेन्डफरदर हो तो मैं उसका पिता होता हूँ और दो साल मेरी शादीको हुये हो और चोला सब सातका लड़न संतेजने पकता हो तो स्केन्डल हुआ कि नहीं? ऐसी बहुतसी भाषानी समाप्त है।

वैसी ही समस्याएं हमारे यहाँ भी लगी हुई हैं क्योंकि पति नहीं ही हमने एक रिचिड कन्सेप्ट मान लिया है। भारतमें नीत नामा जाता है बोडीफि चडकर आपा इमारत करताज, ऐसे ही हमें लगता है कि ठाकुरजीभी ऐसे ही निजी बोडी पर चडकर अमे हुये बरतना होय इस अर्थमें ठाकुरजी पति नहीं हैं पति वर्कड् पति इति पति रक्षण करे उसका नाम पति, और भाषामें जो रक्षण नहीं कर सकता स्वय ही छोड़कर भाग जाये वह भी पति हो सकता है। स्पष्टता पति, ऐसा भी हो सकता है समझे! वर्कड् इस पतिका अर्थ और उस पतिका अर्थ एक जना नहीं है इस भ्रूति करते हैं, वास्तुति करते हैं तो वास्तुतिका अर्थ पहले कन्वायान रिले हुये जाता पति नहीं, धनपति कहे हो वह धनपतित्व अर्थ ऐसा नहीं कि धन इसे कन्वायानमें हस्तमित्तानके द्वारा मिलता है धनपतिका अर्थ धनका महत्तिक होता है, धनका जो रक्षण करता है, धनका उपभोग करता है वह धनन्व पति इसी प्रकार परमात्मा हमारा पति है इस अर्थमें नहीं कि वह पुंस्य है और हम स्त्रिया है फिर साडी पहरनी और स्नाउज पहरना विचारे परमात्मानकी पतिपद क्यों करते हो धार! इस अर्थमें ठाकुरजी पति नहीं हैं इस अर्थमें यमुनानी भी या नहीं हैं।

मानव भी कोई एक अर्थ होता है जिसका सम्बन्धितर जैसे अर्थ करने जायेंगे तो बहुत बड़बड़ हो जायेंगी फिदाका भी एक अर्थ होता है, प्रतिपत्त भी एक अर्थ होता है इम सब सुनराती अच्छी तरह जानते हैं कि विशद्विज लोग भी अपनी पत्नियोंको बहुत बार बेन कहते हरे है वहा बहोनाका अर्थ क्या? मर्षीवेन आई, अरे आई तु मर्षीवेन क्यों कहता है? वह सभ्यताकी एक पद्धति जो चल रही है उसमें किसी भी स्त्रीको बहिन नहना आदर देनेके लिये तो अपनी पत्नीको निम्न कारण अपमानित करना? अलए पत्नीको भी मर्षीवेन ही कहते है मर्षीभाई तो वह मर्षीभाईकी जो मर्षीवेन पत्नी है जिसे वह बेन कह रहा है वह बेनके अर्थमें नहीं परन्तु आदरके अर्थमें बहिनको फिलाना आदर देना जाना पत्नीको निम्न कारण नहीं देना अलए मर्षीवेन पति या माके अर्थ कुछ शारीरिक है, कुछ भावनात्मक है कुछ सामाजिक है कुछ आध्यात्मिक अर्थ है उन सब आध्यात्मिक और आधिदैविक अर्थमें प्रभु अपने पति है समुनाजी अपनी मा है इन शारीरिक अर्थमें प्रभु अपने पति और श्रीवसुनाजी अपनी मा नहीं है जाना सुताका मुझे लगता है कि पर्याप्त है फिर भी कोई संदेह हो तो पूछ सकते हो

प्रश्न (जान रिफाई नहीं हुआ)

उत्तर उद्योग पैदा करनेवाली कि उद्योगसे पैदा होती फिता ऐसा कहते ही भेद आ क्या कर हम इस प्रकारसे भेद कर रहे हैं जो फिता और उद्योगमें भेद आ ही गया ना? मीने तीन प्रकारकी फिता मुख्यतमर्षीकी टीकामेसे कदावी की एक फिता छोड़ दी है वर उद्योगकना फिता मुख्यतमर्षी तीन प्रकारकी फिता बताते हैं उद्योगजनिक, उद्योगजनित और उद्योगकना ऐसे विविध फिता वहा तो तीन फिताकी बात नहीं करी परन्तु दो फिताकी बात करी है

नवरत्न ग्रन्थका स्वाध्याय ।

नींसे करके एक बहुत बड़ा विडक हुआ है जर्मनीका इतने मनुष्यकी एक मजेदार मनाक उठाई है यह कहता है मुझे ऐसा लगता है कि यह सभी जानवर मनुष्यके बारेमें क्या विचारते होते? तो उतने एक कल्पना करी यह ऐसा कहता है सभी जानवरोंको लगता होगा कि हमारे जैसा ही जानवर कैसे इस रहा होगा? हमारे ही जैसे जानवर पैरोंसे चलत है, हाथसे कुछ लेते हैं, करते हैं, खाते हैं, सोते हैं, रोते कैसे होते? आगे यह कहता है यह रोता कि इसे, सिर इनकी कोई ऐसी भाषा होगी, जानवरोंको लगता होगा कि हमारी कुछ ऐसी भाषा है जैसे हाथी विचाडता है, पोछा झिनझिनाता है, कृत्त चींकता है, जैसे ही हमका कोई स्टाइल होगा बोलनेका इस प्रकार, रोनेका और हसनेका अक्षिरमें इसे लगता है कि चित्त करने यह क्यों बैडता होगा? नींसे यह कहता है कि जो हमारे जैसा जानवर है, उसे चित्त क्यों होती होगी? इसके लिये जानवर कहते हैं कि कोई हमारेमें ही यह जानकर पागत हो गया लगता है.

एक बात ध्यानसे समझो कि जो इस पागत न हो गये हों तो इसे फिलाने बारेमें कुछ निवृत्तिके उपाय सोजने ही पड़ेंगे और उसमें सबसे पहला उपदेत श्रीमहाशुनी देते हैं किन्ता धर्मि न कर्त्तुं निवेदितात्मनि कश्चिन्ति । भगवान्नि पुष्टिक्रमे न करिष्यति लौकिकीज्य वतिम् । ।

आप लोगोंके पास जो ज्ञान है उसे अगर आप लोगों को विचारमें आ जायेगा क्योंकि यह प्रवचन नहीं है, समन स्वाध्याय है अतएव इतनेलिये एक प्रयोग कर रहा हूँ अगर समझमें न आये तो अच्छी तरहसे मुझसे पूछना इस प्रथम स्लोकका अन्वय हम एक बार अच्छी तरहसे समझ लेते हैं

श्लोकान्यत्र द्वौ श्लोकश्च मानसमास्वीय विशेषण

१ (आचारिकोपायोपदेश) निवेदितात्मनि (कर्मव्यतिरेक)

ऋषि चिन्ता कथमि न कर्मा इति पुष्टिस्थो भगवान्
(उपदेशनविशेषिक) इति त्रींशद्वी च यति न करिष्यति

सरल भावानुवाद अर्थात् जो निवेदितात्माएँ हैं, जिन्होंने आत्मनिवेदन किया है, उन्हें कोई भी चिन्ता कभी भी नहीं करनी चाहिये क्योंकि पुष्टिस्थ भगवान कभी भी तुम्हारी तर्किक गति नहीं करेंगे।

अब हममें तून देखेंगे कि बहुत सारी कस्तूरें हैं तुम्हें दीखेगा कि निवेदितात्मनि के अक्षर जो हैं वह बहुत छोटे सफल रहे गये हैं एक दूसरेसे लटकने लगे बल्ब हैं ऋषि चिन्ताके अक्षर तिरछे टाड़फेंगे तिल्ले गये हैं और त्रींशद्वी च यतिम् भी तिरछे टाड़फेंगे हैं नोकि एत श्लोकमें नहीं है लेकिन इनके नीचेके श्लोकमें तुम्हें दिखाई देगा कि कुछ वाक्योंके नीचे अन्तरलाइन है अब यह सब मानसविश्लेषणके अङ्गमें घटक है उनको एक बार अच्छी तरहसे समझ लो।

मथन अक्षरोंमें आर्कितोपदेशका निरूपण :

मथरत्नमें जैसे मैंने तुम्हको समझाया कि चिन्ताका निरूपण और उसकी निवृत्तिके उपाय समझानेमें अने हैं और उस निवृत्तिक उपाय कहीं महाप्रभुजीने शब्दोंसे प्रकट करा है तो नहीं अर्थात् प्रकट किया है तो अब निवृत्तिक उपाय महाप्रभुजी शब्दोंसे प्रकट नहीं करते लेकिन अर्थसे प्रकट करना चाहते हैं उन अक्षरोंमें मैंने तपन कर दिया है जैसे महा निवेदितात्मनि तुम्हें दिखाई देना अने तून देखेंगे तो नीचर कर्मिक दिखाई देना उसके अतिरिक्त रहा जो तीसरेमें ^{११} शब्दको मैंने तपन कर दिया है फिर चौथेमें ^{१२} के अक्षरोंमें एकदूसरेसे

साधन बना दिया है तो इस प्रकार जहां अंतरोंको साधन किया है उनका साक्षात्कारी अर्थ समझो कि महाप्रभुजी कुछ आर्थिक उपदेश दे रहे हैं। स्वयं कोई उपदेशकी टोना नहीं है लेकिन अर्थवर्धित शब्द प्रयोग कर रहे हैं, अर्थवर्धित शब्द प्रयोग कर रहे होनेके कारण हममें से कोई व्यक्ति उपदेशकी निकल रही है।

वाचनिक और आर्थिक उपदेशके अंतर

उपदेश दो प्रकारके होते हैं वाचनिक उपदेश और आर्थिक उपदेश इनका एक उदाहरण देता हूँ हमारे पास एक बहुत प्रतिष्ठित कलाकार है वहना बेटीको और सुनाना बहूको तो बेटीको जो कहनेमें आ रहा है वह है वाचनिक उपदेश और बेटीको कहकर जो बहूको सुनानेमें आ रहा है वह वाचनिक नहीं है परन्तु आर्थिक उपदेश है कि मैं जो मेरी बेटीको भी यह बात कह रही हूँ तो तुम्हें भी समझ लेनी चाहिये इसका नाम आर्थिक उपदेश तो मिलाने ही उपदेश आर्थिक होते हैं, आर्थिक अर्थात् टकाधर्मवाले नहीं, अर्थि जुड़े हुए उपदेश और वाचनिक उपदेश अर्थात् वचनसे जुड़े हुए उपदेश।

नवरत्नमें वाचनिक और आर्थिक उपदेश

नवरत्नमें जहां जहां भी महाप्रभुजीने वाचनिक उपदेश करे हैं जहां जहां उनके नीचे मैंने अन्डरलाईन करी है कि वह वचन उपदेशकेलिये दिये गये वचन हैं देख लेना स्वयं अन्डरलाईन है जहां अन्डरलाईन नहीं करी और दाईको बन्देन्सु कर दिया है, साधन कर दिया है जहां कोई उपदेशका वचन नहीं है वचन एकदम उदाहरण है, लेकिन इसमेंसे भी कोई अर्थवर्धित लाभ निकल रहा है कुछ बताना चाह रहे हैं कुछ सुनाना चाह रहे हैं महाप्रभुजी जिसका फल उदाहरण हमको मिला शिवेतिहासमें तुम्हें एक साधन उदाहरण देता हूँ, कोई आदमी बहुत झगडा करता हो तो और मारते ऐसे समयमें आरम्भी होकर तुम ऐसा करो जो? क्या हम कोई उपदेश नहीं दे रहे

कि तूम ऐसा नहीं करो एक सभाना शब्द लखनेसे उससेसे उपदेश निकल रहा है कि अगर तूम सपाने हो तो तुम्हे ऐसा धम नहीं करना चाहिये अगर तूम ऐसा काम कर रहे हो तो उधका मतलब कि तूम सपाने नहीं हो ऐसा कुछ महात्तुभुवी एक बर्लिक उपदेश दे रहे हैं सिद्धिवाचि द्वारा

भक्तिमार्गमें प्रकृतको नवरत्नका उपदेश

सबसे जाली बस्तु यह जो कि प्रवचनके प्रारम्भमें तुम्हें देने लगी थी कि भक्तिमार्गमें प्रकृतस्य वादार्थवम् इवम् उन्मत्ते अन्तस्य सूर्येव तद्बिभुसस्य न अत्र अर्थिता (नवलनखमत) जो भक्तिमार्गपर चलना चाहता हो उससे भक्तिको दूढ करनेके लिये यहा कुछ कहनेमें आया है अर्थके लिये सूर्य उगे कि यम जाये उससे कुछ करक नहीं पडता ऐसे नवरत्नमें कोईही उपदेश जो भक्तिमार्गपर चलना नहीं चाहता उसके बारेमें लागू बनो तो वह बलत धारणा है लागू तो पड जाये, अगर हम बंध पडती पागसे पहर ले तो लेकिन पल बधकडती हो और पलन ले बतएव वह तुम्हारी हो गई, ऐसी प्रकृत मानने मत रहना पाग किसी कारणसे तुम्हारे खिरपर बधती है अतएव तुम्हो फिट जा गई है अतएव वे तुम्हारी पाग है ऐसा मत मान लेन हमसेसे कोई भी उपदेश जो तुम्हे भक्तिमार्गपर चलनेपर बठिनार्थके रूपसे चिता नहीं हो रही वैसी चितानो निवृत्त करनेके लिये नहीं है

वहाने उपदेश निवेदितात्माओंके लिये हैं अतएव सबसे पसला शब्द है सिद्धिवाच्य वह एक बरामे इरेक बात स्पष्ट हो गई कि जो बस्तु कहा कहनेमें आ रही है वह निवेदितात्माओंको कहनेमें आ रही है पुष्टिमार्गमें भी शैडन्तिक दृष्टिसे इरेकको निवेदितात्मा होना जरूरी था जान पुरी एक अन्धेरीशत जो कोई राजा टके सेर भाजी टके सेर खजना अपने पुष्टिमार्गको बना दिया है जो आये उसे देदी बहामम्बन्ध एक बात ध्यानसे

समझो कि महाप्रभुजीको स्वकी हिम्मत नहीं पड़ती थी रोनों सेना नहीं निभेगी तबसे रोनों ब्रह्मसम्बन्ध नहीं देता हो, हम महाप्रभुजीके भी प्रभु हो गये अतएव सबको ब्रह्मसम्बन्ध दे रहे हैं अतएव उनके शेर बाजी उनके शेर खावा.

तो पुष्टिमागिं इरेक व्यक्ति निवेदितात्मा नहीं हो सकता तो वारा नांव निवेदितात्मा किस प्रकार हो सकता है? शायकी चित्तके निवारणके बारेमे यहा कुछ भी कहनेमे नहीं आया है वहा जो कहनेमें आ रहा है वह जो निवेदितात्मा है उनको छोटी चित्तके वारण करनेकेलिये कहनेमें आ रहा है पहली बात है निवेदितात्मा होना निवेदितात्माइति अब एम्बेन्ट महाप्रभुजीकी टोन देती ऐसे सवानी होकर यह सब बात करते हो? ऐसे उस स्थानेमें जो टोन आनी चाहिये, बोलो हुये जो व्यक्ति प्रकट होनी चाहिये वह व्यक्ति तुम यहा विचारो, क्या निवेदितात्मा होकर तुम लौकिक विषयोंकी चिन्ता करते हो? तो बात हमसभमे आ गायी कि महाप्रभुजी निवेदितात्मा बनते किस प्रकारका अर्थिक उपदेश दे रहे हैं? निवेदितात्माभिः क्वचि चिन्ता न कार्या

तिरछे अन्नचोवाले शब्दोसे रोगका वर्णन :

क्वचि चिन्ता यत् तिरछे हो गये हैं चिन शब्दोंको मैने तिरछा किया है उस रोग क्या है, उसे कानेकेलिये चिकित्साशास्त्रीय चीन्सा चार रूपोंमे होती है १ रोग २ रोगकर कारण ३ रोगके निवृत्ति और ४ निवृत्तित उपाय

रोगमे ही नहीं अर्बिडु रोगमे भी ऐसा वर्णन करनेमें आया है कि १ चित्तवृत्तिके बटनजके कारण, २ चित्तवृत्तिको निरुद्ध करनेका प्रयोजन, ३ चित्तवृत्तिको निरुद्ध करनेके उपाय और उन्हे निरुद्ध कर लेनेमें प्रकट होते परिणाम जब भी प्राप्त ऐसे चिकित्सात्मक उपदेश देता है इनमें हर समय इन चार पीढ़न्की सहायानी लेनेमें आती है १ बन्धका स्वल्प, २

उसने कारणगत निदान, ३ उसकी निवृत्तिके उपाय और, ४ निवृत्तिका स्वरूप तो चित्तके दिन दिन स्वरूपोंका निदान वहा मध्यप्रभुजीने पकड लिया है उन सब स्वरूपोंको मैंने हिरछा कर दिया है अतएव इस कामको तुम अच्छी तरहसे देख लेना

वहा वहा अक्षर हिरछे मिले वहा वहा तुम्हें समझ लेना चाहिये कि रोगका वर्णन है वहा वहा अक्षर कण्ठेण्डू मिले वहा वहा कोई पथकन वर्णन है औषधिका वर्णन नहीं है कि इस औषधिके साथ पथ्य कैसा लेना है? तुम्हें १ स्वस्थ सुखक, २ पथ्य और ३ औषधि ऐसे तीनोंका भेद समझा दिया अतएव वहा अविक उपदेश है वहा किसी पथकन वर्णन करनेमें आया है कि हमके साथ पथ्य क्या लेना चाहिये

अन्तर्यामिने औषधिका वर्णन -

वहा अन्तर्यामि है वहा औषधिका वर्णन है कि इस चित्तको मिटानेकेतिथे किञ्च प्रकारका चिन्तन करना चाहिये कि जिससे चित्तके ऊपर तूम कसू या कसो वह मुख्य मारा हमारा हिरस्टम है देखते जाओगे तो स्वात्मके आयेगा तत्काल याद करना तो नष्टिन काम है निवेदितान्तमधि कश्चि चिन्ता कस्यापि न कर्मा इति पुष्टित्तयो भगवान् जपि लौकिकी मतिम् न करिष्यति

प्रवाहीजीवको लौकिक मतिके कारण उद्वेग नहीं होता -

हमने ध्यानसे देखोगे तो कसरी चिन्ता और लौकिकी मति वह रोगका स्वरूप है कोईभी चित्त मत करो, लौकिक मति तुम्हारी नहीं होनेकी निवेदितान्ता जीवकी लौकिक मति लेना वह उद्वेगका कारण है, उद्वेग उत्पन्न करनेका कारण है तूम इसे ऐसे कहते हो कि तुम्हारी लौकिक मति ही रही है तो इसे कुछ उद्वेग लेना चाहिये कि नहीं, जो अपनेको निवेदितान्ता मानता हो तो?

वहा जो सैया धये कोतखान उन हर कारिका ऐसी बात कहनेमे आ रही है' अरे उडेग होना चाहिये इसकी विता नहीं करनी चाहिये, महाप्रभुजी ऐसा कह रहे है लौकिक गतिक तुमको उडेग भी नहीं होला वो फिर बोलत बलाधो, पुआ सेलो, बलिबदमे जाओ जो मन भावे हो काम करो चर्चमे जाओ कहीं भी जाओ, क्यों? कागि चिन्ता न कार्या लौकिकी गति भगवान न परिस्थिति बात बन गई तो पुष्टिचार्जनकी जरूरत ही क्या है? नवरत्न कहनेकी जरूरत ही नहीं थी, मल्ल खो, साओ, पीओ, बीर बारो' ऐसा नहीं है उडेग जो करना ही पडेगा तुमको हुक्मेसिधे

लोकमे प्रवृत्ति निवेदितात्मको उद्दिन करेगी

मैने तुमको हाना इसलिये समझया कि जो तुम निवेदितात्मा होगे तो तुम्हारा ऑटोनेमस् डिस्टन् तुमको उद्दिन बनयेगा जैसे तुम आसवाले से तो कोई भी ज्यादा रोशनी आई तो तुम्हारी आस बन्द हो जायेगी जो तुम बनवाले से तो कोई भी अंधका धमाका होना से कानमे हीटीया बजने लग जायेगी वह तुम्हारे हाथकी बल नहीं है कान और शब्दका एक दूसरेके साथ ऐसा कर्तव्य ही उनका स्वभाव है उसी प्रकार जो तुम निवेदितात्मा हो और तुम्हारी लौकिक गति बिल समय होने जा रही है उस समय उडेग होगा, होया, और होया ही जो नहीं करनेकर है वह क्या है? विता नहीं करनी अर्थात् इस उडेगको हाना अधिक मत जानो इसका कुछ विधान करो कि किस विधानके कारण तुम्हारी वह लौकिक गति न होनेके सिधे किसी प्रकारका स्टीट डेकर लगा रहे कोई बन्धन मिले और तुम्हे मानसिक रीतिसे भी किसी प्रकारका स्वाभाव मिले कि जिससे इस लौकिक गतिमे दम किसी प्रकार काप्पनसेट कर सको जैसे अनुभवको दस्त हो जाता है तो हम क्या करते है?

जो स्वाभाविक सुरास है उसे पौष्टा पढा देते है कुछ ऐसी हकली सुरास रही बाउ जैसी कि सिपडी जैसी साकर हम उन दिनाकमे किता देते है कि किससे हम सर भी न जाये और ईहाइजान भी न हो बीमारी अधिक न हो जाये उम प्रकारका बोर्ड मध्यममार्गीका उपाय अलवाना महता है बिल्कुल ऐसी ही क्रिच्युरेशन यहा भी काम कर रही है

जुवा खेलने गया था क्या लाख एका मिल गया, उसके बाद मसयमे गया तो लखले बोटल भेंट करी उसके बाद तो लडकिया मेरे साथ नाचने आई अलाए नाचने लगा और फिर तो आनन्द ही आनन्द हो गया! उसके बाद किता किम बातली रही? हमसे अधिक फिर हमारे मसहभुवीने कह ही रसा है कि निवेदितात्मधि कापि चिन्ता क्वचि न कर्था भगवन् अपि पुत्रिस्थो न कश्चित् लोकिवीज्य गतिम् ऐसे विपुल विचारोंका समुह भी सहा हो रहा हो तो उद्देग तो करना जरूरी है परन्तु किता करनेसे कोई लाभ नहीं होगा उद्देग तो होना ही चाहिये तुम निवेदितात्मा होमे तो तुम उद्दिग्न हो जाओगे, नीर्मल कोसमे उद्दिग्न हो जाओगे जैसे धूमधमाक्य होनेपर कान उद्दिग्न हो जते है, यह धूमधडके कि कृष्टिचिह्नान्तोंके विचरीत गोवा के प्रवचनके सन्द कालमें जाप तो हार्टबीट बड जाती है पसीना भी छूटने लगैगा उद्देग होगा लेकिन लग करु क्या? उपरोक्त बनारसकी मस्त्रीओंकी तरह ध्याना क्या? दुस्मान ऊपर बड जाऊ क्या? कि समझतु कि यह भैल करेगी क्या अउमे?

वेन, जेकि बुद्धमताकी जापानमें सम्प्रदाय है, उनके साधुओंका एक बहुत सुन्दर प्रसंग आता है एक जेन साधुके गाँवमें किसी शत्रुकी सेनाने आकर भारकाट मचाना शुरू किन्दा सब घरोंको लूट लिखा अब इस जेन साधुका जो बड या उममे भी लूट घाट करनेकेलिमे सैनिक लोग आये जेन साधु सहा या अविचलित रूपमे दूसरे सब जो नागरिक वे बड तो सब रो रहे

वे, डर रहे वे, पैरों पर पड़ रहे वे, सब प्रकारकी घामसूसी कर रहे वे जैसे विजेन्द्र सैनिकोंने सामने करनी पड़ती है परन्तु यह वेन साधु तो एतद्वन मस्तीमें सदा था तो सूटपाट करने वाली सेनाको क्याहरने पूजा तु खेन है इतना समझते क्या हुआ? तुझे क्या नहीं है कि एक पलमें तेरी मज्जामको मैं पहले कुछ कर सकता हू वेन साधुने बहुत ही मज्जका उखाड़ दिया कुछ तुम्हें निम्नव है कि नहीं कि एक पलमें मेरी मज्जान छोडते क्या हो सकती है, इतनी निश्चितता महाप्रभुजीने नीकर ब्यार्ड है तथा देखे न कर्त्तव्य कर, तुम्हारी मान्यथा (अन्यकरणयोग) यह कमान्डर बन गया क्याते इतनी निश्चितता है तो सूटपाटकरने क्या भी तुम्हें सूट नहीं सकता और इतनी निश्चितता नहीं है तो साहूगर भी तुम्हारी बेबनी हाथ डाल ही देगा सूटेंगा नहीं लेकिन तुम्हें बेवकूफ ऐसा बना देगा कि तुम्हें लगेगा कि मेरे ऊपर बहुत बडा उपकार सिन्धु भाईप्राणिवने

कह उपदेश निवेदितात्माकी चित्तनिवारणके लिये है -

एक बात समझो कि निश्चितता यह पहली शर्त है और उक्त निश्चितताका उपदेश महाप्रभुजी क्या देना चाहते हैं, लेकिन यह निश्चितता तुम्हारेमें अदेखी कहाँसे और कब? जब तुम्हें ज्ञेय नहीं होगा तब ज्ञेय तुम्हें क्या होगा? लौकिक गति होनेके मकरग जब तुम अपने आकाश निर्धार करोगे यह मैंने ऐरिसानका जो सिद्धान्त बताया यह इत्तिये बताया है कि बार बार तुम्हें प्रथम उन्मेष करना पड़ेगा जब तुम तुम्हारा अन्तनिर्धार तुम्हारी हीनकी आर्टिस्टी कि अन्त-ताकात्मका बोध कि तुम निवेदितात्मा हो, ऐसे करते करते होवे तो यह अन्तनिर्धार तुम्हको नहीं है, तुम्हें विश्वास नहीं है प्रभुके ऊपर, कि सृजनशील होनेका कोई नर्बकिय तुम्हारे जीवनमें नहीं है, उक्त बारेमें तुम्हारा कोई उद्यम नहीं है आरम्भ नहीं है और कुछ नहीं तो लौकिक गति तो होनी ही तुम कहोगे आनन्द आनन्द हो गया लीला लहर आ गई आज तो मैं मिष्टीमें हाथ

झड़ू जो सीना निकलता है ऐसा तुम्हें लगने लगेगा और इस प्रकार वह सीनेकी मोहरोंकी बरसात हुई... वास्तविकता है कि यह विस्था कहाने आ गई आड़ू देकर निकलती ऐसा लगा यह किस कारण कहा? चर्क क्या पड़ गया? चर्क क्या पड़ गया कि इन्हे निर्धार या कि मैं निवेदितात्मा हूँ, हमारा निर्धार इस रहा है कि मैं निवेदितात्मा हूँ, हमनेहीमे ही तो इन तथ्यवस्तुओंकी वास्तविकता करनी पड़ती है कि आओ, मनोरथ कराओ, तुम पत्तनाके मनोरथी नहीं बनोगे तो हमारे आंकुरनी पत्तना कैसे खुलेंगे? अरे! से तपस्व मारने चाहिये इस प्रकार कहा जाता है? निवेदितात्माको ऐसे शब्द होते हैं? अतएव निवेदितात्मा होने तो तुमको उद्वेग होगा उद्वेग होगा तो उससे हीकी विनाश विचारण है वह इनको ऐसे वर्ण करनेमें आया उद्वेग नहीं है

सुझे लगता है कि मैंने मेरी बात स्पष्ट कर दी है लेकिन फिर भी किसीका कुछ पूछना है तो पूछो

प्रश्न लौकिकी शक्ति न अरिभक्ति यह लौकिक शक्ति विनाशी होती है?

समाधान एक बात ध्यानसे समझो जो पोटोपर सवार होता है वही गिरता है न शायनी फलव्यक्त जमीनके ऊपर सीता मनुष्य किसी भी दिन गिर सकता है क्या? जब तुम अस्वनिवेदनके पोटके ऊपर तो चढ़े ही नहीं तो जमीन ऊपर ही चढ़े ही ना और तिर डरते हो कि कही किसी दिन मैं गिर ती नहीं पाऊंगा? लेकिन गिरनेका चान्स तुम्हे कहा है? कहा कहा है तुम्हारे गिरनेकी? अस्वनिवेदनके पोटके ऊपर तुम चढ़े नहीं तो गिरोगे कैसे? अतएव एक बात मुझे बत समझो कि निवेदितात्माके लौकिकशक्ति विनाशिकी चिन्ता न करनी इन सब बातोंका महत्त्वपूर्ण निवेदितात्मा विशेषणको धुत्ताका कर रहे हैं तुम निवेदितात्मा हो कि नहीं? जो हो जो तुम्हें उद्वेग होगा

ही लौकिक गति हो रही होगी उस समय मैं तुम्हें राय दितता हूँ कि तू लौकिक गति होनेकी विद्या करता है इसके बजाय आत्मनिवेदनका विज्ञान कर तू अपने आपका विचार कर तेरा माहा इभुने जो तुझे दिया है कि तू आत्मनिवेदन करने प्रयुक्त भगवदीय हुआ है कि तदीय हुआ है, तो तुझे लौकिक गतिकी विद्या विना गहरान करनी चाहिये? लेकिन यह सारी बात तुम्हें अब समयमें आयेगी जब तुम्हें निवेदितात्मा होनेका आत्मनिर्धार होगा तो, नहीं तो समझने नहीं आयेगा इसलिये जो मन्वेन्ना है समझे! एकदम शपन मनुष्य जैसे यह जन्म है मलमनको जैसे विलोकर छलछलसे ऊपर निकलता जाता है जैसे यह निवेदितात्मा जन्म रहा नवनीतकी तरह विलोकर ऊपर निकलते ह्ये जन्म है

मैंने कहा तुम्हें मनमानेका प्रयास किया था हमारी अनुभूतिके बहुरसे रूप है एक तो हमने क्लिष्टोर्ध्व नीरवनीकी तरह देखा एक तो यह दूसरा जो प्रकार मैंने तुम्हें समझाया उस प्रकार अब एक तीसरे दृष्टिकोणसे इसी बातको समझनेका प्रयास करते हैं सत्त्वोद्यम विभवोद्यो निरवयव स्मृतिरेव च। शपन इत्युच्यते बुद्धे तत्तथा वृत्तित पूनम् ॥

बुद्धि जब किसी ची विषयका अवगाहनरूप व्यक्ताय करती है अर्थात् उसके साथ लेना देना करती है, तब किन्त किन्त प्रकार करती है? ज्ञात बुद्धि या तो विषयमें सहाय करती है या फिर विषयके आधात्मन्य बहाना बनाकर कुछ धम उत्पन्न कर लेती है या फिर विषयके बारेमें कुछ निश्चय उत्पन्न करती है अथवा एक विषयके अनुभव उपरान्त उसके जैसे ही किसी दूसरे विषयके बारेमें स्मृति उत्पन्न कर लेती है अथवा विषयके बारेमें कुछ स्वप्न देखाने लगती है इन सब प्रकारके लेन-देन बुद्धि विषयके साथ करती है विषयके साथ बुद्धि जब इस प्रकारका लेन-देन करती है तो उसमे किसी अनन्तरपर विद्या कि चिन्तन सदा हो जाता है ज्ञेयके कारण

कुछ उद्देश्य हमें विषयके बारेमें होंगे सत्यके कारण होता है। कुछ उद्देश्य हमें विषयके बारेमें होंगी धमकाने कारण हो जाता है। विषय वैसा भी हो लेकिन हम इसे किसी अलग प्रकारसे ही समझ लेते हैं। उसके कारण हमको उद्देश्य हो जाता है। हम कोई हमारा विषय देख रहे हैं। उसमें कोई डोस्लम नहीं है लेकिन उससे भूलाकारकी वजह आ रही है। उसके कारण चिन्ता खड़ी हो जाती है। कोई विषय भविष्यमें हमारे लिये ऐसा रूप ले लेगा उसके कारण आशा-निराशा उभरते होंगे हैं। उसके कारण फिरसे उद्देश्य हो जाता है। उस उद्देश्यके कारण चिन्ता होती है। जो बुद्धि मिलने विषयोंके साथ लेना-देना करती है, उनमें किसी भी नकनवरपर उद्देश्य हो सकता है और उसकी हम सुनार्द या चुगाली करें तो चिन्ता एक पक्ष जाते हैं।

विषयके साथ लेना-देना करती बुद्धिके प्रकार ।

सास्त्रोंमें तुम देखोगे कि बुद्धिके कुछ दूसरे भी प्रकार बतानेमें आये हैं। उन्हें भी हमें समझना पड़ेगा महाशुकी कई तरीकोंसे हमें समझा रहे हैं। उनको समझनेके लिये इन सूत्रोंको लिस तो स्मृति शरीरविषयका बुद्धि, शक्तिकालकी मता। मति आत्मिकी प्रोक्ता प्रज्ञा वैकालिकी मता।। प्रतिभा नवनोन्मेषशक्तिनी कथिता तुम्हे ।

कुछ लोग स्मृतिका प्रयोगकरके जब विषयके साथ लेना-देना करते हैं। तो उनमें प्रत्येक समय बुद्धि कामानमें है और उसका विषय भूलाकारमें होता है। परन्तु विषय भी उपस्थित होता है और बुद्धिभी उपस्थित होती है। तो ऐसे केवल बुद्धि रहते हैं। क्योंकि बुद्धि, शक्तिकालिकी मता जब मति किसे कहते हैं? मति आत्मिकी प्रोक्ता कल्पलोचनमें बुद्धि करते कि मति कसे ये लेना परमिणाची शब्द है। लेकिन अर्धज्ञाना कोम्प्युटर विषयका अनुवाद नहीं कर सकता वैसी परिस्थिति क्या है। तो मति हम किसे कहते हैं कि किसे दूर दृष्टि कहते हैं। कुछ होना है जो उसके होनेसे पहले केव्य हो जसे दूरदृष्टि होती हो तो

उस व्यक्तिको हम बुद्धिमान न कहकर भ्रष्टमान करते हैं। उदाहरणके तौरपर स्त्री एक बैसी, परन्तु किन्तीसे पैदा हुई उसकी पुत्री किन्तीसे ब्याही उसकी कनी और किन्तीको पैदा कर रही है तो उसकी मां यहाँ स्त्री हीन नहीं है, स्त्री एकही है, इसी प्रकार एकही बुद्धि जब विषयसे पैदा होती है, विषयकी पुत्री बैसी उसे हम स्मृति अथवा बुद्धि कहते हैं विषय समाप्त होनेके बाद भी विषयजन्य जो बुद्धि बची रही होती है जो वह स्मृति और विषय भी वर्तमान हो और उससे जन्यती बुद्धि भी विद्यमान हो जो केवल बुद्धि स्वयं होती है विषयसे उत्पन्न करनेवाली बुद्धिके किरसे दो भेद ? मति और २ प्रतिभा

प्रज्ञाया स्वल्प :

प्रज्ञा वैकलितिकी बता किन्तीसे हम कहें कि यह प्रज्ञावान है जो प्रज्ञा किन्ती दिन किन्ती भी कालसे बँधी नहीं है जो वैकलितिक विषयोंका अनुभव कर सके उसे प्रज्ञा कहते हैं अर्थात् मैं कोई एक बात कह रहा हूँ वह आज सत्य है लेकिन कल यह सत्य न रह जाती हो जो यह बात मुझे प्रज्ञासे समझमें नहीं आई बुद्धिसे समझमें आई है एक बात मैं कह रहा हूँ, भूतकालमें सच्ची थी लेकिन आज सत्य नहीं है, जो यह मेरी स्मृति हो गई आज मुझे कोई कल समझमें आ रही है लेकिन वर्तमानमें कुछ वैसा है नहीं परन्तु तो पचास साल बादमें आने वाली है जो इसे न तो स्मृति कहा जाता है और न ही बुद्धि लेकिन इसे मति कहा जाता है प्रज्ञा परन्तु वैकलितिकी होती है प्रज्ञासे हमको जो अनुभव होता है वह कोई वैकलिक कि कालिक वास्तविकता नहीं लेकिन सर्ववैकलिक वास्तविकता होती है अतएव प्रज्ञा विषयसे ब्याही हुई विषयसे अधिगिनी होती है

प्रतिभाका स्वल्प :

प्रतिभा विषयसे प्रकट करनेवाली बुद्धिकी एक बेराइटी है प्रतिभा अर्थात् विषयसे उत्पन्न होती बुद्धि नहीं लेकिन

विषयको ऊपलब्ध करनेवाली जो बुद्धि, तुम्हें जैसे अच्छा लगे वैसे विषयको ठुम प्रस्तुत कर सकते हो अर्थात् मोटे तौरपर नविषयमें प्रज्ञा नहीं होती, कवि इतिहासकार नहीं होते क्योंकि इतिहासकारमें सृष्टि काम करती होती है कवि केवल रिक्रेशन ही करते हैं ऐसे भी नहीं होते किसीको कवि कह कहा जाता है कि जब कोई मनुष्य अपनी प्रतिभा प्रयोगमें लाता है, अपना कुछ अलग सृजन कर सकता है कि जिसे दुनियांने किसीने देखा कि जाना न हो कवि कहे तो समझने आये इसे हम प्रतिभा कहते हैं जिसमें प्रतिभा होती है वह ब्रह्मके सोनियटीकरणमें कुछ नया सृजन कर सकता है

कर्तृप्रज्ञा विवेक

बुद्धिके चार उपमेयजन चार आयाम हैं चिकित्सा जब किता कि चिंतनकी करनी हो तब इन चार आयामोंमें से किसी एक आयाममें पकड़ करके करनी होती उसीको निवेदितात्मधि ने कर्तृप्रज्ञा प्रज्ञाके निवेदकने यज्ञप्रभुजी इंशोर रहे है कि तू निवेदितात्मा फौर आंत दि टाइम है कि नहीं मुझे बताव दे? तू तेरी प्रज्ञा इस प्रकार प्रयोगमें ला सकता है कि नहीं? तूने जिस दिन तुम्ही समर्पण टाकुरजीके घरमें उम दिक्कसे निवेदितात्मा बना कि नहीं? अगर आज निवेदितात्मा रह ना गया हो तो बात सत्य बर्द ना! आ तू तेरी प्रज्ञाका प्रयोग कर और समझ कि जो निवेदितात्मा है वह फौर आंत दि टाइम निवेदितात्मा है इस प्रज्ञासे इस शक्यता वास्तविकताको तू समझ सकता है कि नहीं समझ सकता? बोल बताव दे, अधिक उपदेश है यह प्रज्ञासे होता जो किंतु तुम्हें निवेदितात्मा द्वारा सृजन करनेमें आया है यह बात तुम्हें समझमें नहीं आये तो पूछो फिर लेकिन मुझे लगता है कि मैंने अपेक्षित सरलता कर दी है

सम्प्रदानभक्तिका विवेक

पुष्टिस्वो भगवान्को सप्रधानव्यक्तिके विवेकता प्रयोग करनेका उपदेश है। ध्यानसे समझो अब तुम्हें भक्तिकार्थ समझमें आवेगा कि भक्ति अगाधिनी प्रोक्ता पुष्टिस्वो भगवान् इति, पुष्टिस्व है वह तुम्हारी किसी भी दिन लौकिक गति होने ही नहीं देगे। स्वयं पुष्टिस्वार्थि जब है, जब तू पुष्टिस्वार्थि आया है तो फिर ऐसी लौकिक गति कैसे होने देगे? जो विन्दोने आत्मनियेदन किया है उसे सम्प्रधान कहा जाता है जिसने आत्मा और आत्मोप वस्तु समर्पित करी है उसका विवेक, उसके स्वकृपा विचार कि वह पुष्टिस्व है? वह पुष्टिस्व है वह जो तुम्हें बराबर समझमें आता है, यतिमें आवे कि भक्तिकार्थ प्रयोग करके ज्ञाना समझ सके कि भगवान् मेरा ऐसा कदापि नहीं करेंगे। वस जो तुम्हें बात समझमें आ गई बिना करनेका कोई कारण रह नहीं जाता।

निवेदितात्माको किसी भी प्रकारकी चिन्ता नहीं करनी -

वह प्रथम श्लोक तुम ध्यानसे समझ लीये तो आगेसे श्लोकोमें भी प्रयोगमें आते उपाय अच्छी तरहसे समझ सलीये कि वह नववस्तुका उच्छ्रय श्लोक है। वैसे प्रथम कोई एक परिष्कृत चिन्ता कहनेमें नहीं आई जब किसी चिन्ताका निवेश करनेमें आवेगा उन सब चिन्ताओंकी महा शुद्धता करी है। महाप्रभुजीने आत्मा इन्में कोई स्पष्टिचित्त चिन्ता वर्णन करनेमें नहीं आई लेकिन निवेदितात्मा अधिकारी नहीं है? और ऐसी चिन्ता कभी भी नहीं करनी ऐसे एक चरणता बात कह कर पहले महाप्रभुजीने उपदेशार्थी शुद्धता करी है।

आत्मचित्तनकरने वाली बुद्धि मनसे नहीं दीखती -

जो बुद्धि आत्मचित्तन कर रही है वह बुद्धि कभी मनके पीछे नहीं दीखती। हबिता एक नियम है, उदाहरणके तौरपर तुम्हको आत्मचित्तन ऐसा होता हो कि मैं रोनी हूँ, डॉक्टरने मुझे चलनेके तिथि बना दिया है कि चलोगे तो तुम्हारी जोड़ी हुई

हट्टी फिरसे दूढ़ जायेगी तो तुम्हें बराबर आत्मविकेक है कि जो मैं पतागडे सडा होउगा तो जो हट्टी जुडी है वह फिरसे दूढ़ जायेगी आत्मविकेक होमा तो तुम्हारे मनमें कितानी भी हल्का होती होगी सडे होनेकी कि चलनेकी इन सबपर तुम कानू पा सकेने तुम सडे होनेका कभी सङ्कष नहीं करेने तो हर समय आत्मचिन्तन जो स्वकित करता है उसकी बुद्धि क्योपि मनके पीछे नहीं बीडली मन तुमकी तलचयेरा इमारा करेगा, तेकिन मनके पीछे आत्मचिन्तन करनेवाली बुद्धि कभी नहीं दीडेगी मनके पीछे रोमियो कि तैला बनकर दीडती बुद्धि कभी आत्मचिन्तन नहीं कर सकती क्योकि मनका जो मेनेनियम् है वह ऐला है कि एक जगह पर टिकला नहीं एक क्षणमे रहा जाये, दूसरे क्षण वहा जाये अतएव इसके सत्य जो बुद्धि भी रखाडती हो तो यह चिन्तन कर नहीं सक्ती, इसे तो चिन्ता ही करनी पडेगी मनके साथ रखाडपट्टी करती बुद्धिका चिन्तके अतिरिक्त दूसरा कोई भक्तिव्य नहीं हो सक्ता

परमात्मानुशमिनी बुद्धि विषयमे विचरित नही होती ।

एक मन, दूसरी अत्मा और उसके पीछे जाता है पृथिव्य परमात्मा परमात्माके पीछे चलती तुम्हारी बुद्धि मैं बुद्धि सन्द प्रयोगमें ला रहा हू प्रजा नहीं प्रयोगमें ला रहा, नचि प्रयोगमें नहीं ला रहा हू, सृष्टि नहीं प्रयोगमें ला रहा परमात्माके पीछे चलती तुम्हारी बुद्धि कभी आत्मचिन्तन कि विषयचिन्तन नहीं कर सकती यह आत्माको भी समझेनी तो परमात्माके अज्ञानमें समझेगी विषयको भी समझेगी तो परमात्माके अज्ञानमें समझेगी वह किसी भी दिन परमात्मासे अलग अपने आमला चिन्तन करा ही नहीं सकती अतएव परमात्मनूशमिनी बुद्धिमें विषयनी चिन्ता सम्भवित हो नहीं सकती बुद्धि परमात्मनूशमिनी बनती है अत्यन्तवेदनसे जो प्रक्रिया महाप्रभुनी कल्पना चह रहे है वह प्रक्रिया यह है कि तुम्हारी बुद्धि इस प्रकार परमात्मानुशमिनी हो कि तुम इतने

निश्चित हो जाओ कि तुमसे कोई विकरली कन्वर्टर आकरने
 पूछे कि तुम्हें एक मिनिटमें मैं विचलित कर सकता हू
 भक्तिवादी और हम भी कह सके कि हाँ नू तुम्हें एक
 मिनिटमें विचलित कर सकता है कि नहीं यह तुम्हें पता है कि
 नहीं? तो वह विषय स्वयं ही पचता जायेगा, उद्योग हो जायेगा
 उस समय कथैकिक विषय तुम्हें उजागर कर रहा है और तुम उसे
 नहीं कि हाँ मैं जीवके ऊपर ज्ञान लाकर हू लेकिन मैंने
 परमात्माके आत्मनिवेदन किया है अतएव वह परमात्मा कभी
 भी मेरी लौकिक मति नहीं होने देगा भगवानपि पुष्टित्वो न
 कश्चित्वाति लौकिकी च मतिम्

इस परमात्मविज्ञान द्वारा तुम्हारेमें भक्ति बढानेकेलिये
 रहा यह नवरत्नका उल्लेख देनेमें आ रहा है क्या भक्तिः
 प्रकृष्टा स्याद्— भक्तिमार्गे प्रवृत्तस्य दाढर्योर्व्यम् इदम् उच्यते
 इस बातको ध्यानमें रखो प्रथम श्लोकमें सबसे पहले भक्तिकी
 इच्छाकी वैदिक प्रेम्से है वह प्रेम्से महा महाभुजीने समझाई
 है महा सप्रधानमति और कर्तव्यका लीम्बनेशनमें आप लीम्बमें
 जिनने एकदुष्टकार और एकदुष्टकर टोटकेके बारेमें सुन रहा
 होगा कि जाना होगा तो जानने स्पष्ट होगा कि रोम कहीं भी
 हो सकता है लेकिन इसका सिन्दू निर्धारित होता है क्या उसे
 पकड़ करना कि क्या उसे प्रेशर देना किस सिन्दू पर ध्यानसे
 खेनला रोग मिटेगा, ऐसे ही महाभुजी किस सिन्दूको प्रेशरदन्
 कर रहे है? किस सिन्दूके प्रेशरदन् करनेसे तुम्हारी चित्तका
 र्वं मिट सके, उनमेंसे एक सिन्दू है तुम्हारी सृजनी निवेदितत्मा
 होनेके श्रान्तीघोर और दूसरा सिन्दू है जिस परमात्माके तुमने
 निवेदन किया है उस परमात्माके बारेमें उसके पुष्टित्व होनेका
 विज्ञान इस परमात्माके पुष्टित्व होनेके सिन्दूको थोड़ा प्रेशर
 करो, उसके बाद तुम चित्तसे मुक्त हो जाओगे इन दो छिन्नों
 पर प्रेशर देने तो फिर चित्त नहीं होगी नहीं तो चित्त तो होनी
 ही है

एक बात धूढ़ करने रखो कि अपने अत्मनिवेदी होनेके पॉइंटको तुम प्रेशाराइन् नहीं करते, परमात्माके पुष्टित्व होनेके पॉइंटको जब तुम प्रेशाराइन् नहीं करते तो उस समय तुम्हारी बुद्धिमें जब किसी बहुत आकर्षक विषयका कम्पाउंड आवेगा और वहीना कि जैसा तुमने पता है कि नहीं तुमने भविष्यमायसे एक क्षणमें विचरिता कर सकता हू क्योंकि तैरे घरमें विराजते अन्दरनी पूर्णपुष्पोत्तम न होकर केवल वृक्षभाजसे विराजते है वे पूर्णपुष्पोत्तम तो हमारे गीबालकोके घर ही विराजते है अतएव इन जैसे अकुरजीकी पिता खोइकर हमारी ह्येतिथीमें दर्शन-वेद-मनोरथ-प्रसाधमें पूर्णभाव रख तो तुम्हारे मनमें विस्वास होना चाहिये कि भगवान्नि पुष्टित्वो न करिष्यति लौकिकी च भक्तिम्, तुम विचरिता न हो जाना लेकिन इस पॉइंटको तुमने प्रेशाराइन् किया होगा तो फिर तुम छली ठोकने वह हसोये कि कुछ नहीं होगा, तु विषयसे मुझे तलचाकर देल ते परन्तु मन् आस्वाय नरी राजन् न प्रमायेत बर्हिचिद् धावन् निमीत्य वा नेत्रे न पीतु न खलैत् इह मैने मिले पकडा है? पुष्टित्व प्रभुसे पकडा है पुष्टित्व प्रभुको मैने किस सम्बन्धसे पकडा है? अत्मनिवेदनके सर्वशसे पकडा है जब मुझे तैनिष्कषिकी पिता करनेकी रही ही नहीं उद्देग होना तो खलन कर तुम्हा और इस उद्देगकी भी पिता करनेकी मुझे बकरत नहीं है उद्देग हो रहा है तो वह पौष्टित्व साधन है

अस्तमात्माने जब तुन एडमिट होये ही जब डॉक्टर पैरके नीचे कुछ काटेदार इन्स्ट्रुमेंट लगाता है, हयोडी मारता है इससे क्या होता है? वह हयोडी मारता है और हमारे पैरमें शकका लगता है तो हमारी केलना बराबर काम कर रही है हयोडी मारे और तुम ऐसे ही पडे रहो कि पूरे तू ही रहा, तो डॉक्टर सम्भ जाल है कि मरनेके आत पाल है वह मनुष्य एक बार हयोडी मारे और तुम्हारे पैरमें शकका नहीं लगता इसका

तात्पर्य कि तुम मारनेके करीब हो तुम्हे झटका लग रहा है क्योंकि तुम्हारेमें जीवनके चान्सिज है तुम आत्मनिवेदी हो और लौकिक बतियेके हपोडेसे तुमको मरके लग रहे ह तो तुम आत्मनिवेदीके लीर पर पीकित हो अब तुमने प्रेशर पौइंटकी टेक्निकसे स्वस्थ करा जा सकता है **असामर्थि पुष्टिपत्रो न परिष्वति लीनिर्वि च भक्तिम्**

तुम्हे झटका ही नहीं लग रहा है तो डॉक्टर समझ जाता है कि हपोडी मारनेकी जरूरत नहीं है वह तो मरा हुआ ही है जिसको चाबू पौरवे बुधाने पर चुभन न होती हो, हपोडी मारे तो पैरमें झटका नहीं लगता हो, तो समझाम कल्प है मरब बोली कल्प है हो गई इसकी तो फिर अकिक चित्त इसके बाद करनेकी नहीं होती जाने दो ना, कम ऐसे हो जाता है यह सारा नजरानका उपायम महाप्रभुजीने किया है

‘नवरत्न युज्यते ज्ञेय विवेकदीर्घाश्रय उपाय भाष्य है’
विद्यालयकी परीक्षा :

महाप्रभुजीने जो उपाय चित्तानिवृत्तिने नजरानवमें उपदेशित किये हैं उनका ही विस्तारपूर्वक उपदेश आपकीने विवेकदीर्घाश्रयमें किया है अतएव यहा वर्णित चित्तके विविध प्रकारोंमें किन्हा चित्तके निवारणके लिये आपकी विवेक तो किसी चित्तके निवारणके लिये धर्म तो किसी चित्तके निवारणार्थ आश्रयका उपदेश दे रहे है अतएव विवेकदीर्घाश्रयमें उपदेशित चार प्रकारके विवेक, चार प्रकारके अविवेकको दूर करनेकेलिये उपदेशित किये हैं यह अविवेक अगर दूर न हो तो हमारे भीतर चित्तको पैदा कर सकते है उसी प्रकार जो चार प्रकारके धर्मोंका उपदेश दिया कैसे धर्मोंके अभावमें उदभर होते अधर्म हमारे अन्दर चित्त प्रकट कर सकते है इसी प्रकार ही आश्रयविद्याके चार उपाय दिसाये हैं उनके अभाव होनेपर

करगाया कि अगर जीवके पिताके घरेमें फस जानेके पूरे पूरे पान्तिर है।

आत्मनिवेदीका आत्मनिर्धार ही महत्र उद्देग उत्पन्न करता है।

वह जितने भी पितान है वह पितानको निकृत करनेके उपाय है। दूसरी अरुह हनकी एन्कीकेशन करोगे तो कुछ फलत अर्थ ही निकलेगा अर्थात् तुम फय भयद हा जाओगे, कहक नाओगे लेकिन जब इस पर्टिकुलर प्रकारकी पितान हो रही हो तो एक पितानको कोई एक चर्टिकुलर उद्देग कारण होगा यह उद्देग इस कारण है कि तुमने किसी प्रकारका आत्मनिर्धार अपनेलिये किया होगा कि तुम कौन हो? उसके कारण तुमको उद्देग हो रहा है किसी लक्ष्यके कोई लक्षण छेडता हो तो हमने मुझे उद्देग होगा? लेकिन मेरी बहिन या लडकी या पतिन हो तो उद्देग होगा कि नहीं? क्यों उद्देग होगा? क्योंकि तुमने आत्मनिर्धार किया है कि मैं इसका भाई हू, मैं इसका पिता हू, मैं इसका पति हू, मैं इसका लडका हू, अब ऐसा आत्मनिर्धार करनेके बाद हमसे कोई छेडछाड करे तो मुझे उद्देग हो तो उद्देगके बाद मुझे पितान कि पितान जो कुछ करना हो तो कर सकता हू लेकिन मेरा आत्मनिर्धार ही न हो कि पित लडकीको छेडा जा रहा है उसका मैं कौन? वह जो मुझे फता न हो तो फिर पितान करनेकी क्या जरूरत है? छेडनेवाला छेड रहा है और छेडनेवाली छिड रही है इसमें मेरा क्या जरा है।

अतएव आत्मनिवेदनका भाव होगा तो वह पितान तुमको होगी कि मैंने इहामन्दाघ किया है और जनु मुझे सेवा नहीं ले रहे है, परके बान्धि सब समय सेवा कर सकते है तो उद्देग हाना तो स्वभाविक ही है यह उद्देग होना बहुत ऊंची कखानी बरत है ऐसा उद्देग हरेकको नहीं होता ऐसा उद्देग अगर होता है तो अपनेको महान सौभाग्याली समझना चाहिये उस उद्देगकी

धुनाई या जुगाती करके ऊपर तुम फिता करोगे तो उसका निवारण महाप्रभुजीने वह करनेसे किया है

चित्तान्त्रितिके त्रिमे कविक, वाचिक और आन्तरिक उपाय

वह एक बार मैंने चार वाक्योंमें विशेषण करने वाली सम्भोगीय प्रपञ्च किया था सबसे पहले तीनों वाक्योंके ऊपर एक बार दृष्टिपात करके तुम देख लीगे तो तुम्हें विचार जायेगा कि एकमे आठवें वाक्य एक आन्तरिक उपायोपदेश है नवमं वाक्यमें कविक और आन्तरिक उपायोपदेश है दसवें वाक्यमें फिरसे आन्तरिक उपायोपदेश है और ग्यारहवें वाक्यमें वाचनिक उपायोपदेश है तो मूलमें एक पङ्क्ति विशेष ध्यानमें रखनेकी है कि चित्तान्त्रित करनेकेलिये महाप्रभुजीने कविक, वाचिक, मानसिक अथवा आन्तरिक तीनों प्रकारके उपाय बताये हैं आन्तरिक कहे कि मानसिक कहे वाद एक ही है आन्तरिक कहनेपर बहुत सारे आन्तरिक किये कलाओंको हम सकलित कर सकते हैं मानसिक कहनेपर केवल मन ही कहलाता है आन्तरिक कहना अर्थात् अतःकरण अतःकरण चार प्रकारका होता है मन, बुद्धि अहंकार और चित्त आन्तरिक कहनेपर हमने चार उपाय संश्लेषित किये ऐसा कहा जायेगा तो ऐसे आन्तरिक उपायोंके अतिरिक्त कविक उपाय चित्तान्त्रित करनेके और वाचनिक उपाय, सार्वभौमिक हमारी एक शिष्टुटी कहलाती है साधनामें कविक, वाचिक, मानसिक इन तीनों चित्तान्त्रित करनेके उपायोंको महाप्रभुजीने काममें दिया है

गहरान-विशेषकीर्णधन प्रयोगी सगति

वह जो गहर डाले हैं तो इनके ऊपर तुम दृष्टि डालोगे तो तुम्हें स्पष्ट रीतिमें विचार आ जायेगा अब चित्त प्रकार कहा गया है उसे एकके बाद एक करके देखोगे उसके अतिरिक्त चित्त आन्तरिक उपायोंका उपदेश आठ वाक्योंमें महाप्रभुजीने दिया है उसमें विशेष करके मैं आप लोगोंको दो

तीन दिनोंसे कह रहा हूँ कि नवरत्न यह सूत्रात्मक ग्रन्थ है अतः करगणश्लेष उसका व्यवहारिक डिमोन्स्ट्रेशन है। इन विद्वानोंसे महाप्रभुजी स्वयं किस प्रकार अपने व्यवहारमें लामे उड़नी क्या कहनेवाला ग्रन्थ है और विवेकदीर्घाश्रय जो कुछ अतः करगणमें कहनेमें आया है उसका भाष्य है, विस्तार है अथ भाष्य या विस्तार किस प्रकार है? इस बारेमें अगर हमको ध्यान देना हो तो हम सब अच्छी तरहसे जानते हैं कि विवेकदीर्घाश्रय ग्रन्थमें करीब करीब तीन बात कहनेमें आयी हैं, एक विवेकनी बात, एक दीर्घकी बात और एक आश्रयकी बात विवेकदीर्घ सत्त रक्षणीये तथाश्रय

महाप्रभुजीने उसी प्रकार शुरूवात करी है, विवेक, दीर्घ, और आश्रय इन तीनोंपर रक्षणा हमको करना चाहिये और विवेक क्या? तो विवेकस्तु हरि सर्व नियेच्छत परिस्थिति यह बात नवरत्न और विवेकदीर्घाश्रयकी एकगी ही बात है इसमें किसी प्रकारका विस्तार नहीं है वह तुम नवरत्नका पाठ और विवेकदीर्घाश्रयका पाठ करके समझ सकते हो

उसी प्रकार- चिद्वज्र सहनम् दीर्घम् आश्रुते, सर्वत्र सदा अर्थात् अधिभौतिक, आध्यात्मिक, आधिदैविक तीनों दुःखोंको सर्वदा सह लेना यह दीर्घकी परिभाषा करनेमें आई है और आश्रयकी परिभाषा करते हुये महाप्रभुजीने एक बात कही ऐशिके पारलौकिके च सर्वथा शरणम् हरि, पहले कोई ऐशिक हमारा प्रयोजन हो कि कोईक पारलौकिक प्रयोजन हो किसी भी प्रयोजनमें कि किसी भी सदर्भमें शरण अर्थात् मेरे रक्षक औरारि ही है वह बात किसी भी दिन भूलनी नहीं चाहिये वह बात हमारे मनमें से निकले नहीं तो हमें आश्रय सिद्ध हुआ ब्रह्मसमेता

विशेष-धैर्य-आधरके विश्वासपर पहुचनेकेलिखे उलेहटीसे मुफ्तगत करनी पड़ेगी :

अब यह विशेष, धैर्य और आधरकी परिभाषा करनेमे आई परिभाषा अर्थात् समझो कि कोई हिमालयके एकरेकटकी एक आधरकमक विश्वासकी स्थिति क्या है? और इस हिमालयके ऊपर तुम्हे चढ़ना हो तो जहासे चढ़ाई शुरू करोगे क्या कोई सलाईस हजार फुटकी हाईट नहीं होती वस कि पाच हजारकी होगी, अलग अलग हाईट हो सकती है जहासे तुम चढ़ाई शुरू कर सकते हो उसी प्रकार विशेष, धैर्य अथवा आधरकी और जब तुम आधर होओगे, उस समय यह जो परिभाषा देनेमें आ रही है विश्वास नहीं, क्योंकि फर्कलकी जो हमको बणना करनी हो तो यह इसकी उलेहटीसे नहीं होती, विश्वाससे होती है जैसे हिमालयके किचने पहाड़? ऐसा कोई हमें बले जो हम सामान्यतया किनानी उलेहटीया है ऐसा नहीं बल्कि हम ऐसा बहते हैं कि किनानी विश्वास है किनानी विश्वास उठाने जहा

जब हम कर्तारोहणका कोई मनोरथ तैयार आधर होते हैं तो उस समय यह विश्वास हमारी बुद्धिमें लक्ष्यकममे होती पहिले अब हेलीकॉप्टरसे तुम्हें क्या कोई डालते जो यह क्या अलग है अथवा तुम सीधे विश्वासके ऊपर पहुच नहीं सकते बड़ा हो कि छोटा, सभ्य हो कि असभ्य, बक्य हो कि असक्य, कभी की विश्वासकी ओर तुमको जाना हो तो मुफ्तगत उसकी उलेहटीसे ही करनी पड़ेगी और यह उलेहटीकी ऊचाई यह नहीं होती जो विश्वासकी होती है

यह बात तुम हृदयमें एतदन नोट करके रखो कि किन्हीभी बातकी शुरूआत हमें करनी हो अर्थात् जीनेकी भी शुरूआत करनी हो तो जन्मते तब कोई ज्ञान पैदा नहीं होता जन्मते समय तो छोटा बच्चा पैदा होता है जो कि चलना बोलना कि भाषा समझना भी नहीं जानता, धीरे धीरे, जैसे जैसे

हम उसे पासो है कैसे कैसे उसके मुख, उसकी सामर्थ्य उभरनेके साथ शिकारी जाती है एक दूसरी वास्तविकता और होती है कि किसी भी पक्षके ऊपर घडकर तुम घोंटी पर्यन्त जटुष भी गये और उसके बाद चलने तो नीचे ही उतारने इसी प्रकार ज्वानीके बाद दृष्टमा भी जाता ही है और अन्धे भूँडे एक समान अक्षिरमें हो ही जाते है बन्धेके दास नहीं होते ऐसे ही बहुत बड़े लोभोंने भी दास नहीं होते यह भी दृढ़ होता है और यह भी दृढ़ ही होता है ऐसे ही झुठही कूडा ले जाता है तो बुद्धिभी हमारी किसी ऐसे बुद्धिमें फल जाती है कि बहुत बार सामान्य बात भी सम्झमें नहीं आती

अब ही मुझे कोई भाई कह रहे थे कि किसीको ऐसा समझमें आ गया कि मैंने यह ऐसा प्रतिपादन किया कि नवरत्नके एक एक श्लोकको बोल बोल कर यत्रमें आहुति देनी अब या तो यह अच्छा होगा अथवा तो कोई बूझ जो प्वाचित होगा उसे तो समझमें आवेगा कि ऐसी बात कमसे कम मैंने तो नहीं कही कि चिन्ताकर्मि न कर्मों स्वाहा, निवृत्तात्मभि कदापीति स्वाहा, भगवानपि पुष्टिस्व स्वाहा तुम करो मैंने तो बजाक किया कि ऐसा कभी मत करने लगना न करनेके लिये कहा या लेकिन पहले ही जो बूझ हो कि बन्धेका मन हो उसे कभी ऐसे भी सम्झमें आ जाता है स्वामन्नीहरजीने इतनी बार स्वाहा स्वाहा किया ता फिर हम न करें तो अच्छा लगेगा? प्रवचन क्या सूना हमने? बूझमें ऐसी प्रोबलन ही जाती है मैंने भी बात छन्द ले गये हैं लेकिन इतना बूझ नहीं हू कि कितना तुम सम्झ रहे हो अतएव ऐसी वाक्यावस्थामें और बुझमें कुछ न कुछ ऐसा ही सिनात्म सदा हो जाता है

कुल्लिटीकी ऊचाई और विशिरली ऊचाईका भेद सम्झना प्रयोग

सिंघरकी जो ऊपार्ड है वह ऊपार्ड तलेहटीमें तुमको नहीं मिलेगी इसीलिसे महाराजपुत्री विवेक, धैर्य और आत्म्य और उनकी तलेहटीया भी हमको समझते हैं और उनके सिंघर बँसे हैं वह भी समझते हैं सबसे पहले विवेकपति तलेहटी पहासे शुरू होती है? तो महाराजपुत्री पहासी तलेहटी वह बताते हैं कि तुम भगवानके सामने प्रार्थना करना बंद करो भगवानके आगे प्रार्थना करना बंद निम्न तो तुम पुष्टिमार्गीय विवेककी तलेहटीमें पहुँच गये प्रार्थना अर्थात् अपने कर्त्तन नहीं, और प्रार्थना अर्थात् डाकुरजीपने हम बीच धरते हैं और उस समय कानि देना वह प्रार्थना भी नहीं प्रार्थना तबका तबकी तरहसे अर्प समझो प्रार्थना अर्थात् हे श्रु! मेरे लडका नहीं होता तुम लडका दो, मेरा पछा नहीं चलता तुम मेरा पछा चलाओ, अरे! भगवान कोर बेसीदल खोन देनेका बीक नीलकर नहीं बैठा कि तुम्हें लाल सप्याही बेसीदल दे कि जिससे तुम छया शुद्ध कर सको फिर तुम इसमेंसे लाली पछास हजारस्य मनोरथ करो डाकुरजीपन, वह भी फिर बड़ा भदिर हो तो तुम लाल सप्येका मनोरथ करो और अगर छोटा भदिर हो तो पछास हजारस्य करो वह सब होते हुये कोई बातक तुम्हारे पास छम्पनभोगके लिसे आये तो तुम दस पछह हजारमें टिस्तिलीली कर दो और फिर दर्शन करने भी स्व जाओ तो भगवान कोई ऐसा फलत नहीं है कि तुम्हारा ऐसा धया चलाने बैठे बडे भदिरमें छम्पनभोग करानेपर तुम्हारा नाम अक्षयारमें छपाना हो तो तुम लाल सप्या दो अगर अक्षयारमें छपनी सखरमें कुछ कमी लगे तो तुम पछासमें पटा तो महाराजपुत्री कि अभी पूल नहीं तो पूलगी पहाडी कोई छोटा मोटा महाराज आये जिसमें कुछ पश्चिदिटी केपू तुमकी न लगती हो तो पछह हजारमें ही तुम उनको तुम दिया करदो दर्शन करनेकेलिसे चाहे जाओ या न जाओ पछह हजार तुमने छम्पनभोगके दिसे हो और ये नडे कि दर्शन करने तो आना तो तुम फिर वह कह देना कि प्रसाद घर भिजवा देना, तो इस प्रकारकी मनोवृत्ति हमारी होती है

१. प्रभुसे प्रार्थना नहीं करनी यह प्रथम विवेक :

भगवान् ज्ञाना भी मागत नहीं है कि तुम्हारा धन चलानेके लिये कुछ पेंसिटल दे अतएव ऐसी पेंसिटलकी हम भगवानके आगे प्रार्थना करें जो ऐसी प्रार्थनाकी महाप्रभुजी ना करती है। प्रार्थिते वा तदा कि स्वात् स्वाम्भिरावसरायात्, प्रभु तमको क्या देना चाह रहे हैं उसकी समझ अगर तुमको अच्छी तरहसे नहीं हो और तुम माग माग करने कोई छुद वस्तु माग तो तो तुम्हारा अहित लोभ कदाचित् प्रभु तुम्हें इसके बजाय अधिक देना चाह रहे हों? प्रभु तुम्हारे स्वामी है मरकर तुम एक साथ प्रभुके ऊपर दो आरोप लगाते हो एक आरोप तो यह कि तुम समझते नहीं हो कि मेरी चकरात क्या है? और तू निर्दयी है कि मेरे मागनेके बाद ही देता है, इससे पहले अपने नाम तो देता ही नहीं ऐसे दो दो आरोप लगा दो प्रभुवर और फिर कबो कि मेरा धन चलानो, मेरा कष्ट दूर करो इस प्रार्थनाकी वृत्तिके ऊपर तुम कामू पाओ जो विवेकना फलता कदम तुमने रखा, विवेककी तलेहटीमें तुम पहन गये

२. अधिमान नहीं करना यह दूसरा विवेक :

अब इसके बाद विवेकका दूसरा कदम महाप्रभुजी कहते हैं कि तुम प्रार्थना नहीं कर रहे तो यह बहुत अच्छी बात है लेकिन अगर तुममें अधिमान आ गया कि प्रभुसे आगे प्रार्थना ही नहीं करनी तो फिर मैं ही सारे कामकाजका कर्ता हू फिर मुझे प्रभुकी क्या जरूरत? जिसे कोई प्रार्थना ही नहीं करनी कि जिससे आगे हाथ फैलाना ही न हो जो यह भववान होता अपने धामका मुझसे उससे क्या लेना देना जो मेरे कुछ काम ही नहीं आता हम उसीको सुधा समझते हैं जो भुलीबलमे काम आये, जो हमारी मुलीबतमें काम नहीं आता जो लोभ कोई असमानका सुधा उसके हमें क्या लेना देना? ऐसा अधिमान अगर तुममें आ गया तो इस प्रार्थना न करनेकी प्रवृत्तिकी तलेहटीपर से नीचे

किसी साधकमें तूम फिर नये अतएव दूसरा विवेक महाप्रभुजी वरुते हैं कि प्रार्थना नही करनेका साहज इन्कट तुम्हारेमें ऐसा नही हो जाना चाहिये कि तुम्हारे अन्दर अधिमानकी वृत्ति पैदा हो जाये प्रार्थना ही नही करनी जो भगवान् बीन होता है? प्रार्थना करनी हो तो तब ही मैं भगवान्को भगवान् मानू अतएव प्रार्थना नही करनी कह पसता विवेक अधिमान न करना वह दूसरा विवेक

३. इसाइयत्वाया वह तीसरा विवेक

अधिमान न करना यह बात ठीक लेकिन मनुष्य दो प्रकारसे जी सकता है वा जो दीन होकर अथवा अहंकारी होकर कोई हमें दीन होनेके लिये ना कर दे तो हम अहंकारी बन जाते हैं अथ अहंकारी न बननेके लिये कहते हैं तो दीन बन जाते हैं यह जो दो प्रकारके एस्टीम है वह महाप्रभुजीको अच्छे नही समते इसका कारण समझो क्योंकि जब भी मैंने तुमको समझाया वा कि यह सर्वेश्वर भी है और सर्वत्मा भी है तो परमात्मा हमारी अत्मा भी है और इस कारणसे इसके सामने दीन होनेकी क्या जरूरत है? और यह सर्वेश्वर भी है तो इसके आगे अहंकार करनेकी क्या जरूरत है? सर्वेश्वरत्व सर्वत्मा निवेच्छित् करिष्यति

इन दोनों पदोंके ऊपर तुम ध्यान दोगे तो तुमको विचार आयेगा कि परमात्माके साथ हमारे संबंधमें न तो कोई हमें अहंकार करने वीसा कोई प्रथम और न ही हमें कोई सीटी दीनता करनेकी आवश्यकता है महाप्रभुजीसे मिलनेसे पहले सूरदासजी ऐसे समझते थे कि ही पतितानि को टीको ऐसी गलत दीनता महाप्रभुजीने तोड़ दी शूर च्छेके बाहे विधिवात है अतएव गलत अहंकार भी नही रहना ऐसा कोई एक सत्सित्त अधिग्रह हमें रहना है परमात्माके साथ अपना संबंध विधानेमे यह सत्सित्त अधिग्रह हममें कब रहेगा कि जब हउकी वृत्ति हम

छोड़ देने हटकी वृत्ति छोड़ने तो यह बात समझने आवेगी और हटकी वृत्ति नहीं छोड़ेंगे तो यह समझने आवेगा कि दीनता नहीं करनी तो मैं अहंकार कबना अगर अहंकार नहीं करना तो दीनता कबना

एक बार मैं एडवॉकेट रोममुल्लारोड बसस्टेण्डसे बसमें नहीं जानेके दिने चढ़ा यहा बीच रास्तेमें एक बहुत ही लम्बा आदमी भी चढ़ा कंडक्टरने उसे रफ दिया उतर जाओ यह स्टोपके बाहर कैसे चढ़े? फिर दोनों एक दूसरेसे खूब झगड़े अब झगड़ेमें तो स्वाभाविक है जैसे तू न्या कर लेगा - तू न्या कर लेगा? ऐसे होता है तो उसने कंडक्टरने अपमानक उसे ऐसा कह दिया कि मोदू वेरा चम्मा ऊतार तुगा! क्वाचित् उसका नम्बर न्याय होका आरुव यह तुगा उतर गया डरके बारे मनुष्यको दो ही भाषा समझमें आती है या तो दीनताकी या फिर अहंकारकी, कंडक्टरने समझी दी कि चम्मा ऊतार तुगा तो परत आदमी कंडक्टरकी मुतनामें तुगा या, अगर दो लम्बे कंडक्टरकी मारत तो कंडक्टर बिर जात। लेकिन चम्मा ऐसी बम्बोरी कि कोई ऊतार ले तो फिर लम्बे मारने किसको और कहा? हवामें मारने लम्बे? अर्थात् मनुष्यकी यह लाचारी है कि या तो दीन बन लवता है अपना जो अहंकारी उस अपनीने अगर परत हट नहीं पकडी होती कि स्टोप बाहर भी बसमें चढ गया तो भी उतरेगा नहीं तो न तो उसे अहंकार दिखानेका अवसर मिलता होता और न ही कंडक्टरकी मुतनामें अधिक लक्षितगती होनेके उपरान्तभी दीनता दिखानेका अवसर उसे खूब नीचे करके उतरना ही पडा मुझे गर्म आने लगी कि ज्ञाना लम्बा मनुष्य कैसे ऊतार गया? अब चढ ही गया है तो थोडा बहुत झगडा करे, जबकि ऐसी दुन्हा रलनी अच्छी बात नहीं है तो भी उसका तरीर देखकर फुले भी थोडा उत्सह हुआ कि ज्ञाना तुगा अपनी खेडासा भी झगडा होता तो एक चीन बरुमें सडा ले जाता लेकिन चम्मेके बाहर न देख पानेकी लाचारी

ऐसी ही होती है अतएव चींटा और जहकर दोनोंसे बचना ही तो उसकी चाली चाल है कि मनुष्यको हटाकर जीवनमें से छोड़ देना चाहिये अगर हटाकर छोड़ दे तो इन दो एन्स्टीमके रूपसे बच सकता है जिसकी वृत्ति हठीली है वह इन दोनोंमें से किसी एकमें कभी भी पकड़ हो जायेगा अतएव हींजरा विवेक महाप्रभुजीने बताया है कि हटाकर नहीं करना

५. कर्त्तव्याकर्त्तव्यके बारेमें सजगता - चौथा विवेक :

चौथा विवेक अपने कर्त्तव्याकर्त्तव्यके बारेमें सजग सजगता यह कब जानी जाती है कि जब पहले पहले हुये तीनों विवेक जाने हुये हो अगर मनुष्यके भीतर स्वयं कर्त्तव्याकर्त्तव्यकी सजगता अच्छी है तो उसके लिये उद्दिग होनेकी शक्यता बढ़ जाती है यह नियम जैसे सामान्य बालोंपर लागता है वैसे ही भगवत्सेवा भगवद्भक्ति कि भगवदात्मके बारेमें भी जान लेना चाहिये

इन चारों प्रकारके विवेकोंकी निभानेवाला व्यक्ति ही दीर्घ धारण करनेमें सक्षम बन सकता है इस कारण विवेकके बादमें दीर्घके चार प्रकारके उपदेश महाप्रभुजीने दिये है

दीर्घके चार प्रकार सहज प्रतीकार या अनाग्रह, सहन, त्याग और असामर्थ्यभावना :

इन चार विवेकोंके साथ साथ महाप्रभुजीने दीर्घके भी चार प्रकार बताये हैं अनाग्रह, सहन, त्याग और असामर्थ्यभावना

बौद्धिक अनाग्रह :

हटाकर नहीं करना यह बौद्धिक विवेकका एक हिस्सा है इसीलिये कहा गया है कि बुद्धे फलम् अनाग्रह एक बौद्धिक आग्रह होता है और एक समनवाता आग्रह जबकि बौद्धिक

हटाएँ हम रखते हैं कि वस अब ऐसे समझमें जा गया जो वास्तविकता ऐसी ही है दूसरा प्रकार अब इस वास्तविकता का हो ही नहीं सकता उसमें हम करें कि भाई तुमने जो जरा जो रहेगा कि मूखे पुनः ही नहीं है। इसका नाम वैदिक हटाएँ

पुनःपुनः अनाइह

उसी प्रकार किसी वास्तविकता अनाइह करना कि नहीं करना उस बारेमें हृदयकी लगनवासी मनोवृत्ति भी कुछ हो सकती है हमारी जिस प्रकार लगन बंध गई है उसमें हटाएँ ही हो जाना अर्थात् छोटे औरपर छोटे बच्चोंको हम ऐसे कह देते हैं कि तेरी मम्मी मेरी है ऐसा बोलने वाला विचार मन्दा ही हो जो भी बच्चेको बुझा आ जाता है क्योंकि इसकी लगनको चोट पहुँचती है कि मेरी मम्मीको अपनी कहने वाला तू कौन? अपनी मा प्रति जो इसकी लगनका आइह है वह चोट खानेके कारण तेने भी लगता है, लगना भी करने लगता है कि नहीं तेरी नहीं मेरी है मा छोटे औरपर ऐसी बचकानी भरी हुई लगनका हटाएँ होता है

अव्यवहारिक अनाइह

बुद्धि और लगनकी तरह व्यवहारमें भी आइह प्रकट होता है इसके लिये मकोडे बहुत प्रसिद्ध है मकोडेको तुम दस बार उसके टुकड़े अलग कर दो तो भी यह फिरसे उसी टुकड़पर आ जाता है कौन जाने परमात्माने उसके भीतर क्या शारीरिक व्यवस्था डाली है कि दस बार इसे पीछे पसीटी फिर भी वहींका वहीं आ जाता है तो मकोडेको वैदिक वा ज्ञानका आइह नहीं होता कि मेरा अमान कैसे कर दिया तुमने, तुमने मुझे क्यों पसीटा, अब मैं फिरसे वापिस आ जाऊँगा मूखे नहीं लगता कि ज्ञाना गंधीर चित्त कि ज्ञानी गंधीर लगन मकोडेमें होती लेकिन इसके शरीरकी बनावट कुछ इस प्रकार की है कि दस बार इसे पसीटी तो भी फिरसे वहींका वहीं आ जाता है

शैविक, तपनवाला कि व्यावहारिक हस्ताग्रह नहीं करना :

व्यवहारमें भी ऐसी आग्रहितता होती है, भावनाओंमें भी ऐसी आग्रहितता होती है जैसे ही वैचारिक आग्रहितता भी होती है. इन तीन प्रकारकी आग्रहितताओंको नहीं रचना यह भी एक धैर्य धारणात्मक अंतरकारक उपाय है

धैर्यकी परिभाषा :

धैर्य अर्थात् सहन करना उत्तमी परिभाषा महाप्रभुनी इस प्रकार करते हैं- त्रिभुस सहनम् धैर्यम् आमुते. सर्वत्र सदा. अविभोक्ति, व्याप्यरिक्त और अविद्वेषिक तीनो दुःखोंको सहन कर लेना उसका नाम धैर्य है और वह भी दो चार मिनटके लिये नहीं परन्तु आजीवन जो दुःखमुक्तकी साहसल पकड़ी रहे उसमें दो चार मिनट सहनेका हो जो कोई भी सह लेना इसमें कोई धैर्यकी बात नहीं है वह तो रोजवर्तकी बात है. लेकिन आमुते. सर्वत्र. सदा. आजीवन कि आभरण दुःखोंको सहन करना उसका नाम धैर्य अब इस परिभाषाके विस्तारके ऊपर जाकर धैर्यको देखने जायेंगे तो अपना धीरज ही छूट जायेगा ऐसा धीरज कौन रख सकता है? कोई नहीं रख सकता मैं किशनगढ़में विवेकधैर्यात्मके ऊपर व्यवचन कर रहा था मेरी कुटोयके कारण सात दिन तक विवेकके ऊपर ही व्यवचन चालू रहा आठवें दिन एक भार्दने खड़े होकर मुझसे पूछा कि महाराज! इतने दिनोंसे आप विवेकके ऊपर बोल रहे हो, धैर्य क्या आयेगा? मैंने कहा तुम्हारा धैर्य छूट रहा है तो मैं भी अपना व्यवचन पूरा करता हूँ और व्यवचनका सम्पन्न हो गया धैर्य निभाना बहुत तुरिक्त बात है उसके आदर्शकर्ममें लेकिन व्यवहारमें थोड़ासा धैर्य थोड़े समयके लिये हम निभा सकते हैं इसमें कुछ मुश्किल नहीं आती यह जो पारिभाषिक धैर्य है आमुते. सर्वत्र. सदा तीनो दुःखोंको भेलना यह आदर्शकी ऊचाई है

लगनके अनाइह द्वारा धैर्यको ब्राह्मण करनेकी शुद्धता :

इस आदर्शको पानेके लिये फुलजात किन्त प्रकार करनी? जैसे किंगकान एक आदर्श पहलवान है लेकिन तुम आखी पी खाना चातु करो तो कोई किंगकान नहीं बन पाओगे वैसे वैसे वेडा वेडा पी खाना पूरा करो तो किसी समय जाकर तुम किंगकान वैसे बन पाओगे अब किंगकानकी वितापी सुराज पी उठे तुम आन साकर उठडे बन सको तो अच्छी बात है परन्तु किंगकान बननेकी बजाय तुम्हें दल हो बडे तो क्या होगा? अतएव पी सानेसे उगडे ही बन जाते है इसकी कोई खरन्टी नहीं है बीचार पी हो सकते है तुम्हे उगडा बनना है तो इसके लिये तुम्हे प्रोग्राम बनाना पडेगा पीरे पीरे तुम्हें पी खानर उसे पचानेकी शक्ति बढानी पडेगी तो तुम उठने उगडे बन सको हो, किसी पी बारेमे प्रकृता कमिन्मेन्टाकी होती है उसी प्रकार धैर्यमे महाप्रभुकी वल्य है धवनाके अनाइहसे धैर्यकी शुद्धता होती है

लगनके हठाप्रश्नके धैर्य सङ्कित होना :

लगनका हठाप्रश्न बहुत मज रखे लगन रखे लगन मत रखे यह महाप्रभुकी नहीं कह रहे हैं धैर्यकी शुद्धतामे जिसके प्रति तुम्हें वैसी लगन है अपने ऐरिक्शनके आठ सिस्टम् देखे है उनमेसे वैसी भी लगन हो, अथवा तो मिन्फोर्ड मोर्ननके आनके प्रबारीमे देखा उसमेसे कोई लगन हो, जिस विषयके प्रति कि जिस व्यक्तिके प्रति कि जिस सम्बन्धमे देखा हो वैसी लगन रखे इसमे कोई सुझाव नहीं है लेकिन जब भी कोई एक लगन तुम हठाप्रश्नकी बाध होने लख तुम्हारा धैर्य सङ्कित होता है लगनके कारण धैर्य सङ्कित नहीं होख, लगनके हठाप्रश्नके कारण धैर्य सङ्कित होता है अतएव धैर्य प्राप्त करनेका पहला कदम है कि लगन रखते हुये भी अपना हठाप्रश्न नहीं रखना तुम किसीके लिये मित्रताकी लगन रखते हो बहुत अच्छी

बड़ा है। तुम परन्तु ऐसा हठग्रह रलो कि वह मेरा मित्र है तो
 हरेक चरममें कि हरेक परिस्थितिमें इस मित्रके अनुसार ही
 बर्ताव करना तो वह नहीं पड़ेगा मनुष्य है ना, नहीं बरत
 सकता चूक सकता है कोई काम इससे जाने अनजाने ऐसा हो
 जायेगा कि दुस्वारी मित्रता इससे अलग हो जायेगी केवल मित्रके
 तीरपर तमन रखो और उसे निभा सको तो बहुत बहुत
 फन्दवाह और न निभा सको तो अतविदाँ ऐसा बौडा अनाइह
 रखोमे तो ईर्षन्त नून सिलानेमे सहायक होगा अगर आग्रहित हो
 जाओगे तो तुम ईर्षन्त नून नहीं सिला पाओगे केई दुम्बरा
 विश्वास तोडे तो उसे निम्न इम्बर सहन करना ऐसे अनाइही
 बनकर तुम ईर्ष्य प्राय कर सकते हो तुम हठग्रह रलोमे कि
 किस्तीमे मित्र माना तो उसमे हिम्मत कैसे पटी विश्वास
 तोडनेकी? तो फिर क्या करना कि उसका मर्दर करना? उसे
 बेतमें मित्रवाना? करना क्या सुतासा करो ना, विश्वासपात
 किया लेकिन अनाइह होगा तो तुम्हें दूसरा कदम लेनेमें सुविध
 होनी इसने विश्वासपात किया तुम्हारे दिलको बहुत दुःख हुआ
 लेकिन इस दुःखको तुम सहन कर सकोमे इस दुःखकी तुम
 चुनार्ई या चुनारती मत करो तुम्हें चिन्ता नहीं होगी कि विश्वे मे
 जीवन भर मित्र मानता रहा उसने मुझसे विश्वासपात किया
 अब या तो मैं इसे नारु अथवा खुद नारु सुसादड कर नू इस
 सघारमे कीन किसका सया है? यह सब नदी-नायके सयोग है
 विश्वासपात किया तो किया, स्नेह दिया तो दिया जो मिला उसे
 देहो रहे तो बस आनन्द आवेगा जो मिले उसे एन्वीय करती
 रही तो बहुत आनन्द आवेगा उसकी चुनार्ई या चुनारती करोगे
 तो कुछ न कुछ लकडा होगा ही जो पहला कदम अनाइहकर
 तुम्हारेमे लेना तो फिर तुम्हमे सहन करनेकी कला आवेगी कि
 जो तुम्हके अभितपित हो कि अभितपित न हो उसे तुम सहन
 कर सको

तुम्हके अनाइहो स्वामीकी कला प्राय होती है।

जब तुम्हारे में सहनशक्ति आवेगी तब तुम त्याग कर सकोगे, नहीं तो त्याग करते हुये तुम्हें रोना आवेगा किसी वस्तुमें खेडना बहुत मुश्किल बात है समझो? लेकिन किसी वस्तुमें हम कब खेड सकते है? खालज बहुत सुंदर वस्तु है आवातम् आपान्तम् अपेक्षणीयं यत् न गच्छन्त न अपेक्षणीयम् । अतः बुद्धा खेदनमोदनाभ्यां यद् अस्मदीयं नहि क्तु परिश्राम् ।। जो आ रहा है उसका सरकार करो जो या रहा है उसको विदा दो आवातम् आपान्तम् अपेक्षणीयं यत् न गच्छन्त न अपेक्षणीयम् । जो गया अथवा जानेकेलिये नशुदा है उसे अपेक्षणीय मानो अतः बुद्धा खेदनमोदनाभ्यां खेदन कि खेदन इस बारेमें मत करो जो आ रहा है उसका सरकार करो जो गया अथवा जाना चाह रहा है उसे विदा दो यद् अस्मदीयं नहि क्तु परिश्राम् जो तुम्हारे साथ रहनेकेलिये निर्मित है वह दूसरेके पास नहीं जा सकता और जो तुम्हारे साथ नहीं रह सकता वह तुम्हारा कभी होने वाला नहीं है अतएव टेक इट ईजी आरामसे तो वह आरामसे लेना हम सीखेंगे तो त्यागकी वस्तु आ जायेगी

मैं जब तुलसीधाममें रहता था तब एक बार्द पढ़नेकेलिये आता था बोरीयतीसि मेरे बहन लतातार तीन दिन पढ़ने आया तो इसे कोई पाकीटदार पहचान गया कि कुलदेहि बाहरका है अतएव तीनों दिन केब बरत ली अब चौथे दिन मुझमें खपिया रहा कर आया और मेरे फ्लेटमें आकर मुझे पूछ कि आप आज्ञा दो तो मुझी सोलु मैंने कहा क्या है मुझीमें? बोला खपिया लाया हू कि कोई पाकिटमार न मार ले इसे सब हत्कामन इसका सत्य हो गया तीन बार पाकीट कटी अतएव आदमी फिर रुपयेको हत्कनेसे नहीं ले सकता फ्लेटमें पुलनेके बाद भी मुझमें पूछ रहा है कि आप आज्ञा दो तो अब मुझी सोलु मुझीमें बाध कर रुपये लाया

ऐसे हरेक लड़कियाँ, लड़कों, उपलब्धियों, हम खुदोंमें बाँधकर रखे कि कोई मेरी जेब न काट ले जो मेरे संवत्स है, जो मेरी लम्बन है, जो मेरी उपलब्धियाँ कि एबीएमेट है, इन हरेकको खुदोंमें जकड़कर रक्षणा चाहते हैं कि कोई इन्हें छीनकर न ले जाये हमारेमें त्यागनी सामर्थ्य नहीं है त्यागनी सामर्थ्य नहीं है अतएव हम अधीर हो जाते हैं मस्त्राभुजी कहते हैं कि त्याग कब तुम कर सकते हो कि जब तुम अनाग्रह और सहनका बोधपाठ अच्छी तरहसे समझ लो फिर कोई जाना पहचाना हो तो उसे विदा देनेमें तुमको कभी भी तकलीफ नहीं होगी कोई अज्ञा हो तो उसके सत्कार करनेमें तुमको जरा भी तकलीफ नहीं होगी तुम देखतेमें नहीं कि क्यों दू तो जाना चाह रहा था अब फिर क्यों बाधित अथा ऐसे दोहरीकी शरय तुमको नहीं रह जायेगी क्योंकि तुम्हारी वृत्ति अनाग्रहित हो गई है अती है तो जा, जाती है तो जा, दोनोंकेलिये तुम्हारे दिमागके किवाड खुले लेने चाहिये जो अज्ञा हो उसे सत्कार दो, जो जाना हो उसे विदा दो वास्तविक त्याग ऐसा होता है इस प्रकार धैर्यके भी चार प्रकार विन सकते हैं

१. अनाग्रहितक्या प्रतीकार भाव्य हो तो वह धैर्यके बाधक नहीं परन्तु साधक रुद्ध

अतएव दूसरीकी सहन करना कि उनका प्रतीकार करना इस बारेमें अनाग्रहित होनेकेलिये मस्त्राभुजी कहते हैं क्योंकि वैसा करनेसे भविष्य कि इनलिये मार्गपर हम निरउद्योग अगे बढ़ सकते हो मस्त्राभुजी ऐसे नहीं कहते कि अनाग्रही हम बने हैं तो समय होनेपर भी दु खीयव कोई प्रतीकार नहीं करना अतएव दु खीयव सह्य प्रतीकार हो सक्ता हो तो कर लेनेसे हम धैर्यके रास्तेमें विचलित हो जायेंगे ऐसी भ्रमणा मनमें नहीं रखनी चाहिये

२. प्रतीकार शक्य न हो तो दुखोंको सह लेना यह शीर्षक दूसरा कदम

उसमें बाद अगर प्रतीकार शक्य न हो तो दुखोंको सहन कर लेनेकी अपनी मनोवृत्ति रखनी चाहिये तो ही शीर्ष धारण हो सकता है अन्यथा नहीं

३. स्वा कुछ आरम्भ नहीं करना यह शीर्षका तीसरा कदम

बहा तबतक प्रश्न प्रमुख बन रहा है कि हम जानते हैं कि जैसे अपनेको प्रतीकार शक्य नहीं है जैसे ही दुखोंको सहन कर लेना भी अगर शक्य न हो तो फिर जड़भरतकी तरह स्वयं भेद भी कविक वचिक कि मानसिक प्रवृत्तिका आरम्भ करनेके अधिनस्ते विरल वर्धात् स्वागकी मनोवृत्ति प्राप्ता करनी चाहिये सुनरातीमे इसनेतिमे एक बहुत अच्छी कहावत है जैसेमे तैसा देनेकी प्रवृत्ति आरम्भ करनेका अभियम हमारा नहीं होना चाहिये ऐसा जो शक्य हो तो कभी उद्येन किताने परिशीति नहीं होना

४. प्रणामार्थकी भावना चौथा कदम

अगर इनमेंसे कुछ भी तुमसे नहीं हो सकता कि तुम न तो अनाहत प्राप्त कर सकते हो कि न ही तुममे प्रतीकारकी क्षमता है, और न ही तुम सहन कर सकते हो तो महाप्रभुकी पीया शीर्षका स्वरूप ऐसे समझते है कि तुम सब औरमे असमर्थ हो, समर्थ नहीं हो तो फिर तुम चुन रहो जो मैं उठनेमें समर्थ नहीं हूँ तो अभी मैं किताने ही इत्य पैर ऐसे जैसे पत्नीकी तरह बन्द लेकिन आकाशमे तो उठ नहीं सकता? किस बातमे समर्थ होऊ वह बात कर सकता हूँ, पत्नी जैसे पक्ष पठफउहा है और पीडी देरमें आकाशमे उठ जाता है, सोचो कि आधा पीना प्लेट में इत्य ऐसे जैसे करू तो क्या एक इतकी उचा जमीनसे ऊपर उठ सकता हूँ नहीं उठ सकता क्योंकि मेरे इतकीमे पत्नीके पक्ष पैकी सामर्थ्य ही नहीं है अब सामर्थ्य नहीं है तो मुझे समझ

लेना चाहिये कि जकारामें उड़नेकी गलत भावनासे हाथ ऐसे वैसे मुझे नहीं करने चाहिये जलिये बैठना चाहिये, नहीं उड़ सक्ता तो क्या होगा? मुझे भी पानीमें तैरनेकी बहुत इच्छा होती है लेकिन मछलीकी तरह पानीके भीतर रुक नहीं सक्ता और बोली वरमें पानीके भीतर घुटन महसूस होनेपर फिरसे पानीके ऊपर आना ही पड़ता है क्योंकि सामर्थ्य नहीं है। विलाने अरामें सामर्थ्य ही उड़ने अरामें हमें उसे प्रयोगमें लाना चाहिये अतएव असामर्थ्य पावना यह चीथा ईर्ष्याका प्रकार महत्प्रभुकीने बताया यह सब बात तुम्हें इयलिये समझा रहा हू कि नवरत्नमें हमें यह बात सूत्ररूपमें मिल रही है और भाष्य समझ लेगे तो सूत्र समझमें आ जायेगा सूत्र प्रमशोमे तो भाष्य समझमें आ जायेगा।

आश्चर्यकी परिभाषा :

उसके बाद जो सरणागतिकी वैशिके भारतलोके च सर्वथा सरण हरि, छलाक और परलोकमें हरि ही एक शरण है शरण अर्थात् रक्षक है अब फिरसे यह बहुत ऊची हाइट है एवरेस्टकी तुलनासे भी ऊची समझे। सोचो कि तुम्हें खाली आई तो यह एक ऐलिक प्रोब्लम् है कि नहीं? अब सरण हरि तो तुम क्या परणकुल लोगे कि क्या लोगे? अथवा जो निस्त पीम्बुला फोरटीफोर लोने अथवा क्या लोने? अब तुम कहो कि ना निस्त पीम्बुला फोरटीफोर लें तो सरणागति टूट गई तो ऐसी पचापत अगर होती है तो क्या करना? वैशिके भारतलोके च सर्वथा सरण हरि.

यह सरणागतिकी विशिष्ट कसानी कि टोम्बो बात है इस टांके ऊपर खुबनेसे पहले बहुत सारे मुकामोंसे हमको गुजरना पड़ेगा और इन बहुत सारे मुकामोंसे ही हमारा काम होना।

इसमें पहला मुकाम महात्माजी सरण्यतिका ऐसे समझते हैं कि मन और जगतीसे सरणकी भावना करनी इरेक बालमें तुम्हे प्रभुका रक्षकना अनुभवित हो कि नहीं उसकी भावना तो कर सकते हो तुम्हारेसे सरणकी ऐसी दृढता नहीं निश्चली हो जर्वात् तुम्हें जगती जानेपर डाक्टरके पास जाना पड़ता हो तो जाओ लेकिन मनमें भावना इस प्रकार रही कि डाक्टर मुझे क्या डीक करेगा, प्रभु मुझे स्वस्थ रक्षना चहेँगे तो मैं सिन्कृत डीक हो जाऊना नहीं स्वस्थ रक्षना चाहते होंगे तो डाक्टरकी दवा भी मुझे डीक नहीं कर पायेगी ऐसी भावना तो तुम अपने मनमें कर सकते हो ना? तो मनमें और जगतीसे ही ऐसी भावनाकी तुम सुखान्त करो तो यह सरण्यतिका और जानेका पहला कदम होय।

यह भावना जो तुम न कर सकते हो तो फिर प्रोब्लम है अब एक कदम तो आगे भर नहीं रहे और कहे कि ऐहिके पारलोके च सर्वथा सरण हरि, इरेक बालमें हमारे जो हरि ही सरण है तो फिर यह बात बरुने भरलोतिमें सन्धी है परन्तु जीवनकी वास्तविकता नहीं बना सकते तुम पाठ करना हो तो पाठ कर सकते हो, यह सभव है प्रवचन करना हो तो मेरी तरह प्रवचन भी कर सकते हो इसमें कोई मुश्किल नहीं लेकिन प्रवचन अर्थात् प्रवचन सम्मले यह सब सभव है और पैसा करनेकेलिये हम उत्तम अधिस्वारी है जपन्य माध्यम अधिस्वारी नहीं इतनी भावना जो तुम मनमें ला सकते कि ऐहिक कि पारलौकिक जो कुछ लाभ, निष् किमी छोड़ते होय हो यह लेते रहते लेकिन भावना ऐसी करनी कि हरि ही मुझे इस रूपमें लाभ पहुचा रहे हैं ऐहिक पारलोके च सर्वथा सरण हरि, ऐसा करोये तो हीते हीते तुम्हारा सरण्यतिका भाव दृढ हो जायेगा।

२. आधकता इतरा मुकाब मन-जागी-कापाले सुन्वाधम नहीं करना

दूसरा उपाय शरणाभित्तिका अर्थात् दूसरा कदम महाप्रभुजीने बताया है वह यह कि मासिक, वार्षिक अथवा मासिक रूपसे अन्याश्रयका त्याग करना अब पहला कदम भर सके कि इसके बादमें प्रभुजी शरण है ऐसी भावना करनेकी— इसका उलटा अर्थ मत ले लेना कि अच्छा अच्छा अब हम समझे कि साती माननेकी बात है नहीं तो फिर वह श्याममनोहरजी भर नये ऐला मत समझना, वह मुठ मेरा ऐला नहीं है हम सब बहुत हेतुसिमार है नरा ही बहसे चोवनो जगह मूलतःसे भी पूजानेकी भावना करनेकी बात करते ही तूब कहने लगेये अरे! पहले ही कहना चाहिये वा ना कि यह तो साती कहने सुन्नेकी बात है करना धरना कुछ नहीं है पहलेसे तुमने सुलझा क्यो नहीं किया, नहीं तो हम भी शरणागत हो जाते, इस अर्थसे सर्वथा नहीं

अन्याश्रय कहने पर अन्य कौन ?

तुम्हारी कामा वाणी और अन्तःकरणसे तुम किसीभी अन्यदेवता आश्रय नहीं करो वहा अन्य अर्थात् किसी हमने पुष्टिमात्रमें आराध्य देवके लीरपर नहीं लेते वह देव नहीं तो अन्यथा अर्थ तो महान विस्तृत है अन्य अर्थात् रघुनाथी की और रघुनाथी अन्य नहीं तो महादेवकी किस प्रकार अन्य? महादेवकी क्या उलम है भगवानसे? महादेवकी भी उन्मूर्त्तिका ही स्वरूप है उद्धीय तादृश यन्मन्त् सर्वात्मकतया उदितो (वाल्मीकि-२) ऐसी आज्ञा स्वयं महाप्रभुजी कर रहे हैं इन्द्र स्वयं ही अर्थात् हमारे कुल ही, महादेवकी रूपसे भी फलट हूये है रघुनाथीरूपमें भी फलट हूये हैं तो रघुनाथी अन्य नहीं तो महादेवकी किस प्रकार अन्य हो गये? और महादेवकी अगर अन्य तो रघुनाथी अन्य कैसे नहीं?

एक बात ध्यानसे समझो कि वहा अन्य कौन है और अन्य कौन नहीं वह प्रान तत्त्वसबकी प्रान नहीं है लेकिन

समझावकी जो भक्तिरूपी साधनाश्रमाली है इसमें जीवन आराध्यके तीरपर तुमको लाया गया है और जीवन आराध्यके तीरपर नहीं लाया गया यह मुझ है जिसको आराध्यके तीरपर तुम देखते हो वह अन्य नहीं है जिसको आराध्यके तीरपर नहीं देखते वह अन्य है जैसे देवीका आश्रय नहीं करना जैसे देवीका आश्रय करनेपर अश्रय होना है

डॉक्टर या कर्मित इत्यादिके साथका व्यवहार आश्रय नहीं होता :

लौकिक व्यक्तिको हम देव मानतेही नहीं जब देव ही नहीं मान रहे तो उसकी सहायता लेनी यह आश्रय ही नहीं है जैसे डॉक्टरके पास तुम जाते हो क्या लेते हो तो डॉक्टरको देव मानकर पीछे ही जाती हो? डॉक्टरके साथ तुम्हारा सीमा लौकिक संबंध है कि तू मेरा निदान कर और औषधि दे और मैं तुझे ठीकी पीस देता हू तू तेरे घर और मैं मेरे घर इसमें कोई डॉक्टरत्व हम आश्रय नहीं ले रहे शक्य हो गया हो तो अदालतमें कसौतिके पास जाना पड़े, तो वह कोई कर्मिकत्व आश्रय नहीं है क्योंकि कर्मिककी और तुम्हारी सफलताक है कि वह अदालतमें कसौती करता है और तुम्हारे पास अदालतत्व कोई मुझ आया है तो वह कसौती कापेगा और तुम उसको पीस देकर सूट जाते हो इसमें हमने कोई आश्रय नहीं लिया अतएव यह अन्य है कि अन्य नहीं है यह प्रथम अग्रसंगिक बन जाता है जैसे धन पेंकनेवाले मनोरथी और महाराजकीओके बीच पैसा व्यवहार वह आश्रय लेनेका नहीं है बल्कि वह तो मनोरथी आकर महाराजकीके धन दे देता है कि आम मनोरथ क्या लेना और बादमें तुम सूटे और महाराजकी तुम तुम्हारे पर और हम हमारे पर वह तो कर्मिक और डॉक्टर पैसा ही संबंध है आश्रयका संबंध इतने इतनेकसे लेनेका नहीं है आश्रय लेना इसमें एक कर्मिक भावना रही हुई है

आश्रय अर्थात् किसीकी दिव्यतामें निष्ठा रखनी कि यह खेद देव है वह अपने दृष्टिमागिय नहीं तो नहीं तो भी किसी सर्वदामागिय कि अन्य किसी साधनाप्रणालीके आश्रय देव है। अत्यन्तही दृष्टिकोणसे देवनेके अनरान्त हमारे प्रभु द्वारा दिया गया ही एक दिव्य दम है ऐसी भी भावना जब रखो तब हममें आश्रयका प्रसंग आवेना नहीं तो आश्रयका प्रसंग ही नहीं आवेना। व्यापारिक प्रसंग है आश्रयका प्रसंग और व्यापारिक प्रसंग अलग अलग बात है। बर्तमानका हम आश्रय नहीं करते, बर्तमानके साथ लौक्य करते हैं उसकी कलात्मकते ज्ञानको वह बेधता है और हम उसे सरीस रहे हैं। हम महाराजकी बढती बेध रहे हैं और तुम उसे सरीस रहे हो वह सदैवका संबध है आश्रयका संबध नहीं वह मनीसका बेध रहे है और तुम सरीस रहे हो अपने टाकुरजीने चलनेमें सुधानेकी ज्ञानी वह बेध रहे हैं और तुम झलक बन कर उसे सरीस रहे हो वह सब सौधके संबध है, आश्रयके संबध नहीं है। आश्रयका संबध बहुत मनीस संबध है वह ज्ञाना इत्या संबध नहीं है।

आराध्यदेवत्व ही आश्रय :

जहां आश्रय करना हो जहां अन्य कौन है और अन्य कौन नहीं उसका प्रसंग आता है अतएव महाराजपुत्री कहते हैं कि सरगात्मिका दूसरा कदम यह है कि किसीकी अन्य देवका आश्रय नहीं करना अब आश्रय नहीं करना तो क्या प्राप्त देनी? नहीं हकत अनमान करना? नहीं हकते देवत्वने स्वीकारना और स्वीकार करके हकत आश्रय नहीं करना जब तुम्हारा विवाह नहीं हवा है तो हरेक स्त्री अच्छी है, हरेक मूल्य अच्छा है लेकिन जब विवाह हो गया तब ही खेद दूसरी स्त्री होती है तुम्हारा विवाह हुआ तो कोई परपुण्य होता है एक बार तुम्हारा विवाह हो गया तो एक पौइन्ट सदा होता है कि अब जिससे तुम्हारा विवाह हुआ है उसके सिवाय सभी पररखी, उसके सिवाय दूसरा पुण्य परपुण्य ऐसे ही किसीको तुमने आराध्यदेवके

तीसरा आराधनामें स्वीकार किया तब वह प्रश्न सटा होता है कि यह आराधनेय और यह अन्वयेय कथित याचिक या मानसिक अन्वाश्रयका त्याग यह महाप्रभुजी कहते हैं कि आश्रयका दूसरा कदम तुम भर सकते हो मानसशास्त्रका निखाना सूक्ष्म विचार महाप्रभुजीने किया है यह तुम्हें पता चले तो तुम उसका आनन्द ले सकते हो

३. आश्रयका तीसरा मुख्य प्रकार चातक जैना विन्यास

जब तुमने दूसरा कदम भरा तब महाप्रभुजी कहते हैं कि अच्छा यह कदम तुमने अच्छी तरहसे साध लिया तो पहली परीक्षामें पास हो गये तो दूसरी कक्षमें जाते हैं, दूसरीमें पास हुये तो तीसरी कक्षमें जाते हैं, चतुर्थीमें पास हुये तो कौलेजमें जाते हैं, कौलेजमें पास हुये तो यूनिवर्सिटीमें जाते हैं ऐसे स्टेप बाई स्टेप आगे बढ़ा जाता है जैसे ही यह कदम तुमने अच्छी तरहसे साध लिया तो तीसरा कदम आता है इन्द्रास्य पाठकी भाँधी, अर्थात् जिस प्रकार चातक स्वयंकी बुद्धपर विश्वास रखता है, वर जाता है लेकिन दूसरा अन्य पानी नहीं पीता ऐसा विश्वास तुम्हें तुम्हारे पुष्टिपत्रोंपर होना चाहिये सुखवासके दो कदम जो तुमने नहीं भरे होते तो ऐसा विश्वास हो ही नहीं सकता तथय ही नहीं है यह विश्वास तब तुम प्राप्त कर सकते हो जब सुखवासके दो कदम तुमने अच्छी तरहसे साध लिये हो तो तीसरेमें तुम्हें बहुत परेशानी नहीं होगी लेकिन सुखवासके दो स्टेप् तुमने लिये ही न हों, तो यह तीसरा स्टेप् कैनेमे दूर जाओगे एकदम एकदम नर्वस् बेकडाउन् तुम्हारा हो जायेगा हाँना अधिक विश्वास प्रभुके ऊपर कैसे रखा जा सकता है?

मैंने एक भाईको छान्दुरजी पधरा दिये उसके बाद उसके परिवारमें कुछ झगडा हुआ तो उसने मुझे आकर कहा कि महाप्रभु यह छान्दुरजी कुछ ऐसे विभिन्न चरणसे पधारे हैं कि सबसे धरमे पधारे हैं सबसे धरमे झगडा ही चलता है मैंने

क्या तुम्हारे घरमें कोई बहू आई होगी, उसके पैर भी तो हो सकते हैं, तुम दुकान चलाते हो तो कोई ग्राहक आया होगा उसके पैरके कारण ऐसा हुआ होगा दुकान चलाते हो तो कोई ऐसा पैसा आ गया होगा कि जिसके कारण भगता हो सकता है एक अक्षुरजीके ही तुम्हने भयो चुना? इस दौरान क्या कोई दूसरी वस्तु नहीं आई लगी घरमें? बहुत सारी वस्तुएँ आयी ही होंगी एक मनुष्य जो गृहस्थी जीवन जी रहा है उसके घरमें किन्तनी सारी वस्तु एन्टर होती होंगी किन्ती मिल्लीका पैर भी ऐसे हो सकता है मिल्ली नहीं पुली क्या तुम्हारे घरमें? लेकिन किन्ती और पर नहीं केवल अक्षुरजीके ऊपर आरोप लगाना कि सबसे अक्षुरजी पधारे सबसे घरमें बोला चुन गया है हमारे बड़े मधिरमें एक बार विचारे तिरिराजजी ऐसे ही पधारे थे यह सबसे पधारे सबसे सक्लो ऐसा लगता था कि सगडा हो गया भाईयोमें अक्षिरमें इनको विदा करना ही पडा करीपुरा तक अब पधारे प्रभ! बहुत कृपा हो गई, मखराल क्या समझ रहा है आपने, हमे जीने दोगे कि नहीं?

वह जो तीसरा स्टेप् है यह बहुत कठिन स्टेप् है, कि प्रभुके ऊपर विश्वास रखना कि जो कुछ ब्यडा हो रहा है वह अपने दोष विचार सलीरी, उनसो फलु नहीं कहिये बहुत नुस्तिकत ब्यड है बाना हो तो विहागमें गान्द सुना दू, कसो तो कन्यालयमें या देता दू, कपनमें कसो तो उरमें, केदारमें कसो तो उरमें भी ना देता दू, बाना बहुत सरल है लेकिन विधानमें हाइफिन्डर क्लिप्त जाता है वाकमीक इलानी नुस्तिकत ब्यड है यह काना सुदृढ विश्वास भगवानके ऊपर कि मैरा जो कुछ अच्छा वा कि बाराड हो रहा है उसके दोष उनके ऊपर नहीं डालू तुम्हारे चरणोंको दोष नहीं दू कि आज सबसे पधारेहो लसे यह बलेग घरमें चुन गया ऐसा नहीं विचार ऐसा बातक वैसा विश्वास प्रभुमें होना चाहिये

प्रभुने ऊपर अज्ञा रक्षणी वाले हाथका खेल है। मनुष्य अज्ञानके लिये तो जैसे मोमबत्ती जलाई हो तो मोम टपकता है, अज्ञा मनुष्यमेंसे ऐसी ही रीतिसे टपकती ही है। बत्ती जली कि मोम टपकाने ही लक्ष्य है। टप, टप, टप ऐसे ही इरेक मनुष्य वाले आस्तिक हो वाले नास्तिक हो, ईश्वरवादी हो कि अनीश्वरवादी, संत हो कि वैतान, ऐसा कोई मनुष्य हो ही नहीं सकता कि जिसमें अज्ञा न हो जिसमें अज्ञा न हो वह तो सुसाइड ही कर लेता होगा है। बल्कि बुझे तो लगता है कि सुसाइड करनेवाला भी बहुत अज्ञात होता है। क्योंकि इसे अज्ञा है कि घर जाऊंगा तो सब तकलीफोंका निवारण हो जायेगा। शबरक कहते हैं कि घर जायेंगे, मरकर भी पैर न पाया जो विश्वर जायेंगे, अज्ञा दिन गई तो सुसाइडमें भी लगता हो जायेगा। सुसाइड भी तुम नहीं कर जायेगे। अर्थात् तुम्हें ऊपर सुसाइड करना हो तो जरूरत अज्ञा होगी। पहिले सुसाइड करनेकेलिये आकाश जितनी विशाल अज्ञा तुम्हारे हृदयमें हो कि सब तकलीफोंका शांता कर रहा हूँ तो इसे सकता है। अतएव अज्ञा तो परमात्मा ऊपर कि वैतानके ऊपर मोमबत्तीमेंसे जैसे मोम टपकता है ऐसे मनुष्यमेंसे अज्ञा टपक ही रही है।

एक बहुत श्लोक है। नचना नहीं पहिले खानकी तारीखमें लेकिन एक उदाहरणके लिये कह रहा हूँ। रही नास्तिक क्षम नास्तिक नास्तिक प्रार्थनाका नरः तेन चारु नास्तिनाम् सतीत्वम् उपजायते कोई रजत नहीं मिलता, कोई हमसे प्रार्थना करनेवाला नहीं मिलता, और समय नहीं है। अतएव सभी शिवा सती है। ऐसा करनेमें अज्ञा है। बल्कि यह बात गलत है। ऐसा नहीं होता लेकिन अज्ञानके कारणें यह बात सच्ची है कि कोई रिस्केट् नहीं करता अतएव हमे अज्ञा नहीं है। वाकी कोई रिस्केट् करे कि आज हमारे महा इलेक्तीमें छपन-बेव है, तो अच्छा अच्छा आ आऊंगा हो ही जाता है। ना करे तो कुछ अनर्थ हो जाये तो? समाधानी तुम्हारे घर आये और कहे कि

आज राजभोग-मण्डलाका मनोरथ कराओ, तुम्हें अज्ञा है और जैसे भी नहीं है तो भी तुम पैसा जमा करा दोने... दो धाई ना करें तो ना जाने कौनसी मुसीबत आ जाये जीवनमें आ क्या है तो दे दो फिर सब इसका जस्टिफिकेशन देते कि हम कोई सामनेसे ला गये नहीं ये लेकिन समाधानी आये तो उसे किस प्रकार बना कर सकते है ऐसे तो मुझ आ क्या तो तुम खोके? नहीं दोने सारा लेकर तुम्हें लुटने आ जाये तो तुम दोने उसे क्या? पुलिसमें रिपोर्ट करोगे कि नहीं? इसके तिमि ही मैंने एक नीत बनाया है समाधानी भारे पर जानी जानीने 'जखीकुम्हा' कही भाये मनोरथो, जखीकुम्हा कही भाये, भाय घाला जखीरनी थी लई जाय, क्या छे घना देवलकवी' तो यह बात समझे कि हम दे देते है, किस कारण देते हैं? कोई माग नहीं रहा अतएव तुमको अज्ञा नहीं है तुम सब जानते ही होते कि कितनाही खिड़ीया तिस्रो है कि यह कोई तुम्हें तिसा रहा हू, ऐसे उस कोई तुम भी तिस देना नहीं तो तुम्हारे घरमें विपत्ति आ जायेगी अब अगर तुम्हारेमें अज्ञाकी कमी हो तो ही तुम कोई नहीं तिस्रोने वाली अज्ञा तो मोटे तीरपर मनुष्यमें ऐसी होती है कि कौन जाने क्या विपत्ति आयेगी, क्या होगा? तिस्रो न कोई हमारा क्या जाता है? उस जदमीयोको तुम फिर कोई तिसा ही देते हो अतएव अज्ञा तो मोल्करकिने मोमकी तरह भीतरसे बहर टपक रही है बीतामे इसनेतिये ही भगवान आजा करते है अज्ञाको अय पुस्को को बन्नुअय कएव न मनुष्यके शरीरमें रक्त चिकना नहीं बहता चिकनीही अज्ञा बहती है

परमात्मामें विश्वास यह प्राथमका महावर्णु अग है।

मनुष्यकी जो प्रीयतम है वह है विश्वासकी विश्वासकी बहुत बड़ी कमी है परमात्माके ऊपर विश्वास करना बहुत मुश्किल है अज्ञा जानी तो बाये हाथनर खेल है लेकिन कोई कहे कि परमात्माके अस्तित्वमें तुमको विश्वास है? नाईन्टी नाईन पीइन्ट नाईन परसेन्ट लोग बात बायेगी विश्वासका प्रथम

बहुत कठिन है एक सामान्य उदाहरण देता हूँ अगर तुमको विश्वास हो तो तुम झूठ निम्न प्रकार बोल सकते हो? अगर तुमको विश्वास हो तो तुम धोरी क्यों कर सकते हो? क्योंकि परमात्मा देख रहा है परमात्मा जान रहा है चुनिम देख रही हो और चुनिम जानती हो तो तुम धोरी करोगे? कभी नहीं करोगे क्योंकि विश्वास है तुम्हें कि चुनिम देख रही है एक ज्ञानमे आता है बड़ा ही सी.आई.सी. है नीली उर्वीवाला लेकिन हमें इसके ऊपर विश्वास नहीं है अतएव हम सब करते सफेद घबे करते ही रहते हैं अर्थात् फिरसे हमारेमेसे बहुत ही टपकती होती है कि परमात्मा है इय ईश्वरको मानते हैं लेकिन जब विश्वासही बात थकी है तो उगमना जाते हैं सारे ऐसे उर्वचन करनेवाले मेरे जैसे लोग भी डिग जाते हैं जब विश्वासगत कुछ बड़ा करनेमें आता है एक बार परमात्माके विश्वास जा जाये तो मनुष्य मनुष्य नहीं रह जायेगा, मुझे लगता है, देव बन जायेगा अतएव ऐसे विश्वासको महात्तृजी तुरन्त नहीं कइये तीखरे स्टेपके तीरपर इसे सजेस्ट कर रहे हैं ब्रह्मासब जालकी भाव्यी बातकनी तरह बादमें विश्वास तुम्हें प्राप्त होगा ऐसा अनन्दाश्रय प्राप्त होना अनन्दाश्रयकी जीवन ज्ञानातीमे तुम्हने जीनेका कोई प्रयास कुछ निजा हो विश्वास तुम्हें परमात्माके मिलेगा ही

५. आश्रयका चौथा बुझाम 'आप्त सेवेत निर्मम' ।

आश्रयका चौथा और फाइनल स्टेप् बहुत ट्रस्टिक स्टेप है महात्तृजी कइते हैं कि जो कुछ तुमको मिलता है प्राप्त सेवेत निर्मम, वरु चुनिम्या बात ज्ञान तुभास्य सुयसते धनम् । कतो वैकस्य पर्वोत्त स्वार्जित विरठ भजेत् । ।

इस श्लोकमें ऐसे कहनेमें आता है कि पृथ्वीमे जो कुछ बल, ज्ञान, सद्गुण सुयस कि धन हा लकना है वह सब किसी एक मनुष्यको कभी मिलता नहीं और न ही मिलने वाला है कितने ही हाथ पैर चार लो तुम, कतो वैकस्य पर्वोत्त स्वार्जित

निरह भजेत बसो नैकस्य पर्याय स्वर्गित निरह भजेत् ज्ञाएत
 जो तुमको मिला है उसका तुम कहकार कि ममता रहे बिना
 जानन्द तो निर्मम-जानन्द अर्थात् क्या? ममता रहे बिना जो
 मिला है उसका मजा लेना अर्थात् वालीमे जो परेता क्या है
 उसका स्वाद लेना सीले, क्लृप्त मतलब इसका यह वह
 बन-बा-अपनव सबसे आसरी कदम है यह तुमको सिद्ध हो गया
 तो प्रायः सेवेत निर्मम वाली बात सरल बन जायेगी तुम देखो
 कि ऐहिके फारलोके च सर्वथा शरण हरि, बहुत ज्ञान स्टेप
 हो जाता है कि नहीं? जो प्राप्त सेवेत निर्मम, अर्थात् मुझे प्राप्त
 हुआ है उसमें मुझे अनन्तिल होना चाहिये जो प्राप्त नहीं हुआ
 उसका मजा लेनेकेतिये मैं मोहभाव नहीं ऐसा जो भाव तुमको
 दूट हो जाये, ऐसा दूराधव सिद्ध हो तो ऐहिके फारलोके च
 सर्वथा शरण हरि तुमको परिभवा नहीं लयेगी परन्तु जीवनकी
 वास्तविकता लगेगी तुम्हे कोरा अदर्श नहीं लगेगा परन्तु तुम्हारी
 जीवनप्रवाली लयेगी बस अंतर बड़ा पड़ जाता है पहला स्टेप
 नहीं लिया उस समय ऐहिके फारलोके च सर्वथा शरण हरि
 एवरेस्टके चोटी वैसे ऊंचाई मिलेगी यह फाइनल स्टेप जब
 हमने ले लिया प्राप्त सेवेत निर्मम न तो फिर तुम थोड़े आगे
 बढ़ो तो बस एवरेस्टके ऊपर तुम हो ही, डेनसिप-हिमेरीकी
 तरह लेकिन स्टेप बाद स्टेप आगे बढ़ना है महाप्रभुजीने इसकी
 पूरी सावधानी ली है कि सिद्ध स्टेपके बाद तुमको कौनसा स्टेप
 लेना है जिसके कि तुम बीचमें ही रुकना न जाओ बीचमें छिम्मत
 शर न जाओ बीचमें तुम दूट न जाओ भक्तिवसे साधनार्थ
 भगवानकी तुमने भजनीय बनाया है उसके भजनीय होनेका और
 तुम्हारे भक्त होनेका समय बराबर निभता रहे उस बारेमें वह
 सब सावधानिया इसमें बतायी गई है और वह इस
 विवेकदीर्घाक्षमें समझाई गई है

नवरत्न सत्र है और विवेकदीर्घाक्ष भाष्य है

जब हम ऐसा कह रहे हैं कि आन्तरिक उपाय तो अब हम चार विवेकधर्मों से कोई न कोई एक विवेक महाप्रभुजी सूत्रात्मक रीति से कह रहे हैं इस अर्थसे फिरसे तुम्हें सम्झना पड़ेगा, यह आठ वाक्य, जो मैंने तुमको नवर लगा कर दिये हैं, इनमें देख लो पुराणसे तुम मिलान करोगे तो तुमको बहुत बड़ा आयेगा कि कितने बड़ेका सूत्र और कितने बड़ेका इसका भाव महाप्रभुजीने नवरत्न और विवेकधर्मोक्त्यर्थमें हमको उपदेशित किया है तुमको आनन्द आयेगा वास्तवमें एक फलेवर है, इसका एक टेस्ट है जो कि तुम्हें मिलेगा कि कौसी सूत्रात्मक वाणी और कौसी बाष्पात्मक वाणी एक ही व्यक्तियों अपने ही सूत्रन कौसा सुन्दर व्याख्यान करनेमें इनारे वास्तविक आचार्य समर्थ है उसका आनन्द तुमको मिलेगा अतएव अब आन्तरिक उपायोपदेश मैं कह रहा हूँ अब विवेकधर्मोक्त्यर्थमें से कोई न कोई विवेककी ओसा महाप्रभुजी तुम्हारेसे रहा रहे हैं कि यह कि यह विवेकका प्रयोग तुम करो जबकि विवेकधर्मोक्त्यर्थमें तरत नवरत्नइत्यर्थमें महाप्रभुजीने प्रार्थनात्मक निषेध नहीं किया

अतएव अब महाप्रभुजी दूसरे श्लोकमें कहते हैं
 निवेदनन्तु स्वर्तव्य सर्वथा ताड्यते जने ।
 सर्वेष्वराच सर्वात्मा निजेच्छात्, करिष्यति ॥२॥

श्लोकान्तर्य और श्लोकका मानसजातीय विरतेषण

२. (आन्तरिकोपायोपदेश) : सर्वथा ताड्यते जने
 (मात्र) निवेदन तु (सर्वथा) स्वर्तव्य ^(सर्वथा/सर्वथा), सर्वेष्व
 सर्वात्मा ^(सर्वेष्वसर्वेष्वर्थमें) च निजेच्छात् करिष्यति

तरत आननुवाद लक्ष्मीजनकोके साथ हितवितकर स्वयं करे हुये अत्यनिवेदनका स्मरण जो करते ही रहना चाहिये

बानी प्रभु स्वयं सर्वोत्तर थी हैं और सर्वात्मा थी हैं अतएव अपनी इच्छानुसार सब कुछ करेंगे

इस दूसरे प्रलोकका अन्वय, मानस विस्फेभन और सरत भाकनुवाद हमने देसत तिस्र इसमें सबसे पहले यह आत्तरिक उपलक्षणेदेश हैं उनको देखो वास्तवमें गवरलन प्रथम सूत्रकम है और विवेकदीर्घाश्रय उसका भाव्य है इस प्रमाणसे विवेकदीर्घाश्रयमें महाप्रभुजीने जो चार विवेक रनहाले हैं उन चार विवेकमें कोई न कोई एक विवेकको महाप्रभुजी वहा उपलक्षणे तीरपर बता रहे हैं अतएव जब मैं विवेक शब्द प्रयोग करू तब तुम सावधानीसे इसका मिलान विवेकदीर्घाश्रयसे कर लेना वहाका विवेक वहाका कोई विवेक है पर मैं ईर्ष नहू तब भी विवेकदीर्घाश्रयमें जो चार प्रकारके ईर्ष कहनेमें आये हैं उनमेंसे कोई एक प्रकारके ईर्षका उपदेश समझ लेना उसी प्रकार जब मैं आश्रय नहू तब भी विवेकदीर्घाश्रयमें देसकर आश्रयके चार प्रकार कहनेमें जो आये हैं उनमें से कौनसा आश्रय एहा महाप्रभुजी उपलक्षणे तीर पर बता रहे हैं

अप्रधानप्रज्ञाविवेक :

वह आन्तरिकोपाशेपदेश अर्थात् किसी न किसी विवेकका उपाश महाप्रभुजी बता रहे हैं कि कौनसे विवेक करनेसे तुमको वह चिन्ता नहीं होयी इस अन्वयनिवेदनके कर्त्तिके बारेमें किसी प्रकारकी प्रज्ञा प्राप्त होना विवेक है जो विवेकदीर्घाश्रयमें खनिर्दिष्ट की गई है इसके विस्तारमें हम अभी नहीं जा सकते लेकिन कभी पुरस्ताके समय इसे भी हम देखेंगे

निवेदननु स्वर्तन्व्य (कर्त्तव्यवृत्तिविवेक) :

दूसरा ऐसा ही विवेक सर्वथा लक्ष्मी अने निवेदननु स्वर्तन्व्य, सर्वोत्तर, सर्वात्मा च विवेकव्याप्त, अरिभक्ति जस्योमे कहनेमें आया है अब देखो जो कसि चिन्ताके अन्तर्गत कही गई

तौनिक गतिशीलता किता तुमको हो रही है, उस चिन्ताको दूर करनेकेलिये वाचनिक उपदेश महाप्रभुजी क्या देते हैं? वाचनिक उपदेश महाप्रभुजीने अब पहले शुरू किया है उसे मैंने अन्वहतराईन किया है कि कहाँ-कहाँ जाने (साक) निवेदन तुम्हारे अर्थात् अपने करे दूने आत्मनिवेदनको बाद करनेके तौनिक गति होनेके डर अथवा चिन्ताको उभर नञ्जु पाया जा सकता है

पहले जो आर्थिक उपदेश दिया था वह एक अलग बात थी इसमें सपना नञ्जने जैसी पञ्जति थी इसमें वाचनिक उपदेश देकर महाप्रभुजी तुमको कह रहे है कि तुम्हें अपना जो आत्मनिर्धार न होता हो अथवा जो आत्मनिर्भरता आत्मनिवेदनमें न मिली हो अथवा जो तुम्हारा कुछका जो आत्म-आवात्मना बोध अच्छी तरहसे न मिलता हो उस ही को कुछ चिन्ता करने जैसी बात है तादुमी: जाने. निवेदनमत्तु अर्थात् इनके साथ बैठकर तुम आत्मनिवेदनकी चर्चा कि चिन्ता करो पहले तुम तुम्हारे मनका परमात्माके साथ आदान प्रदान कर रहे थे अब तादुमी इनके साथ तुम तुम्हारे भाव और विचारोंका लेन-देन शुरू करो जिस लेन-देनके कारण तुम्हारी फिरसे निवेदनकी स्थिति सुदृढ़ हो जाये

तुम आत्मनिवेदन करनेके बाद निवेदनका स्वरूप और प्रयोजन भूल गये किनागे छोड़े वैष्यव मेरे पास आते है कि मैं पात्र वर्तता था तब इच्छासक्य लिया था उसने क्या तुम्हारे द्वारा देनेमें आया था? तो कहते है कि वह तो जिस प्रकार बाद आये? अच्छा किन्तने दिया था? तो कहते है वह जो मैं कथन भूल गया क्या देनेमें आया था? तो कहते है कि वह भी बाद नहीं है तो अब जब सब कुछ भूल गये तो ऐसी स्थितिमें क्या हो सकता है? निवेदन तुम्हारे अर्थात् आत्मनिवेदनका स्वरूप है उनके साथ तुम हाथी करोगे, उनके साथ सत्संग कराये तो वह चिन्ता

तुम्हारे निवेदनके सम्बन्धको फिरसे जागृत कर देगा अर्थात् निवेदन तुम्हारे सर्वथा सहायी जने।

अर्थात् अर्थात् सर्वप्रथम कर्तृस्मृतिविवेक है किसे निवेदन किया था? वह स्वयं निवेदन किया था कि किसी और ने कराया था? जो किया था उसे तू याद कर, तू खुद याद नहीं कर सकता तो किसीकी हेल्प लेकर याद कर, इस कर्तृस्मृतिका यही विवेक चलानेमें आता है।

सर्वेश्वर, च सर्वात्मा (सर्वज्ञान के बारेमें प्रज्ञा प्राप्तावस्थेका विवेक) :

उक्तके बाद सर्वेश्वर सर्वात्मा च यह सर्वज्ञानकी प्राप्ति प्राप्त करनेवाला विवेक है किन्तुके सामने आत्मनिवेदन किया था किसे तो भाग्यको आत्मनिवेदन नहीं किया था? क्या किसी ऐसे ईशानको निवेदन किया था कि जो तुम्हारा धनु वा कि किसी कारणसे तुम्हारे साथ दुश्मनी मोल ले? नहीं तुमने निवेदन तो सर्वेश्वर-इश्वरमात्रके किया है जो ईश्वर हो वह आत्मा हो वह जरूरी नहीं है वैसे ही जो आत्मा हो जो वह ईश्वर हो वह भी जरूरी नहीं है कोई भी परिवार सत्या कि राष्ट्रका प्रमुख स्वयं स्वयंके आधीन परिवार सत्या कि राष्ट्रके अन्दर ईश्वर ही होता है लेकिन उसका आत्मा होना जरूरी नहीं है वैसेही परिवार सत्या कि राष्ट्रके आत्मा समान कोई सनिष्ठ व्यक्ति, बहुत बार एक छोटासा मनुष्यही होता है, ईश्वर नहीं हम पुष्टिप्रभुके केवल ईश्वरके तीरपर ही नहीं मानते लेकिन आत्माके तीरपर भी मानते है और केवल आत्माके तीरपर ही नहीं मानते ईश्वरके तीरपर भी मानते है।

पुष्टिप्रभुके साथ हमारे दो प्रकारके रिश्तेगन्व है वह पुष्टिप्रभु पेरी स्वयंकी आत्मा है और पेरी स्वयंकी आत्मा होते

हृदे भी मैं स्वयं पुष्टि द्रव्य नहीं हूँ, वस्तुतः अर्थ मत लगाना कि मेरी आत्मा पुष्टिद्रव्य है अर्थात् मैं स्वयं पूर्ण पुण्योत्तम सिद्ध हो गया अस्तित्वा ही मेरी आत्मा भी है और मेरा परमेश्वर भी है। इन दोनों प्रकारके सवाधोसे जब हम पुष्टिद्रव्यके साथ बंधे होते हैं इस प्रकारको जो तुम हमेशाकेतिये जान सको तो तुम्हें विचार आवेगा कि सर्व निवेच्छता, अवच्छिन्न सिद्धान्तोका सच्चा अर्थ वह निवेच्छता, कल्पिता है और वह विकेकदीर्घाश्रयमें उपस्थित विकेक ही है क्योंकि वहा कहनेमे आधा है अर्थात् न तो उक्त कि स्वात्? स्वान्यभिप्रायसत्तायात् सर्वत्र तस्य सर्वं हि सर्वसाधर्म्येन च (विनेच्छोच्छ्रय २) सर्वत्र यह सर्वत्रय भी है और सर्वसम्यं भी है। सर्वत्रय होनेके कारण सर्वसत्त्व और सर्वज्ञान्यर्थके कारण सर्वेश्वरत्व यह विकेक आते ही विद्या करने वैसी कोई बात रह नहीं जाती। फिर फिरकर यह किता रहा हूँ कि यह किता दुस्मान, पुत्र, धन, भ्रष्टा, प्रतिष्ठाके बारेमे होती किताकेतिये नहीं कह रहा हूँ, यह तो आत्मनिवेदनकर्ता ऐसी पेशानीमें स्वयं पला हुआ है तो उसके कारण होती ताकिक अतिथी जो किता होती है उसकेतिये ही कहनेमे आ रही है।

उसके बाद आता है तीसरा उपदेश यह महाप्रभुजी इस प्रकार देते हैं

सर्वेषां प्रभुसम्बन्धो न प्रत्येकमिति स्थितिः ।

अनेकान्यभिनिधोमेऽपि चिन्ता का स्वयं नोऽपि चेत् ॥ ३ ॥

एतेकान्यत्र और एतेकतया मानसशास्त्रीय विरलेषण

३. (आन्तरिकोपायोपदेश) प्रभुसम्बन्धो न प्रत्येकम् (अनुसन्धीकृतिके), अतः सर्वेषाम् अन्यभिनिधोमे अपि स्वयं का चिन्ता इति स्थितिः.

सरल ध्याननुसार अपनी सकल आत्मीय वस्तु और सर्वश्रेष्ठोंके साथ जीवात्मकता एक साथ समकालीन प्रभुके साथ सबसे आत्मनिवेदन द्वारा करता है, एक एक करके नहीं इस प्रकार सबका जो अन्वयिनियोग होता हो तो उसमें स्वयंके विद्या करने जैसा कुछ नहीं होता बल्कि सब कुछ समर्पण करने वास्तविक कभी अन्वयिनियोग होता हो तो उसमें भी विद्या करने जैसी कोई बात नहीं है।

तुम्हारे पास यह कालज हो तो दूसरे पन्नेमें तुम एक दूसरी बात अभी देखो कि दूसरे प्लोकमें तीन और बार आंतरिक उपायोक्तता अन्यत्र है अब सुननेवालोंमें कदाचित् सबको यह विचार नहीं आवे लेकिन जिन लोगोंने डिबेटमें ध्यान किया था उनको इस उत्कृष्टताज अच्छी तरह विचार अथवा श्रवणके स्वाभ्यासमें तुम्हें शक्ति है तो तुम यह बात अच्छी तरहसे समझोगे कि नुसाईजीने इस क्रमसे यह बात नहीं कही जिसे मैं चौथा वाक्य कह रहा हूँ उसे नुसाईजी तीसरा वाक्य कह रहे हैं जिसे मैं तीसरा वाक्य कह रहा हूँ उसे नुसाईजी चौथा वाक्य कह रहे हैं मैंने यह गड़बड़ नहीं करी परन्तु यह परिवर्तन मैंने किस कारण किया? इसका एक हेतु तुम स्पष्ट रीतिसे समझ लो।

अपनीसब अन्वयिनियोग होता हो तो भी विद्या नहीं करनी।

मेरा अन्वयिनियोग कि मेरे गृह कि परिवारका अन्वयिनियोग इसमें नुसाईजीने मेरे गृहपरिवारका अन्वयिनियोगके प्रकार विद्या नहीं करनी और प्रभुसबका प्रत्येकके साथ नहीं है सर्वथा है ऐसा कहकर अन्वयिनियोगकी विद्याका निवारण किया इसमें प्रभुसबको न प्रत्येकम् वाग्यारामके साथ आन्दर साहज करी है मध्यप्रभुकी द्वारा बताया गया यह विवेकका उपाय है इसप्रकार ही ऊपर डेकेटमें यह कर्तृ-कर्म-शक्ति-विवेक अर्थात् निवेदन करनेवाला और निवेदनमें विद्या किस वास्तुका इतने निवेदन

किया है उसमें किसीभी प्रत्येकका अधिकार नहीं है ऐसे विवेकका उपदेश है

विवेकका भान रखो अभिमान नहीं :

तुमने आत्मविवेक किया है इस आत्मविवेकमें तुमने जो तुम्हारे गृह परिवार इत्यादि सबका विवेक प्रभुवत् किया, उस विवेकके उपरान्त प्रभुमें उनका विनियोग नहीं होता हो और दूसरे कामोंमें विनियोग होता है इससे विवेककर्ताके तौरपर तुम्हारे किसी अहमूले उस पहुँचती हो कि मैंने विवेक किया उसके उपरान्त प्रभु मेरे लक्ष्यके सेवा क्यों नहीं लेते? इसकी बुद्धि क्यों नहीं सुधरते? इसको ऐसी भावना क्यों नहीं देते कि यह प्रभुकी सेवामें प्रवृत्त हो जाये मैंने विवेक किया है लेकिन मेरी फाल्गिमें यह भावना क्यों नहीं जानती अथवा मैंने विवेक किया है तो मेरे परिणमें यह भाव क्यों नहीं जागता कि यह मेरे स्वयं सेवामें लगे, जैसे कि दुकानमें लगा रहता है यह सब आकार लेते हैं अपने उसके लिये विवेककर्ताभावका किरसे पाठ करो तो तुमको विचार आवेगा कि विवेककर्ता होनेका अपना जो अधिकार है उस अधिकारको महत्प्रभुजी क्या निवृत्त करना चाह रहे हैं ऐसा अभिमान मत रखो तुम विवेक करो और उस विवेकका भान रखो लेकिन उसका अभिमान मत रखो कल भी मैंने तुमको उदाहरण दिया था कि तुमने सानेवालेको पाचइस प्रभुकरकी सामग्री परोसी है, सानेवालेको जो अच्छा लगेगा वह सानेगा, नहीं अच्छा लगेगा तो नहीं सानेगा तुम्हारा कर्तव्य एक गृहस्थके तौरपर कब पूरा होता है कि जब तुम्हारे घर कोई सानेके लिये आया हुआ हो तो तुम उसे एकही सामग्री सिवाकर उसे विदा नहीं कर देते, परन्तु जो तुम्हारे घर सानेकेलिये आया है तो तुम उसके लिये इस सामग्री तैयार करो और उत्सहसे देखोकी इस सामग्री उसकी बालीमें परोस दो ऐसे नहीं करो कि दो चार परोसकर बाकी सब अपने उपयोगके लिये बचा कर रखो, ऐसा स्वार्थपूर्ण व्यवहार नहीं करो तो

तुम्हारा निवेदन तुम्हारे अतिथिने ज़िंदगी ठीक ठाक है अब निवेदन अच्छी तरह हो गया तो उसके बाद चिन्ता साना कि नहीं साना, उसे क्या अच्छा लगता है क्या अच्छा नहीं लगता यह उसके ऊपर तुमको छोड़ देना चाहिये, अगर अभिमान नहीं करती हो तो पान तुमको झूठा सहायक होगा, अभिमान तुमको बाधक होगा बात तुमको मन्त्रमे वाली लेकिन यह बात पीछे वाक्यमें बुझाईयाने कही है, ताघरेमे नहीं कही

निवेदनके स्वरूपपर विचार जरूरी

तीसरेमें बुझाईयाने जो बात कही है यह यह कि मैंने जो निवेदन किया है तो मेरेसे प्रभु सेवा नहीं लेते और मेरे बच्चे बच्ची सेवामे नखते है मुझे तो कोई बुझरेही कसमे अटके रहना पड़ता है बहा निवेदनवाकिक तीरपर अपने अहमी ऐस लगती दिखती है बहा अपने ममको ऐस लगती है अस्वामुक्त जो ममता है उसे ऐस लगती है बहा अपनी अहताको हापरकट ऐस लग रही है तो उसका भी उपाय एक महत्प्रभुनी बखते है कि -

सर्वेषा प्रभुसम्बन्धो न प्रत्येकस्मिन्नि स्थिति ।

अतोऽन्वर्धनिर्धोमेऽपि चिन्ता का मन्स्य सोऽपि नेत् ॥

अर्थात् यह भी इसका उपाय यह बताया कि निवेदनका नेपर तुम अच्छी तरहसे समझ सको टीकाकारोंने प्ला बहुत अच्छी तरहसे विवेचना करी है कोई भी आत्मनिवेदन करनेवाला, आत्मनिवेदन करनेसे पहले अपनी मुख्यतापर अनुभव न करे तो आत्मनिवेदन कर ही नहीं सकता मुझे आत्मनिवेदन करना है, आत्मनिवेदनमें मैं प्रभुको क्या कहता हू कि मेरा देह मेरा परिवार, मेरा धन, मेरे मित्र, मेरे जो भी सगे सम्बन्धी हैं उन सबका निवेदन करता हू जैसे कोई सर्वानुभूतिसे प्रस्ताव पास किया जा रहा हो और उसमें कोई हाथ उठाकर विरोध प्रकट करे कि मेरा निवेदन झूठ करना, तो क्या करना? प्रभुको

ऐसे कहना कि प्रभु मैं मेरा सर्वस्व तुमको निवेदन करता हू लेकिन एकको छोड़कर सरकारजीके लिये वैसा कहा जाता है कि खोना छोड़कर भाईयो और बहिनो, ऐसे एकको छोड़कर सबका निवेदन करता हू अब एक बार इम ऐसा मान्य है तो ऐसे इस चीजे पीछेसे छूट जायेगी वह कहेंगे कि मेरा भी निवेदन मत करना, बेकारके लफड़ेमें मुझे क्यों फसा रहे हो ऐसे पाच इस लोग हलकठे हो जायें जो सखी कहने लगेंगे किसने कहा तुमको मेरा निवेदन करनेकेलिये? तुम्हें अपना निवेदन करना हो तो करो, करना हो तो मरो, खीना हो जीओ, मेरा निवेदन क्यों कर रहे हो? ऐसे एक एक जन विरोध प्रकट करता जाये तो बुझीबत हो गई ना? निवेदनका समय ही नहीं आवेगा हमें पहले अद्ययारमें एक सार्वजनिक सूचना देनी पड़ेगी कि अमुक दिन, अमुक तारीखको अमुक महाराजके टावरजीके सम्मुख मैं अल्पनिवेदन करने जा रहा हू अतएव सूचना दी जाती है कि इस आत्मनिवेदनमें मैं मेरे अपने सम्बन्धी हरेकका निवेदन करना जिसे विरोध करना हो तो वह अमुक तारीखको पहले अपना विरोध लिखता दे नहीं तो फिर उसका विरोध मान्य नहीं किया जायेगा।

अगर ऐसे बहामन्बन्ध लेना हो तो कहीं पार पड़ेगा महाराज तो किसी भी समय नामसे आ जायेंगे इसकी नहीं करते और बहामन्बन्ध दे देगे आज बहामन्बन्ध ले तो मत उठ कर लेना इसमें छाना अधिक जीवितियल नयन लेने जायें तो तो वो दिन कहा के सिपाके परमें जूरी सब पैर पटावले रह जायेंगे बहामन्बन्धसे अतएव छाना अधिक कुछ जीवितियल नयन तो अचाने लेना नहीं होता बहामन्बन्धके समय कहा तो फटाफट काम होता है अतएव एक बात ध्यानसे समझो कि अल्पनिवेदन करनेसे पहले हमें किसीकी अकरत है कि किसीका विरोध है कि नहीं? हमें ऐसा समझना चाहिये कि मेरे जो कुछ

सबसे हैं उनका सर्वोच्च मैं हूँ अतएव निवेदन करनेसे पहले अपनी प्रधानता है और है ही।

पुराने जमानेमें जब दो देशोंके बीचमें सन्धि अथवा युद्ध होता था तब एक देशका राजा युद्धमें हार जाता था तो उस सरेन्दर करना पड़ता था जब तत्काल सरेन्दर नहीं होता था वहा तत्काल वह उस देशका राजा, और जिस वक्त उसने विवेका राजाके आगे सरेन्दर कर दिया तदुपरान्त वह अपने देशका राजा न रह कर प्रजा बन जाता था अब जिसके सामने सरेन्दर किया वह उस देशका राजा बन जाता था।

हम सब जानते हैं कि हिन्दुस्तानमें विजाने सारे स्टेटस् वे इल्लभभार्तिनी सबको सरेन्दर करा दिया अब यह सब राजा लोग क्या हो गये? प्रजा हो गये बादमें तो इतनी साताना पेन्शनभी बंद कर दी गई तो भी सुप्रीमकोर्टने उनकी सिलजता नहीं मानी विजाने नीकेके दरजेके यह प्रजा हो गये हमारा कोई नुस्खान होता है तो कोर्ट हमको सरकारसे कौम्यनसेशन मिलती है लेकिन राजाश्रेणी कुछ भी कम्पेन्सेशन नहीं मिलता सुप्रीमकोर्ट ने ना कर दी क्योंकि सरकारसे अधिकार है उन्हें साताना पेन्शन दे कि नहीं? लोग स्वीकृत देने लगे कि राजा लोग क्यों नहीं बख्त करते जिस कारण साताना पेन्शनके उपर निर्भर है? यह राजा लोग विचारे कहते थे कि हमने सारा राज्य दे दिया तो उसकी साताना पेन्शन मिलती है भील नहीं क्वेटेसी लोग कहते थे दिव्य होमा, जिस कारण दिया? नहीं देने? राज्य देनेके बाद तुम इस प्रकारकी मान नहीं कर सकते जब सरेन्दर कर दिया तो उसके बाद तुम राजा नहीं रह गये अब कहनेके लिये कोई अपनेको भूतपूर्व राजा लिखे, ऐस फलर लिखे लेकिन ऐसका तात्पर्य जो कि अंग्रेजीमें नहीं है कि सत्याज हो गया बैसा होता है जैसे ऐलापार्टी जो बनुष्य चला गया हो अथवा उपरिष्ठ

न हो वह ऐसा कदम लियो तो इसका कालज यह कि हम तुम्हारे कोई राजा नहीं है

निवेदन करनेके पहले इसका जो कुछ भी उपायना है लेकिन निवेदन करनेके बाद जैसे राजा सरेन्द्र हो जाता है और उसका राजापना नहीं रह जाता है जैसे निवेदनका जो अपना जो कुछ गृह-परिवार जो वस्तु कि जो व्यक्ति है उसके ऊपर अपना राजापना नहीं रह जाता इस प्रकार निवेदन करनेके बाद परमात्माके पास हम सब निवेदित ही है इसमें न तो है कोई निवेदक और न ही कोई निवेदित लेकिन निवेदन करनेके समय एक निवेदक और दूसरा निवेदनीय हो सकता है तुलसीदास हाथमें लेकर निवेदनकी विधा करनेवाला व्यक्ति निवेदक होता है और इस निवेदनमें जो गृह-परिवारको निवेदित करे वह निवेदनीय वस्तु है निवेदन अर्थात् ऐसे सम्बन्धों समझो कि तुलसीदास हाथमें लेकर जो समय तुम प्रभुके सम्मुख लेते हो वह तुलसीदास प्रभुके चरणोंमें समर्पणमें आती है अर्थात् तुम्हारा वह सत्कर्म कर्मकर्म पूरा हो गया प्रभुने तुलसीदास चरणमें एवम्ष्ट करी इसका कालज कि तुम्हारी निवेदनकी प्रक्रिया पूरी हुई और प्रभुने तुम्हारा निवेदन स्वीकार लिया अब निवेदन स्वीकारने के बाद तुम निवेदक नहीं रह गये और न कोई निवेदनीय ही रह गया तुम सब निवेदितात्मा हो गये यह कर्तृ-कर्म-बुद्धिका विवेक अपने लोकोक्त्य अन्यविनियोगके बारेमें लागू पड़ता है

प्रभुको अर्घ्यनिवेदन करनेके बाद हम हमारे सम्बन्धोंके राजा नहीं रह गये, निवेदन नहीं किया या यह लालक तो हम राजा थे मेरा मेरी पत्नीके साथ जो सम्बन्ध है उसका मैं राजा, पतिन नहीं यह कोई भी पुरुषप्रधानताकी बात नहीं कह रहा, पत्नीका मेरे साथ जो सम्बन्ध है उसकी पतिन राजा, मैं नहीं मेरा मेरी लक्ष्मीके साथ जो सम्बन्ध है उसका मैं राजा मेरी सतीति

राजा नहीं लेकिन मेरी सवतिका मेरे साथ जो सबह है उसका राजा मैं नहीं परन्तु मेरी सवति राजा

निवेदन अपने सबधोको होता है :-

डिपेटमें जो आपने सूना उसकी मुझे बहुत खूबी हुई हमारे सबधोका हम समर्पण करते हैं, अपने व्यक्तिगत समर्पण नहीं करते व्यक्तिगत समर्पण करें तो औब्जेक्शन हो सकता है हमारे सबधोका हम समर्पण करें तो इसमें कोई औब्जेक्शन नहीं ले सकता मैं मेरे सबधोको समर्पित कर रहा हू किन्ती व्यक्तिको समर्पित करू तो विरोध प्रकट करना बाधिय हो सकता है परन्तो विरोध प्रकट करनेकी सामर्थ्य हो कि न हो, पर भी राजा नहीं रह जाता यह विरोध प्रकट करना परन्ती सामर्थ्य, मैं देहायी कि कनोधारी अर्थमें नहीं बल रहा कानूनके हिसाबसे बल रहा हू उदाहरणके लिये मैं एक किरायेके परमें रहता हू मकानमालिक मेरेसे किराया लेता है मेरे रहनेका, मैं इसे किराया देता हू किन्ती जगहका किराया देता हू जल्दी जगहका मैं किरायेका मालिक हू वास्तविक मालिक नहीं मैं जब अहमनिवेदन करू जब मेरा यह किरायेका मालिकाना इन मैं प्रभुको अहमनिवेदनके समय निवेदन कर सकता हू अब जो मेरेमें ऐसी भ्रमणा कर जाये कि अब तो मकान मालिकके इस जगहसे हट गया, अब मैं किस कारण किराया दूँ मैंने तो प्रभुको निवेदन कर दिया है, और प्रभु फ्लेटमें रह ही रहे है याको टिलिक्लीती! ऐसा किन्ती दिन कोर्टमें कोई जब मानेगा क्या? मकानमालिक कोर्टमें जाये कि किराया नहीं देता तो तुम बहो ना ना मैंने तो सब कुछ प्रभुको अहमनिवेदनमें सीप दिया! क्योंकि गद्यमयमें आचार शब्द या कि नहीं! हमारा धर्म ऐसा बताता है कि उद्धारकवध लेनेके बाद मकानमालिकको मकानमालिक नहीं मानना, प्रभुको मालिक मानना फिर तो बिचारी कोर्टभी क्या करेगी? जबको अपनी कोर्टमें अविश्वास हो जायेगा कि यह कोर्ट है कि पागलखाना! ऐसा मुद्दा मेरे पास

चर्चकेंलिये आया ही कैसे? अतएव तुम्हारी ऐसी बातें कोर्टमें नहीं चलेंगी तुमने ब्रह्मसंबंध लेकर भगवानको घर जर्ज कर दिया उससे मकानमालिकका मतिकाना एक सारम नहीं हो गया तुम्हारा सबधही तुम निवेदित कर सकते हो अतएव घरको भी कोई कानूनी औपेक्षान हो तो तुम्हारे निवेदनमें, जो घरकी विरोध प्रकट कर सकता है लेकिन वह घर किस कारण प्रकट नहीं करता क्योंकि ऐसा दावा तुम करते नहीं एक बार ऐसा दावा करो तो फिर मकानमालिक तुमको नोटिस देगा कि ब्रह्मसंबंध लेना हो तो इसके तीन महीने पहले हमें ज्ञाना होगा और तीन महीने पहले ही घर खाली कर लूंगा फिर तुमको ब्रह्मसंबंध लेना हो तो ले लेना वहा कुम्हीं रहनेकेलिये घर देनेमें आ रहा है, निवेदन करनेकेलिये नहीं दिया जा रहा, रेन्ट एंश्रीमेंटमें फिर यह तिला मिलेगा तुम्हें कि क्या करके इस रेन्ट एंश्रीमेंटका कस्ता उपयोग ब्रह्मसंबंध लेते समय नहीं करना, क्योंकि हमारे घरका भी कोई कानूनी बंधन हो जो घर की विरोध प्रकट कर सकता है लेकिन वह प्रकट नहीं करता उसका मूल कारण यह ही है कि घरके कानूनी जो विरोध सकता है उसके औपेक्षिकनमें निवेदन करा ही नहीं जा रहा अतएव मकानमालिक घर खाली कराये तो हमें खाली भी करना ही पड़ेगा और जब हमारे बाये विरामते डान्कुरजीने भी खाली करना पड़ेगा

हम ऐसा भी नहीं कह सकते अरे भागल! यह ब्रह्मसंबंध नामक है और तू इसे नोटिस कैसे दे सकता है? यह मकानमालिक खडा जदिना कि यह कैसा धर्म प्रकट हो गया? मैंने तो तुम्हें निरावेदार समसा था, मैंने तुम्हको घर निराये घर दिया और तुम कह रहे हो कि ब्रह्मसंबंधको कैसे खाली कराया जाय? अरे, ब्रह्मसंबंधको साथ भेरा क्या लेना देना? भेरे क्या तो रेन्ट एंश्रीमेंटमें ब्रह्मसंबंधको नाम नहीं है तुम्हारा नाम है यह तो ऐसे ही कसेना कि नहीं? अतएव ब्रह्मसंबंधको

ब्रह्माटनापसना इस बारेमें काम नहीं लयेगा ब्रह्माटनापसनाको तुम पूछने जाओगे ना जो यह भी ऐसे ही कहेगा कि बुद्ध्याय फ्लेट छोड़कर ब्रह्मांडका नाशक हूँ यह यह नहीं कहेगा कि तुम्हारे ही फ्लेटका नाशक हूँ यह बात तुम्हें स्पष्ट रीतिसे समझ लेनी चाहिये

यह सब बारीकिया हम समझते नहीं है ब्रह्मसूत्र ले लिये, ब्रह्मसूत्र दे दिखे, और कुछ पता ही नहीं होता कि क्या हो रहा है और क्या नहीं हो रहा अरे! समझो तो सही कि गार्डी क्या जा रही है, कौनसी गार्डीमें बैठे हो अतएव जो हम निवेदन करते हैं वह अपना संकष निवेदन करते हैं वस्तु कि व्यक्तित्व जो समर्पण करते है ना कि निवेदन अर्थात् हम जो कुछ भी प्रयोग कर रहे हैं जिस किसी वस्तुकी नियमानुसार रीति से प्रयोग करनेका हर्ष है उसे ही हम अपने प्रभुको भी समर्पित करेते, उसी प्रकार विनियोग करेगे

फिरसे एक अलग प्रकारके विवेकना यह उपदेश है किसी प्रकारका आर्थिक उपदेश देनेमें आया है आर्थिक उपदेश अर्थात् क्या? कि प्रभवतीति प्रभु जो समर्थ होता है उसे प्रभु कहते है जो स्वयंसे सब प्रकारमें कालनेमें समर्थ न हो उसे प्रभु नहीं कहते मोटे तौरपर हमें क्या प्रियत्व हो जाती है कि हम किसी प्रकारका अभिमानतो मानतेते है कि मैं आत्मनिवेदी हूँ, मैं पुष्टिमायी हूँ लेकिन इस अभिमानको हम जी नहीं सकते क्योंकि कोई न कोई परिस्थिति ऐसी आ जाती है कि वह हमारे अभिमानको तित्त बिदार कर देती है अतएव हमको अपने अभिमानके साथ कुछ घूट लेनी ही पड़ेगी

अभी मैंने एक बहुत अच्छा लेख पडा था वहा की बात नहीं है अमेरीकानी बात है कोई एक स्त्री जो अपने स्वयंसे कपवती होनेके बारेमें बहुत आसक्त थी, अपने प्यारी

परिभाषामें स्वनविक्रान्त-नामिका भी जो इसे सत्या समझने
 सम्भवतःके बाद नहीं दिनारमें जाना था अब दफ्तरमें से निकले
 तो सम्भव हाल-बेहाल होता है, अत्रत्य पर पहुँचकर मेमजब
 करके हेयर स्टार्ट करके फिर दिनारमें जाना था अत्रत्य वह
 बहुत देर कर चला रही थी वहा कोई सिगनल तोड़नेका
 अपराध हो गया तो पहले पुलिस इसके पीछे पड़ी अर्थात् इसकी
 गाड़ीके पीछे पीछे पुलिसकी लाल लाईटकी चमकमाहट चालू ही
 गई लेकिन यह तो गाड़ी दूरान करती ही रही अब पुलिस भी
 प्यारा गई कि क्यों बेकार गाड़ी चला रही है पुलिसने ओवरटेक
 करके उसे रोककर पूछा बैंक मिररमें लाल बली नहीं दिखती
 क्यों? उस स्त्रीने कहा हुम भी नहीं जात कर रहे हो? इतनी
 देर दफ्तरमें काम करनेके बाद थोड़े बाल तो बिछर ही जाते
 हैं, घरमें जाकर सवार लूगी, लेकिन कार ड्राइव करती समय
 कीसने कहा बाल खाने बैठू, अधिमान रहा हुआ था कि मैं
 स्वनती हू, मेरे बाल ठीक ठीक ढंगसे सेट रहने चाहिये पहले
 तो लालबलीका सिगनल नहीं समझती और फिर पूछनेपर भी
 समझती नहीं इसे बाद दिताकी तो भी बाद नहीं जाती ऐसा ही
 समझती है कि हा ये तो दफ्तरमें इतनी देर कामकरनेके बाद तो
 बाल बिछरती जाते हैं न इसमें शीता देखनेकी क्या जरूरत है?
 पर जाकर देख लूगी बलत बलबवावी क्यों करते हो? अरे भाई
 कुछ यह नहीं है, तू ललत ढंगसे कर चला रही है, पीछे बली
 ट्रैफिक पुलिसकी गाड़ीके सिगनलको देखनेके लिये कारके बैंक
 मिररको क्यों नहीं देख रही? ऐसे ही हम बहुत सारे
 अधिमानोंको मान लेते हैं कि मैं आत्मनिवेदी हू, मैं बलतकर्ता
 पुलिसकीचिह्न हू और फिर ऐसे अधिमान बादमें जीते नहीं है
 सरकारी टैक्सेशनके मामलोंके चुकल्ले बचनेकेलिये अपने मुख्य
 स्वल्प कृष्टिप्रभुको भी अपना माननेके स्थानपर सार्वजनिक कि
 सरकारी मन्दिरोंमें बिराजती धूर्तिके तीरपर स्वीकार लेते हैं

परमात्मा ऐसा नहीं है वह जो प्रभु है तुम परमात्मानेहिले वैसा भाव रखो जो भी उस क्षणमें प्रकट होनेकेलिये समर्थ है और वह तुम्हारे प्रति जो भाव रखे वैसा भी वह धरनेकेलिये समर्थ है इस अर्थमें परमात्मा प्रभु होनेके कारण जो तुम वह भाव रखोगे मनमें कि प्रभुताम्बु, तुमने जो करा है तो वह वैसा होनेमें समर्थ है परन्तु बाइसे तुम्हें केवल तुम्हारे लिये उसके सेव्य होनेका भाव रखना पड़ेगा वह निश्चय नहीं है तो महाप्रभुजी कहते हैं कि ऐसा कसत अभिमान रखना ही नहीं अभिमान च तन्मान्य स्वाभ्यधीनत्वमाननात् (विक्रमशैर्धर्य १) स्वामीजी केवामें तो बहुत कुछ जुड़े हुये होते हैं उनमेंसे किसीके पास क्या काम कराना वह तो उसकी स्वल्प दृष्टासे उत्तर निर्भर है।

हम किसी के साथ संबंध जोड़े, डाक्टरके साथ संबंध जोड़े कि बहुत बीमार पड़ गये हैं मुझे एक बार ऐसा हुआ रातको सुपारी खाकर सो गया कुछ दातमे बर्द होना शुरू हो गया मैं डाक्टरके पास गया, डाक्टरने मुझे कहा कि तुम्हारे सारे दात सह गये हैं निकलने पड़ेगे, मैं तो घबरा गया बीने कहा कि करा, एक सुपारी क्या खाई कि लेनेके देने पड़ गये बादमें रघुनाथलालजी दादाभाईके पास गया दादाभाईने कहा कि निकलवाना ही नहीं, क्योंकि एक एक दातके निकलवानेके अस्ती कि सो रूपया, तो सब दांत निकलवानेके मिलने; इसके बाद दादाभाईने मुझे एक मयन दिया कि यह मयन करो, रीज मिट जायेगा दातवमे रीज मिट गया और आज दातक दात नहीं निकलवाये तो हम किसीने डाक्टरके पास डाक्टर समझ कर वामें लेकिन यह डाक्टर किंच बातका प्रभु है यह पता नहीं चले और सारे दात निकल डाले, इलाज करनेके बजाय रोपगे हम हजार बार कोई हमे क्यारये कथी? किसी न किसी दिन यह दात गिरेगे तो सही यह मुझे पक्का पता है लेकिन कभी तो

मिर्चि अटएव जान ही तू उन्हें निकाल डाल यह तो नहीं भवना ना।

तो प्रभु ऐसे नहीं है कि तुम डाक्टरके पास चलाकर इलाज कराने जाओ और वह इलाज करनेके बजाय सारे बात ही निकाल डाले प्रभु है, तुम वीसा भय रख कर जाओगे वैसा स्वयं धारण करनेमे वह समर्थ है, और तुम्हारे प्रति वीसा भय रखते हैं वैसा रूप भी धारण करनेमे समर्थ है अटएव प्रभु सन्दर्भे बहुत बौद्ध एक आर्थिक उपदेश महाप्रभुजीने दिया है कि तुमने सबंध किसके साथ जोड़ा है? प्रभुके साथ जो रूप सहे यह ले सके उसके साथ किसी भी सबंधके निधानमे तुम्हें जो बरठिगाई आ रही है वैसी बरठिगाई उमरने नहीं आती हमारा कृष्ण इस बारेमें प्राक्क प्रमाण है कि तुम्हें पडना हो तो इसे नीचा भी आती है तुम्हें पडना हो तो सान्दीपनीके आश्रममें एडमिट होनेकेलिये तैयार है तुम्हें पिटाई करनी है तो बसोबसो धार खानेकेलिये भी तैयार है मरना हो तो मारनेकेलिये तैयार है ककभि तरह जीना हो तो डरा भी सकता है और अगर डराना हो तो स्वयं रणछोडकराव बनकर इसे भागना भी आता है तब तब करो कि तुम्हें क्या करना है? जो तुम्हें करना है वदानुसार रूप धारण करनेको प्रभु तैयार है।

सर्वेथा प्रभुसम्बन्धी हरेकके साथ सबंध निधानमे कुछ परेशानी हो सकती है लेकिन किसी भी प्रकारका सबंध निधानमें कृष्णको कभी भी कोई परेशानी नहीं होती अर्थात् हम जानते है भारतीयों जब राजपूतजीको बहा में वैसी सुजीव विचारों कारण कवन नाथ मोठि मारा भागवाने कहा ले ना तू मेरे पैरमे तीर मारले इसमे भुझे कुछ परेशानी नहीं है किसीने राजत है ऐसा कहनेकी? नहीं, कृष्ण जो सर्वत है वह सान्दीपनीके बहा पडनेकेलिये जा सकता है, है किसीकी ऐसी राजत? जिस कृष्णने मिटनी ही को भागवा वह स्वयं भय राव,

रगछोड़रायकी जप करा कर हानी लकल हमने है इसी कारण हम इसे प्रभु कहते हैं प्रभुके साथ स्नेह बाधा है तुमने, तुम्हे अगर भागना है तो यह भागनेमें भी तुम्हारा साथ देव लडना है जो लडनेमें भी साथ देना अर्जुन भवु कि तबू ऐसी किमकर्ष्य किमुडातकमें वा सब कल्पने कहा नहीं। तब, मैं तुम्हे भागने नहीं दुगा. लेकिन बास्तवमें तुम्हारी भागनेकी वृत्ति है जो भागेना तुम्हारे साथ ऐसा कुछ नहीं है कि भागवान् तुम्हारे साथ भाग नहीं सकता

हमारे पुष्टिमार्गका इतिहास एक खारेमें प्रमाण है कि औरगवेकके सामने जब हम लडनेके लिये समर्थ नहीं रहे तो हम श्रीनाथजीकी लेकर भाग गये जो श्रीनाथजी भाने कि नहीं हमारे साथ? उसके पहले भी भावना तोरे दोहकी पन्ने, कंडा लागे सोखक लागे फाटकी जात लनेक इसमें भी भाने कि नहीं पैठेके ऊपर चडकर श्रीनाथजी? तो यह भाव भी सकता है, भवा भी सकता है हरेक प्रकारका संबंध निभा सकता है तुम तब करो कि तुम्हे क्या करना है? प्रभु तुम्हारे हाथमें अरे है, जो संबंध तुम बांधोते वैसा संबंध तुम्हारे साथ बांधनेकी दैव्यार है भगवानकी कोई पति कहा है तो कोई पिता तो पति कहना कि पिता? अरे तुम तब करो ना? तुम इसके बन्धे हो तो यह तुम्हारा पिता है तुम इसकी पत्नी हो तो यह तुम्हारा पति है तुम इसके दोस्त हो तो यह तुम्हारा दोस्त है तुम इसके गुरु हो तो यह तुम्हारा शिष्य है तुम इसके शिष्य हो तो यह तुम्हारा गुरु है तुम इसके लरीर हो जो यह तुम्हारी आत्मा है लेकिन तुम अगर आत्मा हो तो यह तुम्हारा परमात्मा है

भक्तिके संबंधमें हम कृष्णकी आत्मा जन सकते हैं

एक बार भूते चूके भक्तिके शिवा कर देखो तो कदाचित् परमात्मा कृष्ण भी ऐसे कह सकता है कि वस्तवमें मेरी आत्मा तो मेरा भक्त है अर्थात् तुम कृष्णके परमात्मा हो

सकते ही यह बात कभी भी भूल मत जाना कृष्णके परमात्मा बन सकते हो तुम एक बार ऐसे सर्वशक्ति ब्रह्मदेव से कहो कि कृष्ण तुम्हारी आत्मा और तुम कृष्णकी परमात्मा, कृष्ण तुम्हारा सर्वव्यवहार और तुम कृष्णके सर्वव्यवहार बन सकते हो क्योंकि सर्वेश्वर प्रभुसम्बन्धो जितनी बेराहूटी सर्वेश्वर द्वारा कहनेमें आती है उतन सबही बेराहूटीमें ही प्रकृत करनेवाला ऐसा मरटीमेंसेट, मरटीमेंसेटकेनाम सिन्धोमिना कि परम है

किन्तु सबको यह निश्चय नहीं सकता? सर्वेश्वर प्रभुसम्बन्धो न प्रत्येकम्, प्रत्येक अर्थात् तुम ऐसा सोचकर कैसे बैठ गये कि हमने निवेदन किया अर्थात् हमारा निवेदनही मुख्य है किन्ती दूसरेका यह अंगीकार नहीं करेगा? अरे तुम मुख्य हो तो यह दूसरेको मुख्य बना सकता है तुम गीत हो तो तुमका मुख्य बना सकता यह प्रत्येकके साथ नहीं सबके साथ बंधने बांधनेकेलिये समर्थ है मत्तलानाम् अर्थात्, तुम्हा नरवर, श्रीगा रमये भुविमान्, गोधाना सजने, असात्त धितिभुजा साक्षा, स्वनिश्री, विभु, मृत्यु भोजनमे, विषाद् अविदुषा, तत्त्व पर योगिना, कृष्णीना परदेवता—मत्तलानाम् पुराण १०/१३/१०)

सर्वेश्वर प्रभुसम्बन्ध किन्तु प्रकार यह समझमें आया कि नहीं?

प्रभुकी इच्छामें विरोधाभास नहीं है

बनके मत्तलानाम् असात्तमें पारसामे किन्तुने तुम्हारा नवाया इस बारेमें इन्धवारी कमीशन बैठे और मास्कीने तीरपर लोकोके बुझाया गया होता तो हरेककी बलोंमें विरोधाभास उत्पन्न होता कि कोई करता क्या जैसा कोई पहलवान आया था तो दूसरा करता ना ना कोई बैठे मुख्य आया था लीकोकी गवाही लेने वाले तो मिलता कोई काममें आया था इसके साथ जो वहा गीतवात्तक वे उनसे पूछा जाता तो वह बताते हमारा साथी कहा गया था बसकी पूछा जाता तो यह

नरकता मृत्युसुखी अतिशय भयकर पुण्य ज्ञान वा जनसाधारण
 नरके ना जाने कौन ज्ञान वा ज्ञाना तो ऐसे भी कहते किन्तु
 सुंदर कोमल बालक लोहूके कपड़ोंमें बैठा खराब लग रहा वा
 शोभीजन कहते साक्षात् परमज्ञान भुविमान होकर प्रकट हो
 गया। सारे जूलिय जो वहा विद्यमान थे उनके अनुसार जो
 साक्षात् देवाधिदेव ही दर्शन दे रहे थे वास्तवमें सारी रिपोर्ट
 अन-रिक्तबल ही हो जायेगी। लेकिन यह स्नेह-इंसान हमारी
 इस छोटी सोचोंके कारण है महाप्रभुजी कह रहे हैं कि प्रभुजी
 प्रभुताके बारेमें स्नेह-इंसान नहीं है यह तो प्रभुके स्वरूपको
 भुवारित करनेकी प्रभुकी सामर्थ्य ही है विरह-धर्मोपदेश होनेके
 कारण नहीं विशेष उभय भावकी अपरिमिततुष्टागमे ईश्वरे
 जनवशाद्भवमाहात्म्ये वादिना विद्यादानवसरे। (कालक पुराण
 ८१/१५)

तो इसमें किसी प्रकारका स्नेह-इंसान नहीं है इसमें
 तो सब रूप-गुण-धर्म बरस्पर विरह होते हुये भी ऐसे ही रहते
 हैं इसके अतिरिक्त इसमें एक और बात समझनेकी है कि
 जब तुम्हारे परिवारके लोगोंका अन्य विनियोग हो रहा है किसी
 भी तरहसे तो इसमें दो सम्भावनाये हो सकती है एक
 सम्भावना यह हो सकती है कि यह विचार तुम्हारे साथ सेवाने
 जुड़ना चाहता हो लेकिन किसी कारणवश नहीं जुड़ सकता कोई
 भी सामाजिक कि पारिवारिक जिम्मेदारी इसके ऊपर हो सकती
 है दूसरी सम्भावना यह भी हो सकती है कि यह तुम्हारे साथ
 जुड़ना नहीं चाहता क्योंकि यह ऐसा समझता है कि निवेदन
 तुमने किया है तो अनुसूचीकी सेवा करना यह तुम्हारा कर्तव्य
 है मैंने तो निवेदन नहीं किया तो मेरे गलेमें किस कारण
 जबरदस्ती पटी बांध रहे हो? एक ऐसा भी अभिनव इन लोगोंका
 हो सकता है इन दोनों अभिनवोंमें महाप्रभुजीके सिद्धान्तके
 अनुसार अगर तुम इनसे जबरदस्ती अनुसूचीकी सेवा लेते हो तो
 यह अनुचित बात है महाप्रभुजीने निश्चयमें इस बातको सीखा है

पाच प्रकारके प्रक्रियाओंमें सेवा छोड़ देने जड़िये :

विशेषाद् अथवा अल्पतया प्रतिबन्धादपि क्वचित् ।
अत्याग्रहप्रवेशे वा परीक्षादिप्रस्थाने, पूजा त्यक्तव्या ।। (नवी
निघ्न २/२४७)

- (१) विशेष अर्थात् अन्तरिक
- (२) अव्यक्त अर्थात् पारिरीक
- (३) प्रतिबन्ध अर्थात् पारिवारिक
- (४) अत्याग्रह अर्थात् आहंकारित
- (५) परीक्षा अर्थात् मामन्वतिक

ऐसे छह पाच परिस्थितिया महाप्रभवीने सेक-पूजामें प्रतिबन्धरूपमें बताई हैं

(१) विशेष अर्थात् किसी मानसिक कारणसे सेवा-पूजामें निरन्तर मनोविशेष रहना अर्थात् प्रतिबन्ध होना (२) अव्यक्त अर्थात् किसी प्रकारकी बीमारी कि अतिवर्धाकणके कारण होता पारिरीक प्रतिबन्ध (३) प्रतिबन्ध अर्थात् परिवारमें कोई हमें रोकना चाहे कि सेवानी मुसीबत परमें मर पूजाओ बहुत मुसीबत खड़ी हो जसेकी घरकी सारी सङ्गिष्ठ भन हो जसेकी अगर सेवानग बन्म यहा चालू करोगे तो यह हमको रस नही अथेवा यह प्रतिबन्धादपि क्वचित् कहलाता है (४) अत्याग्रह अर्थात् तुम्हारे मनमें किसी प्रकारका अहंकार पुस गया हो कि नही खाना नेग तो खरना ही है यह पतना तो खूना ही है, हिडोला आ गया तो केसरका हिडोला तो करना ही है अब नही होता तो किसीकी नेब काटकर करो, किसीकी पाचलूनी करने करो, अत्याग्रहमें विज्ञापन देकर करो यह सब अत्याग्रह दशेने रूपमें चलती हवेतिओमें घर कर जाती हैं इसने सन्दर्भमें महाप्रभुजी कह रहे हैं कि ऐसे मनोरथ करनेसे पहले सेवा छोड दो भाई साहब! इस अत्याग्रहने बढ करो, यह अत्याग्र चालू रखने

देता नहीं है अत्याग्रहश्रमियों त्यक्तत्वात्, तुम्हारा कोई अहंकार तुम्हें प्रभुकी सेवा करनेमें आड़े आ रहा है तुमने एक गलत अहंकार सोच लिया है कि यह तो झुझे करना ही है, ऐसे तो करना ही है, अब किस प्रकार? या तो भिस्तारीपना करके या फिर व्यापारिक तरीकेसे ऐसा अहंकार क्यों नहीं छोड़ देते? छोड़ दो क्योंकि तुमसे महज पीड़ितोंसे सेवा नहीं निभ रही ऐसा अहंकार तुम्हें छटावा हो और तुमसे ऐसा अहंकार छूटवा भी नहीं हो तो श्रीकृष्णके सेव्यस्वरूपको छोड़ दो महाप्रभुकी मन्ते हैं कि तुम सूखी रहोगे ऐसे अहंकारके साथ कृष्णको पकड़ने तो कृष्ण भी दुखी होगे और तुम भी दुखी होगे (५) परपीडा अर्थात् जिन्हें मैंने अपना मान लिया है वह सेवा क्यों नहीं करते? अर्थात् जबरदस्ती सेवा करानी अरे किन्हीसे सेवा नहीं करनी तो जबरदस्ती सेवा क्यों करते हो? पीछे ही पड़ जाना, सून घूस लेना जोक बन कर, निम्नने तुम्हारे यह सूट दी है? तुम किशोरको अपना मानते हो तो अर्थात् जबरदस्ती सेवा कराओ यह तुम्हारी ममताका कोई बड़ा अतिरेक ही है जो सेवामें आड़े आ रही है अर्थात् यह सामन्तविक सम्भवा प्रतिबन्ध है, तुम्हारा ममकार तुम्हें सेवा करनेमें कठिनाई सड़ी कर रहा है, तुम्हारी सेवके कारण कोई कष्ट पाता हो सेवामें अनन्द नहीं ले पा रहा, बावजूद इसके तुम सेवा करवानेका दुराग्रह रखते हो... तुम अपने लड़केके कि अपनी पत्नीके कि अपने भाईके कि अपने पिताके कि पतिके पीछे पड़ जाओ कि बहिन सेवा पधराई है तो तु सेवामें ना करनेकला कौन? ऐसी मनोवृत्तिमें तुम्हारी ममताका अतिरेक तुम्हारी सेवामें आड़े आ रहा है क्योंकि तुम्हारे परिवारके सदस्योंका एक ही अपराध कि तुम उनको अपना मान रहे हो जो कि तुम्हारे सेवामें कार्यकर्मको अपने भावोंके अनुकूल नहीं मान रहे इस कारण उन लोगोंको तुम इस सेवामें पीडा दे रहे हो नहीं तो किस कारण पीडा दो? अतएव यह सामन्तविक प्रतिबन्ध है सेवामें

यह पापों प्रतिबन्ध नश्वप्रभुजी अज्ञा करते हैं। सेवानो छोड़ कर पहले सगडा तो मिटा दो, फिर दूसरी बाल एक घर तो डाकिनी भी छोड़ती है ऐसे एक प्रभुजी सेवानो तो सगडे बिनाकी आनन्दरुप रहने दो परमानन्दरुपक प्रभु हैं इस परमानन्दरुपक प्रभुजी सेवानो दूसरीको पीडा देनेवाली नहीं बना रहे हो?

तुमने जान लिया कि मैंने निवेदन किया है रचना और मैंने जिनका निवेदन किया है वह लेका न करे और अन्यमें उनका विनियोग हो वह मैं कैसे सह सकता हूँ? अर्थात् तुम समझते हो क्या अपने आपको? ऐसे पूछनेकी इच्छा हो रही हो तो नश्वप्रभुजी कहती हैं अधिमान् च सन्वाज्य, स्वान्वासीनव-भाषनात्, तुम अपनेको स्वामी मान रहे हो कि अक्षुरजीको स्वामी मान रहे हो? बताओ तो मही कन् एण्ड फोर अल इशका खुलासा तो करो अक्षुरजीको निवेदन करनेके बाद भी तू प्रभुको अपना स्वामी मान रहा है तो दूसरीकी फिता करके उनको तूम भगवत्सेवने कहाने पीडा देनेवाला कौन? बदरजसी दूसरीके सेवा कराने वाला तू कौन? अक्षुरजीको लेनी होगी जो लेगे, नहीं लेनी होगी जो नहीं लेवे जो अहकारिक समझा है वह अत्यावहलिनकर कि ना ना ! निवेदनतो मैंने किया था, यह तो सब सेनामें ऐसे ही जानु हो गया वास्तवमें निवेदन करनेवाला कौन? मैं तो तुम्हारी इस मैं ने ही जो बार रहा है ना फिरसे मैं तुमने कैसे किया? स्वामी तूम कि यह? अगर तूम प्रभुको स्वामी मान रहे हो तो ऐसा मैं करानेको तुमसे किसने कहा? किसने अवकाशक ठेकेदार बननेको कहा? निवेदन करनेके बाद तूम निवेदक नहीं परन्तु निवेदित हो गये तूम निवेदित हो और तुम्हारे द्वारा निवेदित किये गये भी सब निवेदित है उन सबमेंसे जिनसे प्रभुको सेवा लेनी होगी लेवे, जिनसे नहीं लेनी होगी उनसे नहीं लेवे

अब कभी कबाल ऐसा सिद्धान्त सुनाई दे जाता है कि तुरन्त अच्छा अच्छा अब समझा कि तेनी होगी तो लेने नहीं लेनी होगी तो नहीं लेगे, महाराज! तुम अच्छे अच्छे, सब सबकी उद्धारमन्त्र तो बोलें जाओ, अगर हम ऐसा सोचने लगे तो महाप्रभुजी नवरत्नको दृष्टीमें ही गड़ देना चाहेंगे कि भाईसाहब! मतलबी करी कि नवरत्नका उद्देश्य क्या एक बात ध्यानसे समझो कि यह उद्देश्यके निवारणका उपाय उपरोक्त नहीं किया यह जो चित्तके निवर्तनकेलिये चित्तका उपाय महाप्रभुजी बता रहे हैं कि सर्वथा प्रभुसम्बन्ध ऐसा चित्तन करनेसे तो यह उद्देश्य चित्तमें परिवर्तित नहीं होगा, यह चित्तन अगर नहीं करोगे तो उद्देश्य तो बहुत ही स्वाभाविक है मैंने निवेदन किया ही और मुझे जो भान हो कि मैंने केवल अपना ही निवेदन नहीं किया बल्कि अपनी समस्त अहमीय वस्तुओंका और व्यक्तिगतता भी निवेदन किया है, और प्रभुजी सेवार्थे इतना विनियोग नहीं होता तो इसका उद्देश्य होना तो अवश्य स्वाभाविक है अगर हम भक्त हो तो होगा, होगा और होगा ही उद्देश्य होनेमें कोई कमीकमी नहीं है लेकिन उस उद्देश्यकी इतनी अधिक धुनाई का पुगाली मत करो कि चित्तके रूपमें बदल जाये अतएव महाप्रभुजी विरुद्धे इस बारेमें प्रभुके पोटन्टका प्रसार देते हैं कि सर्वथा प्रभुसम्बन्ध इस पोटन्टको दबाओ फिर तुमको समझमें आवेगा कि जिनसे तेनी होगी, उनसे तेनेके लिये यह तुम्हारे परमें विराजते उत्तुरजी सर्वशर्मद प्रभु हैं अब निवेदन करनेके बाद तुम तुम्हारे अहकारके पोटन्टको दबा रहे हो, इस पोटन्टकी नष्ट दबाओ सर्वथा प्रभुसम्बन्ध चालिये वह सबकी कन्ट्रोल किया है न प्रत्येकम् इति स्थिति. अतो अन्वयविनियोगे अग्नि चित्ता का स्वयं शोचति चेत्

सर्वथा प्रभुसम्बन्धो न प्रत्येकम् इति स्थिति ।

उत्तरे अन्यविनियोगे अपि चिन्ता या सम्य
सोऽपि चेत् ॥

एतेकान्यत्र और एतेकत्र भाष्यकारादीय विवेचनम्

५. {अन्तरिक्षोपायोपदेश} : एतेषां प्रभु सम्बन्धो न
प्रत्येकम् (एतेकत्रविवेचनम्) , अत्र सम्य अन्यविनियोगेऽपि
चिन्ता इति स्थितिः.

सरल भाष्यार्थ प्रभुके आगे अन्तर्निवेदन करनेपर
सम्बन्ध ही प्रभुके साथ संबंध बंध गया, अतएव अपना भी अपर
अन्यविनियोग होता हो तो चिन्ता करने वैसी कोई बात नहीं
सम्भवती

अपने अन्यविनियोगके बारेमें भी चिन्ता नहीं करनी :

उसी प्रकार वह अपने बारेमें भी लागू पड़ता है कि मैंने
निवेदन किया था और मैं सेवा नहीं कर सकता और वाली
घरके इस सेवा कर रहे हैं तो मेरे अहकारको ठेक लग रही है
मेरे निवेदनकतकि प्रकारके अहकारको ठेक लगती है और इस
ठेक लगे हुये अहकारकी पुनर्जाई या पुनर्जाती करके हम फिरसे
कोई चिन्ता करें तो इस चिन्तान निराकरण मध्यभुजी फिरसे
हसी रूपमें कहेंगे कि निवेदन करनेके बाद तुम और तुम्हारा
परिवार निवेदित हो तुम सबकी निवेदित ही हो, न है कोई
निवेदक और न ही कोई निवेदनीक अतएव तुम्हारा भी अन्य
विनियोग होता हो तो उसमें चिन्ता करनेका कुछ रह नहीं जाता
वह फिरसे कर्तृ-कर्म-बुद्धि-विवेक यहा भी वैसे एम्बुदेतारमें जो
पाइन्ट बचानेमें जाता है ऐसे ही पाइन्ट फिरसे बचानेमें आ रहा
है तुम अपने कर्तृ-कर्म-बुद्धिबन विवेक प्रयोगमें लाओ तो तुमको
समझमें आ जायगा कि वह सब बातें क्या हैं?

मैंने आत्मनिवेदन किया लेकिन मेरे घरमें पानी-केटी सेवा करती है परन्तु मेरेसे प्रभु सेवा लेते ही नहीं जब अगर ऐसी विद्या होने लगे, नहीं सेवा ले रहे तो सब धर्मोको छोड़कर बैठ जा घरमें, पानीको अंतिमयमें बैठने दे, तेरेसे सेवा लेने लगेगे, ऐसा कह दे तो कहेगा कि यह तो नहीं चलैगा तो नहीं चलता तो फिर विद्या करनेका लाभ क्या? या हो नू इसे भेष उफारने और नू घरमें बैठकर सेवा कर जा हमे तो तेरेसे ही सेवा लेनी है तो कहेगा कि वह नहीं राज अस्त, फिर विद्या करनेका फायदा क्या? आनन्द कर ना नू ऐसे स्त्री नहीं समझता कि तेरी पानी सेवा कर रही है, यह तेरी अधीनिनी है वह क्या छोटी बता है कि तेरा आद्य अन्त सेवा कर रहा है, और उस आद्ये आकी सेवा नू कर रहा है नू ऐसा चिन्तन करेगा तो विद्या निवृत्त हो जावेगी

आत्मनिवेदनका कर्ता और जगमें प्रभुको निवेदित हुये कर्मके बारेमें सच्ची बुद्धि रखनेके विकल्पो विद्या त्वागी जा सकती है

वह कर्ता, कर्म, बुद्धि और उसका विकल्प अर्थात् आत्मनिवेदन करनेवाला कौन? और तुमने किसको निवेदन किया है? यह तुमको विकल्प समझा रहा है कि तुमने सर्वक निवेदन किया है इत्येकम् नहीं किया और वैसी ही बुद्धि प्रयोगमें लाओगे तो अस्त चर्कैषा भगवद्बुद्धिनिबोधे स्वस्य च आत्मनिवेदनम्बुं अन्धविनिबोधेऽपि स्वस्य वा विन्ता? अपनेको निवसका विद्या होगी चाहे: प्रभु है कि नहीं यह जो प्रभु है और हमने आत्मनिवेदन किया हो तो हमारे किमीका अपनी सेवामें प्रभु विनियोग करते हों और हमारा नहीं करते हो तो भी अपनेमें विनियोग करनेमें प्रभु सच्य है कि नहीं? प्रभवति न वा? अगर प्रभवति तो फिर तुम्हें विद्या विना कारण करनी चाहे: तुमने निवेदन किया अतएव तुम प्रसन्न रहो

अधिकेसीकेलिये बिना निवारणका उपदेश नहीं है

अब तुम फिर यह नहीं कहना कि यह तो रामदास मिल गया, ब्रह्मसम्बन्ध मिल गया हमें तो सारी ब्रह्मसम्बन्ध दे दो सेवामें नहानेको मल कहे क्योंकि सेवामें नहाना रास नहीं जाता, सेवामें नहानेके छे फिर धरे कि नीकरीके लिये कौन पावेगा? सेवामें नहानेकी तो दुष्कृत कि अविश्व जैसे जसेके। अतएव सेवामें मेरी पत्नी कर लेगी, इसी ब्रह्मसम्बन्ध बिना दू, पूरे दिन घरमें ही रहती है। परसे दूटी तो हनेलीमे और हनेलीसे दूटी तो घरमें रसोईसे बकूरे तक और बकूरेसे रसोई तक तो अब तो अनेलीमे ही भगवत्सेवानी आवा दो वाली हम निर्वाणी भगवत्सेवानी गरज कि जरूरत नहीं है क्योंकि सर्वथा प्रभुसम्बन्धो न प्रत्येकमिति स्थिति, यह तो महान अनर्थ हो गया ना! लेकिन ऐसा भाव जागता विस्मय है जो निवेदितात्मा है उसे तो ज्ञेय ही होता कि जबकि भेरे परिवारके जो लोग हैं उनसे भगवत्सेवा निभ रही है लेकिन मैंने भी तो ब्रह्मसम्बन्ध लिवा है लेकिन मेरा भगवत्सेवामें विनियोग क्यों नहीं हो रहा? मैंने सबका प्रभुसे निवेदन किया उनका जो अन्यविनियोग नहीं हो रहा तो भेरा ही क्यों हो रहा है? उसे ऐसा ज्ञेय होता है ज्ञेय है तो उसकी बिना निवारण ऐसे विद्वानसे हो सकता है कि सर्वथा प्रभुसम्बन्धो.

ऐसे विद्वान निवारण करनेके बजाय तुम सेवा भवे बोलपास अब हर कहे का, करो कि बोल करनीको ही ब्रह्मसम्बन्ध दिताओ क्योंकि पुष्टिचार्य स्वीकृत धर्म है पुष्ट्येके तो धरेपर जाना पड़ता ही है, आप भी जानते हो क्यानाथ! क्यानाथ भी समझ जाते हैं कि दे दो चलेका सबही बीच ब्रह्मसम्बन्ध लेते हैं, सेवा करनेकी जरूरत क्या है? क्योंकि प्रभुमें विनियोग हो कि अन्यमें विनियोग हो सर्वथा प्रभुसम्बन्धो

प्रभु तो सर्वसमर्थ हैं, ईश्वर हैं, सर्वानाम हैं उन्हें तो कोई चरज है ही नहीं, तो लेते जाओ सब जीव ब्रह्मसम्बन्ध, आ गया हू तो ले लो तुम लेने नहीं आओ तो हम तुम्हारे घर आकर दे देंगे यह भी नहीं खता हो तो सार्वजनिक सूचना अखबारमें छपा देते हैं कि अमुक वैदानमें हम हमारे टाकुरजीको पधारकर उपस्थित रहेंगे ब्रह्मसम्बन्ध देनेके लिये अपने अपने घरोंसे नहा कर आ जाना उस भी बीधा लेनेके बाद करेते तो चलेगा! क्योंकि हम नहीं देने तो कोई दूसरा दे देगा और फलित तो ले ही लेगी तो सब ले जायें और हम रह जायें तो कैसे चलेगा? अतएव लेते जाओ! अरे! क्या सधा सोल लिया है भार्दसाहब! यह कैसी नीटकी है? नवरत्नमें ऐसी फिताको दूर करनेके लिये क्या कहा गया है? नहीं ऐसी फिताको दूर करनेके लिये नहीं कहा निवेदितात्माकी फिताको दूर करनेके लिये कहा गया है मरुत रीतिसे निवेदन करवानेवाले हम सोस्वामी बाह्यमेकी और मरुत रीतिसे निवेदन करनेवाले ऐसे ५५ की मरुत फिता कि निशिघटात्मानेति कुछ भी नवरत्नमें कहनेमें नहीं आया है यह बात ध्यानसे सम्झोने तो तुमको कर्तू, कर्म, बुद्धिवा विवेक लवेका और प्रभुत्व अर्थ भी तुमको सम्झने अयेना तो एक सच्चे अत्यनिवेदीके तीर पर तुमको जो फिता होगी वैसी फिताओंका निवारण इस फितान द्वारा स्वप्रभुनी कर रहे हैं कान्ही ऐसो लेबागू फिताओंका निवारण स्वप्रभुनी नवरत्नमें नहीं कर रहे

अतएव इस चीजे प्रकारकी फिताके निवारणकेलिये स्वप्रभुजीके पवन तो यही के यही है केवल अन्यत्र पहा बरत जाता है

इसमें एक शंका फिरसे उद्भूति होती है एक समस्या तो मैंने तुमको बतायी कि गूसाईजीने इसे तीसरा कहा और मैं इसे चौथा कह रहा हूँ ऐसा घोटान्ता मैंने क्यों किया? यह घोटान्ता इन्टेन्शनली किया है इसका मूल कारण यह कि इस

स्लीकमें दो समाधान एकही साथ महसूसभूरी करना चाहते हैं तो एक समाधान तो तीखरे स्लीकमें कहा गया जो समाधान है वह ही समाधान है, और उससे अगे बढ़कर एक समाधान महसूसभूरी कह रहे हैं कि अहकारकी समस्या ममताकी तुलनामें बहुत अधिक गंभीर है अतएव एक समाधानसे अहकारका समाधान नहीं होता दो-चार समाधान दो दो धीरे धीरे अहकार छोड़ा घटतेगा ममताका समाधान तो बहुत जल्दी हो जाता है समझे हम किछीको अपना बहुत करके मानते हो लेकिन जब नरेंद्र ऐसा रोम लभ जाये कि जिस रोगकी चूत हमको लगती हो तो बहुत प्यार तुरन्त खत्म हो जाता है ऐसे तो तुम बहुत प्यारे हो परन्तु जरा दूर रहना हमसे भाई सहसा पाचमे नहीं आना पूरा लग जायेगी तो कहा जाऊगा अतएव ममता तो बहुत हल्की है ममताको ओवरकम करना बहुत मुश्किल बात नहीं है लेकिन अहताको कन्ट्रोलमें लाना तो बहुत कठिन काम है हम बहुत ची बर्से करते हैं, बातोंके बडे बनाते हैं लेकिन वास्तवमें अहताको किसी समय कन्ट्रोलमें लाना सोचो तो पता चलेगा कि वास्तवमें प्लाउपर चढ़ने वैसा कठिन काम है पैरोंमें दूट न हो, आँसोंमें नीला चरमा न हो जरीर ऊपर बरन कपड़े न हो, ऑक्सिजनका सिलिन्डर न हो और हिनारतपर चढ़ना हो, अर्थात् बहुत मुश्किल काम है अहताको कन्ट्रोलमें लाना ममता तो थोडा सा कपडा हो तत्काल दूट जाती है बहुत साहस्यारसे अपने लड़केको हम बडा करते हैं और एक बच्चे अगे ही शगडा हो जाता है ममता तो बहुत कमजोर डोरा है, तत्काल दूट जाता है लेकिन जो नहीं दूटता वह है अहताका डोरा हममें कौन जाने किताने बल दिये गये होते हैं कि इसे काटो तो भी मुश्किलसे ही कटता है, कौंधी भी कई बार खुड़ी हो जाती है लेकिन अहताका डोरा सरलतासे नहीं कटता

अहता इतनी बडी प्रोब्लम है अतएव महसूसभूरी ओवर प्रिकोशन, ओवर कोशिश होकर इसके एक नहीं दो उपाय बताते

हैं कि अच्छा चाई ऐसे नहीं तो ऐसे, लेकिन समझ महाशुभीके बहनेका स्टाइल देखो कि बिचानी सूक्ष्मरूपीसे उस अहन्ताके पोइन्टको जैसे किसीको इस प्रकार बरदानसे फकडकर हम परसे बाहर निकालते हैं इसी प्रकार महाशुभीने अहन्ताकी बरदान फकड ली है जिसे तूने निवेदन किया है उरकत म्हात्त हैरी तुलनामें अधिक है कि नहीं? मैं कृष्णधालकृताप्राने, ऐसा का परिदेवना इस आत्मनिवेदनकी प्रविद्यामें अपने आपकी इतना अधिक म्हात्त अर तुम देते हो कि जिसे निवेदन किया है उरकत तुम अपने आपकी छपा न सके तो तुम तो म्हात्त बडे पथ लगते हो, ऐसा महाशुभी कह रहे हैं समझे? तू मास्तवमें म्हात्त बडा पथ है, क्योंकि तुमने अपने आपकी कृष्णके साथ जान लिया है, जैसे बलाबावताको मानते हैं, इस प्रकार तुम समझते हो कि तुम्हारे उस प्रान्तके कृष्णके साथ जान लिया, तुम्हारे जो सम्तास्तव हैं वह कृष्णके साथ नहीं सने तुमने अपने आपकी कृष्णके साथ जान लिया है भैरी मन और वा खीटाके एकमेक कर जान्ते। इस प्रकार तूने म्हात्त जान लिया लगता है अरे! क्वल करता है कि नहीं बोल, अब अहकार हीमा तो क्वल करेना ही कि हा क्वल करता हू ना! अब महाशुभीने तुरन्त तुमको फकड लिया तो फिर चिन्ताकरनेकी क्या बात है? जो क्वल न करे तो अहकारने डेल लगती है ऐसा डापतेमा सडा हो तो सब समझमें आये! अहकारके मूढमें असे हुयेकी यह बात क्वल करनेमें जरा भी देर नहीं लगी कि छे आत्मनिवेदिनकता पथ हू और दूसरे सब भैरे डाप निवेदिता हैं, मैं परमनिवेदी परमभाण्डीम हू, यह क्वल करते देर नहीं लगी और महाशुभी फकड लेके कि बोल अब स्पष्ट कर कि अच्छा! पथ है तो अहकार क्यों करता है पथ होनेका? यह तो स्पष्ट कर

आगेका प्रतीक जो बडा हमे समझता है वह है अन्यविनियोगकी समस्या

अज्ञानाद् अथवा ज्ञानाद् कृतमात्मनिर्गलनम् ।
 वै कृष्णसात्कृतप्राणैः तेषां का
 परिदेवता । १४ ।।

एतौकान्तिके द्वौर एतौकका भाष्यप्रकाशनीय विरलेषण

५. (आन्तरिकीयानोपदेश) । ज्ञानाद् अथवा अज्ञानाद्
 वै: कृष्णसात्कृतप्राणैः (परिदेवता) आत्मनिर्गलनम् कृत तेषां का
परिदेवता

सरल भावानुवाद ज्ञानपूर्वक कि अज्ञानपूर्वक किन्हीने
 आत्मनिर्गलन द्वारा अपने प्राण कीकृष्णके साथ एकत्वेक कर सिधे
 ही उनको किसी बाह्यकी मित्त करनेकी नहीं होती

महाप्रभुकी बहुत चतुराईसे पूछये है कि तूने ज्ञानसे
 निर्गलन किया कि अज्ञानवत्त? आगश्री जानते हैं कि मनुष्यके
 साथ अहकार जैसे-जैसे सेत सेत सज्जा है हम कल्पनेके लिये
 अह अहान्तिकता ज्ञान-अवधान करते है परन्तु वास्तवमें हमें ब्रह्म
 होनेका आनन्द नहीं आता लेकिन अपने अहकारका ही आनन्द
 जाता है अतएव उपदेश सुननेवालोंके तुलनामें उपदेशकको
 अपनेही ब्रह्म होनेकी हकीकत अधिक प्रिय लगती है हम भी
 दानो अह करते है लेकिन वास्तवमें या बहुत हलन्से बोतते है
 हमने भी सोहकृष्ण ही आनन्द आता है तूच सौन? मैं
 भगवानका दास ब्रह्मसम्बन्ध लेकर मरजादमें सेवामें
 पहुचनेवाला अतएव हर सषद अहकारका जो आनन्द है यह तो
 बहुत मजबूत आनन्द है सर्वात्मिकी आनन्द है बिनामें
 पारमार्थिक आनन्द भी इस अहकारिक आनन्दके जामे छोटा
 पड़ जाता है

तो महाप्रभुजी कहते हैं कि पेंसिविजिटि तो तुम्हारी दो है कि तुमने प्रभुके आगे निवेदन किया है कि नहीं? अब पहलेसे अगर स्पष्ट करने तो कहते फिर कहत जाऊ है कि ना ना बैसे जब इहामावध लिया या तब कह तो पता ही नहीं था कि निवेदन करनेके बाद में निवेदित हो जाऊगा और में निवेदक नहीं रहूँगा, वह ज्ञान मुझे नहीं था इसलिए विज्ञ कर रख हूँ महाप्रभुजी कहेंगे, कोई बात नहीं, तुने ज्ञानसे अवगत अज्ञानसे अनासे हाथमें उठना तो वह ज्ञानमेगा कि नहीं? यह तो स्पष्ट कर क्या हम ऐसे कह सकते हैं कि ना ना ज्ञानसे उठना या इशतिये बहुत उठा लग रहा है क्या कभी ऐसी हो सकता है? अनासे हम हाथमें अज्ञानसे उठलें तो क्या हम नहीं जतेगा? ज्ञानसे उठने कि अज्ञानसे उठने अगर जग है तो जतेगा, जतेगा और जतेगा ही ऐसी आत्मनिवेदन तुने किया है और तु इस आत्मनिवेदनमें दूसरोको ऐसा मानता है कि दूसरे सभी अथवाधिकारी है इसलिए सेवा नहीं करते तो जतेगा परन्तु मैं तो उत्तमाधिकारी हूँ इसलिए सेवा नहीं करूँ तो कैसे जतेगा? इसलिए बार्द हूँ और बार्द कुछ मुझे तो किसी न किसी तरह सेवा करनी ही है। घरमें नहीं करूँ तो मोवालयके मंदिरमें मनोरथ कराकर सेवा कर लूँ। मनोरथ नहीं कराऊ तो कोई पक्षसे पैसा दूँगा कि तुम सेवा कर लेना बेटी और से भी लेलिन सेवा तो करनी है ही यह सब अहकार अपने है समझे? भूल नहीं जाना।

इहामावध तो रखा है और हम कहते हैं दासानुदास लेकिन सबके लिखनेमें दादा ही जाता है दासानुदास लिखना ही अच्छा नहीं लगता अतएव भगवानके साथ ही दादागिरी करनेके लिये दादा हम लिखते हैं दासानुदास होनेके अर्थमें दादा के अर्थमें वह सब बलें केकार हूँ भीतरकी, बाहरकी कुछ अलग है भीतरमें हमको पता है कि आ गया हाथमें अब, अब मैं दादा हूँ तुम्हारा, अब कहा जावेगा? हमको यह सब पता जाता है

क्योंकि हमारा अहंकार हमको यह सब प्रेरणाओं अच्छी तरहसे देता है बहुत डायनेमिक फोर्स है हमारे भीतर अहंकारकी

अतएव महाप्रभुजी दोनों बहनोंको ध्यानमें रखकर अच्छी तरहसे कहते हैं कि कोई बात नहीं जानसे लिया कि अज्ञानसे लिया तू अपने जानसे आत्मनिवेदनकी प्रक्रियामें निवेदित कि दूसरे निवेदितोंकी तुलनामें विशेष मानता है कि नहीं मानता तो अहंकार बोलेगा ही कि हा मैंने तो आत्मनिवेदन किया था इन लोगोंको दोष कहा था कि मुझे आत्मनिवेदन करना चाहिये, महाप्रभुजी कहेंगे कि तो फिर तू कृष्णसाहसकृतब्राह्मण ही गया अब तूने तेरे प्राणोंमें कृष्णको साव मान लिया है अब क्या करनेकी क्या जरूरत है? अतएव विस्तार जाता है पहला अहंकारी क्याकि करने तो हमको खोती है आत्मनिवेदन करनेके बाद अहंकार भी करना है और दादा भी होना है तो इस बातको महाप्रभुजी बहा चकड़ रहे हैं इस बहनों में बोधे बनमें नहीं रख तो इसके साथ जुड़ेगी नहीं श्रीगुरुदेवीने तो पक्षमें फिरसे एक उत्पत्तिनाम इन्ट्रोड्यूस करके सिद्धांतको बन करके इस पक्षिकन सदर्भ फिरसे ले लिया है अब यह सब मैं बहा करूँ तो फिर विस्तार बहुत हो जायेगा इसलिए मैंने शीटमें इसका कम बंदत दिया है यह कम गुरुदेवीने तीसरा लिया है और मैंने चौथा लिया है क्योंकि चौथा जो केंद्र है वह पहली तरफ जुड़ रहा है और इस ओर भी जुड़ रहा है देखती दीफन व्यापके इस बनमें भी प्रकृत करता है और उस बनमें भी प्रकृत करता है इस कारण इसके बीचमें रख दिया है अतएव दोनों जगह इसकी सूझ हवा तुम समझे

यहां फिरसे आंतरिक उपायका उपयोग है कर्तुवृद्धिके विकरले पाइंटको महाप्रभुजी प्रेशर दे रहे हैं कि निवेदनकर्ता तू या तो मुझे तू अपना अडिटेड एकाउन्ट दे कि निवेदनकर्ताके तौरपर तू अपनेको उत्तमाधिकारी समझता है, मध्यमाधिकारी समझता है कि जफन्याधिकारी समझता है? जफन्याधिकारी या

सामयिकिकारी समझता है तो जैसे साधारण दूसरे निवेशित वे पैसा तू है फिर किस कारण तू बिल्क कर रहा है? अगर तू अपने आपको उत्तमतिकारी मानता है तो उत्तमतिकारी कौन हो सकता है? वो कृष्णसालकुच्छान्नां हो वह अब जो कृष्णसालकुच्छान्नां वेष्ण भव परिशिवना अतएव फिरसे इसी बातको टालनेके रूपमें महाउभुजीने अखबारके फिरसे पकड़ लिया है। गदगदसे कि अब कहा जाता है बोल स्पष्ट कर तू जो स्पष्टीकरण देगा वह मुझे मान्य है, उसके बादही फिर मैं अपनी बात बक्षुय तू जो पक्षग्रहण करेगा बात उसके आगे ही बढेगी। परिशिवना उपात्त बिला, संक्षेपमें अंशकर्मित बिला।

हमारे विज्ञानगडमें एक ऐसी दुर्घटना घटी किज्ञानगडमें एक हनुमानजीका मंदिर, इस हनुमानजीके मंदिरमें सब फटे हुये नोट भेंट रूपमें धर जायें इसका पुजारी विचारा रोजा रहता कि क्या करें यमाना साराव ऐसा आ गया है कि सब फटे नोट पहा धर जाते हैं। मैंने कहा हनुमानजीको कसो ना किसी दिन अपनी क्या चल्केमें वह बोला म्वा नहीं चलाते कही तो बकलीक है एकाद बार गदा बताये फटे नोट धरनेवालीके ऊपर जो फिर फटे नोट कौन धरेगा? लेकिन जिसके नोट फट जायें वह हनुमानजीकी बोलकमें धर जाये अब इस विचारेको बैन्कमें जाना पड़े और हनुमानजीके पूजा भी करनी और फटे हुये नोटोंको भी बैन्कमें बदलनेके लिये जाना पड़े।

हर बार हम हाने चतुर होते हैं कि फटे हुये नोट भगवानकी धरते हैं। सोटा सिक्का भेंट धरते हैं। बल्लता घर कृष्णार्पण कर देते हैं। यह बहुत ईवी कोर्त है क्योंकि अपने शायमें भी पच के तीरपर सपते हैं और अपनेको भी एक सतोष हो जाता है कि हा बार्द जो कुछ करना या वह बखलकि कर दिख ना! साकुत नहीं तो फटे नोट ही कही कुछ तो घटाय ना! ना करते जो क्या वह भला अतएव दोनों

प्रकारका सतीष हम ले लेते हैं। फटे नोट नहीं जो न चलते हो वह भण्डारणके दवा नहीं चलेंगे जो नष्ट चलेंगे। प्रभु जो सर्वसमर्थ प्रभु जो सर्वत्र तत्र सर्व हि सर्वतामर्थमेव च हमारी पूजाकी अथवा सेवाकी भी बड़ा तो जाने दो तुम एक दूसरेके एनेहोपहार देनेकी इच्छाकी कि जो स्वच्छता होती है वह उसमें रही हुई है जो मेरे पास अच्छे से अच्छा हो वह तुम्हें मैं दू, किसके पास अच्छेसे अच्छा क्या है वह तो व्यक्तिके स्तरके ऊपर निर्भर करेगा लेकिन ऐटलीस्ट देनेवाले व्यक्तिको जो अपनेपास अच्छे से अच्छा हो वह देना चाहिये, कृपामें कि प्रेमोपहारमें कि सेवा।

इसी कारण जो हमारे दवा ऐसे बहनेमें आता है कि प्रभु उत्तमोत्तम वस्तुकी उपभोक्ता है। हम अपनी बड़ाई विज्ञानके लिये इसका बड़ा अर्थ समझते हैं कि टाकुरजीको अमुक प्रमाणसे केसर अमुक प्रमाणसे पी, अमुक प्रमाणसे वासकर, अमुक प्रमाणमें बड़ाई, मोहनघात बिना नहीं चलता प्रभु उत्तम वस्तुके भोक्ता है अतएव भिखारीपन करके भी धरना ही पड़ेगा धरनेकेलिये उपशेवनें आती वस्तुकी उत्तमताके चक्करमें प्रभुकी उत्तमताको नीचे पीरोपर फटक दिया वह तो आस्तवमें सामने धरी सब वस्तु टाकुरजी आरोग नहीं लेते इतलिये भोग-साभिधीलना भिखारीपना करके उस साभिधीलकी बेचकर मिलता लाभ होनेके कारण वह सब इसे अच्छा समझा है टाकुरजी भी ऐसा बूढ़ लेनेके लिये शनि-राहु-केतू जैसे पातक नहीं हैं कि बिनाकी दवा लानेके कारण दान देनेमें आता हो तेल चराना ही पड़ेगा नहीं तो दवा उदारेकी ही नहीं जगिनी दवा जैसे लागती है जैसे अपने टाकुरजीकी दवा नहीं लागती वह तो उत्तम वस्तुके भोक्ता होनेके कारण केवल दूसरे भण्डको सबसे उत्तम मानते हैं अतएव तुम जिसे उत्तम मानते हो उसे तुम प्रभुसे समर्पित करते हो तो प्रभु जैसे उत्तम चयनके भोक्ता हैं तम जिसे उत्तम नहीं समझते, तुम ऐसे समझ रहे हो कि

ऐसा भिखारीपना तुम्हारे नामपर करना अच्छी बात नहीं है तो तुम तुम्हारे डाकुरजीके नामपर ऐसा जपन्व भिखारीपना करो तो पैली जपन्व सबिप्रतिके प्रभु भोक्ता नहीं है भिखारीपना कैसे करे इसलिये डाकुरजीके नामपर करते हैं भिखारीपन अच्छा है तो अपने नामपर करो फिर डाकुरजीको भोग धरोगे तो वह आरोगेगे वह तो कोई दूसरी योग्यता न होनेके कारण धरक सब नहीं करता इस कारण भिखारीपन करके अपना धर कर रहे है अतएव कृष्णार्पण कर दिया तो ना तुम्हे कब मौका मिलेगा? कृष्णार्पणम् अस्तु! बल्लो बल्ल सत्तम हो गई नकला परतो कृष्णार्पण किया इसमें उत्तम वस्तुके भोक्ता डाकुरजीको तुमने क्या माना? भिखारीपन उत्तम होता तो हम ये वा को पहले अपने नामपर करना चाहिये या तुम्हारी शोषणपट्टी हो, बदरके सिनारेपर हो लेकिन तुम उसमें रहना चाहते हो कि नहीं? स्पष्ट करो तुम यह बात किससे मान रहे हो कि नहीं कि मेरे रहनेकेलिये ताजमहलकी छलनामें मेरी सोचही अच्छी है तुम अगर इसे अच्छी वस्तु मानते हो तो इसे प्रभुको समर्पण करो वह उत्तम वस्तुके भोक्ता है तुम्हे जो ऐसा भव इस कि बरजाद तो फलही नहीं, कुआनव फल भी नहीं है, छलना अधिक पैसा क्यासे लाये, तो फिर हम क्या करे तो कैसे करे?

अब क्या तो निभती नहीं अतएव मिथी धरे कि नागरी धरे दूसरा तो हम क्या कर सकते हैं बाकी सब तो हवेलीमें धर सकते हैं तो जो तुम धर रहे हो उसमें तुम्हारा अपनी उत्तमताका भाव है ही नहीं तो फिर प्रभु कोई भुल्लाड तो है नहीं कि तुम्हारी मिथी कि नागरीकेलिये भुल्लाड बनकर बहा बैठे रहे तुम्हारे घरमें जो तुम इसे उत्तम मानते हो जो जैसे प्रभुको भोग धरते हो जैसे स्वयं भी इसके ऊपर टिक रहे। तुम धरनेसे पहले जो दस प्रस्वर विधिया रहे हो, अपना कमलतान दिया रहे हो कि हम यह सब क्या से लाये? तो फिर प्रभु ऐसी वस्तुके भोक्ता नहीं है क्योंकि तुम्हारा छुदला भाव इनमें उत्तम

होनेका नहीं है, जन्ममरण भाव है। अक्षुरजीको सिद्धी भोग घरके तुम भी सिद्धीपर रहते हो, कि सिद्धीकी बेरे लिये उत्तम है, जो कोई बड़ा नहीं लेकिन तुम डोकला फलतडा सब कुछ खाते हो अब अक्षुरजी क्या पाये इसके लिये निखली बार एक धील बनाया या कि मुझे अक्षुरजी नहीं बनना कोई मुझे भजना नहीं है पुष्टिकेभावसे कयो फिर अक्षुरजी जन्- वलाम मुझे अक्षुरजी नहीं बनना।

जिसे हम उत्तम नहीं मानते, मोटे तौरपर हम लोनेकी हवेलीमें अक्षुरजीको जो सखड़ी भोग घरनेमें आती है वह तो हमारे स्टाफकी जनक्याहके तौरपर दी जाती है। हम जो आरोपते हैं वह हमारी जेतीमें अज्ञान बनाती है वह अच्छी होती है, अगर स्टाफकी में जो पोसाती नहीं जाना उत्तम कि अक्षुरजीका भोग स्टाफकी जनक्याहकी तरह और हमारे वेदमें जेतीमें सिद्ध करी हवी अच्छी स्वातिटीकी होती है क्योंकि इसमें भी कुछ अच्छा स्वातिटीपर होता है, गेहूँ कुछ अच्छी स्वातिटीका होता है, वह उत्तम वस्तु होती है अक्षुरजीको अब इसकी क्या वरज? अक्षुरजीको भावके भूले है अज्ञान जो अक्षुरजीके वेदके नामपर भोग घरा जाता है यह स्टाफकी जनक्याहके नामपर दिया जाता है अब अक्षुरजी क्या इसके भूले हो सकते हैं? देखनेवाली बात यह कि फिर ऐसा भाव मठडी-मोहनघातमें नहीं रखते क्योंकि जेतीमें मठडी मोहनघात सिद्ध नहीं होते यह तो मन्दिरका पीछरिया करे जो ही सिद्ध हो अज्ञान इसके प्रसादमें हमें वह -

असममित्तवस्तुना तस्माद् दर्शनम् आचरेत् भाव जान जाता है ऐसा होता है आधुनिक पुष्टिमार्गीका दिव्य भाव कि असममित्त वस्तुआकर त्याग किस प्रकार हो सकता है?

ऐसा भाव हमारा ही है ऐसा नहीं है तुम वैष्णवोंका भी ऐसा ही है, भूतना नहीं अब तुम मंदिरमें जाते हो तब मठडी-मोहनघातका ही प्रसाद लेने जाते हो कोई नामक कि

हल्दीका प्रसाद लेना है क्या? किसी दिन प्रसाद लेने जाये और किसी पक्ष गये एक दोनेमें नमक दे दो और गले लो भाई प्रसाद ले जाओ तो वह कहेगा कि यह जो चरखे भी है महाशय मठकी कहा है? मठकी ताओ, मोहनपाल कहा है प्रसादाय, घाईजू कैसे घट गया? कहे तो सो लिये ये हमारे पाससे आओ भाई करवाएं हम चीनो करवाएं ऐसे नहीं समझना कि तूम कोई बहुत उराम नशाने भागदीप हो हम सब ही नमनचोटिमें ही विचर रहे है यह बात अच्छी तरहसे समझ तो कि तुम्हें भी समझीना प्रसाद अच्छा नहीं लगता समझी तो तुम भी तुम्हारी किचनमें अलग ही सिद्ध करा रहे हो वह मठकी तुम्हारे क्या सिद्ध नहीं होती, मुक्तिदा इसकी है मोहनपाल तुम्हारे बहा सिद्ध नहीं होता, नृसीका इसकी है अण्ण प्रसादाका पाव जाग रहा है

तुम्हारे घरमें तूम कसाडी ठाकुरजीको भोग धरते हो, इसलिये समझी किये तूम उत्तम मानते हो? वह तो बालपती चावल, अच्छे गेहू और इसकी रोटी ठाकुरजीको धरनेकी होती है? यह जो हमसे अपरस पहली नहीं तो इन्हे किस प्रकार धर सकते हैं? फिर कहासे धरनी अण्ण मंदिरमें भटक-भटककर मठकी मोहनपाल, पेडा, बरफी, मैसूर भोग धरवाओ मेरे ऊपर लोग दुस्ता करते हैं कि प्रसाद लेनेकी भन्ना क्यों करले हो? अरे भाया किमका प्रसाद लेना है स्पष्टतो कर प्रसाद लेना हो तो तुम्हारे बहा जो कुछ बनता उसे क्यों नहीं भोग धरते? यह तो बालपती चावल है नीचे मंदिरमें कैसे दे? वह तो ऊपर तपेलीमें ही सारके होते हैं फटा लग गया ना! हम बहुत होशियार हो गये है ठाकुरजी सबकी बुद्धिनी प्रेरणा देते होंगे लेकिन किसी समय हम ठाकुरजीको कौनी कौनी प्रेरणा दे रहे हैं! किसी समय ठाकुरजी बालभासे हमारी प्रेरणा ग्रहण कर ले तो ठाकुरजी भी हमारे दु शनसे भीतार बन जाये इतने होशियार

हम हैं अतएव हमको प्रसादफलमें मठड़ी मोहनकल ही अच्छा लगता है बाकी कोई प्रसाद अच्छा नहीं लगता

हमारे बड़ा एक मेरी प्रणोत्तरी चल रही थी अपने अनुभवकी बात बता रहा हूँ सब ही मानो एके ४७ लेकर मेरे सामने बैठे हुये थे और मुझसे पूछना चाहते थे कुछ पूछना है, मैंने कहा पहले जो कुछ पूछना हो तो उन्होंने पूछा तुम प्रसाद लेनेकी ना क्यों करते हो? मैंने कहा मैं प्रसाद लेनेकी ना नहीं कर रहा केवल प्रसाद लेनेकी ही बात कर रहा हूँ लेकिन प्रसाद विकला नहीं और प्रसाद सरीखा नहीं जाता, इतना ही बचना चाहता हूँ, मैंने पहले ऐसे भी कह दिया कि जब देवा जाता है और तुम सरीखे हो तो होटाकी कोई डिग या प्रसादमें फरक क्या रह गया? तो मेरे पास बैठी एक माथीने कहा खनेदो ना तुम यह बात सब होटलोमें मैंने साकर देखा है (आत्मर्षितवस्तूना तस्माद् वर्जनम् आचरेत् नहीं) सारे अच्छेसे अच्छे होटलोमें, लेकिन अयक होटलोमें प्रसादका जो स्वाद है वह तो वहा मुझमें अब भी आ रहा है।

मैं भी अस्ता हो गया मैंने कहा इसका जवाब मेरे पास नहीं है मुझमें स्वाद किन्ता हो तो फिर इस स्वादको कैसे जाने दें? अतएव ऐसे स्वादकी मैं तुमको ना नहीं करता, तुम आनन्दसे प्रसाद तो भगवान् टास्वीटीम् करे तब तबतक तुम प्रसाद तो दुधरी तो क्या शुभव्यवस्था तुमको मैं दे सकता हूँ?

हम बहुत होशियार हैं, सब व्यवस्था होशियारीकी स्नेहमें होशियारी नहीं होनी चाहिये लेकिन हम लोग होशियारीके अतिरिक्त और कुछ प्रयोगमें ही नहीं लते स्नेहका एक भी छीटा प्रयोगमें नहीं ला रहे होशियारी पूरी दुनियाकी हम प्रयोगमें लते हैं पुष्टिस्वयं आत्मनिवेदनका होता है और आत्मर्षितवस्तूना तस्माद् वर्जनम् आचरेत्को ऐसे सब स्वयं

महाप्रभुजीने हनको बुद्धिप्रभुके साथ बाधकर दिये हैं। हम परन्तु
 कितने हंसिपाद और हमारे अक्षुरजी विचारे लिखने बोले हैं जो
 कि इसमें कस गये। इसलिये मुझे लिखना पडा कि कलकाम मुझे
 अक्षुरजी नहीं बनना, कोई भजे वा मुझे बुद्धिके भावसे क्यो
 अक्षुरजी बनना। जो कलकाम मुझे अक्षुरजी नहीं बनना,
 अक्षुरजी विचारे उठा गये बालभास्से सेवित होनेके कारण
 अतएव जो हम ऐसी उत्तम वस्तु प्रभुके भोग नहीं धरते, तुम
 स्वयं क्वचिन्त् हो कि यह कारण कथाम्बि वस्तु है तो फिर
 प्रभुको भोग धरनेकी जरूरत क्या है? फिर उत्तमवर्तितवस्तुना
 कस्माद् सर्वनाम् आचरेत्कृत्वि नियम तुम्हें लागू ही नहीं पडता
 निवेदिमि समर्पय सर्वं कुर्याद् अतएव जो निवेदी हो और
 तुम्हारे पास जो उत्तम वस्तु हो, जिसे तुम उत्तम मानते हो, जैसे
 कबरी अपने बेरोली उत्तम मानती थी और बेर उत्तम हैं कि
 नहीं इसे पाचनेके लिये, खा-साकर चूटे करके रामको
 आरोमाती थी। इसके मनमे ऐसे कि कोई कड़वा बेर भेरे रामको
 मैं न आरोमा दू अतएव क्या कस लेनेकी सीमा तक जाकर
 इसकी खास करी जो उत्तम बेर पाचनेके बाद तथा वह बेर
 उद्यने प्रभुके समर्प अथ श्रीरामने आरोमा कि नहीं?

एक बार बात चितले विचारोमे जो तुम्हें समझमें
 आयेगा कि निम्न प्रकारकी उत्तम वस्तुके प्रभु भोक्ता है और
 किम प्रकारकी अधम वस्तुके भोक्ता प्रभु नहीं है। उत्तम वस्तुके
 भोक्ता अर्थात् जो तुमको उत्तम समझा हो वह, सबरीके कस यह
 ही उत्तम समझा था, इसके सिवाय बिचारी सबरीकी कोई और
 बुद्धि ही नहीं थी सबरीको कोई विवेकही नहीं था तो जिसके
 पास जो विवेक है उसमें जो उसे उत्तम समझा है वह उसे
 निवेदन करना चाहिये यद्यधरदसलीनसे जलनी लोटी उत्तम
 लगी तो उन्होंने वह भोग धर दी जो तुमको उत्तम समझा है
 वह भोग धरो पद्मनाभदासजीको महाप्रभुजीके परसे आस सीध
 उत्तम नहीं लगा, क्या महाप्रभुजी नेई हनकी कालिटीके चावत

सते वे कि हल्की क्वलिटीके सेहू सते वे? महाराजुजी केरें
 झाने खरिद नहीं वे, सब प्रकारसे समृद्ध वे सोमयाग करते वे
 सोमयाग करनेमें आज दो-चार लाख रुपये लवते हैं तो उस
 समय भी झाने ही लवते होंगे आजके लाख नहीं तो उस
 समयके पाचसौ हजार होंगे तो उस समय पाचसौ कि हजारकी
 बिक्रत लाख ही होगी गई अर्थात् महाराजुजी केरें खरिद नहीं वे
 उत्तम कस्तू ही टाकुरजीको भेज बरते वे लेकिन
 पद्मनाभदासजीसे ऐसा लग कि ऐसी सवित्री केरें लिये उत्तम
 कस्तू नहीं है अतएव श्रीमद्वासीष्ठाजीसे पूजा सह आरोग्यता ले
 को सुखेन पहा विराजकर आरोग्य नहीं तो केरें पास तो
 उत्तमोत्तम सवित्री छीले है श्रीमद्वासीष्ठाजीसे कहना पडा नहीं
 केरें पास जो उत्तमोत्तम सवित्री है वह ही मैं आरोग्यता
 चाहता हूँ तो इसके बाद दूसरी क्वलिटी जो कुछ
 उत्तमोत्तमानी ले वह खानेके लिये टाकुरजी बसे नहीं है अतएव
 हर समय उत्तमताके खेतना यह है कि तुम्हारी खज बखना,
 तुम्हारी विशुद्ध सम्पत्त और तुम्हारी कान्ची सम्पत्त उदानुसार जो
 सवित्री उत्तम ले उसके भोगता प्रभु बनते है अर कहते कि
 तुम अपने आपको उत्तम मान रहे हो कि अहम मान रहे हो,
 पहले इसके तो स्पष्ट करो!

भक्ति और विद्या परस्पर विरोधी होते हैं।

तुम क्या कह रहे हो कि निवेदनतो मैंने किया लेकिन
 प्रभु मुझे अपनी सेवामें विनियोग क्यों नहीं होने देते? ऐसी विद्या
 तुम्हें सताती है अब ऐसी विद्याको रसकर तुम विनियोग करने
 चाओगे कि सेवा निभाने चाओगे तो भी भक्ति नहीं निभाने सकते
 बल्कि मैंने तुम्हको बहुत विस्तारसे एक बारसे सनभार्या था जब
 हम विद्या करते हैं तब स्नेहका भाव खंडित हो जाता है विद्याके
 साथ सेवा हो सकती है लेकिन विद्याके साथ भक्ति निभाने नहीं
 सकती भक्ति और विद्याका सम्भारेंना वैर है

तुम्हारा कोई प्रियजन बीमार पड़ा हो और तुम्हें छुटकी बीमारी लगनेकी चिंता होती हो तो तुम बहिर्दूर्गक उमकी अच्छे प्रकारसे सेवा नहीं कर सकते अगर तुम्हें चिंता नहीं आती हो कि छुटकी बीमारी सब जायेगी तो किटना ही रोग छूट जाता हो तो भी तुम बहिर्दूर्गक सेवा कर सकते हो स्नेह और चिंता इस प्रकार एक दूसरेसे विपरीति स्वभाववाले है अर्थात् जैसे हम बरनीने मुरझाये फूल प्रभुको समर्पित नहीं करते, अगर पटे हुये नोट हम प्रभुको समर्पित नहीं करते तो हमारी चिंतामुर कमवाला भी प्रभुकी सेवाने विनिश्चय नहीं करना चाहिये अगर तुमको चिंता हो रही है तो फिर सेवा छोड़ दो तब त्वस्तन्वा ऐसा महाप्रभुकी बनते हैं

जिसने प्राण कुम्भसाक्ष किये हो उसे परिदेवना नहीं होती

बहुत सुंदर शब्दोंमें बाधकर महाप्रभुकीने यह बात कही है कि मैं कुम्भसाक्षकुत्प्राणे सेवा का परिदेवना परिदेवनासे मुरझाया हुआ तुम्हारा व्यक्तित्व प्रभुकी सेवाने जुड़ने लायक नहीं रहता अतएव चिंता जो होती हो तो भगवत्सेवाका दुरालभ उसे बिना एक बार शुरूवातसे आशिर तककी चिंता कर लो और जब तुमको उसे दूर करनेका दूसरा अच्छा उपाय मिल जाये तो उसने चिंतानिवृत्त लेकर फिरसे भगवत्सेवाका उद्यम करो वास्तवमें तो तुम अपनेकी कुम्भसाक्षकुत्प्राण मानते हो तो परिदेवनाको छोड़ देना चाहिये परिदेवना एक ऐसी बरणी है कि हमने तुम्हारा यह मन, तुम्हारा मन सब मुरझा जायेगा धूमने जैसे जैसे फूल मुरझा जाते हैं उसी प्रकार, अतएव इसे अगर प्रभुको समर्पने लायक तुम्हें रहना हो तो निश्चय करो कि तुम्हें उत्तम कीटिका पुष्प बना रहना है इसकी सावधानी रखो कि तुम्हारा मन-मन ताजा रहे

तुम उत्तम बनते हो, इसमें महाप्रभुकीने पेटका पानी हिलखा नहीं हमारी तरह कि कैन्वोपे कोई हथारी तुलनामें

अच्छी सेवाभरिता करता है तो हमें डर लगने लगता है कि कहीं यह हमसे अधिक भला ना माना जाना लगे। दलीदरदास सभलवले महाप्रभुजीकी तुलनामें अधिक नेमभोगवाली सेवा करते थे उसमें महाप्रभुजीके पैटका पानी हितता नहीं था कि कहीं दूसरे कैलाव दलीदरदासजीके महाप्रभुजीकी तुलनामें ऊँची बलावध भगवतसेवापरावण समझकर श्रीगुरुजीकी पैटका पानी किसी भी दिन नहीं हिला उभी तो गुरुजी अच्युतदासजीके दर्शन करनेके लिये रोज रोज पधारते थे इतना भाव था गुरुजीका अच्युतदासजीके वर्ता कहती है कि तत्काल्यवहारमें ऐसे जनको थे कि दर्शन देने जाता हूँ यस्तवमें गुरुजीके अपने हृदयका भाव ऐसा था कि अच्युतदासजीमें महाप्रभुजी बिराजते हैं इसकारण इनके दर्शन करने मुझे जाना चाहिये

जब हमारे बीचमें जिस प्रकारके कटु संबन्ध बंध गये हैं उस प्रकारके कटु संबन्ध मूल आचार्योंमें और मूल अनुत्तामी वैष्णवोंमें नहीं थे कैलाव आचार्योंके लिये थे - आचार्य वैष्णवोंके लिये थे एक दूसरेके असे रहनेकी एक दूसरेको डर लगे ऐसे अविश्वास पर कटु संबन्ध, ऐसे जटिल संबन्ध उस समय नहीं होते थे अतएव महाप्रभुजीको डर नहीं लगता था कि कोई कृष्णसालकु-सुप्राण उत्तमाधिकारी हो गया तो अब मेरा क्या होगा? अब मुझे कोई आचार्य मानेगा कि नहीं? अतएव आज नेमभोगराग-अवरकके बहाने बनाकर वैष्णवोंको उनके परीमें सेवाकरनेकी छूट देनेमें नहीं थकी अथवा जो कोई न कोई बहाना बनाकर हमारी ह्येतिवोंमें बिराजते डाकुरजीओंकी तुलनामें कैलावोंके घर बिराजते डाकुरजीओंके हलाक बलावा जाता है जिससे अशिरमें वैष्णव हमारी व्यावसायिक रूपमें कहती ह्येतिवोंमें चनकर मारता रह जाये। इतने डर काम कर रहा है कि हमारी तुलनामें वैष्णव कहीं अधिक भगवतसेवापरावण न बन जाये किसी वैष्णवके करव बलकक्ये कोई छोटा मानने लगे तो हमसे पहले ही सेवापरावण वैष्णवको पामाही घोषित कर दिया

जाता है ऐसे छलकपटसे रहित श्रीमहाशुद्धी एक मुझ बात तुम्हें समझाना चाह रहे हैं कि तुम जब करो कि तुम कृष्णसात्कृतप्राण हा कि नहीं जो हो तो परिदेवना मत करो और जो तुम्हें परिदेवना करनी है तो अपने अपने कृष्णसात्कृतप्राण नहीं मान लेना समझ लो कि तुम्हारी हेतुवत् क्या है? जैसे सब निवेदित है ऐसे तुम भी हो प्रभुकी तुमसे सेवा लेनी होगी तो लेगे नहीं लेनी होगी तो नहीं लेगे चिन्ता करनी छोड़ दो

अज्ञानाद् अथवा ज्ञानात् कृतम् आत्मनिवेदनम् ।

ये कृष्णसात्कृतप्राणैः तेषां पर परिदेवनाः ।।

जैसे काव्यरमक राज्ञेसे विदानी गभीर बात हमको श्रीमहाशुद्धीने समझावी है एक बार उसे हृदयसे सुनीगे ना, आस-कानसे तो पकड़ सूना जगता ही लेकिन मैं तुमको रिन्वेस्ट कर रहा हू कि एक बार महाशुद्धीका हृदय क्या है, इस उपदेशसे उसे तुम हृदयसे ऐन्सोप्ट करोगे तो रोमान्च अनुभवित होना ऐसी बात महाशुद्धीने कहा हम लोगोंके पकड़ दी है

अज्ञानाद् अथवा ज्ञानात्कृतं अनर्थः ।

इस विधानका आज मतलब अर्थ हो रहा है कि ब्रह्मसम्बन्ध लेनेके बाद आवश्यक बनते ब्रह्मसंबंधीतने सब्धे पर्यावृत्तों समझे कि समझाये बिना ब्रह्मसंबन्ध देदी और लेली ऐसे कैसे? तो अज्ञानाद् अथवा ज्ञानात् कृतम् आत्मनिवेदनम् । ये कृष्णसात्कृतप्राणैः तेषां पर परिदेवनाः अरे मूर्खों ! जिसने तुम्हें ऐसी उलटी पट्टी पहनाई? जो भगवत्सेवा अपने घरमें नहीं करनी तो वैष्णव परिवारमें केवल जन्म कि विवाहके कारण ब्रह्मसंबन्ध ले लेनेसे अपनेको कृष्णसात्कृतप्राण मान लेनेके लिये किसने कहा? क्या तुम्हें साने हैं अपने ज्ञान कृष्णके साथ? तुम्हें साने हैं अपने ज्ञान धरेशके साथ, तुम्हें साने हैं अपने ज्ञान अपने

परिवारके साथ, रूने साने हैं अपनी कइती लौकिक प्रतिष्ठावले सघारके साथ

हम गोरवामी बालबोलेनो पूछो तो कहेंगे कि इस तो मन्त्रप्रभुजी देखतेके साथ ही पहचान करते थे कि नीन देवी जीव है और भगवत्सेवा निधानेमे समर्थ कि असमर्थ है ऐसे हम जैसे समझ सकते हैं लेकिन जो ब्रह्मसवध नहीं देगे और जीव देवी हो तो उसे विमूढ़ रखनेके अपराधी बन जायेंगे अरे भाई इतने अगर तुम अक्षुध हो तो सर्वज्ञ पुनर्जातम बनकर किस कारण राममें अपनेनो पुनरा रहे हो? तो उसका जबाब देते हैं कि श्रीमद्बालभक्तार्थमें कबही कलभक्त्य लेकिन अगर यह बात ठीक है तो नीन देवी होनेके कारण भगवत्सेवा निधा सनेगा और मर््याही कि इवाही होकर भगवत्सेवा नहीं निधा सनेगा वह क्यों नहीं पहचान सकते? तो कहते हैं कि ऐसा करेंगे उसे सम्प्रदाय उन्निष्ठन ही जायेगी अरे जब भगवान स्वयं आज्ञा करते हैं कि देवी सम्प्रदाय विमोक्षाय निबन्धाय अस्तुही भता तो भगवानकी व्यवस्थाका उन्नेद करके अपनी सम्प्रदाय जैसे टिक सकती है? अतएव इस सम्प्रदायको टिकानेके बहाने वास्तवमें तो अपनी जाजीविकाको विन्दा रखनेकेलिये सृष्टिमे टिबकर रखनेका एक कपट है अब अपनी सम्प्रदायमें कृष्णान्तकृतप्राणी कहा हैं? हम इस क्लोक्की क्योंट कर सके ऐसे उताम अधिकारी कहा हैं? ओझोड जरा अपनी गोभाके मन्त्रप्रभुजीके उन्नेशकी आरतीमें तो देखो! किस कारण ऐसे उलट्टे सीधे अर्थ हमको स्तुत्यमान होते हैं? अतएव ब्रह्मसवध देते रहो क्योंकि अज्ञान बलया ज्ञानसे ब्रह्मसवध देनेके बाद कृष्णान्तकृतप्राण हो जाते हैं किसी प्रकारकी विद्या करनेकी रह ही नहीं जाती अर्थात् दाईका घोडा सेलता खाता छूटा इतना हलकापन कैसे ते लिषा इस प्रकाररखने? वास्तवमे इतना हलकर प्रकरण नहीं है बहुत गभीर प्रकरण है

कृष्णसात्कृतप्राण यह आर्थिक+वाचनिक उपदेश है

महाप्रभुजीका हृदय और बानी दोनों बरा बोल रहे हैं किन्ती प्रकारका उत्सन्नवट महाप्रभुजी यह नहीं कर रहे यह उपदेश कब लागू होगा और कब लागू नहीं होगा? जो व्यक्ति ऐसे समझ रहा है कि मैं कृष्णसात्कृतप्राण हूँ उसे कुछ उठेन हो रहा है उसकी पुनर्जाई का चुनाव करके इस विशाले विशालेमें नहीं पड़ना चाहते कि मैं कृष्णसात्कृतप्राण हूँ तो हूँ भी भगवत्सेवामें क्यों नहीं विनियुक्त हो सकता? उसकी ऐसी चिन्तने निवारणके लिये महाप्रभुजी कृष्णसात्कृतप्राणों, ऐसे आर्थिक एव वाचनिक दोनों उपदेशों द्वारा करते हैं इसलिये मैंने इन अक्षरोंको अदरस्ताईन कन्डेन्स किया है क्या मैंने कहा था या कि कठना बैठीको मुनाना बहुको उसी प्रकार यह आर्थिक उपदेश है

इसमें फिरसे मैंने ड्रैफ्ट लगाया है कर्त्तु, बुद्धि और विवेकके उपदेशके लिये जिससे कि आत्मनिवेदन करनेवालेको अपनी बुद्धि अच्छी तरहसे प्रयोगमें लानी पड़ेगी ऐसे केसमें इसे निश्चय करना पड़ेगा या तो दू परिदेवना छोड़ दे अथवा तो दू अपनेको कृष्णसात्कृतप्राण होनेकी धारणासे छोड़ दे यह दोनों धारणाएँ एक साथ नहीं निभ सकतीं वाचनिक उपदेश जो महाप्रभुजीने दिया है यह तो इतना ही है कि ई, आत्मनिवेदन कृत सेवा का परिदिकमा जिसने आत्मनिवेदन किया है उसे क्या चिन्ता करनी? ज्ञाने अतसे ज्ञान ही उपदेश दिया है उसके साथ अर्थात् उपादेश कृष्णसात्कृतप्राणों में धडक रहा है, हृदयकी धडकनकी तरह आएँ यह स्तोत्रकी जान है जो बीतर कन्डेन्स होकर धडक रहा है अब आगेका श्लोक देखते हैं

तथा निवर्त्तते चिन्ता त्वाज्या वीपुष्पौत्तमे ।

विनिवोवेऽपि सा त्वाज्या समर्थोति इति

सूक्त. ११५ ।।

स्लोकानुवाद और स्लोकका मानसशास्त्रीय विश्लेषण

६. {आन्तरिकोपायोपदेश} - तथा श्रीपुरुषोत्तमे
(महाभारतविश्लेषण), निवेदने किन्तु त्वाञ्च हरि हि स्वतः समर्थः

सरल भावानुवाद उसी प्रकार देने को अपना अहमनिवेदन किया वह श्रीपुरुषोत्तमने स्वीकारा कि नहीं, ऐसी चिन्ता भी नहीं करनी चाहिये क्योंकि श्रीहरि स्वयं निर्वीचने की स्वीकारनेमें समर्थ हैं।

विनैतकीर्णश्रवणे कहनेमें आया है कि प्रार्थित जा तन कि स्वान् स्वाम्बुधिराय मुशापन् सर्वत्र जल्प सर्वे हि सर्वज्ञामर्षमेव च इह उपदेशो मया रक्षनेमात्रं यत् छटा वाच्य है यह भी एक आन्तरिक उपाय ही है यह श्रुतभ्रममें डेलेंडके कारण फल बल जायेगा निवेदने किन्तु त्वाञ्च इसमें निवेदन और चिन्ताके अक्षरीयों शिरछा किया गया है अर्थात् इस स्लोकमें जो रोग है वह निवेदनके बारेमें चिन्ता है इसे त्यागना कहकर महत्प्रभुजी कहते हैं कि छोड़ो और उसमें फिर दो पार्ट फल रहे हैं महत्प्रभुजीका यह वाचनिक उपदेश हरि स्वतः समर्थ है तुम्हारे निवेदनको स्वीकारनेके लिये हरि स्वतः समर्थ है अतएव इस बारेमें तुम्हें चिन्ता नहीं करनी चाहिये जब स्वतः समर्थ रहो कि सर्वसमर्थ अक्षरमें बात तो एतही कहलायेगी।

दूसरे शब्दोंमें कहना हो तो जब तुम ऐलाडीमें रहती वात्र करनेके लिये बैठ गये तो उसके बाद गाड़ीमें सीना कि नहीं सीना इसकी चिन्ता अगर करो तो महान मानसिक उपाय पैदा हुई कहलायेगी क्यों? अगर हम सो जाये और हलनेमें गाड़ीका ऐलैडिन्ट हो जाये तो? हमें पता ही नहीं चलेगा! अब

सोचो कि तुम सो नहीं रहे और जागते रहो तो क्या तुम गाड़ीमें ऐसीसेन्टकी रोक सकते हो? अर्थात् थोड़ीसारी रात डिब्बेमें पककर मारते रहो कि सोऊंगा नहीं क्योंकि अगर सो गया और गाड़ी वहीं बटक गई हो? लेकिन गाड़ी अगर भटकनेकी है तो तुम्हारे जाननेसे क्या तुम उसे रोक लोगे? गाड़ी पटरियोंसे जब उतर जाये इसका फल तुम्हें कैसे चलेगा, गाड़ीमें बैठनेके बाद तुम असमर्थ बन जाते हो वो हाईवर चला रहा है उसे अगर नींद आये तो ही गाड़ी भटकेंगी लेकिन तुम्हारे जाननेसे कि सोनेसे गाड़ीका ऐसीसेन्ट न हो यह बात तुम्हारे सम्भवे नहीं है।

बमबोँ डि हरिः स्वतः

सबसे पहले महाप्रभुजी बमबोँ डि हरिः स्वतः ऐसा कहकर तुमको वाचनिक उपदेश दे रहे हैं कि आत्मनिवेदन करनेके बाद आत्मनिवेदनकी गाड़ीमें तुम सवार हो गये फिर मैं प्रभु ललक पहुँचता कि नहीं, इसकी चिंता तुम मत करो प्रभुको तुम्हारे पास जब चिंता क्षण पहुँचना होगा, जब उसी क्षण उसी प्रकार कहा स्वयं पहुँचनेमें समर्थ है ही इसीमेंहीमे कदापि कहनेसे जाता है कर्तव्य कैसे मिले? जैसे हम तुम।

प्रभुको तुम्हारे पास पहुँचना होगा तो पहुँच ही जायेंगे अभी तुम बसत बलदाखानी मत करो कि पहुँचूंगा कि नहीं पहुँचूंगा तुमने आत्मनिवेदन स्वतःसमर्थ क्षीहरिके सामने किया है कि नहीं किया? अपने दिलके ऊपर हाथ धरकर देखो तुम्हें ऐसा लगे कि तुमने आत्मनिवेदन किया है वह तो पर्याप्त बात ही गई जब तुम्हें निवेदानके बारेमें चिंता करनेकी कोई जरूरत नहीं है बमबोँ डि हरिः स्वतः यह सब सावधानी तुम्हारे लिय ले लेना।

सोचो कि तुम ऑपरेशन टेबलके ऊपर जाकर सो गये डॉक्टर तुमसे ऐनेस्थीसिया देकर ऑपरेशन करने जा रहा हो

और इसके पहले तुम दूसरी किता स्टार्ट करो कि डॉक्टर डील तरहसे काटेगा कि नहीं नहीं काटेगा तो मैं क्या करूँगा? अरे तुमको तो बेहोश कर दया, आख तुम्हारे करनेके लिये यह क्या चायेगा? तुम मूँदेकी तरह चड़े होगे ऑपरेशन टेबलके ऊपर जो करेगा तो डॉक्टर करेगा उसमें तुम किता करने लगे तो ऑपरेशन करनेमें बिल्कल जयेगी क्योंकि तुम्हारा ब्लाडप्रेशर बढ चायेगा ऑपरेशन टेबलके ऊपर अगर ऐसी किता करने लगे कि डॉक्टरको ऑपरेशन करना है लेकिन इस मेरे शरीरमेसे निकालने वाले डिस्टेन्से खेडकर कोई दूसरा डीलछक हिस्सा ना निकालदे, कुछ ऐसा ही पोटाला कर दे तो फिर क्या होगा? उस दशमी घुनाई या जुवाती ऑपरेशन टेबलके ऊपर चालू करोगे तो सबसे पहले ता ब्लाडप्रेशर बढ चायेगा ब्लाडप्रेशर बढ़ेगा तो डॉक्टरजि अपनी पढायत हो जायेगी कि अब ऑपरेशन करना किस तरह बी पी बढ गया जो अर्थान् किता खेड से तुमको डॉक्टरके ऊपर बिल्कल नहीं (आत्मनिवेदन मा करो) तो ऑपरेशन टेबलके ऊपर होनेकी जल्दबाजी मत करो डॉक्टरके पास या तो तुम जाओ मत और अगर चले गये हो तो आनन्दसे सोते रहो जो होगा वह हो होगा ही मर भी जाओगे तो बेहोश ही मरोगे मरनेका दुःख तुम्हें पता ही नहीं चलेगा लेकिन अगर ऑपरेशन टेबलके ऊपर तुम किता करने लगेगे जो ऑपरेशन फेल्ट हो चायेगा

*Jhiq#*kksÜkes rFkk fuonus fpÜrk R;kT;k*
 %

श्रीपुरुषोत्तमे यह हरि, स्वतन्त्रमर्ष है तुम्हारेमेसे क्या बढना है और क्या नहीं काटना इन सबकी जानकारी इसे डीलसे पता है कि नहीं और दूसरी बात श्रीपुरुषोत्तमे द्वारा ब्लाडप्रेशर ऑर्थिक उपदेश दे रहे है कि तुमने किये निवेदन किया है: तुम्हें कुछ होगा है कि नहीं कि राखेके ऊपर रखते

किसी अमध्यस्थता कि फोकटलातकी तुमने आत्मनिवेदन किया है? श्रीगुरुजीतमको निवेदन करा है और इसे निवेदन करनेके बाद तुम्हें किम कारण चिन्ता करनी चाहिये। श्रीगुरुजीतम सब प्रकारसे समर्थ है निवेदन तुम्हारा घननेकेलिये, निवेदन तुम्हारा स्वीकारनेके लिये, निवेदन करनेके बाद जो कुछ तुम्हारी प्रीतिसे है उस प्रीतिघनके निधानकेलिये भी

तो फिर हम भी हंसिपार हैं अन्धरा यह बात तो पहले ही कह देनी चाहिये की ना कि निवेदनकी चिन्ता ही नहीं करनेकी बहससमय लेते रहते और देते रहते यह तो गुरुजीतमके साथ निवेदन हुआ है, इसमें सेवा करनेकी बात आई कहाँ? किन्तासमर्थो हि हरि, स्वयं श्रीहरि स्वयंसमर्थ हैं सेवा स्वीकारनी होगी तो स्वीकारनेके नहीं स्वीकारनी होगी तो नहीं स्वीकारनेके समर्थो हि हरि, स्वयं इसमें अपनेको चिन्ता करनेसे परमदा क्या? ऐसे हमारे विचार घनकर तो महाप्रभुजीको भी चिन्ता होने लगेगी कि यह नवरत्न मैंने किन्हे क्या दिया? यह अर्थ नहीं है, तुम्हें आत्मनिवेदन करनेके बाद चिन्ता उठानेके बरतन हो रही है कि निवेदन करनेके बाद मेरा निवेदन प्रभुने ऐकसेन्ट किया कि नहीं किया जाना जेन्वदन केन तुम्हारा हो तो तुमको उठेन होगा ही

आजके बातू सातेका आत्मनिवेदन होना तो तुमको क्या चिन्ता होगी है? क्या उठेन होता है कि प्रभुने स्वीकार किया कि नहीं किया स्वीकार? मैं भूल नहीं कर रहा और बलत जगता नहीं कर रहा तो मुझे ऐसा लगता है कि बहससमय लेनेके बाद सतारसे अस्सी परसेन्ट वैल्य कड़ी पहरनेकी सावधानी नहीं रखते दूसरी बात तो जाने दो मुश्किलसे चालीस परसेन्ट ऐसे वैल्य हमें कि जो बहससमय लेनेके बाद कड़ी पहरनेकी सावधानी रखते हैं चादीके बाद कड़े पहरनेकी सावधानी रखते हैं, चादीके बाद अगुड़ी पहरनेकी सावधानी रखते हैं, चादीके बाद

किसी लड़क्यानी सावधानी रहती है, सब खटके मटके करें लेकिन ब्रह्मसंवाद्य लेनेके बाद किसीको कही कि कंडी पारो तो बहते हैं कि गलेमें चुभती है कैसे पारें? बात सतम हो गई ना, बयलसूत्र कि टाई क्यों नहीं गलेमें चुभती? क्योंकि शादीकी है हमने, क्योंकि रिसेप्शनमें जाना है हमने, यह किसीकर निर्धारण है ब्रह्मसंवाद्यमें सच्चा निवेदन किया है कि चातु सादेनत निवेदन किया है? हमे उसका निर्धार करनेकी भी जरूरत नहीं है कि हवा कि नहीं हवा, ऊद जरूरत ही नहीं है तो कोई उद्देश्य इस बारेमें तुम्हें क्यों होगा? उद्देश्य नहीं होगा तो इसकी चिंता तुमको क्योंकर होगी? चिंता नहीं होगी तो यह उपदेश तुम्हारे लिये कैसे हो सकता है? यह घुरेकी बात तुम समझो कि यह उपदेश तुम्हारे लिये है कि नहीं? तुम बलता समझ रहे हो कि यह उपदेश तुम्हारेलिये है जल्दा निवेदने बिना त्वाज्या श्रीगुरुस्वोत्तम निवेदनके बारेमें चिंता नहीं करनी। यह चिंता न करनेका उपदेश तुमको कहनेमें नहीं आ रहा

जिन्हे कहनेके लिये आ रहा है वह कोई दूसरेकी बिरते अधिकारी होये कि जिन्होंने वास्तवमें निवेदन कि-सीधरती किया है, जो व्यक्ति कल्पित है, मान रहा है कि मैंने निवेदन किया और निवेदन करनेके बाद उसका उद्देश्य हो रहा है कि प्रभुने मेरा निवेदन अंगीकार किया कि नहीं किया जो निवेदनको कानी कि-सीधरती ले रहा है उसके लिये यह उपदेश है हमने शादीकी ही और यह लड़की पीहरमें समुराज आती ही न ही तो गेटमें सलाबती मच जाती है कि क्या हो गया? क्यों नहीं आ रही? कुछ लपटा हो गया कि क्या हो गया? भाग गई अखिर हवा क्या? यह शादीसूदा अक्षमीकी चिंता होती है जिन्हने शादी ही नहीं की, तो समुराजमें खना हो तो कोई लड़की समुराजमें रहे पीहरमें जाना हो तो पीहरमें जाये चिंता भी नहीं हो और उद्देश्य भी नहीं हो

मैंने एक जोक कहा था एक भाईने शादीके बाद सौन जाने क्या फिटा हो गई कि इसकी पत्नी इसको वास्तवमें पहचती है कि नहीं अतएव एक दिन अपनी पत्नीसे पूछा मैं तुझे क्या लगता हू? पत्नी होशियार थी अतएव इसने जवाब देनेके बजाय पूछा पहले तुम बताओ कि मैं तुमको कैसी लगती हू? वह भाई बोला बलेही तू अतिशय रूपवती नहीं है तो भी सराव जो नहीं लगती पत्नी बोली तुम भी कोई हीरो जैसे सुन्दर तो नहीं हो लेकिन मुझे तुम अच्छे लगते हो अब तो भाईके पेटका पानी हिल गया कि मेरी पत्नीको कोई हीरो मेरी तुलनामें अच्छा लगता होना अतएव जो फिल्म देखनेके लिये पत्नी हवाला दिसाये तो सुरा उससे पूछे कि इस फिल्मका हीरो तुझे कैसा लगता है? वह हरेक बार ऐसे ही बले कि ठीक है लेकिन मुझे बहुत अच्छा नहीं लगता अतएव एक दिन बरकर प्रतिने पूछ ही लिया किज हीरोकी तुलनामें तू मुझे कम आकर्षक मानती है? पत्नीने पूछा किज कारण यह प्रश्न कर रहे हो? तो वह बोला कि उस दिन तूने मुझे नहीं कहा था कि हीरो जैसे सुन्दर नहीं हो फिर भी तुम मुझे अच्छे लगते हो अब पत्नीने फिर जिद पकडती कि पहले तुम बताओ कि कौनसी हीरोइन कि रूपवती स्वीकी तुलनामें तुम मुझे कम सुन्दर मानते हो? अब बाइकी वहीकी वही सही रह गई अतएव भाईने काब ऐसी बेवतार चित्तार्थ करनेसे आसानी अविश्वामसे सिखाव दूसरा कुछ भी मिलने वाला नहीं है

हमने प्रभुको सर्वस्य माना ही नहीं तो फिर हमारा आत्मनिवेदन ऐकसेट हुआ कि नहीं हुआ इसका उद्देश होनेका ही नहीं उद्देश नहीं होगा अतएव चित्तार्थी नहीं होनेकी ये बात ध्यानमें रखो, और चित्तार्थ नहीं होनेकी तो यह उपदेश तुम्हें देनेमें का ही नहीं रहा यह बात तुम हृदयमें स्पष्ट तरीकेसे समझ लो

यहां महाप्रभुजी श्रीगुरुदेवकी महान् सद्गुणसुन्दरि विवेककी प्रयोगमें लानेकी यह बात है कि तुमने किये आत्मनिवेदन किया है, उसे तुम बुद्धि प्रयोगकरके अच्छी तरहसे समझो श्रीगुरुदेवकी तुमने निवेदन किया है एक बार यह बात समझो तो तुम्हारी धारी बिलकुल निरुत्त हो जावेगी

एक दूसरा भी भाव्य विवेकदीर्घात्ममें इसका हमें सोचना हो तो आपद्गताधिकार्येषु हठसु त्याज्यत्व सर्वथा वचनमें भी सोच सकते हैं तुमने निवेदन किया है लेकिन तुम्हारे जीवनमें कोई ऐसी आपत्ति आ गई कि जिसके कारण तुम्हें गिरकर नहीं हो पा रहा कि तुम्हारा आत्मनिवेदन हवा कि नहीं। तो इस बारेमें तुम हठ मत रखो कि मेरा आत्मनिवेदन हवा और मुझे यह स्पष्ट नहीं हो रहा अर्थात् क्या प्रभुजी एक दिन आकर तुम्हें कहना चाहिये कि तेरा आत्मनिवेदन मैंने स्वीकार किया पूतनासे बोले थे और कसकी धारने गये थे तो मैंने तो आत्मनिवेदन किया है मुझे क्यों नहीं कहे कि मैंने तेरा आत्मनिवेदन स्वीकार किया है, ऐसा गलत हठ तुम मत रखो आपद्गताधिकार्येषु हठसु त्याज्यत्व सर्वथा

अतएव विवेकदीर्घात्ममें देखो तो यह जो मनोभूमि है उसके पीछेकर हेतु तुम्हारे विचारमें अकेला यह बात की तुलनामें व्यापक सदर्थमें यह बात कही गई है लेकिन इसे उस सदर्थकी बोधा सङ्कुचित करके, निवेदनके बारेमें भी, इसकी व्याख्यानमें लीजे जाना चाहिये यह हम समझ सकते हैं

श्लोकान्तर्य और श्लोकका मानसशास्त्रीय विश्लेषण

७ {आन्तरिक्षेषामोपवेश} : हरि, हि सत्, समर्थ,
(अस्मात्) श्रीगुरुदेवकी ^(सद्गुणसुन्दरि) विनियोगे अर्पित
त्याज्या

सरल भाषानुवाद श्रीहरि सब प्रकारसे स्वयं समर्थ होनेके कारण श्रीगुरुसंगतको आत्मनिवेदन करनेवालेको उनकी सेवामें अपने विनियोगके बारेमें भी चिन्ता नहीं करनी चाहिये

उसके बाद जिस प्रकार वहाँ निवेदनके बारेमें चिन्ता हुई उसी प्रकार विनियोगके बारेमें भी ऐसैकर ऐसा ही सारा प्रश्न, इसके इसी पोटन्टके प्रसारण करने अर्थात् सप्रदानकुण्डिके विवेकका पोटन्ट प्रसारण करने हरि स्वतः समर्थ (तस्मात्) श्रीगुरुस्योत्तमे विनियोगेऽपि सा स्वाध्याय एव वात भी कहनेमें आई है तथानुसार ही है

अब इसके बाद आज्ञा है छटा श्लोक

लोकं स्वाध्यायं तत्रा वेदे हरिस्तु न करिष्यति ।

पुष्टिभाष्यस्थितो

तस्मात्

साक्षिणो

भक्तारिक्ता । १६ ।।

श्लोकान्वय और श्लोकका मानसतान्त्रीय विस्तार

८. (अन्तःरिक्तोपाख्योपदेश) = (वृषम्) उचिता

साक्षिणो भक्तः

(स्वनिवेदिता-वेदे)

, तस्मात्, पुष्टिभाष्यस्थितो हरि

(सप्रदानकुण्डिके)

, (तस्मात्)

लोकं तत्रा वेदे स्वाध्यायं तु न

करिष्यति (सप्रदानकुण्डिके)

सरल भाषानुवाद तुम सब इस कालविक्रान्तके छात्री बनो कि श्रीहरिने तुम्हारे पुष्टिभाष्यमें अजीकार किये होनेके कारण अब तुम्हें लोकमें कि वेदमें स्वाध्याय नहीं करने देवे

इसमें ध्यानसे हम देखोगे तो वृषम् उचिता साक्षिणो भक्तु ऐसा उपदेश महाशुभुनीने दिया है कि तुम इस बारेमें

साक्षी बनो अब साक्षी प्रत्येक दो अर्थ होते हैं १ कोई अनुभव कुछ काम करता हो और तुम उसे देख रहे हो दूसरा एक बहुत विशिष्ट अर्थ भी साक्षीका होता है तुमने किसी घटना या वस्तुका अनुभव किया हो तो तुम उच्चिन्ध्या यह अब साक्षिन् तुमने तुम्हारी आँखोंसे जो कुछ देखा और जाना है, अर्थात् सूची हुई बात नहीं कि खुमर फैलनेके कारण कि लोग भाग रहे हैं और हम भी भागने लगे ऐसे नहीं अपनी आँसुका उपयोग करके देसी जानी वस्तुका जो स्थान करता हो यह साक्षी तो जो आँखों बाला हो, जिसने अपनी आँखोंका प्रयोग किया हो घटनाका सारसम्बन्ध निकालनेके लिये यह साक्षी तो उस अर्थमें स्वयंप्रभूवी कह रहे हैं कि सूक्ष्म अस्मिता साक्षिन्तो भवत्तु तुम साक्षी बनो साक्षी बनो अर्थात् किन्तु अर्थकि तुम स्वयं इस बातकी देखलो, जानलो अच्छी तरहसे ऐसे होना है और तुम तुम्हारे स्वयंके अनुभवके ऊपर पर देखलो कि एसे होता है कि नहीं इस अर्थमें तुम स्वयं साक्षी बनो दूसरा कोई काम कर रहा है और तुम उसके साक्षी हो इस अर्थमें नहीं साक्षीत्व एक अर्थ विटनेस भी होता है और दूसरा अर्थ एकात्मता भी होता है तो वहा विटनेसके अर्थमें नहीं, लेकिन एकात्मताके अर्थमें है तुम इसके एकात्मता बन जाओ.

अब हमारे पेटमें दर्द उठ जाता है कि अगर ब्रह्मसम्बन्ध लेते ठाकुरजीकी सेवा करते लोक और वेद दोनोंही सिगडने हैं तो ऐसी गलत सूचीबतने पटना ही क्यों? उसमें फिर क्यों है कि तुम साक्षी बन जाओ कि लोकात्मके अच्छा नहीं होता तो मुक्ति जिसकी दिवालीया हो गई हो तो यह साक्षी बनो! ब्रह्मसम्बन्ध लेना ही नहीं!

यह अर्थ लेकिन यहा नहीं है क्योंकि यह बात तुमको कहनेमें आ ही नहीं रही जिसे कहनेमें आ रही है यह कोई विरला अधिकारी है यह बात किले कहनेमें आ रही है? जिस

व्यक्तियुक्त, अपनी जो कार्य क्षमिकाता कि जो कोई वैदिकता है उन सब कर्मोंको ल्याये बिना साभास्य पुष्टिप्रभुको अपने माये पधराया है अब लोकवेदात्मक समारमें प्रभुको पधराया है फिर लोक-वेदमें इसे किसी प्रकारकी कष्ट होता हो तो इस लोकवेदकी समारमें पधराये हुये प्रभुकी सेवा किस प्रकार विभागी? लोकवेदमें जब मैं स्वयं होऊना तो प्रभुकी भक्तिवन्वी स्वयंका कैसे विभागी? और अगर लोक-वेदानुसार स्वयं नहीं रहता होऊ तो यह मेरे प्रभुकी सेवामें लोक-वेद प्रतिबन्ध उत्पन्न कर सकेंगे कि नहीं? इस प्रकारका कोई बहुत गभीर उद्देश्य किसी अधिकारीका इसमें व्यक्त हो रहा है इस गभीर उद्देश्यकी धुनाई या धुनाली करके किसीको चिता होती हो कि अब मैं सेवा किस प्रकार निभाऊ? महाप्रभुकी ऐसे मुझे नहीं क्यो कि दुनियाको छोड़कर हिमालयमें जाओ और वहाँ बैठकर सेवा करो महाप्रभुकी मुझे ऐसी आज्ञा देते हैं गृहे स्थित्वा स्वधर्मतः जन्मानुतो बजिस्तु कृप्याम् (भक्तिसिद्धिगी-२) और परमे रहकर मैं करता हू, तो उस परमे रहनेके लिये महाप्रभुकी स्वधर्मतः अर्थात् वेदकी मार्गावलीको विभागेका भी उपाय दे रहे हैं अब इस परिस्थितिमें मैंने ज्ञानुरजी पधराये, सेवा छूट गयी और अगर लोक और वेद मुझे रास नहीं आया, कोई न कोई मुसीबत लोकवेदकी सही ही रहती हो जो मुझे सेवा करनी किस प्रकार? यह बहुत उच्च अधिकारीकी समस्या कि उद्देश्य है

लोकवेदात्मक मरस साक्षिभाव और अज्ञातात्मक साक्षिभावका भेद

उस उद्देश्य द्वारा होती चित्तमें दूर करनेके लिये महाप्रभुकी क्यो है कि यह भववर्तीलोकव्योगी साक्षिभाव तुम अपने भीतर लाओ और इसे ज्ञानमार्गीय साक्षिभाव समझनेकी भूल कभी मत करना

सोचो कि एक विवाहने लिये तुम्हारे पास तीन विवाहार्थी उपस्थित हों प्रकृत सदर्भमें एक विवाहार्थी हरि है दूसरा वेद और तीसरा विवाहार्थी लोक है अब उनमेंसे तुमने एकको अपने वरके रूपमें चुना तत्पश्चात् दूसरे विवाहार्थीके ऊपर आस चलाओ तो विचारो यह विवाहार्थी रहन किस प्रकार करेगा? इसे ऐसे लोका ही कि इस ओर तुम्हें जाने ही नहीं दू क्योंकि तीन विवाहार्थीयों में हमने एकको अपना हाथ नन्वादानमें सोप दिया है अब यह तुमको दूसरेकी ओर कीये ताकने देगा? ऐसा भाव क्यों नहीं विचारते? तुमने इसमें किसी प्रकारका कन्वैषण्य लगाता है जो इस (हरि) विवाहार्थीको नहीं दूसरे विवाहार्थीयोंको वर लो, सौन ना करता है तुम्हें तुम्हें वेदके साथ ब्याह जाना चाहिये वा, तुम्हें लोकके साथ ब्याहना चाहिये वा तुम्हारे पास तीनों वेन्डिटेड सहे थे, उनमें से तुमने जो स्वयं स्तितक किया है उस वेन्डिटेडको जो अब इसला भी कुछ अधिकतर, तुम्हें मान लेना चाहिये कि यह लोक कि वेदने तुम्हें ताकने न द उधमें तुम्हें बुरा नहीं लगना चाहिये

वैसे कि मुसलमानों या अपनी भी मध्यकालीन प्रथानुसार सारीके बाद परकी यह पूषट जाननेका नियम पाले, वैसे ही यह लोकवेदका पूषट पालनेकी प्रेरणा दी जा रही है पूषटमेंसे परपूषकको खितना देस सक्ते हो उतना लोकवेदकी देखनेमें तकलीफ नहीं है लेकिन लोकवेदके साथ आंश मिलनेकी मनाही करनेमें आ रही है लोकवेद तुम्हें विशाई दे रहा है लोकवेदके बीच जीवन जीने कि मिलने जुलनेकी मनाही नहीं है लेकिन आशमें आस डालनेकी मनाही है तुम्हें उतने साथ हाथमें हाथ डालकर पसना है कि विश्वके साथ तुम्हारी शादी हुई है, उसके साथ घुमना है लोकवेदके हाथमें हाथ डालकर उमे नहीं घुमना है अब आशपाशमें लोकवेद हो और इसके हाथमें हाथ नहीं डाल सके तो इसकी चिंता क्यों करनी? आशपाश कहीं लोक होगा, कहीं वेद होगा, खितना व्यवहार होता हो उतना कर

लेना वाली तो दूसरेके साथ पनिष्ठता बढानेका कसत करे तो हमके साथ वाली क्यों की वी अतएव फीलान्सार अगर ही तो एकके साथ ब्याहना नहीं चाहिये उसके बाद तो बहा बिलके साथ घुमना फिरना हो तो चलोना लेकिन फीलान्साग अगर नहीं करनी हो और किसी एकके साथ कमित होना हो तो इसका भी कोई अधिकार तुम्हें स्वीकार करना चाहिये इसकारण लोकनेदमें प्रभु तुनको स्वयं नहीं रहने कैते

प्रेमके बारेमें प्रवर्तमान आधुनिक फैसलके कारण लोगोमें पुराने जमाने बिलनी प्रेमकी सामर्थ्य नहीं रह गई इस कारण पर-असहित्णु कि परजति ईर्ष्या रहित प्रेमका गुणवान आधुनिक उपदेशकों द्वारा अधिक बाधा जाता है। लप् किदाउद् कन्टिमेंट कि नाँन कन्टिमेंट लप् अर्थात् सिन्धीके साथ बंधे बिना उससे स्नेह करनेकी मनोभृति आज आदर्श स्नेहके तीरपर अच्छी लगती है। अतएव पुराने जमानेकी, अनन्याअय कि अनन्याअनिति कि एकान्तिक भक्ति अथवा तो अनन्याप्रत्ययिक निष्ठ, वह वाली बहो हमारी आधुनिक मानसिकता, आधुनिक व्यक्तार कि आधुनिक चिन्तन कि हमारी जीवनशैलीमें एसा ही नहीं आती अतएव इस मूदेको समझने कि समझानेमें थोड़ी कन्तीक तो स्वीकारनी पड़ेगी हो। अतएव इस चुदेकी सच्ची समझके लिये प्रेमतात्वकी पुरानी दृष्टि साथे बिना बाह समझने नहीं जा सकती।

वह उद्देग सिन्धे खेता है? सिन्धने वास्तवमें प्रभुसे श्रीहस्तमें अपना हाथ सोन दिया हो और वह कनिष्कम्ह है कि मैंने प्रभुको अपना सब कुछ अर्पण किया है और वह लोकनेदके बीचमें ही करा है। उसके बाद लोकनेदमें हमको डिफिकल्टी वाली हो तो ऐसी भावना करनेकी होती है। कोई हमे देखे वह हमे अच्छा लगता हो कि हमे किसीको देखना अच्छा लगता हो तो हम झूटीकोन्टेस्टमें ही पास क्यों न ले। विवाहके लिये क्यों

जबसे' वहां सबही देखते हैं और आनन्द आनन्द ही जाये तालिया भी बजे' हमें लेकिन व्यूटीकोन्टेस्टमें भाग नहीं लेना- अपनी व्यूटीको किसीको समर्पित करना है अब जब किसीको समर्पित करना है तब इस व्यूटीको सब एन्जोय करे ऐसा हमारा कोई अधिकार होना नहीं चाहिये और जिसको अपनी व्यूटीका समर्पित किया है उसे भी यह अच्छा नहीं लगता, समर्पित करवाया या तो मुझे क्यों पसन्दा? अतएव लोके स्वास्थ्य तथा वेदे हरिन्सु न हरिन्स्यति पुष्टिभार्य स्थितो यस्मात्।

भगवानने कोई बात खतमें जैसे द्रौपदीके पांव पे, ऐसे तुमको दीपदी मानकर दोमे एक अन्वेष्ये प्राप्त नहीं किया कि तो मैं वीररा भी आ गया' ऐसे भगवानने अपने आत्मो लोकवेदके बीचमें प्राप्त नहीं किया लोकवेदमें प्राप्त नहीं किया इसका अर्थ कि तुम्हारी लोकसक्ति और तुम्हारी वेदासक्तिमें अपनी आसक्तिको छटा नहीं किया लेकिन तुम्हारी लोकसक्ति और तुम्हारी वेदासक्तिना अपनी आसक्तिमें उदासीकरण करा है अतएव जब तुम्हारी लोकसक्ति और तुम्हारी वेदासक्तिना धीरे धीरे भगवदासक्तिमें उदासीकरण अधिकृत है उस समय भगवान भी लोक कि वेदमें तुम अधिक आसक्त होओगे तो तुम्हो स्वयं नहीं रहने दीऐ, ऐसा भाव विचार करोगे तो जो कुछ लोक कि वेदासक्तिके कारण तुमको जो कुछ भी सुखीभव सडी हो रही है, उसमें तुम्हारा एक बहुत सुंदर भाव विचारनेके मिल पायेगा कि पुष्टि उभू मूले अपना अनन्य बनाना चाह रहे है ऐसे भावके कारण फिर तुम्हें लोकमें कि वेदमें होती पहिनाई भगवदासक्तिमेंलिये किसी भी दिन चिन्ता नहीं सडी कर सकेनी इसी कारण महाप्रभुजी आज्ञा करते है कि लोके स्वास्थ्य तथा वेदे हरिन्सु न हरिन्स्यति पुष्टिभार्यस्थितो यस्मात्।

इस लोक वेदकी नर्वादाके भीतर सिन्धी जनवरण
 आपसमें एक करार है एक दूसरेके साथ बंधे रहनेका
 पुष्टिप्रभुभी इस लोकवेदमर्षिकके भीतर तुम्हारे साथ पुष्टिमार्गकी
 रीतिसे सेवा होनेके करारसे बंधे है जैसे तुम प्रभुके साथ
 पुष्टिमार्गके करारसे बंधे हुये हो इसमें तुम्हें लोक वेदमें स्वयं
 कैसे होने हैं? जब आधुनिक पैदागानुसार तुमकी लोकवेदमें उभु
 स्वयं होने हैं, तो स्वयं प्रभुकी भी लोकवेदमें स्वयं होनेकी
 इच्छा हो जायेगी फिर यह तुमसे बंधे हुये नहीं रहेंगे, फिर यह
 तुम्हारे माथे नहीं बिराजेंगे, पक्षिक दृष्टमें बिराजेंगे फिर
 पर्वन्नुअल माईनोरिटी राईटके प्रोटेक्शनकेरिसे बेरीटि
 क्मिन्टरका भी इन्टरक्वियरेन्स् प्रभु पागेने क्योंकि फिर तो
 प्रभुकी समझ जायेने कि तुम लोकवेदमें स्वयं रहना चाहते हो
 तो मेरे लिये तुम्हारे माथे बिराजनेकी कजाय बेरिटी क्मिन्टर
 क्या कराय है? दूसरी क्या कराय है? लोकवेद चीनो मेरे
 बनेने बठहीया आयेगी, भोहनपाल आयेगा, सेवा आयेगी, भेट
 आयेगी सब आयेगा और महाराज रहें तो रहें और जायें तो
 जायें मैं बहा बधा हुआ हूँ महाप्रजके साथ, फिरतो प्रभु भी
 आधुनिक युगके प्रेमके इस नृहरक्षकने समझ जायेगे लेकिन
 मूलमें तो तम प्रभुके साथ ऐसी रीतिसे बंधे हुये नहीं हो तम तो
 प्रभुके साथ पुष्टिमार्गके तन्मध्ये बंधे हुये हो उभु हमारे माथे
 बिराजते हैं यह स्वीकारने तो प्रभु भी रहेंगे कि मैं अथार तेरे
 माथे बिराजता होऊँ तो तुझे मेरे साथ बिराजना जेगा मुझे
 छोडकर अब तू किसी दूसरे तन्मीयकनकी 'पापतुमी नहीं कर
 सकता' करेगा तो तेरा सत्वानाश होना.

कदा चरिर्मुक्ता युय भविष्यन्व कथंचन । तदा
 वल्लभनाहम्वा । वेदचितारदोऽपि उत ।। सर्वथा भक्तिमिनि
 सुभक्तान् इति भतिः भम । (विष्णुसतोकी १-२)

ऐसे हमारा व्यवहार होनेका है और प्रभु भी ऐसी
 तीव्र आधुनिक पुष्टिमात्रमें जहाँ तक दिखा ही रहे हैं, नहीं
 दिखा रहे ऐसा नहीं है। चित्ता हो तो करो, न चित्ता होती हो तो
 न करो। उद्वेग होगा तो चित्ता होगी, उद्वेग ही नहीं होगा तो
 हमनी चित्ता भी नहीं होगी।

हमारे मुम्बई समाचारमें अपनेही एक कैम्पबुद्ध
 श्रीतीरभभाईका एक सुन्दर लेख आया था **गृहभर्त्सना** कीलक्ष्मणे
 वास्तवमें इसमें अच्छी चर्चनीय क्या हो सकती है? इसमें यह
 कहते हैं कि कित्त कारण दर्शन बंद करनेमें आते हैं? सुते रहने
 से दर्शन अठारह घंटे, सूकसे लेकर रात तक अस्वस्थीका
 भ्रमण करना ही तो हमारे सामने भ्रमणों, भोग धरने का ही
 हमारे सामने भोग धरो यह भाई लिखता है। इसमें, कि दर्शन
 करनेमें रामकृष्ण मठमें जाओ तो आस मीचकर ध्यान
 धरनेकी कितनी सहायिका है। ऐसी सहायिका पुष्टिभाषीय
 हस्तिकोचिं नका मिलती है?

अगर आस मीचकर मठमें जाना हो तो फिर टेरा
 खुतहो कि टेरा बंद हो इसमें क्या फरक पड़ता है? गृह भर्त्सना
 पढ़कर मैंने विचारा कि महात्मा गांधी ऐसी आज्ञा कर गये हैं
 ब्राह्मणोंको हर समय भगवान समझे, हमने ब्राह्मणोंको आमंत्रित
 किया है, भक्तोंको आमंत्रित नहीं किया अतएव अब भगवान
 स्वयंमेंसे बाहर निकल कर उन दर्शनार्थी ब्राह्मणोंमें बस गया
 है, अब यह जो डिमाण्ड करे तो तयानुसार सन्तार्थी तो करनी ही
 पड़ेगी उन्हें कैसे ना कर सकते हो? ब्राह्मण औरवेम् भगवान है
 महात्मा गांधीने भारत स्वतन्त्र होनेसे पहले ही सब
 दुकानदारोंको बोध पाठ दिया था कि ब्राह्मणको किसी भी दिन
 दूसरी प्रकारसे मत देखो ब्राह्मणको भगवान समझे ब्राह्मण किसी
 भी दिन बलत नहीं हो सकता अब ब्राह्मण अगर ऐसे बने कि
 अठारह घंटे खोले तो अठारह घंटे खोलने पड़ेंगे ब्राह्मण नहेगा

कि बंद ही बंद करो तो बंद नहीं कर सकते तुम, ब्राह्मण कहेगा कि भगवानकी क्यों पोछाते हो? वह तो स्वयं रक्षाकी जगहकर दुनियाकी सारथानी रहता है तुम्हारे साथे हुकेसे खून बनानेके लिये तो तुम पोछानेवाले क्यों? तो अब तुम्हें जानना ही पड़ेगा श्रीनाथजीके ब्रह्मन्वरे किसी भी दिन तुम विराज नहीं कर सकते क्योंकि मंदिरकी दुकान जो खोली है तो देवमूर्तियोंकी नहीं लेकिन ब्राह्मणकी ही भगवान मानना पड़ेगा।

अब तुम्हें यह तय करना है कि महात्मा गांधीने दिन ब्राह्मणोंको भगवान कहा उन ब्राह्मणोंकी सेवा तुम्हें करनी है कि पद्मप्रभुजीने जिन्हें भगवान माना उनकी सेवा करनी है? यह तुम्हें ही तय करना पड़ेगा इन विचारोंका बोध नहीं है यह तो ब्राह्मण है इन्हें जो बसू चाहिये उसीकी मान करेंगे इस टैरेकी सुनानेके बाद अपनी आंख नीच लेंगे लेकिन कृष्ण मुझ समझी कि देरा मुझा रहना चाहिये और मैं आज भीधुवा।

किसी दिन तुम्हारी पत्नी ऐसा करे तो? तुम आओ और वह आंख नीच ले कि परिवेश भासे घेरे आधीमा है खोल और जब अंकित जाये उबही आये खोले, घरमें जाये अर्थात् आंख नीच कर बैठ जाये कि ध्यान घर रही हू क्योंकि मुझे अतिव्यय प्यार आ रहा है फिर तो सारा अपने बेटेकी सारथानी लेनेकेलिये कुछ निर्देश करे तो साराको थोड़ा धमका दे कि क्या समझा है मेरे पतिकी? क्या तुम्हारे बानगी पूड़ी है? मैं आंख नीचकर बैठती इसकी सामने अब साह-बहूके जगहमें पति बेचारा बसा जाये? अंधिमसे जानेके बाद पत्नी आंख नीच कर बैठ जाये तो यह क्या करे? अतएव ब्राह्मणको उदास नहीं कर सकते वाली इस सभ्यता मंदिरमा पति-पत्निके बीच हो तो इसमें राईट कि रौगको हम डिमाइड कर सकते है लेकिन ब्राह्मण और विक्रान्तके लक्ष्यमें तो हमेशा ब्राह्मणके आधीन ही रहना पड़ेगा इसका कोई उपाय कि जबाब नहीं है अपने पास मुम्बई

समाधारका अधिकतम पढ़कर देखो काल्पनिक सच्चा अर्थिकता है लेकिन यह सच्चा कब है कि जब हम मुष्टिप्रभुको बेचना चाहते हो जब बेचना नहीं हो तो हम छाती ठोक कर कह सकते हैं कि हमारे मुष्टिप्रभुके साथ तुम्हारा क्या लेना देना? तुम्हें ध्यान धरना क्या अच्छा लगता हो क्या जाकर ध्यान धरो, मुष्टिमार्गीय हवेलीमें क्या बंदे जा रहे हो? लेकिन यह कहनेका अपना साहस आज क्यों नहीं रहा? प्रसाद बेचना है, कुत्सी पूरा बेचने है, मनोरथकी शक्तिया बेचनी है, इतलनधरनी कटी बेचनी है, हरेक चीज बेचनी है, तो फिर हम इनको किस प्रकार अपमान कर सकते है यह तो वैश्विक कमजोरी बन गई है अपनी इतलनको जो मस्त पहिने यह ही उसे सफाई करना पड़ेगा

हम लोक और वेदमें स्वस्थ रहना चाहेंगे तो फिर उभु भी लोकवेदमें स्वस्थ बन जायेंगे अगर हम प्रभुसे ऐसी अपेक्षा रखेंगे कि आप लोकवेदमें स्वस्थ मत बनो आप हमारे घरमें हमारे माथे महाप्रभुजीन जो पड़ती कटौत है तदानुसार हमारी सेवा अंगीकार करो आपके दुनिया अच्छी लगती है तो सार्वजनिक हवेलीमें पछारकर बिराने हम तो दुनियाके सामने आपके स्नान नहीं करा सकते क्योंकि आपको नजर लग जानेका भ्रम है दुनियाके सामने आपकी चीज नहीं धर सकते ठंड पड़ती हो तो हमें लगता है कि तुम्हें भी गर्माहट पहिने किवाह सोलकर उचल नहीं सकते गरमीमें हमें लगता है कि आपको भी गरमी छाड़ी होगी अतएव दर्शनाथी शीतोली अधिक होती भीठके झूठके कारण तुम्हें भी गरमी अधिक सतावेगी ऐसे महाप्रभुजीके मुष्टिप्रभुको गरमी और ठंड लगती है सर्वोच्चरत परमात्माको ठंड नहीं लगती और ना ही भूस लगती है और ना ही नींद आती है और यह ना ही जागता सोता है कल सबको कि भक्तोच्चरत प्रभुको यह सब लगता है भक्तके मनोरथको स्तुष्ट करनेकेलिये और महाप्रभुजीके भवानुसार भवनाथे जो

तुम इसे बांधो तो फिर वह भी तुमसे कुछ तो अपेक्षा रहेगा कि मैं तेरेसे पुष्टिमान्तिमे बंधा हुआ हू जो तू सर्वदामें जायेगा जो यह मुझे कैसे अच्छा लगेगा? तू प्रबलमे जाने तो मुझे कैसे अच्छा लगेगा? इसका स्पष्टीकरण तू कर मुझे तो हाथ पकड़कर बाध लिया किसीके पास जाने नहीं देता और तू सबको बाध मार कर ह्तारे करता है ऐसी रीतिमे कैसे चलेगा चारों नवतलवादी बंधीर बात है समझे इसे हलालेपनसे मत लेना बिता करने जैसी बात है लोके स्वास्थ तथा वेदे हरिस्तु न करिष्यति पुष्टिभार्यन्तिको यस्मात् साक्षिण्य भवत इतिस्त्वा.

तुम इसके एवमान्ति बनो अगर हमने उभूही पुष्टिमान्तिमे सबधसे ऐसी रीतिमे पकड़ा है तो तुमने पाणिग्रहण किया है तो इस पाणिग्रहणमे क्रिया ही ऐसी है कि तुम्हारा हाथ हमके हाथमे है और इसका हाथ तुम्हारे हाथमे है तुम दोनोंका पुष्टिभार्यन्ति पाणिग्रहण हुआ है पुष्टिभार्यन्ति पाणिग्रहणके बाद यह एकदुा केटीकपूतम् एकिटिबिटी नहीं चलेगी लोकमें लौकिक फैलनको अनुसरो कोई बात नहीं परन्तु यह समझ लो कि पुष्टिग्रभुके सिधे तो पुष्टिफैलन ही तुम्हें जीना पड़ेगा बाध नहीं समझ रहे हो तो यह समझना पड़ेगा परसोके दिन समझ लो नहीं तो पकल साल बाद समझना तो पड़ेगाई पुष्टिभार्यन्ति रीतिनुसार हमें जीना है तो हमें यह बात समझनी पड़ेगी, समझनी पड़ेगी और समझनीही पड़ेगी

वहा तुम्हारे अन्तर भयकरेअनभ कर्ता तरीके जो विकल और धैर्य अपेक्षित है उसे जाननेकेसिधे वाचनिक उपदेश स्वाग्रभुकी दे रहे है उससे अंतरालान खले अनाके पीछे फर्कपुष्टिभार्यन्ति+धैर्य एव वेनेद् लयाया है वहा पुष्टिभार्यन्तिको हरि अस्तरोमे कन्डेन् किचा है निमसे आर्थिक उपदेशानि बात बाद कर लेना वैधे ही लोके उक्त वेदे स्वास्थ तु न करिष्यति यह हमने अपना समर्पकता सप्रदान सिधे अर्थत् लोकवेदातीत पुष्टिग्रभुको बनाया है यह सप्रदानमतिका विकल सूचित किया है

जब उसके बाद आता है
 सेवाकृतिर्गुरो आत्मा बाधन वा हरीच्छया ।
 अतः सेवापर चित्त विधाय स्वीयता
 मुनिम् ॥ १७ ॥

इतिशान्द्वय और श्लोकका मानसशास्त्रीय विश्लेषण

९. [स्वयिकान्तरिक्षोपायोवेत्त] । सेनाकृति गुरो
 अर्थात् (विगतचिन्ता भवति), हरीच्छया बाधनम्, अतः^(स्वयिकान्तरिक्ष)
 अतः सेवापर चित्त विधाय मुनिम्^(स्वयिकान्तरिक्ष+हरीच्छया)
 स्वीयताम्

सरल भावानुवाद भगवद्सेवाकी शुरुआतमें गुल्मी आत्मा
 निश्चिन्ताका आच्छाद रखी परन्तु उसे निश्चिन्ता होने भगवद्वात्ता गुल्मी
 आत्माके विपरीतभी कुछ करनेकी हो तो गुल्मी आत्माका बाध हो
 सकता है अतएव भगवत्सेवाशुल हमसे जैसे बनता हो जैसे
 बनाना महाप्रभुकी आत्मा गुलापेको कटानेके लिये नहीं लेकिन
 पुष्टिजीवकी पुष्टिप्रभुपक्षा कटानेकेलिये सेवाका उपदेश देना
 चाह रहे है

विवेकदीर्घाचार्यमें इस बारेमें विशेषतः पैदा आता स्पष्ट
 अन्तःकरणगोचर तथा विरोपकत्वादि भाव्य भिन्नान्तु वैशिष्ट्याद्
 आपदुक्त्यादिभार्येषु इह त्वाज्य च सर्वथा (मिन्तोर्याज्य
 २-४) इन शब्दोंमें इस प्रकार भाव्य शीघ्रहस्तभुजीने किया है
 लेकिन हमने पहले कहा देखा कि वह स्वयिक उपदेशकी है और
 आन्तरिक उपदेश भी है सेनाकृति गुरो आत्मा सेवा किम
 प्रथम करनी? जैसे गुरु आत्मा करे तदनुसार करनी यह
 स्वयिक उपदेश है और बाधन वा हरीच्छया इसमें काले ऊपर
 अन्तरताइन करी है तूने इसका विचार होगा कि था इतनेही

असपर अन्डरलाईन रखे करी लेकिन मूल कामे हरेक बात मध्यप्रभुजीने कह दी है तुम्हे मुझसे अज्ञानुसार सेवा करनेका ऐसा दुराग्रह नहीं रखना कि जिसमें भगवान स्वयं असतुष्ट हो जायें और भगवानको असतुष्ट करनेका ऐसा भी मनेवाचित स्वच्छदापूर्ण दुराग्रह भी नहीं रखना कि तुम्हने तुम्ही आज्ञाका भाव जा परब्रह्म ही न रह जाये वह बहुत ही डैलीकैट डेडैन्स तुमको लिभागा है अतएव तुम्हको एक विकल्प देनेमें आ रहा है कि सेनोमि से यह कि यह जो उपदेश महाप्रभुजीका है यह विकल्पका उपदेश है सेनोमि से कोई भी एक प्रकार सभ्य हो सकता है लेकिन यह किस रीतिसे सभ्य है, इसका तुमको अवसर, इसकी समिति तुम्हें समझनी पड़ेगी अर्थात् नृप्य उपदेश जो विकल्पमें है इसमें एक बात आई अब सेवापर कितने यह आर्थिक उपदेश है

मूलमें यह अधिष्ठान सावधानीके साथ ध्यानम रखनेवाली बात है कि नृप्य आज्ञानुसार तुमको सेवा करनी है जैसे करते तुम्हारा कितना सेवापर रहता है अथवा अहकारपर, ममतापर, लोकपर, कि वैश्यपर रहता है? किसमें उत्तर रहता है? क्योंकि सेवापर कितना नहीं रहता तो नृप्यी आज्ञानुसार सेवा भी कर रहे हो यह भी व्यर्थ है और नृप्यी आज्ञाका बाध करने सेवा कर रहे हो तो भी व्यर्थ है चाहेकि षोडश सैन्तता सान्ना ही बात करते ही छुट्टा यह जाता है अब प्रभुजी इन्डमें मुझकी आज्ञाका बाध हो सकता है, अतएव सबही ऐसे कहने कि हमें तो सावधान् प्रभुने आज्ञा करी अब हम कहा नृप्यने जायेंगे?

कितनेही शक्य लोग ऐसे ही करते हैं यहा रहा कोई भी क्या करे और प्राचीन भगवतीकोके मुझपरकिन्हे ऐसे मुझ ऐसा कह रहे हैं अब पूछना कितना प्रकार कि तुमने ऐसा कितना किन्हा या कि नहीं किन्हा या? हरेक बातको प्राचीन निजकीसाव्य मूल्य प्रजा स्मरणीय महाराजकीके मुझपरकिन्हे

सुनी हुई बताते हैं भूतल्लिका महाराजकीके यथानामृत कहे तो हम साफ्टीकरण करवा सकते हैं नित्यकीलास्वित्तके यथानामृत कहे तो, कौन साहस करे वहा नित्यकीलास्य ज्ञान स्वरणीय महाराजकीके पृच्छनेकेतीये जानेका कोई साहस करता ही नहीं

अशिरमें हम सब बहुत ही होशियार व्यक्ति हैं स्नेही नहीं स्नेह ही तो उद्यानुसार सब व्यवहार हैं और चतुरता ही तो चतुराई अनुहार सब कर्तव्य होता है, अतएव ऐसी आज्ञा हमको करते हैं बाधन वा हरीच्छमा फिरलो तोप रोच नई नई प्रक्रिया लेकर आयेये कि प्रभुने साक्षात् मुझे आज्ञा करी कि मेरे आगे नमान पड़े, कैसे वा करनी? महत्प्रभुकी वा करते होंये तो भी बाधन वा हरीच्छमा प्रभुने स्वयं मुझे आज्ञा दी कि मुझे स्कूटरके फट पीकेटमें बिट्टा, फोक पहरा, मिनी स्कर्ट पहरा अब कैसे वा करनी? वा करे तो करते हैं वा ना ख्यामा शशीका जंगार है, साडी और पोली तो पृच्छनी धर्ममा पहरती ही अब नई तो मिनी स्कर्ट पहरती हैं साक्षात् प्रभुने आज्ञा करी कि नहीं तो कैसे पता चलता? क्योंकि बाधन वा हरीच्छमा पर कोई नकेल नहीं पड सकती

महत्प्रभुकी कनीटी बताते हैं अंतसेवापर चित्त महत्प्रभुकीने जो सेवाका प्रकार वर्णन किया है उस सेवामें हमसारी चित्तकी उपरला कइती ही जो हमके अन्तर्गत महत्प्रभुकीकी कोई सेवाकी प्रनालिकाता कि कोई अज्ञाता बाध करके भी सेवा ही सकता है और महत्प्रभुकीने जो सेवा वर्णन नहींकी उस प्रकार जो सेवा करीये तो वह सेवा ही नहीं है, जब चित्त सेवापर कैसे जाना जा सकता है? ठाकुरकीके आगे नमान पडनी सेवा है कि नहीं? हा वा नामें हम जबाब विचारो क्यों सेवा नहीं है? जो सेवा नहीं होती मस्तिष्कमें ये लोग क्या भगवानको गाली देते हैं? गालीतो नहीं देते ठाकुरकीके जूते पहरकर कुरसीके उपर बैठकर प्रार्थना करनी सेवा है कि नहीं

चर्चही तरल? सब विविधता का नया है कि भावनात्मक अमान
 करते हैं? किस प्रकार निर्मित से इसका? निर्मित सेनेकी एकही
 कर्तीकी कि महाप्रभुजीने यह प्रकार प्रार्थनात्मक वर्णनाही नहीं किया
 कि ठाकुरजीके सामने जूते पहनकर हम कुरसीके ऊपर बैठकर
 प्रभुसे प्रार्थना करें जब भयो महेरके पूछ जब यह बात सुनी,
 मुनि आनंदि सब लोग गोकुल गनिह गुणी, पदकी ताल जूते
 बजाकर दे कर बैठकर आसती फलती मारकर आज बजाओ
 जूतेको क्या क्या रहे हों? तो बोलेंगे हमें जोश आ गया साक्षात्
 आज करी अर्धन ना हरीन्द्रवा तो फिर कहा जाना? अतएव
 सेवाकर वितम् महाप्रभुजीने जो सेवाका प्रकार वर्णित किया है
 उस सेवामें तुम्हारा वित्त उत्तर सेवा ही तो तुम प्रभुसे अज्ञानसे
 महाप्रभुजीकी आज्ञाका भी उल्लंघन कर सकते हो और
 महाप्रभुजीने जो सेवाका प्रकार वर्णित नहीं किया उस प्रकारसे
 जो तुम सेवा करना चाहते हो तो तुम्हारा वित्त ही सेवामें उत्तर
 नहीं है तो यह उपदेश तुम्हारे लिये नहीं है सम्भवतो यह कोई
 दुःखही व्यक्ति है जो सेवामें महाप्रभुजीकी आज्ञानुसार व्यवहारमें
 लानेकेलिये बधा हुआ है तुमको महाप्रभुजीके उपदेश और भावसे
 अलग होकर छूटकारा पाया चाह रहे हो महाप्रभुजीने कहा है
 अनुचितम् लेकिन हमें साक्षात् प्रभुने आज्ञा करी है कि तू मेरे
 लिये जपनभोगस्त मनोरथी सोलके ता, जो फल गये ना बिचारे
 महाप्रभुजी! साक्षात् प्रभु आज्ञा करें तो जायें क्या महाप्रभुजी? जब
 महाप्रभुजीने आज्ञा करी है तदानुसार सेवाप्रकार करनेकेलिये जो
 व्यक्ति बंधा हुआ है उसके स्वयंके हृदयमें ऐसा भाव रहेगा ही कि
 महाप्रभुजीने जो आज्ञा करी है तदानुसार ही मुझे सेवा करनी है
 काने कमिटेड् व्यक्तिको जब प्रभु कोई आज्ञा करें कि मेरी सेवा
 ऐसे नहीं ऐसे कर सब महाप्रभुजी द्वारा वर्णित सेवा करनेके
 ब्याप्त इस प्रकार जो उत्पन्न वितली बढ़ती हो तो महाप्रभुजीकी
 आज्ञाका भी बाध हो सकता है

भोजन करने से शरीर में शक्ति रहती है लेकिन किसी समय उत्सर्जन करने से भी, उपवास करने से भी, शरीर स्वस्थ रह सकता है यह कहने का अधिकार किसे? जो नित्यशक्ति अच्छी तरह लाता हो उसे ही ना जिसे कुछ खाना ही नहीं है, जिसके पेट में जवाब ही दे दिख हो, पेट में केन्सर हो गया हो कुछ भी खाना ही नहीं चला शरीर में नसियों द्वारा खुलौष दिया जाता हो, यह बड़े कि उपवास करने से शरीर स्वस्थ रहता है तो उसकी बात में हम किन्ना उत सेनापर चित्त विधाय स्वीयता भुक्तम्, इसके बाद में मिलती कोई भी सेवा और मिलता कोई भी प्रकार और मिलती कोई भी आवा और मिलता कोई भी सानुभाव और मिलता कोई भी स्वप्नदर्शन होगा ही जैसे नित्य हम भोजन करते हैं तो किसी दिन उपवास करने से शरीर का स्वास्थ्य अच्छा होता है नित्य तुम सोते हो तो किसी दिन तुम्हारे बिबहनेके प्रसंग कि किसी सेवाके प्रसंगमें जागनेका क्या आयेगा नित्यशक्ति इन्धोमिया हो ना तो तुम्हें जागनेका मजा ही नहीं आयेगा यह जानना तुम्हारे लिये मूसीबत बन जायेगा ऐसे ही महाप्रभुजीद्वारा उपदिष्ट सेवाके प्रस्तरमें तुम्हारा चित्त उत्पर हो और उसमें उत्पर रहना भी चाहते हो तो, और उसमें उत्पर रहनेकेलिये एकाद महाप्रभुजीकी आज्ञाका उत्सर्जन भी हो जाता है तो कोई दिक्कत नहीं है जैसे किसी घरमें अपनेको रहना है और किसी समय हमें दीपकका टूटबेंट करना पड़े, तो एकाद दिन दीपकका टूटबेंट करनेकेलिये घरको सासी भी करना पडता है क्यों? क्योंकि चित्त घरमें रहना है यह दीपकके कारण काम न हो जाये अथवा तो कईलोग दिवालीके पहले खरोलान फिरसे कराते हैं तो भी घरको सासीतो करना ही पडता है हेतु अहमें यह कि घरमें अच्छी तरह रहना ही है तो एक दिन अगर घरमें नहीं रहे तो उसका अर्थ यह नहीं है कि घरमें रहना ही नहीं चाहते अतएव इस सारे उपदेशका जोर सेनापर चित्तभूके उत्पर फिर रहा है क्योंकि महाप्रभुजीद्वारा उपदिष्ट प्रकारानुसार जिसका चित्त सेवापर बन जाता है यह

महाप्रभुजीकी आज्ञा पाले कि महाप्रभुजीकी आज्ञा बिनाभी कभी विपरीत प्रस्नर बरत सकता है प्रभुका कोई सानुभाव, प्रभुकी कोई अन्त डेरपासे भी ऐसा हो सकता है आज्ञाका उल्लंघन बहुत डेसीकेट सिच्युरेशन है एकदम मुताबके फूलवसे पकड़ने वैसी उसे डालीसे लकड़ोने लो पूरा सार्वर रहेगा और पशुजीया बानदार रहेगी अथवा पशुजी अठ जायेगी इतनी डेसीकेट सिच्युरेशन है

अतएव महाप्रभुजीकी आज्ञाको अन-नेसेसरी अपने ऊपर लागू करने अपनेको इतना उच्च अधिकारी नहीं मान लेना चाहिये क्योंकि जिसे यह उद्देश हो रहा है उखने को उत सिपा है कि महाप्रभुजीकी आज्ञानुसार सेवा करना अतएव प्रभु उसके विपरीत आज्ञा करते भी हों तो उद्देश होना स्वाभाविक है कि अब मैं क्या कहूँ तो महाप्रभुजी कहते हैं विश्वास मत करो अतमे सेवा करनेकी आज्ञा प्रभुसूचके सिधे तो दी है प्रभु सूच निभता हो तो बेरी आज्ञाकी आज्ञा है हरिद्वन्ध नहीं है बन्ध एन्ड फोर वोल यह पहले समय पाओ आभिरमें यह महाप्रभुजीकी ही आज्ञा है हरिद्वन्धका इसमें प्रबन्ध नहीं है

हरि भी तुमको अपनी इच्छा बचायेने को कुछ न कुछ महाप्रभुजीसे मानासूची करने, पूछकर ही तुमको बतायेगे यह महाप्रभुजीसे पूछें कि तुम्हने उसे आत्मनिवेदन कराया है कि नहीं? तुम्हारे उपदेशानुसार यह सेवा कर रहा है कि नहीं? वक्त कि नो? महाप्रभुजी बहे कि यह तो फिर कहेंगे कि अच्छा तो मैं तुमको दोषार ऐसी बात भी बताऊंगा कि जो महाप्रभुजीने तुम्हसे नहीं कही अगर महाप्रभुजी ना करदें कि नहीं मैंने इसे आत्मनिवेदन नहीं कराया, मैं इसकी जिम्मेदारी लेनेको तैयार नहीं क्योंकि मेरे उपदेशानुसार यह सेवा नहीं कर रहा और करना भी नहीं चाहता तो तुम जो कुछ बता रहे हों तो तुम पुष्टिप्रभु नहीं हो वाली कोई भी दूसरे स्वरूपसे ऐसा हो सकता

है अलगाव हो सकता है, बाँट हो सकता है, अदूर भ्रष्ट हो सकता है, मर्यादा हो सकते हैं, रणधरि हो सकते हैं, लेकिन पुष्टिप्रभु नहीं हो सकते इतना डेसिनेट इसु यह है अद्यय हर समय एक बात साध विभागमें रखो कि जो वास्तवमें भक्त है वह अगर सत्कारमें भी रहता है तो भी इसमें भित्तनी रा दिखाई देगा वह कोई वैदिक कर्म भी करेगा तो भी इसमें भित्तकन मूढ वागवक रहेगा क्योंकि स्वयं भक्त है यह बात महत्प्रभुजीने निरोधतकल्पने समझाया है कि पुजे कृष्णधर्मि रति विनाह मुझे इसलिये करना है कि मेरे अक्षुरजीवन कोई वारसदार मुझे चाहिये इसके संसारमें भी भित्तनी सुवास है यह बात भूतनी नहीं चाहिये पुत्रनी उत्पति यह संसार है लेकिन इसमें भी एक भित्तनी सुवास आ सकती है जब मेरा पुत्र मुझे इसलिये चाहिये कि मेरे अक्षुरजीवी सेवाका कोई वारसदार होगा चाहिये पत्नी मुझे चाहिये विनालिये कि हम दोनों हितमिलकर अक्षुरजीवी सेवा कर सकें पति मुझे चाहिये इसलिये कि हम दोनों हितमिलकर सेवा करे तो इस संसारमें भी एक भित्तनी सुवास होती है

भक्त कोई भी कर्म करेगा उसमें भित्तनी सुवास रहेगी इसी कारण ही हमारे पुष्टिचार्यी प्राचीन परम्परा है कि जो शास्त्रके सिनावसे जो हमें सोलह संस्कार करने होते हैं ब्रह्मोपनिष विवाह इत्यादि उन सबमें हम संकल्प लेते हैं कि श्रीगोपीजनवल्लभाष्टीत्यर्थम् ! यह भित्तनी सुवास तानेकेलिये ही है मैं विवाह कर रहा हू गोपीजनवल्लभाष्टीतिहेलिये, मैं लक्षण उत्पन्न कर रही हू गोपीजनवल्लभाष्टीतिहेलिये उनमें भी लौकिक कोई कर्म हम संकल्पपूर्वक नहीं करते तो भी उनमें शब्दिक संकल्प नहीं होते लेकिन तुम्हारे ऐसे मानसिक संकल्पनी अपेक्षा तो महत्प्रभुजी तुम्हारे रखते ही है मैं व्यापार कर रहा हू, मेरे अक्षुरजीवी सेवा सुझाये कर सकू किरीके पास हाथ फेरे बगैर मैं बाहर राम जा रहा हू इसलिये कि मेरे अक्षुरजीवी सेवा अच्छी तरहसे हो सके लौकिक वस्तु तो कि

तैत्तिरीय विद्याकृतता ही कि वैदिक विद्याकृतता ही भक्तानी हरेक क्रियामें भक्तिनी सुवास जो आपेगी, अपेगी और आपेगी ही लेकिन एक बात हमें कभी भी भूलनी नहीं चाहिये कि भक्तानी हरेक विद्यामें भक्तिनी सुवास अती है इस कारण हमें भक्तिना बेई प्रवास करना कि नहीं करना?

भक्तानी विद्यामें भक्तिनी सुवास अती है अतएव हमें तैत्तिरीय कि वैदिक दोनोंमेंले घोड़ानो डिटेचमेन्ट जरूरी है पूरेपूरा डिटेचमेन्ट नहीं करता, घोड़ानो उपेसाला भाव रक्कर भक्तिनी घोड़ी जो अपेक्षा हृदयमें रखनी कि नहीं रखनी? मूल मुद्दा इस बारेमें है

लोकवेदमें जो हम बहुतसी अपेक्षाये रखते हैं लेकिन लोकवेदमें सब अपेक्षाये रखते हुये भी भक्तिनि कोई अपेक्षा हमारे हृदयमें है कि नहीं? भक्तिनी अपेक्षा हमारे हृदयमें लेनी जो फिर यह बात समझमें आ जायेगी कि देवावृत्तिर् गुरोः आज्ञा वाचन वा हरीच्छमा उक्तं देवापर चित्त विधाय स्वीयता सुखम्, येरी मूल अपेक्षा भक्तिनि है श्रीमहाप्रभुजीकी आज्ञानुसार बरताव कर तो भी और श्रीगुरुजीकी आज्ञानुसार बरताव कर तो भी

ग्याहीहूर्द पर आई फनी साझने कहे अनुसार चले अथवा जो अपने पतिने अनुसार चले जो हरेक सभोवमें इसका सूझ भाव रह होगा चाहिये कि मुझे बेरा सम्पाद विभागा है अतएव साझने कहे अनुसार विभवा हो तो उस प्रकार विभागा चाहिये साझने अपने बेटेको पालपोस कर बड़ा किया है तो कोई ऐसी जायज इसमें डालदी होगी कि बेटेके स्वभावकी बनावटमें साझका बहुत बड़ा हाथ है और यह जानती है कि इसका स्वभाव कैसा है सट्टा अच्छा लगता है, तीसा अच्छा लगता है, कदा अच्छा लगता है और कदा अच्छा नहीं लगता? क्योंकि आमत डालनेवाली कि इसके स्वभावके पडनेवाली इसकी जाननी होती

है यह जो कहेंगी उस प्रकार पति सूझी रहेगा लेकिन सोचो कि तुम्हारे जानेके बाद, तुम्हारेसे संबध बनानेके बाद, ऐडीयानस कुछ तुम्हारे पतिको अच्छा लगने लगा जो वह तुमको ज्यादा तुम्हारा उद्देग ऐसा नहीं होना चाहिये कि सल्लके अगेनट, रिसेल्ट ही करना है अथवा तो पतिको माना भगतही मानकर उसके साथ बरताव करना। क्योंकि या तो सामके सामने खिड़ करे उसका नाम बहू और या ही बकरीकी तरह सामके सामने मिमिकते रहना। छानिसे विचारो कि परिवारनें क्याही हो कि केवल पतिको ही क्याही हो। जिस परिवारनें क्याही हो तो पति उपराल परिवारमे सल भी है, परिवारमे जेठ भी है, परिवारमे समुर भी है, परिवारमे देवर भी है, परिवारमे ननद भी है पतिको ब्यहनेके साथ ही हमारा सबके साथ कोई न कोई संबध ब्यह जाता है, पतिवाले संबधनें नहीं लेकिन सामकाले संबधनें, समुरवाले संबधनें, सस-बहूके संबधनें, ननद-भाभीके संबधनें देवर-भाभीके संबधनें, कोई न कोई संबधनें सबके साथ हम ब्यह जाते है और जब सबके साथ ब्यह ही गये है तब तुम्हारा अधिकम शूद्र होना चाहिये कैसा अधिकम कि मैं परिवारके साथ ब्याही हू इसमें इरेकनो मान, इरेकनी सलाखनी, इरेकन्य सूचन, इस परिवारनें जैसे पतिको व्यक्तिज्य है वैसे ही सूछे अपना समझना पड़ेगा और उस व्यक्तिजके सिवाय भी कुछ नोवेल्टी इसमें सडी हो रही है, अथवा तो मैं सुद सडी कर सकू अर्थात् भक्त अपने मनोरथमे अथवा भगवान अपनी इच्छामे कोई बौडासा इस पेटनमें रहते ह्ये भी प्हेडीली सिवैलिक करना चाहते हो तो सिवैलिक पकर कर सकते है पर सिवैलिक करनेका अर्थ कभी भी बृहत्पान नहीं होना चाहिये अपने घरसे रकिवारलो, सनर केकेगननें सिवैलिकके लिये जाना चाहिये, हितस्टेशन जाना चाहिये परके त्यागकी भावना से नहीं, परको तला मारके, परको पडोलीको लोकर, परकी सब बस्तुओकी साखानी रखकर, हमे सिवैलिक पर जाना चाहिये, ऐसे ही मध्यप्रभुजीके वचनोंकी हरेक साखानी रहनेके बाद तुमको जब

कभी भगवान जो अज्ञा कुछ अज्ञान से तो इसे भी तुम्हें
 मिलनेकके रूपमें लेना चाहिये यह बात खाल समझनेकी है।

बाधन या हरीन्द्यात्म बलत अर्थ तूने लगे कि हा
 कस साभाह् डेतीन्दोतिक कोन्टेक्ट हमारा त्रभूके साथ कूड गय
 बर्षेकि महाप्रभुकीका भग हो कस है, पांचमी बर्ष बीत जानेके
 साथ अब तो हमारा ही कोन्टेक्ट ऐस्टेब्लिश हो गया जब
 डबल करो उच भगवान गोलोगे ही कि मेरे लिये केन ताओ, अब
 केड लाओ, अब बटर लाओ, अब अडा लाओ, अब बीफ लाओ
 क्योंकि बाधन का हरीन्द्या महाप्रभुकीने ना करी थी वह
 पांचमी सात महिनेकी बलत है आजके हमारे बालक कोलेजमें सब
 बातें हैं वह डान्कुरजीकी इच्छा नहीं होती? ऐसे बाधन या
 हरीन्द्या की कूट बालकमें एक मध्याह्न हो गई ना।

महाप्रभुकीने डान्कुरजीका जो स्वभाव गलत है अपने
 पाकानुसंग उस स्वभावका क्या हुआ, उस भावका क्या हुआ?
 तुमने किसी दिन सोचा, विचारा? इस प्रकार नहीं होता ऐसी
 स्वच्छदल डान्कुरजीके साथ नहीं की जा सकती, बस बड़ी बात
 बहा कहनेमें आ रही है।

इसके बाद आता है इसका उपदेश
 चित्तोडेन विद्याव्यति हरिर्विद्यन् परिध्वति ।
 तथैव तस्य तीलेति मत्वा चिन्तां हुत तथैव ॥८॥

सोलेकानवक और सलेकका मानसजातीय विदोषण

१० {आन्तरिकोपायोपदेश} : हरि चित्तोडेयम् अणि
 विद्यम् बधत् परिध्वति तस्य तीला तथैव इति मत्वा
 (कृत्वीयेक) चिन्ता हुत तथैव.

सरल भावानुवाद सर्वविध दुखोंको हरनेवाले भगवान
हरि हमारे चित्तके भीतर उद्योग पैदा करनेके जो कुछ कर रहे हैं
वह उनकी तोताका रूप जानकर चित्त नहीं करनी

इस सूक्तका भाष्य महाप्रभुजी श्लोकटीकाश्रममें करते हैं—
त्रिदुःखसमस्तान्म वैर्षम् आमुषे सर्वत सज्ज ।
त्रैकवद् दिङ्गवद् भाव्य त्रैवद् नोपभार्यवद् ॥

इस प्रकार वैर्षधारणके चार उदाहरणों द्वारा तत्सन्तुल्य
वैर्ष्य धरनेके चार उपाय भी वर्णन करनेमें आये हैं

‘प्रतीकारो यदन्वहतो मित्र चेद् नाग्रही भवेद् ।
‘भार्यादीनां तथा अन्येषाम् अस्तु च अत्रान सहेत् ॥
‘स्वयम् इन्द्रियकार्यणि कल्पवाह्मनस्ता त्यजेत् ।
‘अभूरेणानि कर्तव्य स्वस्य अस्मान्दर्शभावनान् ॥

वह बात ठीक कि आभरण सबही दुःखोंमें सहन कर
लेना वह वैर्ष्य, परन्तु महाप्रभुजी करते हैं कि साहजिक रीतिसे
ऐसे आभे दुःखोंका प्रतीकार शक्य होता हो तो भी जानबूझकर
स्वयंको दुःखी रखना वह वैर्ष्य नहीं लेकिन वैर्ष्यकी अस्वाभाविक
सन्नक है जब प्रतीकार शक्य न हो तो सहन करनेके लिये
दूधरा कोई उपाय हो ही नहीं सकता सहन करनेकी सन्नक तो
बलत ही होती है परन्तु राखीसुखी सहन करते करते ही
दुःखोंको मिटा सकते हो तो मिटा देना चाहिये अगर ऐसी
सामर्थ्य अंगमें न हो तो अस्मान्दर्शनी भावना हृदयमें कर लेनी
चाहिये

अब चुनको इस उद्योगका अर्थ तो अच्छी तरह समझमें
आ गया होगा कि चित्तमें उद्योग पैदा करनेके भी प्रभु जो कुछ
करते हैं उसे सीता कैसे मानना? किसी भी सयोगमें उद्योगमें
चित्तको मत विकसित होने दो तो उद्योग और चित्तमें अन्तर है
कि नहीं? अगर उद्योग और चित्त एकही है तो चित्तोद्योग

विद्यार्थ्याणि हरिः यवत् परिष्वदि तथैव तस्य तीलेति मत्वा
 चित्ता हुताम् त्यजेत्, ऐसा महाप्रभुजी कबे नकरे? कबोकि उहेग
 तुम स्वयं कब कर रहे हो? इस उपदेशमें उहेग जो भगवान
 पैदा करेते हो तो वो उसकी चित्ता तुमको नहीं करनी चाहिये
 क्योंकि भगवान् चित्ता पैदा नहीं कर रहे एक बातको ध्यानसे
 समझो, विश्वकाम पुनर्जन्म करके, कि भगवान उहेग पैदा कर
 रहे है और तुम इसमेंसे चित्ता पैदा कर रहे हो भगवानने जो
 उहेग पैदा किया उसे छोड़नेकेलिये महाप्रभुजी नहीं कर रहे है
 भगवानने जो उहेग पैदा किया उसे महाप्रभुजी ऐसे कहते हैं जैसे
 वेदों कथामान्त नाटक हो कि वेदों कथान्तिका/द्वेयेडी फिल्म
 हो उसे देखने तुम जाते हो तो उसका मजा लेते हो कि नहीं
 हीरो दर दर भटक रहा है, खानेकी नहीं मिल रहा है, भूखा
 मर रहा है, रो रहा है इन द्वारा बिलाने आत् तुम्हारी आत्ममें
 अहो है उतना अधिक आनन्द तुमको अज्ञ है कि नहीं? फिल्ममे
 कितनी अधिक द्वेयेडी हो, नाटक कितना ट्रेकिंग हो उतना
 अधिक आनन्द अज्ञा है जब नाटकमें द्वेयेडीको रीतिगत कर
 सकते हो तो जीवनमे कबे रीतिगत नहीं कर सकते? अगर
 तीसका बोध तुम्हारे अन्दर अच्छी तरहसे है तो इस तीसके
 बोधको लेलनेकेलिये तुमको धैर्य चाहिये

धैर्यमें जो चार स्टेप् गिनाये गये हैं, इन धैर्यके चार
 स्टेपोंमें मुजरोगे तो फिर तुम इस आनन्दको ले सकते हो और
 इन धैर्यके जो चारस्टेप है हममेंसे नहीं बूरे, तो तुम यहीं दृष्ट
 जाओगे इसमें तुम्हारा कोई बोध नहीं है महाप्रभुजी ऐसे कह
 रहे हैं कि विलोदिय विद्यार्थ्याणि हरिः यवत् परिष्वदि, तथैव
 कब तीलेति मत्वा चित्ताम् हुताम् त्यजेत् महाप्रभुजी ऐसा नहीं
 कह रहे कि तुम्हारे चित्तमें उहेग भगवान पैदा नहीं कर रहे
 तुम स्वयं ही कर रहे हो

आप लोगोंमेंसे किचनेही को पता होगा कि मरदानमें जब मैं नवरात्रके ऊपर प्रवचन कर रहा था तो एक भाई ने मुझे घिंट बिरवायी दी कि बाबा, बाबोंके बड़े क्यों बन्ध रहे हो इसकी वजहय कोई सोलिट नाम नहीं पढ़ी करते तुम? अतएव उस समय भी प्रवचनके उत्तरमें यह ही बात कही थी बात तुम्हारी ठीक है कि मैं बाबोंके बड़े बना रहा हू लेकिन वचन महाप्रभुजीके बचनोक्त है, उक्त इसमें पुष्टिभक्तिका है, तुम्हारे स्वाद आता हो तो साजों स्वाद नहीं तो सबले तो फीम् घोट आउट है कोई दरवाजे बन्द करके तुम्हको जबरदस्ती तो मुना नहीं रहा इस भाईने दूसरे दिन फिर मुझे सवाल बिरवाया कि तुम्हको दस जन्मका अन्तराय होगा ऐसे प्रवचन करनेके कारण नवरात्रके पहले प्रवचनकी पुस्तकमें तुम पढ़ना तुम्हारे पास हो तो मैं फिरसे इस भाईकी बातको ध्यानमें ला रहा हू कि मैं तुम्हारा आचार मानता हू कि मुझे प्रभुबापिमें दस जन्मोका अन्तराय तुम बता रहे हो जब चौथवीं लाख योनिमें जाकर घटकती है, तो इसे दस जन्म बिलानेमे बिलानी कर लीगी? आदारी आधा बचन भाल, साठ भाल, कि बी वर्ष आरमी खीला हो तो भी एक हजार साल लीगे, मुझे सक्ता था दस हजार जन्मोका अन्तराय होगा, इसकी तुम्हारे तो अभीष्ट बरदान तुम्हने मुझको दिया है, साथ नहीं दिया

अतएव एक बात सबको कि कौनसी वस्तुको किन्त प्रकार लेना यह जो तुम्हारे अभिरामके ऊपर निर्भर है गित्तस तुम्हें आधा बरा हुआ दिखाई देता है कि आधा साली दिखाई देता है तुम्हारा गित्तसके प्रति क्या अभिजन है तुम्हें रोनेकी आवाज है जो तुम्हें गित्तस आधा साली ही दिखाई देगा और तुम्हारी सतोपकी वृत्ति है तो प्राप्त सेवेत निर्भय की वृत्ति होगी तो तुम्हको गित्तस आधा साली दिखाई नहीं देगा, आधा बरा हुआ दिखाई देगा एक शेर है जो कि मुझे बहुत ही प्यार है मुझे सेधि

किन्हींके एक होता है, तु एक जनसमुहके जिसे मिलता है, मुझेने कहा इसकर, ऐ नावा एक जनसमुहभी जिसे मिलता है?

एक बार जीवनमें मुकरानेका अवसर जिसे मिलता है? मुझे मिलता है यह कोई साधारण बात है? एकजन्मकेका अंतराय प्रभु अगर मुझे देते ही तो मेरा कितना बड़ा अधिकार है कि इस जन्ममें मेरा काम सब निकटाना चाहते हैं मेरी तुलनामें छाना बड़ा भवकीय जीवन चुनवाने और मेरी तुलनामें प्रभुकी पुष्टिक बड़ा अधिकारी जीवन है कि जिसका काम इस जन्ममें पूरा कर रहे हैं प्रभु? मेरी योग्यता मैं देखने चाहूँ तो जीवन जाने मिलने हजार जन्मोंका अंतराय होगा हमें आपदेनेचला भले ही ऐसा समझता हो कि आप दे रहा है लेकिन मैं तो इसे परदान ही समझता हूँ, अगर यह बात सत्य है तो।

जो कि कभी आप देती नहीं और व्यभिचारिणीत्व लयता नहीं जानती मैं दरकार ही नहीं रखता फिर भी एक बात समझो कि अगर आप है तो उसकी बात है क्योंकि मैं तो अंतराय मानता ही नहीं मेरे मजानुसार तो मेरे अक्षुरजी मेरे परमें बिराजते हैं अंतराय है क्या मुझे जन्मक? जिसके परमें ना बिराजते हो, जो अविच्छिन्न हो उसे अंतराय होगा मैं तो विच्छिन्न हू अपने अक्षुरजीके साथ मेरे परमें मेरे अक्षुरजी बिराजते हो तो यह व्यभिचारिणीत्व आप मुझे लगे इसके बानस बहुत दूर है इस कारण मैं नहीं मानता कि ऐसा आप मुझे लगेका अंतराय मुझे एक भी जन्मका नहीं है मेरे अक्षुर मेरे परमें बिराजते हैं, मैं मेरे अक्षुरके साथ परमें रहता हू अब किसका अंतराय? किसकी अंतराय? किस कारण अंतराय? जिसे होगा उसे होगा मुझे तो कोई अंतराय नहीं है मैं इसे कोई पत्थर नहीं मानता कि इसे मैं कोई लोहेका टुकड़ा कि धातु नहीं मानता मैं तो इसे स्वल्प मानता हू इसमें अंतराय अब किसका रहा? जिसे अंतराय हो उसे अंतराय लगे मुझे व्यक्ति

वैकुण्ठसिंह पुष्पिप्रभु और मेरे घर बिराजते सेव्यप्रभुके बीच अंतराय ही नहीं लगता तो मैं किस कारण उस जन्मका अंतराय मानूँ? एकही जन्मका अंतराय नहीं है मैं इस निष्कर्षसे चलनेवाला मनुष्य हूँ लेकिन किस प्रकार लेना अधिकारमें यह तो हमारे अधिकारमाली बात है हम स्वीकारते हैं अपने स्वधर्मके तीरपर तो कुछ न कुछ प्रभुको विलोडन पैदा करनेका अधिकार हमको स्वीकार करना पड़ेगा

दुःखसमयमें मुझे मेरी बुद्धिका लड़का भिड़ता था मैं यह कहता लड़का नहीं चाहिये क्योंकि लड़के सारी उपश्रमनी होते हैं वह मुझे ऐसे कहता मुझे तो कम्पसे कम सात-आठ लड़के चाहिये ही मेरे भेजेमें किसी भी दिन वह बात नहीं उठती कि आजके जमानेमें सात-आठ लड़के कैसे पोसायेंगे? बापमें इसका एक लड़का बहुत ही बौद्ध बन गया, लेकिन जब छोटा था तब जानना अधिक रोता रहता कि सारी रात नींद ही नहीं आती अतएव एक दिन मैंने उससे पूछा भाई क्या हुआ तैरे श्रेयसमका? इसने कहा यह एक लड़का ही सातके बराबर है सारी रात जगाता है मुझे तो हम लड़के पैदा करेंगे तो छोटे बच्चेके जो अधिकार है उनको स्वीकार करना पड़ेगा ही हम दो काम एक साथ नहीं कर सकते कि लड़के को जन्म दे और उसे सारी रात सोनेची न दे अरे एकही ऐसा होगा कि सारी रात सुमको सोने नहीं दे तो इसने मुझको कहा कि एकही सात के बराबर हो गया अतएव अब मेरी इच्छा पूरी हो गई सातवीं

मैंने एक बहुत बड़ेदार बूटकला पका किसी दम्पतिके विचक्षीपरान्त उनके खला नया नया बच्चा हवा कहा जाता है कि दिनमें बच्चा बच्चा छोटे तीरपर रखते जायता है और रातमें जन्मा बच्चा दिनमें जायता है ऐसा बुद्धिसुराग है उदानुसार इस बातको कुछ ऐसी बूटव थी कि रात पड़ते ही

इसको जलवाणी सुने, जागे- रोज बिचारी फानी परस काम करने की गई हो तब भी वह तो रोये और इसे जलवाणी होने पर हर एक समय अपने पतिको जगाने और तुम देखो ना कबो रो रहा है? वह पंद्रह दिन बाद वह भी यह गया कि वह रोजरोजकी मूसीका अच्छी आई बालक हुआ कि क्या हुआ? इसके बाद वह पाइलड स्पेशियलिस्टको जाकर निता इसका उपाय क्या? उसने कहा एक उपाय करो कि तुम रातको बन्देके सोनेमे पहले इसकी सूज गेलकी मातिश करो, मातिश करके इसको नहलाओ और फिर मुला दो, फिर रातमे यह नहीं आयेना एक तो यह सार सा कर बैठा था कि रोज रातको फानी जगाती है कि देखो क्यों रो रहा है उसके बाद वह दूसरी मूसीका और गले पठ गई फानी ऐसे समझती कि बच्चा हुआ यह पतिगत दोष है, पति सम्झता है कि फनीका दोष है कि बच्चा ऐसा हुआ जबकि दोष दोनोका होता है पाईनरशिपमें फिमटी फिमटी लेकिन रातको जब जागना पड़े तो पति पईन एक दूसरेके पूछते हैं कि तुम क्यों नहीं जागते क्या वह तुम्हारा बच्चा नहीं है? एक तो दिनमें अतिरिक्त कामसे ही थककर पति तब आ जाता है फिर भी बिचारा बन्देको सूज गेल मातिश करने स्नान-पानकराने सुला भी दे अब उस दिन वास्तवमे पाइलड स्पेशियलिस्टकी बला सचची निकली कि रातको बच्चा रोया नहीं परन्तु दो बर्द बजे तब फनीने नित्य-नियमके अनुसार पतिको जगाकर पूछा और देखोलो जरा रो कबो नहीं रहा? अब कहा जाना? एक तो वैतमरिष्ठ करी, गल्लाप्रा सब कुछ किया तो भी जगाना कि रो क्यों नहीं रहा? इसे यह विता हो गई कि रोय रोता है तो आज कैसे तो रहा है? कुछ न कुछ बहकड़ तो नहीं हो गई? उसने भी फिर सूद को तो उठना नहीं लेकिन पतिने जबर जगाना

भगवानकी विस्तीरेम विद्यायाणि हरि जगत् करिष्यति किसी समय सोते होंगे तो भी तुमको जगाने की और किसी समय

जागते होंगे जो सोनेनेतिथि नहीं जाने देना लेकिन यह जो दाम्पत्यकी लीला जैसे चलती है जैसे ही चलनी तथैव तन्व्य लीलेतिथि जैसे दाम्पत्यको भी स्वीकारे बिना सुदृढकरा नहीं होता बच्चेको पालनेमें ऐसी कभी प्रक्रियाओंमें अपनेको पार्टी बनना ही पड़ता है इसमें एक दूसरेके ऊपर तागा देना कि तो तुम्हारा ही बच्चा है तू क्यों नहीं जागती? और चलता क्यों कि नहीं नहीं तुम्हारा भी बच्चा है तू क्यों नहीं जागते? लेकिन जब बच्चा रोना बंद कर देता है तो भी तुम्हें तो रोना ही पड़ेगा अक्षिरमें अतएव यथा अवसर जागते रहना चित्तोद्धेय निधायक्यि हरि अन्तु करिष्यति दाम्पत्यकी लीला ऐसी ही होती है इति मत्वा चिन्ता ह्यु तथैवु कितानो छोटयो जो जागता है तो तू भी जागो और अगर धनपक्कर सूत्रा बनयो हो तो सूत्रा दो उद्देग कुछ ही तो होता ही इसका अगर हम दाम्पत्यके कथनमें बंधे है तो

अब तलकके उद्देश एक नहीं तो दूसरे रूपमें विवेकधर्म्यअव अवमेंके विकिरुपी उपयोकी अहलम्बन करनेके बारेमें दे अब यहा महाप्रभुकी धैर्यका उपदेश देना चाह रहे है उसमें सबसे पहले जो यह भी एक आंतरिक उपाय है और उसमें भी सर्वप्रथम हरि सत्य हमको मिलता है अज्ञान-पाप-दुःसाहिक हरति इति हरिः अर्थात् ज आर्थिक उपदेश कहा मिल रहा है वह यह कि अज्ञानक पदार्थे और बाधमे परीअत हो जैसे ही हमको स्वयंकी लीलाका अनुभव प्रदान करती करती भगवान तुम्हारे भीतर निजी प्रकारका उद्देग भी प्रकट कर देते है लेकिन निजी भी सक्षेपमें अक्षिरमें वह हरि होनेके स्वरण दू सोना हर ही लेते है अतएव जो दू स कि नतेषा दूय अनुभव कर रहे हो उसके बारेमें भगवल्लीला उतीकी होनेकी धारणा करनेके तुम्हारा उद्देग चित्तमे विकृत नहीं होगा उसके आधारपर महाप्रभुकी सार्थिक उपदेश देते है कि आत्मनिवेदन करनेवालेको धैर्य रखनेके अलग अलग उपाय अपनावो चाहिये

जिससे तब्य लीला तथा इति मत्वा अहमे वाचनिक उपदेश समझ लेना जैसे विद्यापीठीकी परीक्षा भी अंतमे जो लेनेमें आती है जो कि विद्याभ्यासनतव ही जग होला है जैसे किन उद्देशोंको हम अपने स्वयंके आत्मनिवेदीके तीरपर विवेक उपयोगकरके समझ नहीं सकते उनका, वेदके चतुर्विध प्रकारोंका अवलम्बन करके मानसिक हल्केपनस सहन कर लेना चाहिये अनुभवमें असे स्तेगोंको भयकलकीलाका कोई प्रकार मान लेना चाहिये ऐसे सब चतुर्विधोपदेश देनेमें आ रहा है

तो एक बात यह अच्छी तरहसे समझ जाओ लम्बात् सर्वात्मना निश्च शंकुणा शरणं नमः कर्तव्यं एव क्लृप्तः इसे तुम ध्यानसे देखो यह महाप्रभुजीने दीर्घना उपदेश दिया है जो सबसे बड़ा फिलोसोफीना इमने इच्छोत्व हुआ है किन्तु पीछेकी महाप्रभुजीने प्रेमादात् निम्ना है दीर्घको, कि तुम विवाहित होनेके बाद ऐसे ही दीर्घ मत लो दा कि बन्धनेसे पैदा करनेके लिये तुम एकदम तीघार और फलनपोषन करनेमें तुम पार्टनर नहीं बनो तो तुम दीर्घ लो रहे हो दाम्पत्यका, दाम्पत्यका दीर्घ किसी भी दिन ऐसा नहीं हो सकता पैदा किया है तो फलनपोषन करना ही पड़ेगा, सब प्रकारसे रक्तको जमाना भी पड़ेगा, सब कुछ करना पड़ेगा अगर साध्य नहीं है तो विवाह ही नहीं करना था तुमको कितने लहा कि विवाह करो? अतएव प्रभुको इमने फलडा है जो जो कुछ उद्देश्य प्रभु पैदा कर रहे है उसे उनकी लीला मानकर फिताकी लौडी ली तुम अच्छी तरह से भितरका संबंध प्रभुके साथ निभा सकते हो

विवेकदीर्घाश्रयमेंसे ऐसे विवेक और दीर्घके उपायों द्वारा आत्मनिवेदीके भीतर उद्भव होते उद्देश्योंको फितामें फलटनेसे जैसे बचाया जा सके उस बारेमें उपदेशोंके बाद अब महाप्रभुजी भगवादाश्रय द्वारा भी हम अपने उद्देश्योंको फितामें परिपल होनेसे रोक सक्त है इस बातको समझानेके लिये कहते है

उत्सवात् सर्वात्मना नित्य 'धीकृष्या, शरण मम' ।
वदद्भि एव सतत श्लेषम्, इत्येव मे मतिः ॥१॥

श्लोकान्तरं द्वौ श्लोकश्च भाग्यशास्त्रीय विरलेषम्

११. [वाचनिकीपात्रोन्देश] : उत्सवात् सर्वात्मना नित्य
धीकृष्या शरण मम (इति) वदद्भि एव सतत श्लेषम्
(भाग्यशास्त्रीयः), इत्येव मे मतिः .

सतत ध्यानात्वात् विवेक कि ईर्ष्य रूपी उपार्सेसे विनये
उपर करू पाया जा सकता हो अपना तो करू नहीं भी पाया जा
सकता हो ऐसे सब ही उद्योगों हमें धीकृष्या, शरण भवकी
रटन द्वारा भगवदाश्रय तो दृढ़ रखना ही चाहिये ऐसा मेरा दृढ़
अभिप्राय है

अब यहाँ पाठनात उपदेश आ रहा है उसका गुसाईंवी
विवेचन करते हैं कि यह सब सतत जो महाशुभकीने दी है
उनमेसे कोई भी क्षताह तुम नहीं अनुसर सकते तो क्या करना?
कुछ भी कर सकनेमें हम क्षमर्ष न हों तो बताओ क्या करना?
एव महाशुभकी वरु रहे हैं उत्सवात् सर्वात्मना नित्य धीकृष्या,
शरण मम, वदद्भि एव सतत श्लेषम्, इत्येव मे मतिः इसमेसे
कुछ भी तुम नहीं अनुसर सकते हो तो ऐटलीस्ट शरणभावना
तो कर ही सकते हो कि नहीं? शरणभावनाके मैंने पहिली चार
स्टेप उठा दिये हैं स्टेप वार्डस उनकी तुम शरणभावना करो
तुम्हारे चारे ही प्रोफेसर्सन सोन्दुधान मिल जायेगा उत्सवात्
सर्वात्मना नित्य धीकृष्या शरण मम, वदद्भि एव सतत
श्लेषम् इत्येव मे मतिः .

नवरत्नाप्रबोधन शरणावृत्ति और विवेकदीर्घाश्रयों पर
नरणावृत्तिका बुद्धिनात्मक मूल्य :

उक्तने लिये महाप्रभुजीने विवेकदीर्घाश्रयमें इस सूक्तक पाठ्य किम प्रकार किया इसे तुम पढ़ोमे तो तुमने अतिशय आनन्द आयेगा

एतत् सदनम् अथ उपसम् आश्रयो अतो निरुप्यो । ऐहिके
पारलौके च सर्वथा शरण हरि ॥ दुःसहानौ तथा पापे भये
समाद्यपुरगे । अस्तहोहे भक्त्यमाने अस्तेरनातिक्रमे कृते ॥
अज्ञान्ये वा सुश्रवण्ये च सर्वथा शरण हरि । अहंकारकृते चैव
पेय्यनोपगच्छाम्ये ॥ योग्यैतिक्रमयो चैव तथा
अनोपान्वितिक्रमे । अतीक्रियमन सिद्धौ सर्वार्थे शरण हरि ॥
(विवेकदीर्घ १-१२)

तुम कहते हो कि उद्देगके कारण हमारा मन ही स्वस्थ कि
शिद्ध नहीं रहता कि हम शिवक या ईश्वर स्वस्वरमें ला सकें
महाप्रभुजी कहते हैं कि कोई भिन्नाङ्गी बात नहीं दुःखोंको सहन
करना मैंने तुमने बताया लेकिन अब मैं तुमको भगवदाश्रयकी
अन्तरकारकता समझाना चाह रहा हूँ भगवदाश्रय तो ऐहिक कि
पारलौकिक सभी बातोंमें निश्चय सक्ते ऐसा है तुम्हारे दुःखोंमें
तुमने समझा करना हो कि तुम्हें कोई पापशरण हो गया हो
तो भगवदाश्रयमें विचलित मत होओ किसी प्रकारका अधिभौतिक
आध्यात्मिक कि अधिदैहिक उर तुमने सता रहा हो तो
भगवदाश्रयमें विचलित मत हो तुम्हारी अझूरी रही हुई किसी
प्रकारकी कामनामें तुमने बहुत कष्ट दे रही हो तो भगवदाश्रयमें
विचलित मत हो तुम्हारेये किसी भक्तका अपराध कि दोष हो
गया हो तो भगवदाश्रयमें विचलित मत होओ तुम्हारे शीतर
भक्तिभाव कहींकर नहीं जागता तो भी भगवदाश्रयमें विचलित मत
होओ कोई भक्त तुमको किसी प्रकारका कष्ट पहुँचाता हो तो
भी भगवदाश्रयमें तो विचलित मत होओ ऐसी अनेकविधि

क्योंकि प्रतीकार करनेमें तुम समर्थ हो कि असमर्थ हो तो भी भगवदाश्रय से विचलित नहीं हो तुम्हारे ऊपर जो निर्भर है उनका पोकण कि रक्षण करनेकेलिये तुम्हें किसी प्रकारका अतिक्रमण कि ओछापन प्रकट करना पड़ता हो तो भी भगवदाश्रयसे विचलित मत होओ जो लौन तुम्हारे ऊपर निर्भर हैं कि तुम्हारे साथ रहकर तुमसे कुछ सीखानेवाले हैं पर तुम्हारे साथ कुछ ओछापन करती हैं तो भी भगवदाश्रयसे जो विचलित मत होओ ऐसी अनेक बातोंमें विचलित न हो ऐसा तुम्हारा अतीतिक्रमण सिद्ध हो जायेगा जो तुमको भगवदाश्रयसे विचलित नहीं होने देगा इस प्रकार श्रीकृष्ण शरण भक्त इस अष्टाक्षरमंत्र द्वारा जहानेमें अती आश्रयभावनासे प्राप्त करो तुम कविक, वाचिक, मानसिक तीनों प्रकारोंसे तुम्हारे अन्त्याश्रयके भावनी विभाओ

एव चित्ते सदा भाव्य चञ्चा च
परिहीतवित् ।।(विष्णुपर्वण्य १५)

चित्तमें ऐसी भावना करो एव वाणीसे इस प्रकार रटन करते रहो

अन्यास्य भजन तत्र स्वतन्त्रमनसेन च ।
प्रार्थना सर्वभावेऽपि तथान्यथ
दिवर्जिता ।।(विष्णुपर्वण्य १५)

अन्याश्रय छोड़ो और सावधानी रखो कि प्रभुमें तुम्हारे वैसी श्रद्धा है वैसा ही विश्वास भी रखो कि प्रभुके अतिरिक्ता दूसरा कोई तुम्हें कलेओसे मुक्त कर सकता है वैसा नहीं है

अविस्वासी न कर्तव्य, सर्वथा कायकस्तु च ।
अहमन्वचात्तपी भाव्यी प्राप्ते सेवेन निर्मम ।

सवाक्यवक्ति कार्याणि कुर्वाद् उच्चावचान्धमि ।।
(विषयवैकल्य १५)

बिना प्रकाश कर सकते हो उस इतर करी उचा-नीचा अगडम-बागडम जा कथम कर सकते हो करो लेकिन अपने कृपाश्रमके भावको तुम सोना नहीं

किञ्च प्रोक्तेन बहुना शरण भावयेद् हरिम् ।

इस कथामुमें भक्तिमार्गकी अनुसरना उक्तवर्गमें बहुत मुश्किल काम है लेकिन शरणमार्ग बिनाबहुत मरत तुम्हारे पास उक्तव्य है शरणमार्गको तुम अनुसरते, दूट मत जाओ वह बात हमनेकिसी कहनेमें आ रही है हमनेकिसी कहनेमें नहीं आ रही कि तुम बस सेवा मत करो क्योंकि अष्टाक्षर जब चुरा! कह कर अलग हो जाओ वास्तवमें तो अष्टाक्षर बिना प्रकार प्रयोग -वीकृष्ण बेरी शरण है क्योंकि मैं उसकी सेवानी हूँ तो चलागैकैसे पूजा गी.आ हूँ उसमें फिर बाबुने लक्ष्मीबहन कोटमें मुकुटमा दावर करेगे कि वह अलग बोलते हैं क्योंकि सेवा-मनोरवकी विभिन्न नीटनीया तो हमने जैसे देकर कराही थी. उसमें फिर मुसिया-भीलरिया करेंगे कि वह दोनों तो मिथ्याभाषी हैं क्योंकि वास्तवमें तो सबसे शम्भुसे सेवामें तो हम पहुँचते हैं, जोरहूँके बैलभी तरह और तगलवाह विरानी पोड़ी देखे हैं भगवान भी कबरा जाये कि परमात्मकी तरह कितने सारे ज्ञानमें पहुँचके मैं किन गया और बट गया

आजकल तो हम जाती विलासिसे भरा भक्तिमार्ग चला रहे हैं, बिन्दुमें कोई दूररी ही खाना ही चल रही है बाकीसे कुछ तीसरी ही बात कर रहे हैं किसी कोई चीज ही काम करनेमें आ रहा है लेकिन लम्बे समय तक ऐसी गाड़ी नहीं चलेगी क्योंकि अक्षरमें तो चारधुवीने सुकण्ट सर्वोमें-

एव चित्ते सदा भाव्यं वाच्यं च परिशील्यते ।
 अन्वयस्य ध्वजनं तत्र स्वतोऽगमनमेव च ।
 प्रार्थना कार्यमावेदेषि तन्वाव्यय विवर्जयेत् ॥
 अविद्यासौ न सर्वथा सर्वथा वाच्यकस्तु सः ।
 अज्ञानस्वभावस्यै भाव्यो प्राप्त सेवेत निर्ममः ।
 यथाकथञ्चिद् कर्त्तव्यं कुर्वन् उन्वावचान्त्वमि ॥
 किञ्च प्रोक्तेन बहुना शरणं भावयेद् हरिम् ।
 एवम् अन्वयणं प्रोक्तं सर्वथा सर्वथा हितम् ।
 क्वन्ती भक्त्यादिभार्या हि दुःसाध्या इति मे मतिः ॥
 (सिंहलीशरण)

(१-१७)

पद्या ६. 'अन्वयस्य ध्वजनं तत्र स्वतोऽगमनमेव च. विवर्जयेद्,
 'प्राप्त सेवेत निर्ममः, 'यथा कथञ्चिद् कर्त्तव्यं कुर्वन्
 उन्वावचान्त्वमि किञ्च प्रोक्तेन बहुना शरणं भावयेद् हरिम्' ऐसे
 तीन अंशोंसे कविक अन्वयाश्रयकी रीति महाप्रभुजी समझना
 चाहते हैं २ 'वाच्यं च परिशील्यते, 'प्रार्थना कार्यमावेदेषि
 क्वन्ती अन्वय विवर्जयेत्' ऐसे दो अंशोंसे महाप्रभुजी वाकिक
 अन्वयाश्रयका उन्देश दे रहे हैं ३ 'एव चित्तं सदा भाव्यं ..
 'अविद्यासौ न सर्वथा सर्वथा वाच्यकस्तु सः' ऐसे दो अंशोंसे
 महाप्रभुजी मानसिक अन्वयाश्रयका उन्देश देना चाह रहे हैं
 लेकिन नवरत्नमें पद्य केवल वाकिक आश्रयका ही जो केवल
 उन्देश देनेमें आया है उसमें महाप्रभुजीका हेतु तुम्हारे उद्देशमें
 किसी भी प्रकारकी रुचि न करनेका स्पष्ट नजर आ रहा है
 वह अन्वयाश्रय करोगे और उस अन्वयाश्रयको तुम जीनेका भी
 प्रयास करोगे तो इतनी अधिक विविध परिस्थितियों कि पद्यश्लोमें
 से तुम अपने आपकी बाहर निकालनेमें सक्षम बन जाओगे
 लेकिन ऐसे अभिगमसे तो नहीं ही कि तुम महाप्रभुजी द्वारा
 उपस्थित रीतिसे सेवा तो करोही नहीं, अतएव अन्वयाश्रय कर
 तुना! अथवा तो भक्ति तो करनी ही नहीं, इसतिसे मैं अन्वयाश्रय
 यम तुम्हा तुम्हको भक्ति करनी ही तो लेकिन किसी कारणसे वह

निश्चयी नहीं हो तो अष्टाक्षर महामन्त्र तुमको सहायक ही सकता है। अठारव अक्षिरी ताड़न पर पड़े हुओंके लिये अष्टाक्षर महामन्त्र वायिक सन्निष्ठासे भी बहुत कुछ सुखर सकता है।

अब अष्टाक्षर महामन्त्रको भी स्वाज्ञा करके कष्टकरनेके लिये मन्त्रपाठ पुढाकर, उसको नामान्तर निर गीटकी हुकडी करनेकी आचारिक कुटिलशब्दो इस मन्त्रका भी दुःखयोग कर लेनेमें जो, आजके इन पूपा गोवात्मक सभी प्रकारसे समर्थ है। लेकिन इसमें तो हमारा आत्मनसा ही क्षुब निरिषित है।

इस कारण अपना चक्षु करनेकी बन्धु सूत्रचन्मे नवरत्नद्वयमें महाप्रभुजी कथिक वायिक और मानसिक ऐसे विविध आश्रयोंके बन्धु केवल कथिक आश्रयही ही बत कर रहे है। अस्मात् सर्वात्मना निज धीकृष्ण, शरण मम कर्दभि, एव शतत श्वेषम् और कड भी पुष्टिजीवोन्मे सेवतपक भक्तिमार्गी सरलता लेकिन दुर्लभताभी समझानेके हेतुसे ही इसकारण कन्मे कर्मे भक्ति करनी हो तो ही अष्टाक्षर महामन्त्र सब प्रकारसे सहायक हो सकता है। यह इन देस सकते है कि महाप्रभुजीने बहुत कठोर आज्ञा पत्र दी है। कर्दभि, एव शतत श्वेषम्! तुम इस प्रकार सकल अष्टाक्षर बोल ही नहीं पाओगे और इस प्रकार रह भी नहीं पाओगे। जो तुम अनन्याश्रय प्रभुका प्राप्त नहीं कर सको तो विवेक-ईर्ष भी तुम जान नहीं पाओगे। अक्षिरमें दुःखारेसे आश्रयभी निभनेवाला तो नहीं है। आश्रयका निरुम ऐसे किसी दूसरी दृष्टिसे देखें तो विवेक ईर्ष निभानेके बन्धु कठिन वरुम है। उसमें सेवा करती हुये भी क्योंकि सेवामें अनवसरक विधान महाप्रभुजीने किया है। दिन रातमें सेवोनें भी अनवसर हो जाता है और रातमें भी अनवसर हो जाता है। एकमे ही आदर्श प्रकारसे तीन तीन घंटेकी सेवा भी होम लो भी, कुल चौबीस घंटेमें से केवल छ घंटेकी सेवा है और यहा तो मार ही डाल है। महाप्रभुजीने हमको कर्दभि, एव शतत श्वेषम्

इत्येव मे भक्ति कहकर किमके बापकी राजरा है सत्ता स्वयम्
 आजाक अनुसरनेकी? इसकारण वह कोई सेवान्त सबसिद्धवृत्
 नहीं है अतएव ऐसा मत मान लेना कि क्या नहीं करके जो
 अष्टाक्षरकी एक माला फेर लेये फूल नहीं तो फूलवि पशुही
 क्या अरे, क्या पालक पैला रखा है? वह बात रहा करनेमें नहीं
 जा रही रहा कोई बहुत ही कभीर बात कहनेमें जा रही है

ऐसे वह वाचनिक उतापला उपदेश होनेपर जिसने सम्पूर्ण
 हमने अस्वनिवेदन किया है उस श्रीकृष्णला अनन्याश्रय प्राप्त
 करनेका उपदेश महाप्रभुजी देना चाह रहे हैं उसे ब्रेकेटमें
 सप्रसन्नाश्रयवेष्य कहकर स्पष्ट करनेका उपाय किया है उसी
 प्रकार सखीसगा अक्षरीका शिरछा करके इस बारेमें स्पष्ट
 करना चाहते हैं कि महाप्रभुजी द्वारा दिया गया उपदेश हम चल
 सकते हो कि न चल सकते हों किन्हीं भी ऐसे विविध कथनोंको
 वहा समझनेके तौर पर पेश करनेके लिये और उक्त समझनाका
 समाधान अदरलाईन करके हमारा दिया है

हसी कारण कल्याणके उपसङ्गमें महाप्रभुजी आता करते
 हैं

विनेकषीर्ष भक्त्यादिरहितस्य विषेषतः ।

पापलाकृतस्य दीनस्य कृष्णस्य भक्ति मम ॥

सर्वसामर्थ्यवैदिक सर्ववैद्य अक्षितार्थकृत् ।

करणस्यसमुद्धार कृष्ण विज्ञानस्थानि अहम् ॥

(सुभाषण १-१०)

श्रीकृष्णप्रभुजी श्रीकृष्णके वचन चाह रहे हैं कि धारणात
 पुष्टिजीव कैसा भी हो उक्तत पुष्टिपार्थिव उद्धार - अर्थात्
 अपनी नित्यसेवाके योग्य हसी जन्ममें कि अनेकवै जन्ममें कि
 फिर नित्यकीसाधने - जैसे प्रभुकी दये जैसे करने की कृपा
 विचारोके

उपसंहार :

अगर हमारा श्रीमहाप्रभुजीके प्रति हृदयकम भाव और गौरवकी लगन सच्ची है तो उनके नाम पर पुज्यता कि उनके नाम पर नये कलकभयन चलानेके बजाय स्वयं महाप्रभुजी धितना अधिक श्रीकृष्णके साथ निरुद्ध - निर्दोष प्रेम करते हैं और उसे करनेके लिये हमको भी समझाना चाह रहे हैं उसे अगर समझने तो ही महाप्रभुजीको हम बन्दे तनेमे अच्छा तो सब बेकार है

अतमे पुष्टिप्रभु श्रीकृष्ण और महाप्रभुजीकी शरणागतिकी प्राथना करके अब इस प्रवचननव उपसंहार करना-

सर्वसाधनहीनस्य चराहीनस्य सर्वतः ।

पापपीनस्य दीनस्य श्रीकृष्ण शरणं यम ॥

महाप्रभुजीने जो निर्विकलताका यह दिख उपदेश हमारी श्रीकृष्णभक्ति और श्रीकृष्ण शरणागतिकी सुदृढ़ करनेकेलिये दिया है उनके अनुग्रह एवं आश्रयकी भावनाके साथ इस सर्वसन्तके उपसंहार रूपमें आश्रयन पद भी हम गायेगे-

दुःख इव चरणान् केरो भयेसो ।

श्रीवल्लभनभस्यचरणद्वारा विन सब जग मल्ल
अधरो ॥ ११ ॥

साधन और नहीं या कलिये जालो होत निवेरो ।

शुभ कल कहे द्विविध आधरो विना भोतको
केरो ॥ १२ ॥